

دانشکده پرستاری سنقر
طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری بیماری های کودکان	مخاطبان: دانشجویان ترم 4 کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): 3 واحد (24 جلسه - 48 ساعت)	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روز های زوج 14-12
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) 1شنبه 18-16 و 3شنبه 16-14	مدرس: خانم حدیث آذری
درس و پیش نیاز: مفاهیم پایه یک و دو ، پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	

هدف کلی درس :

توانمندسازی دانشجو جهت بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری با استفاده از فرایند پرستاری و مهارت تفکر انتقادی و حل مسئله همزمان با ترکیب دانش کسب شده در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر ابعاد مختلف زیستی، اجتماعی، روان شناختی و معنوی کودک و خانواده.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1. آشنایی دانشجو با مراقبت خانواده محور
2. تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده
3. آمادگی کودک جهت بستری در بخش کودکان
4. بررسی و مدیریت درد در کودکان
5. کودک در حال احتضار
6. احیای قلبی ریوی کودک
7. اختلالات آب و الکترولیت ها
8. اختلالات کلیوی و نقش پرستار (1)
9. اختلالات کلیوی و نقش پرستار (2)
10. اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (1)
11. اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (2)
12. اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (1)
13. اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (2)
14. اختلالات قلبی کودکان (1)
15. اختلالات قلبی کودکان (2)
16. اختلالات خون کودکان
17. اختلالات سیستم عصبی (1)
18. اختلالات سیستم عصبی (2)
19. اختلالات غدد و متابولیت
20. اختلالات ایمنولوژیک (1)
21. اختلالات ایمنولوژیک (2)
22. مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (1)
23. مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (2)
24. مشکلات متابولیک نوزادان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با مراقبت خانواده محور

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-1 مراقبت خانواده محور را توضیح دهد.
- 2-1 نقش پرستار را در بخش کودکان بداند.
- 3-1 نقش پرستار را در رابطه با مراقبت خانواده محور توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-2 تنیدگی بستری شدن را توضیح دهد.

2-2 عکس العمل های خانواده کودک بستری را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آمادگی کودک جهت بستری در بخش کودکان

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-3 آمادگی قبل بستری کودک را شرح دهد.

2-3 نحوه پذیرش کودک در بیمارستان را توضیح دهد.

3-3 آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان توضیح دهد

4-3 مراقبت های ترخیص تا منزل کودک را بیان کند.

5-3 نقش پرستار در فرآیند بستری شدن کودک و ارتباط او با خانواده را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم: بررسی و مدیریت درد در کودکان

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-4 درد و صدمات جسمی جدایی را شرح دهد

2-4 عوامل پیشگیری یا کاهش جدایی را توضیح دهد

3-4 بررسی علت و کنترل درد را انجام دهد

هدف کلی جلسه پنجم: کودک در حال احتضار

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-5 کودک مشرف به مرگ را بشناسد.

2-5 عکس العمل های کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ را بداند

3-5 مراقبت های ضروری و تسکینی به خانواده و کودک در حال احتضار را بداند.

هدف کلی جلسه ششم: احیای قلبی و ریوی کودک

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-6 کودک نیازمند به احیا را بشناسد

2-6 شرایط انجام احیا را بداند

3-6 نحوه صحیح احیا در کودکان را توضیح دهد

هدف کلی جلسه هفتم: اختلالات آب و الکترولیت ها

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-7 تکامل بیولوژیکی کودکان و اختلاف آن با بزرگسالان را شرح دهد.

2-7 اسهال در کودکان را شرح داده و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهد.

3-7 استفراغ در کودکان را شرح داده و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: اختلالات کلیوی و نقش پرستار (1)

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-8 تکامل بیولوژیکی کلیوی کودکان را شرح دهد.

2-8 انواع اختلالات کلیوی کودکان را نام ببرد.

3-8 عفونت های ادراری کودکان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: اختلالات کلیوی و نقش پرستار(2)

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-9 بیماری رفلاکس ادراری را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

2-9 بیماری تومور ویلز را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

3-9 بیماری سندروم نفروتیک را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم: اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری(1)

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-10 تکامل بیولوژیکی سیستم تنفسی کودکان را شرح دهد.

2-10 انواع اختلالات تنفسی کودکان را بیان کند.

3-10 بیماری سندروم کroup را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

4-10 بیماری پنومونی را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند

هدف کلی جلسه یازدهم: اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری(2)

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-11 اسپیراسیون جسم خارجی را توضیح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

2-11 نحوه احیاء قلبی ریوی کودک درگیر با اسپیراسیون جسم خارجی را توضیح دهد.

3-11 بیماری آسم را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور(1)

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-12 تکامل بیولوژیکی سیستم گوارشی را شرح دهد.

2-12 بلع مواد سوزاننده را شرح دهد.

3-12 بیماری هیرشپرونک را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

4-12 ریفلکس گاستروفاژ را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور(2)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-13 بیماری انواژیناسیون را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

2-13 بیماری تنگی پیلور را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

3-13 بیماری سلیاک را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

4-13 سندروم روده تحریک پذیر را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: اختلالات قلبی کودکان (1)

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-14 تکامل بیولوژیکی قلب کودکان را توضیح دهد.

2-14 انواع اختلالات قلبی کودکان را بیان کند.

3-14 بیماری های مادرزادی قلبی کودکان را شرح دهد

هدف کلی جلسه پانزدهم: اختلالات قلبی کودکان (2)

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-15 نارسایی احتقانی قلب کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

2-15 مراقبت قبل و بعد از عمل کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

3-15 سندروم کاوازاکی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: اختلالات خون کودکان

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-16 تکامل بیولوژیکی سیستم خون کودک را شرح دهد.

2-16 کم خونی فقر آهن کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

3-16 تالاسمی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

4-16 هموفیلی کودکان را توضیح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

16-5 بیماری لوسمی حاد کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفدهم: اختلالات سیستم عصبی کودکان (1)

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-17 تکامل بیولوژیکی سیستم عصبی کودک را شرح دهد.

2-17 اختلالات تشنج در کودکان را شرح داده و انواع آن را نام ببرد

3-17 مراقبت پرستاری از کودک تب تشنجی را بیان کرده و آموزشات لازم به خانواده کودک را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: اختلالات سیستم عصبی کودکان (2)

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-18 فلج مغزی در کودکان را شرح دهد

2-18 آموزشات لازم جهت مراقبت از کودک فلج مغزی را نام برده و رعایت سبک زندگی او را بیان کند.

هدف کلی جلسه نوزدهم: اختلالات غدد و متابولیت

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-19 فیبروز کیستیک را تعریف کند.

2-19 دیابت کودکان را شرح دهد..

3-19 مراقبت های پرستاری از کودک دارای اختلالات متابولیت را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیستم: اختلالات ایمونولوژیک (1)

اهداف ویژه جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-20 نقص ایمنی مادرزادی را تعریف کند.

2-20 پورپورای هنوخ شون لاین کودکان را شرح دهد..

3-20 پورپورای ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: اختلالات ایمونولوژیک (2)

اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-21 آرتریت روماتوئید را تعریف کند.

2-21 بیماری لوپوس کودکان را شرح دهد..

3-21 مراقبت های پرستاری از کودک دارای اختلالات ایمونولوژیک را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (1)

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-22 انواع آنومالی های نوزادی را نام ببرد.

2-22 بیماری آنسفالوسل و هیدروسفالی و میکروسفالی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن ها را بیان کند.

3-22 بیماری اسپاینایفیدا و میلومنگوسل کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

4-22 انومالی های اسکلتی کودکان (در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ و پا چماقی) را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

5-22 بیماری شکاف کام و لب کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (2)

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-23 بیماری آترزی های گوارشی (فیستول مری و نای) کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

2-23 آنومالی های سیستم گوارش کودکان (ناهنجاری های آنورکتال، آمفالوسل، هرنی دیافراگم) را شرح دهد و مراقبت پرستاری آنها را بیان کند.

3-23 بیماری هیدروسل و کریپتوکیدیسم کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

4-23 بیماری هیپوسپادیس و اپیسیپادیس کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

5-23 بیماری اکستروفی مثانه کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

6-23 بیماری دوجنسی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: مشکلات متابولیک نوزادان

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-24 انواع مشکلات متابولیکی نوزادان را بیان کند.
- 2-24 بیماری هیپوتیروئیدیسم و هیپر تیروئیدیسم مادرزادی را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- 3-24 بیماری فنیل کتونوری کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- 4-24 بیماری گالاکتوزومی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

منابع:

1. Wong,D.L, Hochenberry,N.J. , Nursing Care of Infant and Children.
2. Hochenberry, Marilyn J, Wilson, David. Wongs nursing care of infants and children.
3. Jumes,S.R.,Ashwill,J.W., Droske,S.G., Nursing Care of Children.
4. Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F. , Thompsons Pediatric Nursing.

روش تدریس:

یادگیری مبتنی بر حل مسئله

یادگیری اکتشافی

یادگیری مشارکتی و مبتنی بر تیم

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی :

کلیپ آموزشی - اسلاید - پادکست صوتی - عکس - تخته وایت برد - وسایل پراتیک جهت آشنایی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی / کتبی	3شنبه ها	-	14-16
آزمون میان ترم	کتبی	پایان جلسه 18	-	14-16
آزمون پایان ترم	کتبی	پایان ترم	-	-
حضور فعال در کلاس	عدم غیبت و فعال بودن	هر جلسه	-	14-18

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس(حضور یا مجازی)
- تعداد جلسات غیبت موجه برابر با 2جلسه
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- آمادگی برای پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن.
- رعایت فرم دانشجویی بر اساس مصوب حراست دانشگاه.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: طیبه اقبالی

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: حدیث آذری

تاریخ تحویل: 1404/6/29

جدول زمانبندی درس پرستاری بیماری های کودکان
روز و ساعت جلسه : یکشنبه ها و سه شنبه ها ساعت 14-18

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	ساعت
1	1404/6/30	* آشنایی دانشجو با مراقبت خانواده محور	حدیث آذری	16-18
2	1404/7/1	* تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده	حدیث آذری	14-16
3	1404/7/6	* آمادگی کودک جهت بستری در بخش کودکان	حدیث آذری	16-18
4	1404/7/8	* بررسی و مدیریت درد در کودکان	حدیث آذری	14-16
5	1404/7/13	* کودک در حال احتضار	حدیث آذری	16-18
6	1404/7/15	احیای قلبی ریوی کودک	حدیث آذری	14-16
7	1404/7/20	اختلالات آب و الکترولیت ها	حدیث آذری	16-18
8	1404/7/22	اختلالات کلیوی و نقش پرستار (1)	حدیث آذری	14-16
9	1404/7/27	اختلالات کلیوی و نقش پرستار (2)	حدیث آذری	16-18
10	1404/7/29	اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (1)	حدیث آذری	14-16
11	1404/8/4	اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (2)	حدیث آذری	16-18
12	1404/8/6	اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (1)	حدیث آذری	14-16
13	1404/8/11	اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (2)	حدیث آذری	16-18
14	1404/8/13	*اختلالات قلبی کودکان (1)	حدیث آذری	14-16
15	1404/8/18	اختلالات قلبی کودکان (2)	حدیث آذری	16-18
16	1404/8/20	اختلالات خون کودکان	حدیث آذری	14-16
17	1404/8/25	اختلالات سیستم عصبی کودکان (1)	حدیث آذری	16-18
18	1404/8/27	اختلالات سیستم عصبی کودکان (2)	حدیث آذری	14-16
19	1404/9/2	اختلالات غدد و متابولیت	حدیث آذری	16-18
20	1404/9/4	اختلالات ایمنولوژیک (1)	حدیث آذری	14-16
21	1404/9/9	اختلالات ایمنولوژیک (2)	حدیث آذری	16-18
22	1404/9/11	مراقبت پرستاری از نوزادان با انومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (1)	حدیث آذری	14-16
23	1404/9/16	مراقبت پرستاری از نوزادان با انومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (2)	حدیث آذری	16-18
24	1404/9/18	مشکلات متابولیک نوزادان	حدیث آذری	14-16

*تاریخ های مربوط به برگزاری جلسات به شکل مجازی مطابق با حد مجاز آیین نامه

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: مربی نام گروه آموزشی: پرستاری کودکان تعداد سوال: 35

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری از کودک بیمار نیمسال تحصیلی: اول 1405-1404 دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی گروه آموزشی: پرستاری کودکان							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	مفاهیم و مسائل مرتبط با بستری شدن کودک	8	16.6	4	2		2
2	مسائل کلیوی و الکترولیتی کودک و نوزاد	6	12.5	3	2		1
3	پرستاری از بیماری های قلبی و خون کودک و نوزاد	6	12.5	4	2		2
4	اصول مراقبتی از بیماری های ایمونولوژی کودک	4	8.33	2	2		0
5	اصول مراقبتی از بیماری های متابولیت کودک	2	4.16	3	2		1
6	اصول مراقبتی از بیماری های عصبی کودک	6	12.5	5	2		3
7	اصول مراقبتی از بیماری های تنفسی کودک	4	8.33	3	2		1
8	اصول مراقبتی از بیماری های گوارشی کودک	4	8.33	5	3		2
9	مراقبت پرستاری از انومالی های نوزادی	8	16.6	6	4		2