

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳) [خون، سرطان] نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵			
مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پرستاری دروس پیش نیاز: داروشناسی، پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱) و (۲)			
تعداد واحد : کل : ۱/۱	مدرس / مدرسین	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیران	زمان ارائه درس
خون ۰,۳۵ واحد	خانم آیدا محمدی	دوشنبه ها ۱۲-۱۴	شنبه ها ۱۶-۱۸
سرطان ۰,۷۵ واحد	دکتر نساء چراغیگی	شنبه ها ۱۲-۱۴	دوشنبه ها ۸-۱۰
کل : ۱/۱			

هدف کلی درس :

این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز و سرطان را بر اساس فرآیند پرستاری کسب نمایند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد و کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز
۲. آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون
۳. آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی
۴. معرفی واحد درسی و آشنایی با اهداف و تکالیف مربوطه و مفهوم سرطان
۵. آشنایی با ویژگی ها و ساختار سلول های طبیعی و سرطانی
۶. آشنایی با راهکارهای پیشگیری از سرطان و بررسی نقش پرستار در فرآیند تشخیص زودهنگام بیماری
۷. آشنایی با روش های درمانی متداول در سرطان و بررسی راهکارهای پرستاری ویژه بیماران تحت درمان، بر پایه فرآیند جامع پرستاری
۸. آشنایی با تشخیص های پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به سرطان
۹. آشنایی با موقعیت های اورژانسی انکولوژیک در بیماران مبتلا به سرطان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱. آناتومی و فیزیولوژی خون را شرح دهد.
- ۱-۲. اجزاء خون را نام ببرد.
- ۱-۳. انواع مختلف سلول‌های خونی را نام ببرد.
- ۱-۴. نقش سلول‌های خونی را در بدن توضیح دهد.
- ۱-۵. فرآیند تولید و تمایز رده‌های خونی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست‌های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده‌سازی مددجو برای انتقال خون
اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲ نحوه انجام معاینه فیزیکی، تست‌های تشخیصی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خون ساز را تبیین نماید.

۲-۲ انواع فرآورده‌های خونی را نام ببرد. تفسیر تست‌های تشخیصی سیستم خون ساز را شرح دهد.

۲-۳ آنمی و انواع آن را شرح دهد.

۲-۴ میزان طبیعی انواع تست‌های تشخیصی خونی را توضیح دهد.

۲-۵ اسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را شرح دهد.

۲-۶ مراقبت‌های پرستاری در اسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را بیان نماید.

۲-۷ مراقبت‌های پرستاری در آزمایش‌های خونی را شرح دهد.

۲-۸ روش‌های درمانی رایج در اختلالات خونی را توضیح دهد.

۲-۹ انواع فرآورده‌های خونی را بیان نماید.

۲-۱۰ شرایط نگهداری فرآورده‌های خونی را شرح دهد.

۲-۱۱ اهدا خون را شرح دهد.

۲-۱۲ انواع اهدا خون را توضیح دهد.

۲-۱۳ مراقبت‌های پرستاری قبل از تزریق خون را شرح دهد.

۲-۱۴ مراقبت‌های پرستاری حین تزریق خون را شرح دهد.

۲-۱۵ مراقبت‌های پرستاری بعد از تزریق خون را شرح دهد.

۲-۱۶ انواع عوارض انتقال خون را شرح دهد.

- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی
- اهداف ویژه جلسه سوم:
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۳-۱ لوسمی و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به لوسمی و انواع آن را تبیین نماید.
 - ۳-۲ انواع لنفوم و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به لنفوم را توضیح دهد.
 - ۳-۳ لکوپنی را به همراه علائم و نشانه های آن شرح دهد.
 - ۳-۴ تست های تشخیصی در لکوپنی را شرح دهد.
 - ۳-۵ شیوه های درمانی رایج در لکوپنی را نام ببرد.
 - ۳-۶ مراقبت های پرستاری در لکوپنی را شرح دهد.
 - ۳-۷ لنفوما و انواع آن را شرح دهد.
 - ۳-۸ بیماری هوحکین را توضیح دهد.
 - ۳-۹ علائم و نشانه های بیماری هوحکین را بیان نماید.
 - ۳-۱۰ تست های تشخیصی در بیماری هوحکین را شرح دهد.
 - ۳-۱۱ درمان های رایج بیماری هوحکین را نام ببرد.
 - ۳-۱۲ مراقبت های پرستاری در بیماری هوحکین را شرح دهد.
 - ۳-۱۳ اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد.
 - ۳-۱۴ ترمبوسایتمی را توضیح دهد.
 - ۳-۱۵ علائم و نشانه های ترمبوسایتمی را بیان نماید
 - ۳-۱۶ درمان های رایج ترمبوسایتمی را نام ببرد.
 - ۳-۱۷ مراقبت های پرستاری در ترمبوسایتمی را شرح دهد.
 - ۳-۱۸ علائم و نشانه های هموفیلی را بیان نماید
 - ۳-۱۹ تست های تشخیصی در هموفیلی را شرح دهد.
 - ۳-۲۰ درمان های رایج هموفیلی را نام ببرد.
 - ۳-۲۱ مراقبت های پرستاری در هموفیلی را شرح دهد.
 - ۳-۲۲ ون ویلبرند را توضیح دهد.

۳-۲۳ علائم و نشانه های ون ویلبرند را بیان نماید

۳-۲۴ تست های تشخیصی در ون ویلبرند را شرح دهد.

۳-۲۵ درمان های رایج ون ویلبرند را نام ببرد.

۳-۲۶ مراقبت های پرستاری در ون ویلبرند را شرح دهد.

۳-۲۷ اختلالات انعقادی اکتسابی را تعریف نماید.

۳-۲۸ انواع اختلالات انعقادی اکتسابی را نام ببرد.

۳-۲۹ اختلالات انعقادی اکتسابی را شرح دهد.

۳-۳۰ علائم و نشان ها های اختلالات انعقادی اکتسابی را بیان نماید.

۳-۳۱ تست های تشخیصی در اختلالات انعقادی اکتسابی را شرح دهد.

۳-۳۲ درمان اختلالات انعقادی اکتسابی را نام ببرد

هدف کلی جلسه چهارم: معرفی واحد درسی سرطان و آشنایی با اهداف و تکالیف مربوطه و مفهوم سرطان

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱. اهداف این واحد و تکالیف مرتبط را توصیف نماید.

۴-۲. مفهوم سرطان را بیان کند.

۴-۳. به صورت کلی اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با ویژگی ها و ساختار سلول های طبیعی و سرطانی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱. ساختار سلول های طبیعی و سلول های سرطانی را به صورت دقیق تشریح نماید.

۵-۲. تفاوت ها و شباهت های ساختاری و عملکردی بین سلول های طبیعی و سرطانی را مقایسه کند.

۵-۳. انواع مختلف رشد سلولی را شرح دهد.

۵-۴. ویژگی ها و خصوصیات تومورهای خوش خیم و بدخیم را توضیح دهد.

۵-۵. تفاوت های کلیدی بین تومورهای خوش خیم و بدخیم را مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با راهکارهای پیشگیری از سرطان و بررسی نقش پرستار در فرآیند تشخیص

زودهن گام بیماری

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱. اهمیت و ضرورت پیشگیری از سرطان را به صورت جامع شرح دهد.

۶-۲. نقش آموزش سلامت و مراقبت‌های پیشگیرانه را در کاهش میزان ابتلا به سرطان با ارائه مثال‌های ملموس تشریح نماید.

۶-۳. اهمیت تشخیص زودرس سرطان را با دلایل علمی تبیین کند.

۶-۴. وظایف و نقش کلیدی پرستار در فرایند تشخیص زودهنگام سرطان را به صورت دقیق توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با روش‌های درمانی متداول در سرطان و بررسی راهکارهای پرستاری ویژه بیماران

تحت درمان، بر پایه فرآیند جامع پرستاری

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱. روش‌های جراحی مورد استفاده در درمان سرطان و نکات مراقبتی پرستاری مرتبط با آن‌ها را تشریح نماید.

۷-۲. مفاهیم پایه و کاربردهای درمان با اشعه در سرطان را توضیح دهد.

۷-۳. شرح کامل پروتکل‌های شیمی‌درمانی و توصیه‌های پرستاری در حوزه مراقبت از بیماران تحت این درمان را ارائه کند.

۷-۴. روش‌های درمانی ایمونوتراپی و درمان‌های هدفمند را به همراه مراقبت‌های پرستاری مرتبط با آن‌ها توضیح دهد.

۷-۵. نقش و نحوه به کارگیری تکنیک‌های هایپرترمیا و توپوترپی در درمان سرطان و تدابیر پرستاری مربوط به آن‌ها را بیان نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با تشخیص‌های پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به سرطان

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱. تشخیص‌های پرستاری مرتبط با بیماران سرطانی از جمله خودمدیریتی ناکارآمد در ادم لنفاوی، ضعف در حفظ تمامیت غشای مخاطی، ریسک اختلال در تمامیت غشایی دهان و ریسک آسیب عروقی را فهرست نماید.

۸-۲. اقدامات عملی مرتبط با این تشخیص‌ها را همراه با ذکر نمونه‌های کاربردی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با موقعیت‌های اورژانسی انکولوژیک در بیماران مبتلا به سرطان

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱. وضعیت‌های اورژانسی شایع در بیماران مبتلا به سرطان را توصیف نماید.

۹-۲. اورژانس‌های انکولوژیک شامل لکواستاز، سندرم لیز تومور، سندرم ورید اجوف فوقانی، هایپرکلسمی بدخیم و تب نوتروپنیک را نام برده و توضیح دهد.

۹-۳. اقدامات پرستاری مرتبط با هر یک از اورژانس‌های مذکور را همراه با مثال‌های کاربردی تشریح نماید.

منابع

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott.
2. Black , A.L& HAWKS. J.H Keene, A.M.(2119) . Medical Surgical Nursing.(8 th ed)
3. Brant, J. M., Cope, D. G., & Saria, M. G. (Eds.). (2023). Core Curriculum for Oncology Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences
4. Wyatt, Debbie, and Nicholas Hulbert-Williams, eds. Cancer and cancer care. Sage, 2014.
5. luckmann,s Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (the last edition)
6. Clinical practice of Transfusion medicine L.D. Pet Z, S.N. Swisher; late edition
7. Blood Banking and Transfusion Medicien: Basic principles & Practice, Hillyer; late Edition.
8. Text book of Blood banking and transfusion Medicine; Rudman S.V; late edition

۹. لاکمن، پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۳. تهران، نشر آییژ (آخرین چاپ)

۱۰. مقالات جدید و مرتبط

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی، ارایه Case، بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وسایل آموزشی: ویدئوپروژکتور، مایژیک، وایت برد، فیلم، اسلاید صداگذاری شده

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱ - حضور منظم و فعال در کلاس و سالن مهارت های بالینی

۲ - احترام به سایر دانشجویان و استاد

۳ - شرکت فعال در بحث های کلاسی

۴ - مطالعه مباحث ارائه شده در کلاس و منابع معرفی شده

۵- خاموش بودن یا عدم استفاده از تلفن همراه

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (برحسب درصد)	روش	آزمون درس خون
//////	هر جلسه	۴ (٪۲۰)	شفاهی / کتبی	کوئیز
۱۸-۱۶	آبان ماه ۱۴۰۴	۵ (٪۲۵)	کتبی	آزمون میان ترم
	تاریخ اعلام شده از طرف آموزش دانشکده	۱۰ (٪۵۰)	کتبی	آزمون پایان ترم
	هر جلسه	۱ (٪۵)	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس
ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (برحسب درصد)	روش	آزمون درس سرطان
//////	هر جلسه	۱۰ درصد	پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس
۱۰-۸	طبق تقویم آموزشی	۸۰ درصد	کتبی (تشریحی و چهارگزینه ای)	آزمون پایان ترم
//////	هر جلسه	۱۰ درصد	شفاهی / کتبی	کوئیز و تکالیف

جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	شنبه ۱۶-۱۸ هفته ۱ تا ۳	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز	خانم آیدا محمدی
۲	شنبه ۱۶-۱۸ هفته ۱ تا ۳	آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون	خانم آیدا محمدی
۳	شنبه ۱۶-۱۸ هفته ۱ تا ۳	آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی	خانم آیدا محمدی
۴	دوشنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۶	معرفی واحد درسی و آشنایی با اهداف و تکالیف مربوطه و مفهوم سرطان	دکتر نساء چراغبیگی
۵	دوشنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۶	آشنایی با ویژگی ها و ساختار سلول های طبیعی و سرطانی	دکتر نساء چراغبیگی
۶	دوشنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۶	آشنایی با راهکارهای پیشگیری از سرطان و بررسی نقش پرستار در فرآیند تشخیص زودهنگام بیماری	دکتر نساء چراغبیگی
۷	دوشنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۶	آشنایی با روش های درمانی متداول در سرطان و بررسی راهکارهای پرستاری ویژه بیماران تحت درمان، بر پایه فرآیند جامع پرستاری	دکتر نساء چراغبیگی
۸	دوشنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۶	آشنایی با تشخیص های پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به سرطان (مجازی)	دکتر نساء چراغبیگی
۹	دوشنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۶	آشنایی با موقعیت های اورژانسی انکولوژیک در بیماران مبتلا به سرطان	دکتر نساء چراغبیگی

جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (سیستم خون ساز و سرطان)

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: پرستاری سنقر

گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری			تعداد سؤالات	درصد زمان اختصاص داده شده	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان محتوای آموزشی	ردیف
حیطه ی نگرشی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی شناختی					
-	-	۵	۵	۳,۳۳	۲	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز	۱
-	-	۶	۶	۳,۳۳	۲	آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای	۲

						انتقال خون	
-	-	۹	۹	۳,۳۳	۲	آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی	۳
		۷	۷	%۱۶,۶	۲	آشنایی با مفهوم سرطان	۴
		۵	۵	%۱۶,۶	۲	آشنایی با ویژگی ها و ساختار سلول های طبیعی و سرطانی	۵
		۴	۴	%۱۶,۶	۲	آشنایی با راهکارهای پیشگیری از سرطان و بررسی نقش پرستار در فرآیند تشخیص زودهنگام بیماری	۶
		۵	۵	%۱۶,۶	۲	آشنایی با روش های درمانی متداول در سرطان و بررسی راهکارهای پرستاری ویژه بیماران تحت درمان، بر پایه	۷

						فرآیند جامع پرستاری	
		۴	۴	٪۱۶,۶	۲	آشنایی با تشخیص‌های پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به سرطان	۸
		۵	۵	٪۱۶,۶	۲	آشنایی با موقعیت‌های اورژانسی انکولوژیک در بیماران مبتلا به سرطان	۹

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: