

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کرمانشاه
دانشکده پرستاری سنقر
طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۲
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم دوم
تعداد واحد: یک واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۲-۱۰
زمان ارائه درس: شنبه ها ۸-۱۰ نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مدرس: دکتر نساء چراغبیگی
درس و پیش نیاز: پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه یک

هدف کلی درس :

ارتقاء دانش فراگیران نسبت به مفاهیم بنیادی و پیشرفته در حوزه پرستاری، به گونه ای که بتوانند با بهره گیری از دانش تخصصی مفاهیم پرستاری و چارچوب های نظری مراقبتی، نقش خود را در ارائه مراقبت های حرفه ای و جامع به مددجویان و خانواده های آنان در زمینه های گوناگون به صورت مؤثر ایفا نمایند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با مفاهیم تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم سلولی
۲. آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن
۳. آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن (ادامه)
۴. آشنایی با مفاهیم معلولیت و توانبخشی و ادراکات حسی
۵. آشنایی با مفهوم خودپنداره
۶. آشنایی با مفاهیم معنویت و مراقبت معنوی
۷. آشنایی با مفهوم مراقبت تسکینی
۸. آشنایی با مفهوم فقدان و مرگ

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم سلولی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱. انواع سلول ها را به درستی بشناسد و ویژگی های هر کدام را شرح دهد.
- ۱-۲. فرآیندهای مختلف تطابق سلول ها در مواجهه با فشارها و شرایط محیطی را توضیح دهد.
- ۱-۳. عوامل ایجادکننده آسیب سلولی را فهرست کرده و نقش هر یک را به ویژه عواملی مانند هیپوکسی و اختلالات تغذیه ای تشریح کند.

۴-۱. پاسخ سلول‌ها به آسیب را به‌صورت علمی بیان نماید.

۵-۱. انواع التهاب و ویژگی‌های هر یک را تبیین کند.

۶-۱. فرآیندهای مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد.

۷-۱. مراقبت‌های تخصصی پرستاری مرتبط با مراحل آسیب و بهبودی سلول‌ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲. مفهوم کلی شوک را به‌صورت جامع و دقیق بیان کند.

۲-۲. پاتوفیزیولوژی شوک را به شکل مرحله‌ای و با استفاده از نمودار ترسیم و تشریح نماید.

۳-۲. علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک هیپوولمیک را توضیح دهد.

۴-۲. علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک کاردیوژنیک را شرح دهد.

۵-۲. علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک آنافیلاکسی را بیان کند.

۶-۲. علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک وازوژنیک را شرح دهد.

۷-۲. علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک سپتیک را توضیح دهد.

۸-۲. انواع مختلف شوک را از نظر تفاوت‌ها و شباهت‌های موجود در علل و نشانه‌ها به‌صورت مقایسه‌ای تحلیل کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن (ادامه)

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۳. درمان‌های مختلف اختصاصی در انواع شوک را به صورت انتقادی مورد ارزیابی و تحلیل قرار دهد.

۲-۳. تأثیرات مخرب شوک در فاز قابل برگشت (Compensated) بر سیستم‌های مختلف بدن را به طور کامل توضیح دهد.

۴-۳. آسیب‌های وارد شده به سیستم‌های بدن در فاز غیرقابل برگشت (Decompensated) را به تفصیل شرح دهد.

۵-۳. اثرات متفاوت شوک بر ارگان‌های مختلف در سه فاز مشخص را به صورت مقایسه‌ای بررسی نماید.

۶-۳. مراحل تشخیص و مراقبت‌های پرستاری لازم برای مدیریت یک بیمار مبتلا به شوک را به طور جامع و کاربردی تدوین کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مفاهیم معلولیت و توانبخشی و ادراکات حسی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۴. اصول اساسی پیشگیری را به‌طور دقیق و کاربردی شرح دهد.

۲-۴. سطوح پیشگیری، شامل پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را به‌صورت کامل توضیح دهد.

۳-۴. اهداف توانبخشی را با تأکید بر نقش آن در بهبود کیفیت زندگی بیماران بیان کند.

۴-۴. با بهره‌گیری از فرآیند پرستاری، برنامه مراقبتی منطبق بر نیازهای بیمار فرضی دارای نقص در خودمراقبتی تدوین نماید.

۵-۴. از فرآیند پرستاری برای طراحی مراقبت‌های تخصصی بیماران مبتلا به مشکلات حرکتی استفاده کند.

۶-۴. برنامه مراقبتی جامع برای بیماران دچار اختلالات پوستی با رعایت فرآیند پرستاری تهیه نماید.

۴-۷. مراقبت‌های پرستاری هدفمند برای بیماران دارای اختلال در الگوی دفع را برنامه‌ریزی و اجرا کند.

۴-۸. اجزای تجربه حسی و تغییرات مربوط به آن را به‌دقت شرح دهد.

۴-۹. مفهوم محرومیت حسی و تأثیرات ناشی از آن را تشریح نماید.

۴-۱۰. سازوکارهای اضافه بار حسی و پیامدهای آن را تحلیل کند.

۴-۱۱. برنامه مراقبت پرستاری تخصصی و مبتنی بر شواهد را برای بیماران با اختلالات حسی طراحی و ارائه نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مفهوم خودپنداره

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۵-۱. تعریف دقیق و جامع تصویر ذهنی (Body Image) را ارائه دهد.

۵-۲. ویژگی‌ها و خصوصیات تصویر ذهنی را به‌صورت منسجم و مفصل در قالب یک پاراگراف بیان کند.

۵-۳. تأثیرات مثبت و منفی تصویر ذهنی را بر کیفیت زندگی افراد به‌صورت مقایسه‌ای بررسی و تحلیل نماید.

۵-۴. علائم مرتبط با توجه افراطی به تغییرات ایجاد شده در تصویر ذهنی را شرح دهد.

۵-۵. واکنش‌های بیماران نسبت به تغییرات تصویر ذهنی را در مراحل مختلف به‌صورت مقایسه‌ای تبیین کند.

۵-۶. مهم‌ترین عوامل مؤثر در بروز واکنش‌های نامناسب بیماران نسبت به تغییرات تصویر ذهنی را شرح دهد.

۵-۷. فرآیند پرستاری مرتبط با مراقبت از یک بیمار دچار تغییر در تصویر ذهنی را به‌صورت مرحله به مرحله و کاربردی تشخیص و تدوین نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مفهوم معنویت و مراقبت معنوی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۶-۱. مفاهیم معنویت و دین را به‌صورت دقیق و جامع تعریف نماید.

۶-۲. مفهوم مراقبت معنوی و نقش پرستاری در ارائه مراقبت معنوی را به شکلی روشن و کامل توضیح دهد.

۶-۳. تفاوت‌های اساسی بین نیازهای معنوی، اختلالات معنوی و سلامت معنوی را شناسایی و تبیین کند.

۶-۴. روند رشد و تکامل معنویت در افراد را به‌گونه‌ای علمی و تفصیلی شرح دهد.

۶-۵. تأثیر باورها و ارزش‌های معنوی بر فرآیند مراقبت و ارتقاء سلامت فرد را تحلیل و تبیین نماید.

۶-۶. راهکارها و رویکردهای مراقبت پرستاری را برای حمایت از معنویت بیماران و ترویج سلامت جامعه به‌صورت کاربردی ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مفهوم مراقبت تسکینی

اهداف ویژه جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۷-۱. مفهوم مراقبت تسکینی را با تأکید بر بهبود کیفیت زندگی بیماران در تمامی مراحل بیماری به صورت دقیق، جامع و چندبُعدی تعریف کند.

۷-۲. تاریخچه و روند تکامل مراقبت تسکینی را بررسی و اهمیت فلسفی، اخلاقی و بالینی آن را تحلیل نماید.

۷-۳. رویکردها و اصول اساسی مراقبت تسکینی را با تمرکز بر مراقبت‌های جامع، همدلانه و انسان‌محور تشریح کند.

۷-۴. مفهوم و کاربرد مراقبت آسایشگاهی را به طور جامع بیان کرده و نقش آن را در حمایت از بیماران خانواده‌هایشان توضیح دهد.

۷-۸. نشانه‌ها و علائم جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماری‌های تهدیدکننده حیات را شناسایی

کرده و به کارگیری راهکارهای مدیریتی و حمایتی تخصصی را در مراقبت پرستاری به نمایش بگذارد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مفهوم فقدان و مرگ

اهداف ویژه جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱. مفهوم مرگ را با در نظر گرفتن جنبه‌های زیستی، روانی و اجتماعی به صورت جامع و علمی تعریف کند.
- ۸-۲. انواع مختلف دسته‌بندی مرگ را شناسایی و به تفصیل توضیح دهد.
- ۸-۳. مراحل مختلف واکنش انسان‌ها نسبت به مرگ و فرایند مردن را به طور مرحله‌ای و با تأکید بر جنبه‌های روانشناختی تشریح نماید.
- ۸-۴. عوامل تأثیرگذار بر واکنش‌های فردی و اجتماعی نسبت به مرگ و مردن را تحلیل و توضیح دهد.
- ۸-۵. فرآیند پرستاری متناسب با بیماران در مرحله پایانی زندگی را با توجه به مراحل روانی و فیزیولوژیکی آنان به کار گیرد و برنامه‌های مراقبتی هدفمند تدوین کند.

منابع:

1. Berman, Andery, Synder, Shirlee J., Frandersen GERALYN. Kozier & Erbs' Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
2. Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
3. Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

روش تدریس: ارائه سخنرانی به صورت تعاملی، برگزاری جلسات پرسش و پاسخ، بحث‌های گروهی و انجام فعالیت‌های یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی : ویدئوپروژکتور، مایک، وایت برد، فیلم، اسلاید صداگذاری شده

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
حضور فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۰ درصد		
آزمون پایان ترم	کتبی (تشریحی و چهارگزینه‌ای)	۸۰ درصد	طبق تقویم آموزشی	طبق تقویم آموزشی
کوئیز و تکالیف	شفاهی/کتبی	۱۰ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱ - حضور منظم و فعال در کلاس

- ۲ - احترام به سایر دانشجویان و استاد
- ۳ - شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ۴ - مطالعه مباحث ارائه شده در کلاس و منابع معرفی شده

جدول زمانبندی درس پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۲
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	شنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۸	آشنایی با مفاهیم تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم سلولی	دکتر نساء چراغبیگی
۲	شنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۸	آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن	دکتر نساء چراغبیگی
۳	شنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۸	آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن (ادامه)	دکتر نساء چراغبیگی
۴	شنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۸	آشنایی با مفاهیم معلولیت و توانبخشی و ادراکات حسی	دکتر نساء چراغبیگی
۵	شنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۸	آشنایی با مفهوم خودپنداره	دکتر نساء چراغبیگی
۶	شنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۸	آشنایی با مفهوم معنویت و مراقبت معنوی (مجازی)	دکتر نساء چراغبیگی
۷	شنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۸	آشنایی با مفهوم مراقبت تسکینی	دکتر نساء چراغبیگی
۸	شنبه ۸-۱۰ هفته ۱ تا ۸	آشنایی با مفهوم فقدان و مرگ	دکتر نساء چراغبیگی

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: استادیار نام گروه آموزشی: گروه پرستاری داخلی جراحی تعداد سوال: ۳۰ سوال

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۲ نیمسال تحصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۵-
۱۴۰۴ دانشکده: پرستاری سنقر
گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با مفاهیم تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم سلولی	۲	۱۲,۵٪	۲	۲		
۲	آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن	۲	۱۲,۵٪	۵	۵		
۳	آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن (ادامه)	۲	۱۲,۵٪	۴	۴		
۴	آشنایی با مفاهیم معلولیت و توانبخشی و ادراکات حسی	۲	۱۲,۵٪	۴	۴		
۵	آشنایی با مفهوم خودپنداره	۲	۱۲,۵٪	۴	۴		
۶	آشنایی با مفهوم معنویت و مراقبت معنوی	۲	۱۲,۵٪	۴	۴		
۷	آشنایی با مفهوم مراقبت تسکینی	۲	۱۲,۵٪	۴	۴		

نام و امضای مدرس: دکتر نساء چراغبیگی

نام و امضای مدیر گروه: آقای آزاد فتاحی



نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر نساء چراغبیگی

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: