

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری سنقر
طرح درس دوره ترمی
کارشناسی پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری نیمسال دوم

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری ۱

ساعت پاسخگویی: سه شنبه ساعت ۱۳ الی ۱۴، اتاق استاد مربوطه

تعداد واحد یا سهم استاد از واحد: ۱ واحد نظری

مدرس: دکتر فاطمه مرآتی فشی

فراگیر: دانشجویان ترم دوم کارشناسی پرستاری

زمان ارائه درس: هر هفته سه شنبه ساعت ۱۶ الی ۱۸ نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

درس و پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری به هنگام مراقبت به مددجویان

اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- آشنایی با مفاهیم زیر بنایی پرستاری مانند کاربرد فرآیند پرستاری، فلسفه پرستاری و مراقبت، انواع رفتارها و مدل های مراقبتی
- ۲- آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری و عوامل موثر بر آن ها، انواع پیشگیری، مفهوم انسان و نیازهای او، مفهوم محیط
- ۳- آشنایی با مفهوم ارتباط و اهمیت آن، اشکال و مدل های ارتباط، قلمرو و فضای شخصی
- ۴- آشنایی با مفاهیم همدلی و شفقت، خستگی ناشی از شفقت
- ۵- آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری، انواع استرسورها، سندروم استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی
- ۶- آشنایی با مفهوم خواب، اختلالات شایع خواب
- ۷- آشنایی با مفهوم درد و فیزیولوژی آن، ویژگی های درد حاد و مزمن، انواع بررسی، روش های مدیریت درد
- ۸- آشنایی با مفهوم سالمندی و سالمند شناسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری مانند کاربرد فرآیند پرستاری، فلسفه پرستاری و مراقبت، انواع رفتارها و مدل های مراقبتی
اهداف ویژه جلسه اول:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ نقش و تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را بداند.
- ۲-۱ فلسفه پرستاری را توضیح دهد.
- ۳-۱ رفتارها و انواع مدل های مراقبتی را توضیح دهد.
- ۴-۱ مفهوم فرایند پرستاری را توضیح دهد
- ۵-۱ پنج مرحله فرایند پرستاری را شرح دهد
- ۶-۱ تفاوت تشخیص های پرستاری با پزشکی را مثال بزند.
- ۷-۱ طرح مراقبتی از یک بیمار را بر اساس فرایند پرستاری بنویسد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری و عوامل موثر بر آن ها، انواع پیشگیری، مفهوم انسان و نیازهای او، مفهوم محیط

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-۲ مفاهیم سلامت و بیماری را توضیح دهد.
- ۲-۲ عوامل موثر بر سلامت و بیماری را توضیح دهد
- ۳-۲ سطوح پیشگیری را از یکدیگر تشخیص دهد.
- ۴-۲ نیازهای انسان را طبق هرم نیازهای مازلو بشناسد و توضیح دهد
- ۵-۲ مفهوم محیط و تاثیرش بر سلامت و بیماری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفهوم ارتباط و اهمیت آن، اشکال و مدل های ارتباط، قلمرو و فضای شخصی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳ مفهوم ارتباط و اهمیت آن را توضیح دهد.
- ۲-۳ عناصر فرآیند ارتباط را شرح دهد.
- ۳-۳ مدل های ارتباطی را توضیح دهد.
- ۴-۳ ارتباط با بیماران با نیازهای خاص را نمایش دهد.
- ۵-۳ قلمرو و فضای شخصی در ارتباط با بیماران را توضیح داده و بشناسد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مفاهیم همدلی و شفقت، خستگی ناشی از شفقت

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴ مفاهیم همدلی و شفقت را تعریف نماید.
- ۲-۴ تفاوت مفاهیم همدلی و شفقت را توضیح دهد
- ۳-۴ علائم و نشانه های خستگی ناشی از شفقت را توضیح دهد.
- ۴-۴ نحوه مراقبت از خود در مقابل خستگی ناشی از شفقت را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم : آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری، انواع استرسورها، سندروم استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵ مفهوم تنیدگی و سازگاری را تعریف نماید.
- ۲-۵ انواع استرسورها را تشریح کند.
- ۳-۵ راه های سازگاری با انواع استرسورها را بیان نماید
- ۴-۵ علائم و نشانه های سندروم استرس پس از سانحه را توضیح دهد.
- ۵-۵ برای بیماران مبتلا به سندروم استرس پس از سانحه برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- ۶-۵ سندروم سازگاری عمومی را شرح دهد.
- ۷-۵ برای بیماران تحت تنیدگی و استرس برنامه مراقبتی تنظیم نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مفهوم خواب، اختلالات شایع خواب

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶ چرخه خواب و بیداری را تعریف نماید.
 - ۲-۶ مکانیسم های خود تنظیمی خواب و بیداری را توضیح دهد.
 - ۳-۶ مراحل چرخه خواب طبیعی را شرح دهد.
 - ۴-۶ اختلالات شایع خواب را شرح دهد.
- برای بیمار مبتلا به اختلالات خواب و ارتقای چرخه های خواب طبیعی برنامه مراقبت پرستاری تنظیم نماید.

۱- هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مفهوم درد و فیزیولوژی آن، ویژگی های درد حاد و مزمن، انواع بررسی ، روش های مدیریت درد

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷ مفهوم درد و فیزیولوژی آن را بیان کند
- ۲-۷ تفاوت درد حاد و مزمن را توضیح دهد
- ۳-۷ روش های بررسی درد را انجام دهد.
- ۴-۷ تدابیر پرستاری و روش های مختلف دارویی و غیر دارویی درد را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم : آشنایی با مفهوم سالمندی و سالمند شناسی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸ مفهوم سالمندی را توضیح دهد
- ۲-۸ تغییرات مرتبط با دوره سالمندی را شرح دهد
- ۳-۸ تفاوت دمانس و دلیریوم را توضیح دهد
- ۴-۸ برای مددجوی سالمند برنامه مراقبتی تنظیم نماید.

منابع:

۱- Smeltzer, S,C Brunner and Suddarths, “ Text book of Medical Surgical Nursing”(last ed) Philadelphia: Lippincott.

۲- Black, H, M,Hawks,J.H. , Keen,A.M,” Medical Surgical Nursing”.(last ed)

3-Polask, A.L., Tatro,S.E., Luckmann’sCire,” Principle and practice of Medical Surgical Nursing”.(last ed). Philadelphia

روش تدریس :

سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ
نمایش، شبیه سازی

وسایل آموزشی :

وایت برد ، دیتا پروژکتور

سنجش و ارزشیابی :

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۵٪	در طول ترم	*
آزمون میان ترم	کتبی	۱۰٪	در طول ترم	**
آزمون پایان ترم	کتبی	۸۰٪	دی ماه سال ۱۴۰۴	**
حضور فعال در کلاس	مشارکت فعال - حضور منظم -انجام تکالیف	۵٪	**	**

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

- ۱- حضو رمنظم و دقیق در کلاس
- ۲- شرکت در بحث گروهی و انجام تکالیف
- ۳- مطالعه قبلی
- ۴- مراجعه به منابع معرفی شده

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۶-۱۸

جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ
۱	آشنایی با مفاهیم زیر بنایی پرستاری مانند کاربرد فرایند پرستاری، فلسفه پرستاری و مراقبت، انواع رفتارها و مدل های مراقبتی	فاطمه مرآتی	۰۴/۷/۱
۲	آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری و عوامل موثر بر آن ها، انواع پیشگیری، مفهوم انسان و نیازهای او، مفهوم محیط	فاطمه مرآتی	۰۴/۷/۸
۳	آشنایی با مفهوم ارتباط و اهمیت آن، اشکال و مدل های ارتباط، قلمرو و فضای شخصی	فاطمه مرآتی	۰۴/۸/۱۵
۴	آشنایی با مفاهیم همدلی و شفقت، خستگی ناشی از شفقت	فاطمه مرآتی	۰۴/۷/۲۲
۵	آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری، انواع استرسورها، سندروم استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی	فاطمه مرآتی	۰۴/۷/۲۹
۶	آشنایی با مفهوم خواب، اختلالات شایع خواب	فاطمه مرآتی	۰۴/۸/۶

۰۴/۸/۱۳	فاطمه مرآتی	آشنایی با مفهوم درد و فیزیولوژی آن، ویژگی های درد حاد و مزمن، انواع بررسی ، روش های مدیریت درد	۷
۰۴/۸/۲۰	فاطمه مرآتی	آشنایی با مفهوم سالمندی و سالمند شناسی	۸

EDC جدول بلوپرینت

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری ۱ نام استاد: دکتر فاطمه مرآتی فشی

رتبه علمی: استادیار نام دانشکده و گروه آموزشی: دانشکده پرستاری سنقر، گروه پرستاری

تعداد سوال: ۳۲

جدول بلوپرینت آزمون: مفاهیم پایه پرستاری ۱ نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۴-۴۰۵							
دانشکده:پرستاری سنقر... گروه آموزشی: پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
	آشنایی با مفاهیم زیر بنایی پرستاری مانند کاربرد فرایند پرستاری، فلسفه پرستاری و مراقبت، سلامت و بیماری، انسان و محیط	۴ ساعت	٪۲۰	۸	۳	۲	۳
	ارتباط، شفقت و همدلی	۴ ساعت	٪۲۰	۴	۲	۱	۱
	درد و تنیدگی و سازگاری	۴ ساعت	٪۲۰	۷	۳	۲	۲
	اختلالات خواب	۲ ساعت	٪۲۰	۷	۳	۲	۲
	سالمنندی	۲ ساعت	٪۲۰	۶ سوال	۳	۲	۱