

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس :	پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ (آب و الکترولیت، گوارش)
مخاطبان:	دانشجویان ترم ۲ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد:	۲ واحد تئوری
زمان ارائه درس:	یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۸
مدرس:	آزاد فتاحی کارشناسی ارشد پرستاری
درس و پیش نیاز:	تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری

هدف کلی درس : آشنایی کردن و ایجاد توانایی در فراگیران جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات و بیماریهای آب و الکترولیت و دستگاه گوارش ، کبد و کیسه صفرا بر اساس فرآیند پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی با تأکید بر محوریت خانواده

اهداف کلی جلسات :

- ۱- آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیتها و اختلالات حجم مایع
- ۲- آشنایی با درمان و مراقبت اختلال سدیم و پتاسیم
- ۳- آشنایی با درمان و مراقبت اختلال کلسیم و فسفر
- ۴- آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید و باز
- ۵- آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد (هیپاتیت های ویروسی)
- ۶- آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد
- ۷- آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)
- ۸- آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا ، آمیلوئیدوزیس و ویلسون
- ۹- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش
- ۱۰- آشنایی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن
- ۱۱- آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری
- ۱۲- آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده
- ۱۳- آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی
- ۱۴- آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی
- ۱۵- آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد روده ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پریتونیت)
- ۱۶- آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی
- ۱۷- مرور مطالب جلسه یک تا شانزده

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیتها و اختلالات حجم مایع

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ - بین مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال تفاوت قائل شود.
- ۱-۲ - نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز را در تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد.
- ۱-۳ - اثرات افزایش سن را بر تنظیم مایعات و الکترولیتها تعیین نماید.
- ۱-۴ - مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع(کاهش و افزایش حجم مایعات) را برنامه ریزی نماید.
- ۱-۵ - حداقل ۵ مورد از تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی را در اختلال حجم مایع بیان کند.

اهداف ویژه جلسه دوم

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با درمان و مراقبت اختلال سدیم و پتاسیم

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱ - مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال سدیم و پتاسیم را برنامه ریزی نماید.
- ۲-۲ - علل، تظاهرات بالینی ، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل سدیم و پتاسیم را شرح دهد.

۳-۲ - داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه سوم

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با درمان و مراقبت اختلال کلسیم و فسفر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳ - مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال کلسیم و فسفر را برنامه ریزی نماید.
- ۲-۳ - علل، تظاهرات بالینی، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل کلسیم و فسفر را شرح دهد.
- ۳-۳ - داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه چهارم

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید و باز

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴ - نقش ریه ها، کلیه ها و بافرهای شیمیایی را در حفظ تعادل اسید باز توضیح دهد.
- ۲-۴ - سنجش های مربوط به گازهای شریانی را تفسیر نماید.
- ۳-۴ - نحوه گرفتن نمونه خون شریانی را به درستی شرح دهد.
- ۴-۴ - اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.
- ۵-۴ - اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.

اهداف ویژه جلسه پنجم

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد (هیپاتیت های ویروسی)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵ - آناتومی و فیزیولوژی کبد را توضیح دهد.
- ۲-۵ - پاتوفیزیولوژی، علائم، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هیپاتیت ویروسی A را شرح دهد.
- ۳-۵ - پاتوفیزیولوژی، علائم، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هیپاتیت ویروسی B را شرح دهد.
- ۴-۵ - پاتوفیزیولوژی، علائم، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هیپاتیت ویروسی C را شرح دهد.
- ۵-۵ - پاتوفیزیولوژی، علائم، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هیپاتیت ویروسی D را شرح دهد.
- ۶-۵ - پاتوفیزیولوژی، علائم، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هیپاتیت ویروسی E را شرح دهد.
- ۷-۵ - پاتوفیزیولوژی، علائم، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هیپاتیت ویروسی G را شرح دهد.
- ۸-۵ - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

اهداف ویژه جلسه ششم

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶ - آبسه های کبدی را شرح دهد.
- ۲-۶ - پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان طبی و مراقبت پرستاری بیماری آبسه های کبدی را توضیح دهد.
- ۳-۶ - سیروز کبدی را با ذکر پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری مربوط به آن توضیح دهد.
- ۴-۶ - پیوند کبد و روش جراحی آن را شرح دهد.
- ۵-۶ - اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی پیوند کبد را توضیح دهد.
- ۶-۶ - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

اهداف ویژه جلسه هفتم

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱ - پانکراتیت را شرح داده و انواع آن را نام ببرد.
- ۷-۲ - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در پانکراتیت حاد و مزمن را شرح دهد.
- ۷-۳ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در پانکراتیت حاد و مزمن را توضیح دهد.
- ۷-۴ - عوامل مؤثر در سرطان پانکراس را بیان نماید.
- ۷-۵ - پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در سرطان پانکراس را شرح دهد.
- ۷-۶ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در سرطان پانکراس را توضیح دهد.
- ۷-۷ - صدمات پانکراس را شرح دهد.
- ۷-۸ - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

اهداف ویژه جلسه هشتم

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا، آمیلوئیدوزیس و ویلسون

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱ - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در کله سیستیت حاد و مزمن را توضیح دهد.
- ۸-۲ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در کله سیستیت حاد و مزمن را توضیح دهد.
- ۸-۳ - عوامل خطر در سنگ کیسه صفرا را لیست نماید.
- ۸-۴ - پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در سنگ کیسه صفرا را شرح دهد.
- ۸-۵ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در سنگ کیسه صفرا را توضیح دهد.
- ۸-۶ - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در بیماری آمیلوئیدوزیس را شرح دهد.
- ۸-۷ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در بیماری آمیلوئیدوزیس را توضیح دهد.
- ۸-۸ - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در بیماری ویلسون را شرح دهد.
- ۸-۹ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در بیماری ویلسون را توضیح دهد.
- ۸-۱۰ - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

اهداف ویژه جلسه نهم

هدف کلی جلسه نهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱ - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد.
- ۹-۲ - روش های بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه گوارش را شرح دهد.
- ۹-۳ - نشانه های شایع در اختلالات گوارشی را توضیح دهد.

اهداف ویژه جلسه دهم

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱ - معاینات جسمی بیمار دچار اختلال گوارشی را شرح دهد.
- ۱۰-۲ - بررسی های تشخیصی بیمار دچار اختلال گوارشی را بطور کامل شرح دهد.
- ۱۰-۳ - مراقبت های پرستاری را در آزمون های تشخیصی همچون سونوگرافی شکم و... را براساس اصول فرآیند پرستاری شرح دهد

اهداف ویژه جلسه یازدهم

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱ - اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد
- ۱۱-۲ - علائم و نشانه های اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی را بیان کند.
- ۱۱-۳ - مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد.
- ۱۱-۴ - علائم و نشانه های اختلالات مری(دیسفاژی، آشالازی و ریفلاکس) را بیان کند.

۱۱-۵- مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات مری را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه دوازدهم

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲ - انواع مختلف اختلالات معده را شرح دهد
- ۲-۱۲ - علایم بالینی اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده) را بیان کند.
- ۳-۱۲ - مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات معده را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه سیزدهم

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳ - سرطان معده و علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد.
- ۲-۱۳ - مراقبت های پرستاری در سرطان معده را بیان کند.
- ۳-۱۳ - آپاندیسیت، پرتونیت، علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد.
- ۴-۱۳ - مراقبت های پرستاری در آپاندیسیت، پرتونیت را بیان کند

اهداف ویژه جلسه چهاردهم

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴ - بیماری التهابی روده، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون، علائم بالینی و درمان آن را شرح دهد.
- ۲-۱۴ - مراقبت های پرستاری در بیماری التهابی روده، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه پانزدهم

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتال به اختلالات حاد روده ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پرتونیت)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵ - انواع اختلالات حاد روده ای را به طور صحیح نام ببرد.
- ۲-۱۵ - پاتوفیزیولوژی اختلالات حاد روده ای را در چند سطر خلاصه کند.
- ۳-۱۵ - سه مورد از علتهای بروز اختلالات حاد روده ای را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۴-۱۵ - تظاهرات بالینی اختلالات حاد روده ای را به طور صحیح بیان کند.
- ۵-۱۵ - یافته های تشخیصی در اختلالات حاد روده ای را به طور مختصر شرح دهد.
- ۶-۱۵ - از میان درمان های مورد استفاده اختلالات حاد روده ای دو مورد را به طور مختصر تشریح کند.

اهداف ویژه جلسه شانزدهم

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶ - انواع اختلالات راست روده و مقعد را به طور صحیح نام ببرد..
- ۲-۱۶ - پاتوفیزیولوژی اختلالات راست روده و مقعد را در چند سطر خلاصه کند.
- ۳-۱۶ - سه مورد از علتهای بروز اختلالات راست روده و مقعد را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۴-۱۶ - تظاهرات بالینی اختلالات راست روده و مقعد را به طور صحیح بیان کند.
- ۵-۱۶ - یافته های تشخیصی در اختلالات راست روده و مقعد را به طور مختصر شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه هفدهم

هدف کلی جلسه هفدهم: مرور مطالب جلسه یک تا شانزده

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۷ - مرور مطالب آب و الکترولیت
- ۲-۱۷ - مرور مطالب کبد و کیسه و صفرا
- ۳-۱۷ - مرور مطالب گوارش

(.....)

منابع:

Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott.
 ۲Black, H.M. Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. . (Last ed.) .Philadelphia: Saunders.
 ۲Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmamann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia.

۴. علیخانی؛ م. برونر و سودارت پرستاری داخلی جراحی گوارش. تهران، نشر جامعه نگر.

۵. دهقان نیری؛ ن. اسدی نوقایی؛ ا. برونر و سودارت پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (آخرین چاپ)

۶. لاکمن. پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۳. تهران، نشر آبیژ (آخرین چاپ)

روش تدریس:

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی :

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- وایت بورد
- اسلاید صدا گذاری شده

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	ارائه	۱۰٪	هر جلسه	//////////
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰٪	۱۴۰۴/۹/۱۱	
آزمون پایان ترم	کتبی	۶۵٪		
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۵٪	هر جلسه	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی: ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۳،۴ ساعات کلاس

خاموش بودن تلفن همراه

حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای مدیر گروه: آقای آزاد فتاحی

نام و امضای مدرس: آزاد فتاحی



نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم دکتر نساء چراغیگی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۲۹

جدول زمانبندی درس پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیتها و اختلالات حجم مایع	آزاد فتاحی
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۶	آشنایی با درمان و مراقبت اختلال سدیم و پتاسیم	آزاد فتاحی
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	آشنایی با درمان و مراقبت اختلال کلسیم و فسفر	آزاد فتاحی
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۰	آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید و باز	آزاد فتاحی
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۷	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد (هپاتیت های ویروسی)	آزاد فتاحی
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۴	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد	آزاد فتاحی
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)	آزاد فتاحی
۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستمیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا ، آمیلوئیدوزیس و ویلسون	آزاد فتاحی
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	آزاد فتاحی

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱ (آب و الکترولیت، گوارش) نیمسال

تحصیلی : مهر ۱۴۰۴ دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی گروه آموزشی: پرستاری

۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۲	آشنایی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن	آزاد فتاحی
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۹	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری	آزاد فتاحی
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۶	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده	آزاد فتاحی
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۳	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی	آزاد فتاحی
۱۴	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی	آزاد فتاحی
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۷	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد روده ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پریتونیت)	آزاد فتاحی
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی	آزاد فتاحی
۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	مرور مطالب جلسه یک تا شانزده	آزاد فتاحی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	جلسه اول	۲	۵,۹	۳	۳		
۲	جلسه دوم	۲	۵,۹	۳	۳		
۳	جلسه سوم	۲	۵,۹	۳	۳		
۴	جلسه چهارم	۲	۵,۹	۳	۳		
۵	جلسه پنجم	۲	۵,۹	۳	۳		
۶	جلسه ششم	۲	۵,۹	۳	۳		
۷	جلسه هفتم	۲	۵,۹	۳	۳		
۸	جلسه هشتم	۲	۵,۹	۳	۳		
۹	جلسه نهم	۲	۵,۹	۳	۳		
۱۰	جلسه دهم	۲	۵,۹	۳	۳		
۱۱	جلسه یازدهم	۲	۵,۹	۳	۳		
۱۲	جلسه دوازدهم	۲	۵,۹	۳	۳		
۱۳	جلسه سیزدهم	۲	۵,۹	۳	۳		
۱۴	جلسه چهاردهم	۲	۵,۹	۳	۳		
۱۵	جلسه پانزدهم	۲	۵,۹	۳	۳		
۱۶	جلسه شانزدهم	۲	۵,۹	۳	۳		
۱۷	جلسه هفدهم	۲	۵,۹	۳	۳		

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال:

نام گزوه آموزشی: پرستاری

رتبه علمی: مربی