

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ (تنفس _ قلب)
مخاطبان: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۲،۳۵ از ۳،۵
زمان ارائه درس: دوشنبه ۸ تا ۱۰ و یکشنبه ۱۴ تا ۱۶ نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ مدرس: آقای آزاد فتحاحی
درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ و ۲

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس
 - ۲- آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی
 - ۳- آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
 - ۴- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
 - ۵- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
 - ۶- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
 - ۷- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها
 - ۸- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی
 - ۹- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق
 - ۱۰- بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی
 - ۱۱- آزمونهای و روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب
 - ۱۲- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب
 - ۱۳- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی، التهابی و ساختمانی قلب
 - ۱۴- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلب، شوک کاردیوژنیک، ادم قلبی ریوی، اخیوزن پریکاد و تامپوناد قلبی
 - ۱۵- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر
 - ۱۶- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و لنفاوی
 - ۱۷- آشنایی با مراقبت پرستاری در بیماران تحت تهویه مکانیکی و مراقبت های ویژه تنفسی
 - ۱۸- تأکید بر آموزش، پیشگیری و ارتقای سلامت در بیماران تنفسی
 - ۱۹- آشنایی با مراقبت پرستاری در بیماران تحت اقدامات تهاجمی قلبی (مانند آنژیوگرافی و جراحی قلب)
 - ۲۰- آشنایی با داروهای پر کاربرد در درمان بیماری های قلبی عروقی و تنفسی
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ تفاوت بین صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند.
- ۱-۲ نسبت تهویه-پرفیوژن، دیفیوژن، شنت و نسبت گردش خون ریوی و فرایندهای مربوط به آنها را توصیف کند.
- ۱-۳ ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی راه های هوایی تنفسی را توصیف کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی

اهداف ویژه جلسه دوم

- ۲-۱ پالس اکسیمتری را توضیح دهد.
- ۲-۲ آزمایش گازهای خون شریانی را شرح دهد.
- ۲-۳ تست های عملکرد ریه را توضیح دهد.
- ۲-۴ بررسیهای تشخیصی پرتونگاری در بیماری های تنفسی را بیان نماید.
- ۲-۵ با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی فوقانی آشنا گردد.
- ۲-۶ انواع حجم های ریوی را توصیف نماید.

۷-۲- با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی تحتانی آشنا گردد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینیت ویروسی را توصیف نماید.
- ۲-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری رینیت را توصیف نماید.
- ۳-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری فارنژیت را توصیف نماید.
- ۴-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینوسینوزیت را توصیف نماید.
- ۵-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در انسداد حنجره را شرح دهد.
- ۶-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری التهاب لوزه ها و لارنژیت را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری سندرم شدید حاد تنفسی را توصیف نماید.
- ۲-۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری تراکتوبرونشیت حاد را توصیف نماید.
- ۳-۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آتلکتازی را توصیف نماید.
- ۴-۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پنومونی را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید.
- ۲-۵- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید.
- ۳-۵- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن پلور را توصیف نماید.
- ۴-۵- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پلورزی را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری سندرم دیسترس تنفسی حاد را توصیف نماید.
- ۲-۶- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمبولی ریه را توصیف نماید.
- ۳-۶- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری نارسایی حاد تنفسی را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری برونشکتازی را توصیف نماید.
- ۲-۷- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آسم را بیان نماید.
- ۳-۷- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمفیزم را توصیف نماید.
- ۴-۷- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری مزمن انسدادی ریه را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- هدف از انجام تراکتوستومی و روش انجام آن را توضیح دهد.
- ۸-۲- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قفسه سینه را تشریح نماید.
- ۸-۳- هدف از انجام لوله گذاری تراشه و روش انجام آن را توضیح دهد.
- ۸-۴- هدف از انجام تهویه مکانیکی و انواع دستگاه های با فشار منفی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- جریان خون وریدی و شریانی را با هم مقایسه نمایند. (حیطه شناختی)
- ۹-۲- یک سیکل قلبی را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۹-۳- مشخصات آناتومیک و عملکرد درپچه های دهلیزی بطنی و نیمه هلالی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نمایند. (حیطه شناختی)
- ۹-۴- الکتروفیزیولوژی قلب را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۹-۵- سیستم هدایتی قلب را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۹-۶- ساختمان عروق کرونر و چگونگی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۹-۷- تفاوت بین شریانها و وریدها و مویرگها را بیان کنند. (حیطه شناختی)
- ۹-۸- لایه های قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۹-۹- قسمتهای مختلف قلب و مشخصات هر یک را بیان کنند. (حیطه شناختی)

هدف کلی جلسه دهم: بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- علایم و نشانه های شایع در بیماران قلبی-عروقی را لیست کنند. (حیطه شناختی)
- ۱۰-۲- معاینه فیزیکی بیماران قلبی را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۰-۳- روشهای بررسی بیماران با مشکلات قلبی عروقی را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۰-۴- نحوه گرفتن شرح حال از بیمار قلبی را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

هدف کلی جلسه یازدهم: آزمونها و روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱- روش اندازه گیری فشارخون داخل شریان را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۲- روشهای مانیتورینگ همودینامیک تهاجمی را همراه با مراقبتهای پرستاری مربوطه نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۳- محل قرارگیری ۱۲ لید الکتروکاردیوگرافی استاندارد را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۴- کاربرد و آمادگیهای قبل و بعد از انواع کاتتریزاسیون قلبی را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۵- کاربردهای تست ورزش و تست دارویی را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۶- الکتروکاردیوگرافی را تعریف کرده و کاربردهای آن را لیست نمایند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۷- کاربردهای اکوکاردیوگرافی را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۸- کاربرد آزمونهای آزمایشگاهی رایج در بیماران قلبی عروقی بیان کنند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۹- نقش و وظایف پرستار در انجام هر یک از آزمایشات تشخیصی بیماران قلبی عروقی را بیان کنند. (حیطه شناختی)

هدف کلی جلسه دوازدهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۲-۱- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه تریکوسپید نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۲-۲- انواع اختلالات دریچه تریکوسپید را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند. (حیطه شناختی)
- ۱۲-۳- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه آئورت نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۲-۴- انواع اختلالات دریچه آئورت را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند. (حیطه شناختی)

۱۲-۵- مراقبت‌های پرستاری را در انواع اختلالات درجه میترال نام ببرند. (حیطه شناختی)
۱۲-۶- انواع اختلالات درجه میترال را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند. (حیطه شناختی)

هدف کلی جلسه سیزدهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی، التهابی و ساختمانی قلب
اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳- عوامل خطر ساز، تظاهرات بالینی، درمانها و مراقبت‌های مربوط به کاردیومیوپاتی را فهرست نمایند. (حیطه شناختی)
- ۲-۱۳- انواع کاردیومیوپاتی را نام برده و با یکدیگر مقایسه نمایند. (حیطه شناختی)
- ۳-۱۳- تشخیصها و مداخلات پرستاری را در انواع مختلف پریکاردیت بنویسند. (حیطه شناختی)
- ۴-۱۳- اتیولوژیها، تظاهرات بالینی و روشهای تشخیصی و درمانی را در پریکاردیت توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۵-۱۳- انواع پریکاردیت را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۶-۱۳- میوکاردیت را تعریف کرده، معیارهای تشخیصی، علائم بالینی، درمان و مراقبت‌های مربوطه را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۷-۱۳- علائم بالینی، معیارهای تشخیصی و مراقبت‌های پرستاری در انواع اندوکاردیت را لیست نمایند. (حیطه شناختی)
- ۸-۱۳- انواع اندوکاردیت را نام برده و مقایسه نمایند. (حیطه شناختی)

هدف کلی جلسه چهاردهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلب، شوک کاردیوژنیک، ادم قلبی ریوی، افیوژن پریکاد و تامپوناد قلبی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی و تدابیر درمانی را در افیوژن و تامپوناد قلبی نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۲-۱۴- افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را تعریف کنند. (حیطه شناختی)
- ۳-۱۴- ادم حاد ریوی را همراه با تظاهرات بالینی و درمانهای آن بیان کنند. (حیطه شناختی)
- ۴-۱۴- شوک کاردیوژنیک را تعریف نموده، اتیولوژی و علائم بالینی آن را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۵-۱۴- درمانها و مراقبت‌های پرستاری در مبتلایان به شوک کاردیوژنیک را بنویسند. (حیطه شناختی)
- ۶-۱۴- کلاس بندی بیماران مبتلا به بیماری نارسایی قلب را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۷-۱۴- اقدامات درمانی و مراقبت‌های پرستاری را در نارسایی قلب بیان کنند. (حیطه شناختی)
- ۸-۱۴- معیارهای تشخیصی و علائم و تشخیصهای افتراقی را در نارسایی قلب بنویسند. (حیطه شناختی)
- ۹-۱۴- انواع نارسایی قلب را نام برده و اتیولوژی هر یک را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۰-۱۴- بیماری نارسایی قلب را با ذکر پاتوفیزیولوژی آن بیان کنند. (حیطه شناختی)

هدف کلی جلسه پانزدهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵- انفارکتوس میوکارد را تعریف ، انواع، معیارهای تشخیصی، عوارض و مراقبت‌های لازم را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- ۲-۱۵- آنژین صدری را تعریف کرده، انواع، اتیولوژی و تظاهرات بالینی آن را بیان نمایند. (حیطه شناختی)
- ۳-۱۵- درمانها و اقدامات پرستاری را در آنژین صدری لیست نمایند. (حیطه شناختی)
- ۴-۱۵- آترواسکلروز را به همراه تظاهرات بالینی آن توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۵-۱۵- اقدامات پرستاری و انواع درمانهای آترواسکلروز را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۶-۱۵- تشخیص ها و مداخلات پرستاری را در آنژین صدری شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۷-۱۵- اتیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماریهای عروق کرونر را بیان کنند. (حیطه شناختی)

هدف کلی جلسه شانزدهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و لنفاوی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶- ادم لنفاوی را به همراه علایم، درمانها و مراقبت‌ها و تدابیر پرستاری آن توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۲-۱۶- لنفانژیت و لنفادنیت را توضیح داده، علایم بالینی و مراقبت‌های مربوط به آن را بشمارند. (حیطه شناختی)
- ۳-۱۶- وریدهای وارسی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آن را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۴-۱۶- تظاهرات بالینی ترومبوز وریدی، عوارض، روشهای درمانی و مراقبت‌های پرستاری را بیان نمایند. (حیطه شناختی)
- ۵-۱۶- بیماری برگر را توضیح داده، ریسک فاکتورها، علائم بالینی، درمان و مراقبت‌های مربوطه را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۶-۱۶- بیماری رینود را تعریف کرده، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت‌های آن را لیست نمایند. (حیطه شناختی)
- ۷-۱۶- آنوریسم را تعریف کرده، انواع، علائم و نشانه‌ها، روشهای تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت‌های آن را ذکر کنند. (حیطه شناختی)

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با مراقبت پرستاری در بیماران تحت تهویه مکانیکی و مراقبت‌های ویژه تنفسی

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۷- معرفی انواع تهویه مکانیکی و اندیکاسیون‌های استفاده از آن. (شناختی)
- ۲-۱۷- بیان اصول مراقبت پرستاری از بیمار متصل به ونتیلاتور (تنظیم پارامترها، پیشگیری از آسیب ریوی). (شناختی/روانی حرکتی)
- ۳-۱۷- توضیح اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی (مانند پنومونی وابسته به ونتیلاتور). (شناختی)
- ۴-۱۷- تشریح روش‌های مراقبت از راه هوایی بیمار (ساکشن تراشه، حفظ فشار کاف). (روانی حرکتی)
- ۵-۱۷- آموزش روش‌های تدریجی جدا کردن بیمار از ونتیلاتور (Weaning). (شناختی/روانی حرکتی)

هدف کلی جلسه هجدهم: تأکید بر آموزش، پیشگیری و ارتقای سلامت در بیماران تنفسی

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۸- توضیح نقش پرستار در آموزش سبک زندگی سالم (تغذیه، ورزش، مدیریت استرس). (شناختی/عاطفی)
 - ۲-۱۸- ارائه آموزش ترک سیگار و پیشگیری از عوامل خطر تنفسی. (عاطفی/شناختی)
 - ۳-۱۸- تشریح اهمیت پایش و کنترل فشارخون، قند خون و چربی‌های خون در سلامت عمومی. (شناختی)
 - ۴-۱۸- آموزش مراقبت‌های خودمراقبتی به بیمار و خانواده. (شناختی/عاطفی)
 - ۵-۱۸- تأکید بر نقش پرستار در برنامه‌های ارتقای سلامت جامعه و غربالگری بیماری‌های تنفسی. (شناختی/عاطفی)
- هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی با مراقبت پرستاری در بیماران تحت اقدامات تهاجمی قلبی (مانند آنژیوگرافی و جراحی قلب)

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۹- توضیح اندیکاسیون‌های اقدامات تهاجمی قلبی مانند آنژیوگرافی و بای‌پس عروق کرونر. (شناختی)
- ۲-۱۹- تشریح آمادگی‌های قبل از انجام اقدامات تهاجمی. (شناختی)
- ۳-۱۹- توضیح مراقبت‌های حین و بلافاصله پس از عمل (پایش علائم حیاتی، کنترل خونریزی، پیشگیری از عفونت). (روانی حرکتی/شناختی)
- ۴-۱۹- بیان مراقبت‌های پرستاری در دوره نقاهت و آموزش به بیمار و خانواده. (شناختی/عاطفی)
- ۵-۱۹- تأکید بر نقش پرستار در پیگیری وضعیت قلبی بیمار پس از ترخیص. (عاطفی)

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی با داروهای پر کاربرد در درمان بیماری‌های قلبی عروقی و تنفسی

اهداف ویژه جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۰- معرفی گروه‌های اصلی دارویی قلبی (دیورتیک‌ها، بتابلوکرها، مهارکننده‌های ACE، نیتراها و ...). (شناختی)
- ۲-۲۰- معرفی داروهای پر کاربرد تنفسی (برونکودیلاتورها، کورتیکواستروئیدها، آنتی‌هیستامین‌ها و ...). (شناختی)
- ۳-۲۰- بیان مکانیسم اثر داروهای منتخب. (شناختی)
- ۴-۲۰- تشریح عوارض جانبی شایع این داروها. (شناختی)
- ۵-۲۰- توضیح نقش پرستار در آموزش، پایش و پیگیری مصرف دارو. (عاطفی/شناختی)

منابع:

1. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th Edition, 2022.
2. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). Healthcare-associated infections.
3. Luckmann, J. (2023). The nursing process: A conceptual approach (8th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
4. Mosavi, A. S., Hosseini, S. T., Mosavi, M. S., et al. (2022). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (14th ed., Vol. 2). Tehran: Andishe Rafi.
5. سودارث، لیلیان و برونر، سوزان. (۲۰۲۳). پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (ویراست پانزدهم). (جلد ۱ تا ۱۷). تهران: انتشارات جامعه نگر.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی:

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- وایت بورد
- اسلاید صدا گذاری شده

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	ارائه	۲۰٪	هر جلسه	////////
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰٪	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	۰۸:۰۰
آزمون پایان ترم	کتبی	۵۵٪	////////	////////
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۵٪	هر جلسه	////////

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی: ۱۰
تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۴ ساعات کلاس
خاموش بودن تلفن همراه
حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای مدیر گروه: آقای آزاد فتاحی

نام و امضای مدرس: آزاد فتاحی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم دکتر چراغ بیگی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۰۶/۲۹ تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ (قلب و تنفس)

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	آقای آزاد فتاحی
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۷	آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی	آقای آزاد فتاحی
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۴	۱۴۰۴/۰۷/۱۴	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۰	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۶	۱۴۰۴/۰۷/۲۱	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۷	۱۴۰۴/۰۷/۲۷	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۸	۱۴۰۴/۰۷/۲۸	مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی	آقای آزاد فتاحی
۹	۱۴۰۴/۰۸/۰۴	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق	آقای آزاد فتاحی
۱۰	۱۴۰۴/۰۸/۰۵	بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی	آقای آزاد فتاحی
۱۱	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	آزمونهای روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب	آقای آزاد فتاحی
۱۲	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب	آقای آزاد فتاحی
۱۳	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی، التهابی و ساختمانی قلب	آقای آزاد فتاحی
۱۴	۱۴۰۴/۰۹/۲	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلب، شوک کاردیوژنیک، ادم قلبی ریوی، افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی	آقای آزاد فتاحی
۱۵	۱۴۰۴/۰۹/۱۰	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر	آقای آزاد فتاحی
۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۱۶	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و لنفاوی	آقای آزاد فتاحی
۱۷	۱۴۰۴/۰۹/۱۷	آشنایی با مراقبت پرستاری در بیماران تحت تهویه مکانیکی و مراقبت های ویژه تنفسی	آقای آزاد فتاحی
۱۸	۱۴۰۴/۰۹/۲۴	تأکید بر آموزش، پیشگیری و ارتقای سلامت در بیماران تنفسی	آقای آزاد فتاحی
۱۹	۱۴۰۴/۱۰/۰۱	آشنایی با مراقبت پرستاری در بیماران تحت اقدامات تهاجمی قلبی (مانند آنژیوگرافی و جراحی قلب)	آقای آزاد فتاحی
۲۰	۱۴۰۴/۱۰/۰۸	آشنایی با داروهای پرکاربرد در درمان بیماری های قلبی عروقی و تنفسی	آقای آزاد فتاحی

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: مربی

نام گروه آموزشی: پرستاری

تعداد سوال: ۶۰ سوال

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ (قلب و تنفس) نیمسال تحصیلی: مهر
 ۱۴۰۴ دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی گروه آموزشی: پرستاری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	جلسه اول	۲	۵	۳	۳		
۲	جلسه دوم	۲	۵	۳	۳		
۳	جلسه سوم	۲	۵	۳	۳		
۴	جلسه چهارم	۲	۵	۳	۳		
۵	جلسه پنجم	۲	۵	۳	۳		
۶	جلسه ششم	۲	۵	۳	۳		
۷	جلسه هفتم	۲	۵	۳	۳		
۸	جلسه هشتم	۲	۵	۳	۳		
۹	جلسه نهم	۲	۵	۳	۳		
۱۰	جلسه دهم	۲	۵	۳	۳		
۱۱	جلسه یازدهم	۲	۵	۳	۳		
۱۲	جلسه دوازدهم	۲	۵	۳	۳		
۱۳	جلسه سیزدهم	۲	۵	۳	۳		
۱۴	جلسه چهاردهم	۲	۵	۳	۳		
۱۵	جلسه پانزدهم	۲	۵	۳	۳		
۱۶	جلسه شانزدهم	۲	۵	۳	۳		
۱۷	جلسه هفدهم	۲	۵	۳	۳		
۱۸	جلسه هجدهم	۲	۵	۳	۳		
۱۹	جلسه نوزدهم	۲	۵	۳	۳		
۲۰	جلسه بیستم	۲	۵	۳	۳		