



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده:.....پرستاری سنقر...
گروه: پرستاری مراقبت های ویژه و اورژانس

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۱

نام مدرس /مدرسین: دکتر فاطمه مرآتی فشی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
- کد درس: ۴۵
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری - ترم ۳
- تعداد واحد: کل: ۱.....
- شامل: کارآموزی..... ۵۱ ساعت.....
- پیش‌نیازها: اصول و هارت های پرستاری، فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت، پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۱ و ۲، مهارت های بالینی پرستاری
- هم‌نیازها:
- مدرس / مدرسین درس (سهیم هریک به واحد): دکتر فاطمه مرآتی فشی
- مدت دوره: ۵۱ ساعت، ۱۰ شیفت زمان ارائه دوره: نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: روز سه شنبه ساعت ۱۳ الی ۱۴
- محیط آموزشی: بخش های داخلی و جراحی و زنان بیمارستان امام خمینی سنقر

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم): افزایش مهارت عملی دانشجویان تا با به کارگیری آموخته های نظری آموخته شده ، در بالین بیمار بتوانند تحت نظارت مستقیم مربی ضمن ارتباط مناسب با بیمار، بر اساس فرآیند پرستاری و با استقلال و اعتماد به نفس در انجام وظایف مختلف در بخش های داخلی جراحی ایفای نقش نمایند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با محیط فیزیکی آشنایی با نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی بیمار بر اساس فرآیند پرستاری

جلسه دوم: آشنایی با مراقبتهای مربوط به دارو درمانی

جلسه سوم: آشنایی با نحوه نمونه گیری های آزمایشات

جلسه چهارم: آشنایی با مراقبتهای انما

جلسه پنجم: آشنایی با مراقبتهای اندوسکوپی

جلسه ششم: آشنایی با مراقبت های مربوط به کشش، گچ و قطع عضو

جلسه هفتم: آشنایی با اصول و قوانین کلی بی حرکتی در شکستگی ها و دررفتگی ها
جلسه هشتم: آشنایی با اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، آمپوتاسیون . مراقبت پرستاری در خونریزی
جلسه نهم: آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد عمل
جلسه آخر: آشنایی با نحوه اندازه گیری جذب و دفع مایعات

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با محیط فیزیکی آشنایی با نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی بیمار بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- آشنایی با ساختار، تجهیزات، داروهای و سطوح کارکنان بخش

۲- آشنایی با نحوه پذیرش و ترخیص بیماران

۳- آشنایی با نحوه شرح حال گیری و ارزیابی مددجویان با وضعیت بحرانی

۴- آشنایی با پرونده بیمار و گزارش نویسی

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مراقبتهای مربوط به دارو درمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با داروهای پر استفاده هر بخش آشنا باشد.

۲- مکانیسم اثر و عوارض داروها را شناسایی کند

۳- با مراقبت پرستاری از داروها آشنایی داشته باشد و به بیمار آموزش دهد.

۴- تحت نظارت مربی دارودرمانی را انجام دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نحوه نمونه گیری های آزمایشات

اهداف ویژه رفتاری جلسه ... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با انواع آزمایشات روتین بخش آشنایی داشته باشد.

۲- موارد استفاده و کاربرد هر آزمایش را تشخیص دهد.

۳- آزمایشات مختلف را تفسیر و بررسی کند.

۴- تحت نظارت مربی نمونه گیری را انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مراقبتهای انما

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- موارد استفاده از انما را تشخیص دهد.

۲- وسایل لازم جهت انما را جمع آوری نماید.

۳- تحت نظارت مربی انما انجام دهد..

۴- مراقبت پرستاری قبل و بعد از انما را انجام دهد.

۵- موارد لازم را به بیمار آموزش دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مراقبتهای اندوسکوپی

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- موارد استفاده از آندوسکوپی را تشخیص دهد.

۲- وسایل لازم جهت آندوسکوپی را جمع آوری نماید.

۳- در انجام آندوسکوپی با تیم درمانی مشارکت نماید.

۴- مراقبت پرستاری قبل و بعد از آندوسکوپی را انجام دهد.

۵- موارد لازم را به بیمار آموزش دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مراقبت های مربوط به کشش، گچ و قطع عضو

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم و نشانه های شکستگی را تشخیص دهد.

۲- موارد استفاده از کشش را تشخیص دهد.

۳- زخم های باز و له شدگی ها را اداره نماید.

۴- برای بیماران دچار شکستگی و دارای کشش طبق فرآیند پرستاری برنامه پرستاری تهیه نموده و مراقبت های پرستاری را انجام دهد.

۵- برای بیماران کاندید قطع عضو طبق فرآیند پرستاری برنامه پرستاری تهیه نموده و مراقبت های پرستاری را انجام دهد.

۶- با نظارت و کمک مربی گچ گیری را انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اصول و قوانین کلی بی حرکتی در شکستگی ها و دررفتگی ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- بی حرکت کردن سر و گردن را دقیق و مستقل انجام دهد.

۲- برای شکستگی ها و در رفتگی های اعضای فوقانی و تحتانی آتل ببندد.

۳- بانداژ ایت و ولپو را با نظارت مربی انجام دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، آمپوتاسیون . مراقبت پرستاری در

خونریزی

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- ارزیابی و مراقبت از زخم باز را انجام دهد.

۲- پانسمان و بانداژ را به صورت مستقل انجام دهد.

۳- اداره جسم خارجی باقی مانده در بدن را انجام دهد.

۴- اداره اندام دچار قطع شدگی ناقص و کامل را انجام دهد.

۵- ارزیابی و مراقبت صدمات بسته را انجام دهد.

۶- شناسایی و مراقبت له شدگی وسیع بافتی و عوارض آن را انجام دهد.

۷- مراقبت پرستاری از درن و چست تیوب را انجام دهد.

۸- با نظارت و کمک مربی درن و چست تیوب را خارج نماید.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مراقبت‌های قبل و بعد عمل

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-مراقبت پرستاری قبل از عمل را انجام دهد.

۲- مراقبت پرستاری بعد از عمل را انجام دهد.

۳-موارد لازم را به بیمار آموزش دهد.

۴-از بیمار حمایت روانی و عاطفی به عمل آورد.

هدف کلی جلسه آخر: آشنایی با نحوه اندازه گیری جذب و دفع مایعات

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-با نظارت و کمک مربی سوند بینی معدی تعبیه نماید.

۲- با نظارت و کمک مربی سوند فولی تعبیه نماید

۳-گاوآژو لاواژ را به صورت مستقل انجام دهد.

۴-ورودی و خروجی سوند فولی را پایش و ثبت نماید.

۵-جذب و دفع مایعات شامل میزان ادرار، میزان ترشحات معدی، ترشحات درن، ترشحات چست تیوب، ترشحات پانسمان را اندازه گیری و پایش و ثبت نماید.

۶- مراقبت پرستاری از اتصالات را انجام دهد.

جدول زمان بندی دوره :

مدرس مسئول دوره	سرفصل کلی جلسات	
دکتر فاطمه مرآتی	آشنایی با محیط فیزیکی آشنایی با نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی بیمار بر اساس فرآیند پرستاری	جلسه اول
دکتر فاطمه مرآتی	آشنایی با مراقبت‌های مربوط به دارو درمانی	جلسه دوم
دکتر فاطمه مرآتی	آشنایی با نحوه نمونه گیری های آزمایشات	جلسه سوم

جلسه چهارم	آشنایی با مراقبتهای انما	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه پنجم	آشنایی با مراقبتهای اندوسکوپی	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه ششم	آشنایی با مراقبت های مربوط به کشش، گچ و قطع عضو	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه هفتم	آشنایی با اصول و قوانین کلی بی حرکتی در شکستگی ها و دررفتگی ها	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه هشتم	آشنایی با اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، آمپوتاسیون . مراقبت پرستاری در خونریزی	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه نهم	آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد عمل	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه دهم	آشنایی با نحوه اندازه گیری جذب و دفع مایعات	دکتر فاطمه مرآتی

🚩 برنامه کاری روزانه در دوره :

- 🚩 راند صبحگاهی و تحویل گرفتن بیماران
- 🚩 همراهی پرسنل در هنگام ویزیت پزشک
- 🚩 انجام مداخلات تشخیصی و درمانی
- 🚩 مطالعه پرونده بیمار و گزارش نویسی
- 🚩 انجام مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری

🚩 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

- ۱-مهارت در تعبیه کاتتر بینی معدی و کاتتر ادراری
- ۲-مهارت در انجام انواع تزریقات
- ۳- کار با دستگاه های مختلف بخش
- ۴-دارو درمانی و محاسبات دارویی
- ۵-تفسیر آزمایشات
- ۶- آموزش به بیمار و خانواده
- ۷-گزارش نویسی
- ۸- انجام اقدامات اورژانسی در موارد تروما
- ۹-مهارت در مراقبت از بیمار دارای گچ، کشش و انواع فیکساتور
- ۱۰- مهارت در مراقبت از درن و چست تیوب
- ۱۱- مهارت در انجام گاوژ و لاواژ

روش‌های تدریس :

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- ایفای نقش (Role Play)
- بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)
- راند
- آموزش درمانگاهی
- سایر موارد:
- پنل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- کار در کلینیک
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- گزارش صبحگاهی
- گزند راند

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- بیمارنما
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- DOPS
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان
- کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)
- لاگ بوک
- portfolio یا کارپوشه
- Mini-CEX
- سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	۱۰٪	پرسش و پاسخ	تکوینی (در طول دوره)	۱
	۳۰٪	مشاهده نحوه انجام کار		
	۳۰٪	فعالیت در بخش		
	۱۰٪	حضور به موقع		

	۱۰٪	ارتباط با بیماران، همراهان، پرسنل، مربی و همکلاسی		
۲	۱۰٪	انجام تکالیف	تراکمی (پایان دوره)	

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Black, Joyce M., Jane Hokanson Hawks, and Annabelle M. Keene, eds. Medicalsurgical nursing: WB Saunders,. 2. Smeltzer, Suzanne C., et al. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing Lippincott Williams & Wilkins. 3. Artene, N. Polaski, and Tatro Suzanne. "Medical Surgical Nursing

منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و دقیق در بخش الزامی است و جزو ارزشیابی میان ترم محاسبه می شود و ۱۰٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: انجام تکالیف محوله به دانشجویان جزو ارزشیابی پایان ترم محاسبه می شود و ۱۰٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: در صورت رویت هر گونه تقلب، از دانشجو نمره کسر شده و طبق قوانین آموزشی برخورد خواهد شد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: دانشجو موظف به رعایت انضباط در بخش، رعایت سکوت می باشد. کار با گوشی ممنوع است. در صورت رویت کار با گوشی موبایل با دانشجو برخورد خواهد شد
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: دانشجو موظف به رعایت پوشش حرفه‌ای است.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: در صورت وجود ارتباط ناموثر با استاد و اختلال در نظم کلاس و بخش طبق قوانین آموزشی، با دانشجو برخورد خواهد شد.
- ✓ مشارکت در دوره: شرکت در بحث گروهی، مطالعه قبلی، مراجعه به منابع معرفی شده ۱۰٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درسی / دوره

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
						۱
						۲
						۳
						...

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد):

نام دانشکده/بیمارستان:بیمارستان امام خمینی سنقر عنوان دوره: کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم سه

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	.۱۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	.۱۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	.۱۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	۰/۵	۰/۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس/مدرسین:
تاریخ تحویل: