

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲ (اختلالات سیستم ادراری، اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان) آقای فتاحی (بینایی، شنوایی، عفونی و اختلالات سیستم تولیدمثل) خانم محمدی (اتاق عمل)
کد درس: ۲۹
مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری
ترم تحصیلی: سوم
تعداد واحد: کل: ۳ شامل نظری: ۳ واحد
مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر نساء چراغبیگی (۱/۵ واحد)، آقای آزاد فتاحی (۲ واحد)، خانم آیدا محمدی (۰,۲۵ واحد)
زمان ارائه درس: خانم دکتر چراغ بیگی یکشنبه‌ها و سه شنبه‌ها، ۱۴-۱۶، نیمسال دوم ۱۴۰۴-۰۵، آقای فتاحی سه شنبه‌ها ساعت ۸ تا ۱۲
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه‌ها ۱۴-۱۲، آقای فتاحی سه شنبه‌ها ۱۴-۱۲ سه شنبه‌ها ۱۴-۱۲ خانم محمدی
پیش‌نیازها: داروشناسی، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱
هم‌نیازها: داروشناسی، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱
محل آموزش: دانشکده پرستاری سنقر کلاس شماره ۲

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

آشنایی فراگیران با ارزیابی جامع، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت پرستاری به بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم ادراری و اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان، بینایی، شنوایی و عفونی مبتنی بر فرآیند پرستاری، با به‌کارگیری دانش پیشین در مفاهیم زیربنایی پرستاری، تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی و خلاق، و ارائه مراقبت مبتنی بر شواهد به منظور پیشگیری، حفظ و ارتقای سلامت از بیمارستان تا منزل.

➤ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول:** آشنایی با واحد درسی، اهداف و تکالیف و مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری
- جلسه دوم:** آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی در اختلالات سیستم ادراری
- جلسه سوم:** آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، اختلالات دفعی و مثانه نوروژنیک براساس فرآیند پرستاری
- جلسه چهارم:** آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی و نارسایی حاد کلیوی براساس فرآیند پرستاری
- جلسه پنجم:** آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ‌های دستگاه ادراری، هیدرونفروز و تومورهای سیستم ادراری براساس فرآیند پرستاری
- جلسه ششم:** آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات و اختلالات عروقی سیستم ادراری براساس فرآیند پرستاری
- جلسه هفتم:** آشنایی با واحد درسی، اهداف و تکالیف، و مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل؛ همچنین آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و روش‌های تشخیصی در اختلالات سیستم تولیدمثل.
- جلسه هشتم:** آشنایی با برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولیدمثل براساس فرآیند پرستاری.
- جلسه نهم:** آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پستان و اصول ارزیابی شامل تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و روش‌های تشخیصی در اختلالات پستان.
- جلسه دهم:** آشنایی با برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات پستان براساس فرآیند پرستاری
- جلسه یازدهم:** مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم و استفاده از داروهای چشمی و تست‌های تشخیصی آن
- جلسه دوازدهم:** آشنایی با ضعف بینایی و نابینایی اورژانس‌های چشم
- جلسه سیزدهم:** آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم
- جلسه چهاردهم:** آشنایی با بیماریهای قرنیه و شبکه بیماری‌های عفونی و التهابی چشم
- جلسه پانزدهم:** مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش و تست‌های تشخیصی آن
- جلسه شانزدهم:** آشنایی با بیماری‌های گوش خارجی
- جلسه هفدهم:** آشنایی با بیماری‌های گوش میانی
- جلسه هجدهم:** آشنایی با بیماری‌های گوش داخلی
- جلسه نوزدهم:** آشنایی با روش پیشگیری از عفونت
- جلسه بیستم:** بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی
- جلسه بیست و یکم:** آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری‌های عفونی (۱)
- جلسه بیست و دوم:** آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری‌های عفونی (۲)
- جلسه بیست و سوم:** آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و بررسی‌های تشخیصی
- جلسه بیست و چهارم:** آشنایی با بیماری‌ها و تومورهای دستگاه تناسلی زنان
- جلسه بیست و پنجم:** آشنایی با بیماریهای پستان
- جلسه بیست و ششم:** آشنایی با هیپرتروفی خوش خیم پروستات، هیدروسل، واریکوسل و درمان و مراقبت‌های پرستاری
- جلسه بیست و هفتم:** آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت و وسایل جراحی، استریزاسیون و انواع آن، جراحی و انواع آن، وظایف و نقش پرستاران
- جلسه بیست و هشتم:** آشنایی با اصول مراقبت‌ها و کاربر فرایند پرستاری، ارائه مراقبت‌های خاص به بیماران بیهوش، پیشگیری از انتقال عفونت، انواع روش‌های جراحی

🌟 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف و تکالیف و مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- ساختارهای آناتومیک سیستم ادراری و روابط بین اجزای آن را شرح دهد.
- ۲- فیزیولوژی عملکردی سیستم ادراری و مکانیسم‌های اصلی آن را توضیح دهد.
- ۳- نقش کلیه‌ها در تنظیم مایعات، الکترولیت‌ها و هموستازی بدن را تشریح کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی در اختلالات سیستم ادراری
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نکات کلیدی در تاریخچه سلامتی سیستم ادراری را شرح دهد.
- ۲- علائم شایع اختلالات سیستم ادراری را توضیح دهد.
- ۳- اصول انجام معاینات فیزیکی در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری را شرح دهد.
- ۴- آزمون‌های تحلیل و کشت ادرار و تدابیر پرستاری مرتبط با آن را توضیح دهد.
- ۵- روش‌های تصویربرداری سیستم ادراری و مراقبت‌های پرستاری مرتبط با آنها را توضیح دهد.
- ۶- روش‌های اندوسکوپی سیستم ادراری و مراقبت‌های پرستاری مرتبط با آن را توضیح دهد.
- ۷- بیوپسی کلیه و اقدامات پرستاری لازم قبل، حین و بعد از آن را شرح دهد.
- ۸- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب در مدیریت بیمار تحت آزمایشات تشخیصی سیستم ادراری استفاده کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، اختلالات دفعی و مثانه نوروژنیک
براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- تظاهرات بالینی، بررسی‌های تشخیصی و تدابیر درمانی در بیماران مبتلا به کلیه پلی‌کیستیک را توضیح دهد.
- ۲- عوامل، انواع و تظاهرات بالینی بی‌اختیاری ادرار و روش‌های تشخیصی آن را شرح دهد.
- ۳- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با بی‌اختیاری ادرار را توضیح دهد.
- ۴- عوامل، تظاهرات بالینی و بررسی‌های تشخیصی در احتباس ادرار را شرح دهد.
- ۵- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با احتباس ادرار را توضیح دهد.
- ۶- عوامل، انواع، تظاهرات بالینی، بررسی‌های تشخیصی و تدابیر درمانی در بیماران مبتلا به مثانه نوروژنیک را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی و نارسایی حاد کلیوی براساس فرآیند پرستاری
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- عوامل، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در بیماران مبتلا به سیستیت را شرح دهد.
- ۲- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با سیستیت را توضیح دهد.
- ۳- عوامل، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در بیماران مبتلا به پیلونفریت را شرح دهد.
- ۴- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با پیلونفریت را توضیح دهد.
- ۵- عوامل، تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و تدابیر درمانی در بیماران مبتلا به آبسه کلیه را شرح دهد.

- ۶- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب در مدیریت بیمار مبتلا به عفونت سیستم ادراری استفاده کند.
- ۷- عوامل، انواع، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی را توضیح دهد.
- ۸- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با نارسایی حاد کلیوی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ‌های دستگاه ادراری، هیدرونفروز و تومورهای سیستم ادراری براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- عوامل، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در بیماران مبتلا به سنگ‌های ادراری را شرح دهد.
- ۲- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با سنگ‌های ادراری را توضیح دهد.
- ۳- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب در مدیریت بیماران مبتلا به سنگ‌های ادراری استفاده کند.
- ۴- عوامل، تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و تدابیر درمانی در بیماران مبتلا به هیدرونفروز را شرح دهد.
- ۵- عوامل، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در بیماران مبتلا به سرطان مثانه را شرح دهد.
- ۶- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با سرطان مثانه را توضیح دهد.
- ۷- عوامل، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در بیماران مبتلا به سرطان کلیه را شرح دهد.
- ۸- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با سرطان کلیه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات و اختلالات عروقی سیستم ادراری براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در بیماران مبتلا به صدمات دستگاه ادراری را شرح دهد.
- ۲- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با صدمات دستگاه ادراری را توضیح دهد.
- ۳- عوامل، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در بیماران مبتلا به گلودرولونفریت را شرح دهد.
- ۴- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با گلودرولونفریت را توضیح دهد.
- ۵- عوامل، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در بیماران مبتلا به سندروم نفروتیک را شرح دهد.
- ۶- تدابیر پزشکی و پرستاری مرتبط با سندروم نفروتیک را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم : آشنایی با واحد درسی، اهداف و تکالیف، و مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل؛ همچنین آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و روش‌های تشخیصی در اختلالات سیستم تولیدمثل.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- آناتومی سیستم تولیدمثل را توصیف نماید.
- ۲- فیزیولوژی سیستم تولیدمثل را تبیین نماید.
- ۳- اجزای اصلی تاریخچه سلامت در ارزیابی سیستم تولیدمثل را بیان نماید.
- ۴- علائم و نشانه‌های شایع اختلالات سیستم تولیدمثل را توضیح دهد.
- ۵- اصول و مراحل معاینه فیزیکی در اختلالات سیستم تولیدمثل را شرح دهد.
- ۶- روش‌های تشخیصی شایع در اختلالات سیستم تولیدمثل و مراقبت‌های پرستاری مرتبط با آن‌ها را توضیح دهد.
- ۷- فرآیند پرستاری را به‌عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت بررسی‌های تشخیصی سیستم تولیدمثل به‌کار گیرد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولیدمثل براساس فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و اصول درمان در عفونت‌های دستگاه تولیدمثل را تبیین نماید.
- ۲- تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و اصول درمان در اختلالات ساختاری دستگاه تولیدمثل را تشریح نماید.
- ۳- تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و اصول درمان در تومورهای دستگاه تولیدمثل را تحلیل نماید.
- ۴- فرآیند پرستاری را در برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت به بیمار مبتلا به اختلالات دستگاه تولیدمثل به کار گیرد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پستان و اصول ارزیابی شامل تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و روش‌های تشخیصی در اختلالات پستان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- آناتومی پستان را توصیف نماید.
- ۲- فیزیولوژی پستان را تبیین نماید.
- ۳- اجزای اصلی تاریخچه سلامت در ارزیابی پستان را بیان نماید.
- ۴- علائم و نشانه‌های شایع اختلالات پستان را توضیح دهد.
- ۵- اصول و مراحل معاینه فیزیکی پستان را شرح دهد.
- ۶- روش‌های تشخیصی شایع در اختلالات پستان و مراقبت‌های پرستاری مرتبط با آن‌ها را توضیح دهد.
- ۷- فرآیند پرستاری را به‌عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت بررسی‌های تشخیصی پستان به کار گیرد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات پستان براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و اصول درمان در بیماری‌های پستان را تبیین نماید.
- ۲- تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و اصول درمان در تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان را تحلیل نماید.
- ۳- فرآیند پرستاری را در برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت به بیمار مبتلا به اختلالات پستان به کار گیرد.

هدف کلی جلسه یازدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم و استفاده از داروهای چشمی و تست‌های تشخیصی آن

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۱- ساختمان چشم را بشناسد و عملکرد آن را توصیف نماید. (شناختی)
- ۲-۱۱- آزمون‌های تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را بشناسد. (شناختی)
- ۳-۱۱- خصوصیات بالینی اختلالات چشمی، بررسی‌های تشخیصی و معاینات، درمان‌های جراحی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید. (شناختی)
- ۴-۱۱- اثرات درمانی داروهای چشمی را بیان نماید. (شناختی)

۱۱-۵- نحوه چکاندن قطره های چشمی و استفاده از پمادها را نشان دهد. (شناختی)

۱۱-۶- مراقبت های پرستاری در داروهای رایج چشمی را شناسایی کند. (شناختی)

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۲- انواع ضعف بینایی و نابینایی را شرح دهد، درمان طبی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید. (شناختی)

۲-۱۲- راهبردهای بررسی و درمان ضعف بینایی را فهرست نموده و شرح دهد. (شناختی)

۳-۱۲- روش های تحرک و آگاه سازی بیماران کم بینا در محیط بیمارستان را نشان دهد. (شناختی)

۴-۱۲- اورژانس های چشم را نام ببرد. (شناختی)

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۳- بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم را نماید. (شناختی)

۲-۱۳- عوامل خطر برای ایجاد بیماریهای چشمی را نام ببرد. (شناختی)

۳-۱۳- تظاهرات بالینی ناشی از بیماریها را بشناسد. (شناختی)

۴-۱۳- درباره یافته های ارزیابی، تشخیصی و درمان طبی و جراحی کاتاراکت و گلوکوم بحث کند. (شناختی)

۵-۱۳- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به گلوکوم، کاتاراکت و سایر اختلالات چشمی را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۴- درباره آموزش های عمومی حین ترخیص بعد از عمل جراحی های چشمی بحث کند. (شناختی)

۲-۱۴- علائم بیماری های مربوط به قرنیه و شبکیه را بیان کند. (شناختی)

۳-۱۴- روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر نماید. (شناختی)

۴-۱۴- بیماریهای عفونی و التهابی چشم را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه پانزدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش و تست های تشخیصی آن

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۵- آناتومی و فیزیولوژی گوش را توصیف کند. (شناختی)

- ۲-۱۵- روش های مورد استفاده در ارزیابی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادلی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۱۵- درباره کاهش شنوایی، تظاهرات بالینی تدابیر طبی و پرستاری آن توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۱۵- ملاحظات مربوط به سالمندی و پیشگیری از کاهش شنوایی را شرح دهد. (شناختی)
- ۵-۱۵- فهرستی از تظاهرات بالینی را که ممکن است در یک بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی بروز کند، بیان نماید. (شناختی)
- هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با بیماری های گوش خارجی**

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶- راه های برقراری ارتباط موثر با بیمار مبتلا به اختلال شنوایی را بیان کند. (شناختی)
- ۲-۱۶- بیماری های گوش خارجی را نام ببرد. (شناختی)
- ۳-۱۶- تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری بیماریهای گوش خارجی را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با بیماری های گوش میانی

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۷- بین مشکلات مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی تمایز قائل شود. (عاطفی)
- ۲-۱۷- بیماریهای گوش میانی را ذکر کند. (شناختی)
- ۳-۱۷- درباره عفونت های گوش میانی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با بیماری های گوش داخلی

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۸- نام بردن انواع مختلف تکنیک های جراحی گوش (شناختی)
- ۲-۱۸- بیماری های گوش داخلی را ذکر کند. (شناختی)
- ۳-۱۸- درباره مراقبت های اختلالات گوش داخلی بحث نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی با روش پیشگیری از عفونت

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۹- زنجیره عفونت را تشریح نماید. (شناختی)
- ۲-۱۹- اقدامات پیشگیرانه در بروز بیماریهای عفونی را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیستم: بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی

اهداف ویژه جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۰- تدابیر مراقبتی در بیماریهای عفونی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۲۰- ویژگیهای ارزیابی سلامت بیماران عفونی را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی(۱)

اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۱- در مورد هر یک از بیماریهای عفونی توضیح دهد (وبا، سل، تب مالت، سالمونالزیس، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننگوکوکوسی، کزاز، جذام، آنفولانزا، منونوکلئوز عفونی، هاری، ایدز، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه کنگو، هیستوپالسموزیس، سیفلیس، سوزاک، هرپس تناسلی) (شناختی)
- ۲-۲۱- ویژگیهای میکروارگانیسم مسئول را به اختصار شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۲۱- اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را به اختصار شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۲۱- نکات مهم در تاریخچه مبتالین را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی(۲)

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۲- معاینه فیزیکی بیمار را توضیح دهد و علائم و نشانه های را برشمارد. (شناختی)
- ۲-۲۲- آزمایشات تشخیصی رایج برای بیماری را بشناسد. (شناختی)
- ۳-۲۲- روشهای درمانی را نام برده و مراقبتهای پرستاری را براساس تشخیص های پرستاری شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۲۲- روشهای کنترل و پیشگیری از بیماری را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و بررسی های تشخیصی

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۳- با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی آشنا شود. (شناختی)
- ۲-۲۳- با بررسی های تشخیصی آزمایشگاهی و رادیوگرافی دستگاه تناسلی آشنا شود. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: آشنایی با بیماری ها و تومورهای دستگاه تناسلی زنان

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۲۴-۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در تومورهای خوش خیم رحمی (آدنومتریوزیس، آدنومیوزیس) را توصیف نماید. (شناختی)

۲۴-۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در تومورهای بدخیم رحمی (سرطان سرویکس، نئوپلاسم حاملگی، سرطان رحم) را توصیف نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: آشنایی با بیماریهای پستان

اهداف ویژه جلسه بیست و پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۲۵-۱- با آناتومی و فیزیولوژی پستان در جنس مونث آشنا خواهد شد. (شناختی)

۲۵-۲- با معاینه پستان و بررسی های تشخیصی و رادیوگرافی آشنا خواهد شد. (شناختی)

۲۵-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در سرطان پستان را توصیف نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و ششم: آشنایی با هیپرتروفی خوش خیم پروستات، هیدروسل، واریکوسل و درمان و مراقبت های پرستاری

اهداف ویژه جلسه بیست و ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۲۶-۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در هیپرتروفی خوش خیم پروستات را شرح دهد. (شناختی)

۲۶-۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در هیدروسل و واریکوسل را توصیف نماید. (شناختی)

هدف کلی بیست و هفتم:

آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت و وسایل جراحی، استریزاسیون و انواع آن، جراحی و انواع آن، وظایف و نقش پرستاران

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ساختمان و ساختار اتاق عمل را بشناسد.
۲. انواع وسایل اتاق عمل را نام ببرد و کاربرد آنها را توضیح دهد.
۳. انواع روش های استریزاسیون را بشناسد.
۴. انواع جراحی ها را شرح دهد و خطرات آنها را لیست نماید.
۵. پرستاران اتاق عمل را بشناسد و وظایف آنها را شرح دهد.

هدف کلی بیست و هشتم:

آشنایی با اصول مراقبت ها و کاربر فرایند پرستاری، ارائه مراقبت های خاص به بیماران بیهوش، پیشگیری از انتقال عفونت، انواع روش های جراحی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :
در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اصول مراقبت ر اتاق عمل را شرح دهد.
۲. فرایند پرستاری در اتاق عمل را بکار گیرد.
۳. مراقبت های حرفه ای در بیماران بیهوش را بکار گیرد.
۴. راه های انتقال عفونت به اتاق عمل را بشناسد و با نحوه پیشگیری از آنها آشنا باشد.

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه سازی (Simulation)
- سایر موارد: سخنرانی تعاملی

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر: وایت برد

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
- امتحان کتبی پایان دوره / ترم
- OSCE
- کوییز
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
- سایر موارد: تکلیف کلاسی

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
--------------	----------------	-----------------------	---------

۱	تکوینی	شرکت در کلاس و مشارکت فعال، کوییز، تکلیف کلاسی	۲۰ درصد	ارزشیابی مستمر یادگیری دانشجوی در طول دوره
۲	تراکمی	آزمون کتبی پایان ترم (چهارگزینه‌ای و تشریحی)	۸۰ درصد	ارزشیابی کلی دانش و توانایی تحلیل بالینی در پایان دوره

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott.

✓ منابع فرعی و مکمل:

۱. مسرور رودسری؛ د. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادرای، تولیدمثل. تهران، نشر جامعه نگر. ۱۴۰۱
۲. لاکمن، پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۳. تهران، نشر آبیژ (آخرین چاپ)
۳. مقالات جدید و مرتبط

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. PubMed
2. ScienceDirect
3. UpToDate
4. ClinicalKey

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم در جلسات کلاس الزامی است و غیبت بیش از ۲۰٪ از کل ساعات درس، طبق مقررات دانشگاه منجر به کاهش نمره و یا محرومیت از شرکت در آزمون پایانی خواهد شد.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تکالیف و پروژه‌های درسی باید در مهلت تعیین‌شده تحویل داده شوند؛ تأخیر بدون ارائه دلیل موجه قابل پذیرش نیست.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: رعایت اصول اخلاق علمی الزامی است؛ هرگونه تقلب، کپی‌برداری، سرقت ادبی یا عدم رعایت استانداردهای ارجاع‌دهی در تکالیف و آزمون‌ها غیرقابل قبول است و طبق آیین‌نامه دانشگاه برخورد خواهد شد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: دانشجویان موظف به حفظ احترام، ادب و رفتار حرفه‌ای در تعامل با استاد و

- همکلاسی‌ها هستند؛ هرگونه بی‌احترامی یا رفتار نامناسب قابل پیگرد است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: رعایت پوشش متناسب دانشجویی در کلاس‌ها الزامی است و نشان‌دهنده پابندی به اصول حرفه‌ای و آکادمیک می‌باشد.
 - ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد باید به شکل علمی، محترمانه و رسمی صورت گیرد؛ استفاده از ایمیل، پیامک و حضور در ساعات مشاوره توصیه می‌شود.
 - ✓ مشارکت در دوره: مشارکت فعال در مباحث کلاسی، پرسش و پاسخ‌ها و تمرین‌های موردی برای ارتقای یادگیری انتقادی و تحلیلی دانشجو ضروری است.
 - ✓ سایر: رعایت نظم، سکوت و احترام به زمان کلاس و هم‌کلاسی‌ها برای ایجاد محیط یادگیری مؤثر الزامی است.

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با واحد درسی، اهداف و تکالیف و مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری	دکتر نساء چراغبیگی
۲	آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی در اختلالات سیستم ادراری	دکتر نساء چراغبیگی (مجازی)
۳	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، اختلالات دفعی و مثانه نوروژنیک براساس فرآیند پرستاری	دکتر نساء چراغبیگی
۴	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی و نارسایی حاد کلیوی براساس فرآیند پرستاری	دکتر نساء چراغبیگی
۵	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ‌های دستگاه ادراری، هیدرونفروز و تومورهای سیستم ادراری براساس فرآیند پرستاری	دکتر نساء چراغبیگی
۶	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات و اختلالات عروقی سیستم ادراری براساس فرآیند پرستاری	دکتر نساء چراغبیگی
۷	آشنایی با واحد درسی، اهداف و تکالیف، و مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل؛ همچنین آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و روش‌های تشخیصی در اختلالات سیستم تولیدمثل.	دکتر نساء چراغبیگی
۸	آشنایی با برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولیدمثل براساس فرآیند پرستاری.	دکتر نساء چراغبیگی (مجازی)
۹	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پستان و اصول ارزیابی شامل تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و روش‌های تشخیصی در اختلالات پستان.	دکتر نساء چراغبیگی

دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی با برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات پستان براساس فرآیند پرستاری	۱۰
آقای آزاد فتاحی (مجازی)	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم و استفاده از دلرو های چشمی و تست های تشخیصی آن	۱۱
آقای آزاد فتاحی (مجازی)	آشنایی با ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم	۱۲
آقای آزاد فتاحی (مجازی)	آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم	۱۳
آقای آزاد فتاحی (مجازی)	آشنایی با بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم	۱۴
آقای آزاد فتاحی (مجازی)	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش و تست های تشخیصی آن	۱۵
آقای آزاد فتاحی (مجازی)	آشنایی با بیماری های گوش خارجی	۱۶
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با بیماری های گوش میانی	۱۷
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با بیماری های گوش داخلی	۱۸
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با روش پیشگیری از عفونت	۱۹
آقای آزاد فتاحی	بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی	۲۰
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی(۱)	۲۱
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی(۲)	۲۲
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و بررسی های تشخیصی	۲۳
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با بیماری ها و تومورهای دستگاه تناسلی	۲۴
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با بیماریهای پستان	۲۵
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با هیپرتروفی خوش خیم پروستات، هیدروسل، واریکوسل و درمان و مراقبت های پرستاری	۲۶
خانم آیدا محمدی	آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت و وسایل جراحی، استریزاسیون و انواع آن، جراحی و انواع آن، وظایف و نقش پرستاران	۲۷
خانم آیدا محمدی	آشنایی با اصول مراقبت ها و کاربر فرایند پرستاری، ارائه مراقبت های خاص به بیماران بیهوش، پیشگیری از انتقال عفونت، انواع روش های جراحی	۲۸

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم ادراری، اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان) نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵ دانشکده: دانشکده پرستاری سنقر گروه آموزشی: پرستاری

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات سیستم ادراری، اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان) آقای فتاحی (بینایی، شنوایی، عفونی و اختلالات سیستم تولیدمثل)
خانم محمدی (اتاق عمل)

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با واحد درسی، اهداف و تکالیف و مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری	۲	۴	۴		
۲	آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی در اختلالات سیستم ادراری	۲	۵	۵		
۳	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، اختلالات دفعی و مثنانه نوروژنیک براساس فرآیند پرستاری	۲	۵	۵		
۴	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی و نارسایی حاد کلیوی براساس فرآیند پرستاری	۲	۵	۵		
۵	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ‌های دستگاه ادراری، هیدرونفروز و تومورهای سیستم ادراری براساس فرآیند پرستاری	۲	۵	۶		
۶	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات و اختلالات عروقی سیستم ادراری براساس فرآیند پرستاری	۲	۵	۵		
۷	آشنایی با واحد درسی، اهداف و تکالیف، و مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل؛ همچنین آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و روش‌های تشخیصی در اختلالات سیستم تولیدمثل.	۲	۳	۳		
۸	آشنایی با برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت پرستاری در بیماران	۲	۴	۴		

					مبتلا به اختلالات سیستم تولیدمثل براساس فرآیند پرستاری.	
		۴	۴	۲	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پستان و اصول ارزیابی شامل تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و روش های تشخیصی در اختلالات پستان.	۹
		۴	۴	۲	آشنایی با برنامه ریزی و ارائه مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات پستان براساس فرآیند پرستاری	۱۰
		۳	۳	۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم و استفاده از دلرو های چشمی و تست های تشخیصی آن	۱۱
		۳	۳	۲	آشنایی با ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم	۱۲
		۳	۳	۲	آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم	۱۳
		۳	۳	۲	آشنایی با بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم	۱۴
		۳	۳	۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش و تست های تشخیصی آن	۱۵
		۳	۳	۲	آشنایی با بیماری های گوش خارجی	۱۶
		۳	۳	۲	آشنایی با بیماری های گوش میانی	۱۷
		۳	۳	۲	آشنایی با بیماری های گوش داخلی	۱۸
		۳	۳	۲	آشنایی با روش پیشگیری از عفونت	۱۹
		۳	۳	۲	بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی	۲۰
		۳	۳	۲	آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی (۱)	۲۱

		۳	۳	۲	آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی(۲)	۲۲
		۳	۳	۲	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و بررسی های تشخیصی	۲۳
		۳	۳	۲	آشنایی با بیماری ها و تومورهای دستگاه تناسلی	۲۴
		۳	۳	۲	آشنایی با بیماریهای پستان	۲۵
		۳	۳	۲	آشنایی با هیپرتروفی خوش خیم پروستات، هیدروسل، واریکوسل و درمان و مراقبت های پرستاری	۲۶
		۱۰	۱۰	۲,۵	آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت و وسایل جراحی، استریزاسیون و انواع آن، جراحی و انواع آن، وظایف و نقش پرستاران	۲۷
		۱۰	۱۰	۲,۵	آشنایی با اصول مراقبت ها و کاربر فرایند پرستاری، ارائه مراقبت های خاص به بیماران بیهوش، پیشگیری از انتقال عفونت، انواع روش های جراحی	۲۸

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر نساء چراغیگی (۱/۲۵ واحد)، آقای آزاد فتاحی (۲ واحد)
خانم محمدی (۰,۲۵ واحد) نام دانشکده: دانشکده پرستاری سنقر عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان

۲ (اختلالات سیستم ادرازی، اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان) آقای فتاحی (بینایی، شنوایی، عفونی و اختلالات سیستم تولیدمثل) خانم محمدی (اتاق عمل) مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: کارشناسی پرستاری، ترم سوم نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۰۵ نام ارزیابان: آقای آزاد فتاحی، خانم دکتر نساء چراغیگی، خانم آیدا محمدی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: