

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



- نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴ (غدد و متابولیسم) (اعصاب، پوست و سوختگی)
- کد درس: ۳۱
- مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری
- ترم تحصیلی: پنجم
- تعداد واحد: ۳ کل: شامل نظری: ۳ واحد عملی:.....
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر نساء چراغیگی (۰۷۵/ واحد) آزاد فتاحی (۲,۲۵)
- زمان ارائه درس: شنبه‌ها، ۱۶-۱۴، نیمسال دوم ۰۵-۱۴۰۴ /فتاحی ۱۴-۱۸ دوشنبه‌ها
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه‌ها، ۱۴-۱۲ /فتاحی دوشنبه‌ها ۱۳-۱۴
- پیش‌نیازها: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳
- هم‌نیازها: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳
- محل آموزش: دانشکده پرستاری سنقر/ کلاس شماره ۳

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

آشنایی فراگیران با اصول ارزیابی جامع، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت پرستاری به بزرگسالان و سالمندان مبتلا به اختلالات غدد درون‌ریز و متابولیک، کارکرد اعصاب و کارکرد حفاظتی پوست و سوختگی بر اساس فرآیند پرستاری، با بهره‌گیری از دانش مفاهیم پایه پرستاری و تقویت تفکر نقادانه و مراقبت مبتنی بر شواهد، در راستای تأمین، حفظ و ارتقای سلامت از سطح پیشگیری تا نوتوانی در محیط‌های بیمارستانی و جامعه‌محور.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آشنایی با مبانی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد درون‌ریز و اصول ارزیابی اختلالات آن
- جلسه دوم: آشنایی با اختلالات غده هیپوفیز و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری

جلسه سوم: آشنایی با چاقی به عنوان یک اختلال متابولیک و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری

جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات تیروئید و پاراتیروئید و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری

جلسه پنجم: آشنایی با بیماری دیابت ملیتوس و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری

جلسه ششم: آشنایی با اختلالات غدد آدرنال و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری

جلسه هفتم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست

جلسه هشتم: ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن

جلسه نهم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات عفونی پوست

جلسه دهم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک

جلسه یازدهم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک

جلسه دوازدهم: آشنایی با سوختگی و ارزیابی بیماران با اختلالات سوختگی

جلسه سیزدهم: آشنایی با مدیریت و تدابیر درمانی در سوختگی

جلسه چهاردهم: آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و در دوران نوتوانی

جلسه پانزدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی

جلسه شانزدهم: آشنایی با معاینات و اقدامات تشخیصی دستگاه عصبی

جلسه هفدهم: آشنایی با اختلال های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کما، اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.

جلسه هجدهم: آشنایی با اختلالات حوادث عروق مغزی و ضایعات فضاگیر داخل جمجمه

جلسه نوزدهم: آشنایی با اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع

جلسه بیستم: آشنایی با عفونتهای سیستم عصبی

جلسه بیست و یکم: آشنایی با تروماهای سر و گردن

جلسه بیست و دوم: آشنایی با اختلالات خود ایمن سیستم عصبی

جلسه بیست و سوم: آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی

جلسه بیست و چهارم: آشنایی با فتق های دیسک بین مهره ای و اختلالات اعصاب جمجمه ای

🌟 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مبانی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد درون ریز و اصول ارزیابی اختلالات آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اجزای اصلی دستگاه غدد درون ریز را نام ببرند.
- ۲- عملکرد هر یک از غدد درون ریز اصلی را توضیح دهند.
- ۳- تفاوت هورمون های پروتئینی و استروئیدی را بیان کنند.
- ۴- علائم و نشانه های شایع اختلالات غدد درون ریز را تشریح کنند.
- ۵- اجزای اصلی شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات غدد درون ریز را بیان کنند.
- ۶- مراحل معاینه فیزیکی مرتبط با ارزیابی سیستم غدد درون ریز را توضیح دهند.
- ۷- آزمون های تشخیصی رایج در اختلالات غدد درون ریز را نام برده و کاربرد هر یک را بیان کنند.
- ۹- نقش پرستار را در ارزیابی و پایش بیماران مبتلا به اختلالات غدد درون ریز شرح دهند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اختلالات غده هیپوفیز و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی غده هیپوفیز را شرح دهد.
- ۲- انواع تومورهای هیپوفیز، تظاهرات بالینی و روش‌های بررسی تشخیصی آن‌ها را توضیح دهد.
- ۳- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به تومور هیپوفیز را بیان کند.
- ۴- علل، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی دیابت بی‌مزه را توضیح دهد.
- ۵- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به دیابت بی‌مزه را شرح دهد.
- ۶- سندرم ترشح نابجای هورمون ضدادراری (SIADH)، تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی و پرستاری مرتبط را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با چاقی به‌عنوان یک اختلال متابولیک و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اپیدمیولوژی، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی و روش‌های ارزیابی و تشخیص چاقی را توضیح دهد.
- ۲- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به چاقی را بیان کند.
- ۳- فرآیند پرستاری را به‌عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران تحت جراحی باریاتریک به‌کار گیرد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات تیروئید و پاراتیروئید و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- علل، انواع و تظاهرات بالینی کم‌کاری تیروئید را توضیح دهد.
- ۲- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به کم‌کاری تیروئید را بیان کند.
- ۳- فرآیند پرستاری را به‌عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران مبتلا به کم‌کاری تیروئید به‌کار گیرد.
- ۴- علل، انواع، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی پرکاری تیروئید را توضیح دهد.
- ۵- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به پرکاری تیروئید را بیان کند.
- ۶- فرآیند پرستاری را به‌عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران مبتلا به پرکاری تیروئید به‌کار گیرد.
- ۷- علل، عوامل خطر و روش‌های تشخیصی سرطان تیروئید را توضیح دهد.
- ۸- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به سرطان تیروئید را بیان کند.
- ۹- تیروئیدیت و گواتر را از نظر علل و تظاهرات بالینی توضیح دهد.
- ۱۰- علل، انواع و تظاهرات بالینی کم‌کاری پاراتیروئید را توضیح دهد.
- ۱۱- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به کم‌کاری پاراتیروئید را بیان کند.
- ۱۲- علل، انواع و تظاهرات بالینی پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهد.
- ۱۳- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به پرکاری پاراتیروئید را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با بیماری دیابت ملیتوس و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری
اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- علل، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و پیشگیری دیابت را توضیح دهد.
- ۲- انواع روش‌های درمانی دیابت را بیان کند.
- ۳- ارکان مدیریت دیابت شامل کنترل قند، رژیم، فعالیت بدنی و آموزش بیمار را شرح دهد.
- ۴- تدابیر پرستاری در درمان با انسولین را بیان کند.

- ۵- عوارض حاد دیابت از جمله کتواسیدوز و هایپرگلیسمی را توضیح دهد.
- ۶- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران مبتلا به کتواسیدوز دیابتی یا کمای هایپرگلیسمی-هایپر اسمولار به کار گیرد.
- ۷- عوارض درازمدت دیابت و راه‌های پیشگیری از آن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اختلالات غدد آدرنال و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اپیدمیولوژی، انواع، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی فئوکروموسیتوم را توضیح دهد.
- ۲- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به فئوکروموسیتوم را بیان کند.
- ۳- علل، انواع، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی بیماری آدیسون را توضیح دهد.
- ۴- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری آدیسون را بیان کند.
- ۵- علل، انواع، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی سندروم کوشینگ را توضیح دهد.
- ۶- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به سندروم کوشینگ را بیان کند.
- ۷- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران مبتلا به سندروم کوشینگ به کار گیرد.
- ۸- علل، انواع، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی آلدسترون‌نسیسم اولیه را توضیح دهد.
- ۹- تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به آلدسترون‌نسیسم اولیه را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- ساختمان و عملکردهای پوست، مو و ناخن را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲- فرآیند پیری طبیعی پوست و تغییرات شایع پوست در بیماران سالخورده را توصیف نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه هشتم: ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی ان

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- پارامترهای مناسب برای ارزیابی پوست، مو و ناخن را شناسایی کند. (شناختی)
- ۲- آسیب‌های پوستی اولیه و ثانویه و الگوها و توزیع آنها را مقایسه و تشخیص دهد. (شناختی)
- ۳- بثورات شایع پوستی و تظاهرات مربوط به بیماری‌های سیستمیک را تشخیص دهد. (شناختی)
- ۴- آزمون‌ها و پروسیجرهای معمول تشخیصی مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی را تفسیر نماید. (شناختی)
- ۵- اهمیت آشنایی با عملکرد پوست و روش‌های تشخیصی و معاینه آن را درک کند. (عاطفی)

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات عفونی پوست

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اصول مراقبت از پوست در حمام دادن یک بیمار با مشکلات پوستی را توصیف کند. (شناختی)
- ۲- اصول پیشگیری از عفونت ثانویه زخم های پوستی را شرح دهد. (شناختی)
- ۳- انواع پانسمان در زخم های پوستی را نام برده و موارد استفاده از آنها را ذکر کنید. (شناختی)
- ۴- درباره موارد استفاده از داروهای موضعی برای درمان بیماری های پوستی بحث نماید. (شناختی)
- ۵- مداخلات پرستاری و پزشکی بیمار با زخم و خارش شدید را شرح دهد. (شناختی)
- ۶- مدیریت بیماران با اختلالات ترشحات پوست (هیدرآدنیت چرکی، درماتوز سیوریک، آکنه و لگاریس) را شرح دهد. (شناختی)
- ۷- درباره مدیریت و مراقبت پرستاری از بیمار با عفونت های باکتریایی، ویروسی و قارچی پوست و همچنین بیماری های انگلی پوستی بحث نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مدیریت و مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به درماتوزهای التهابی غیرعفونی، شامل درماتیت تماسی یا پسوریازیس را مشخص نماید. (شناختی)
- ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با اختلالات تاولی، شامل نکرولیز اپیدرمال سمی و سندروم استیونس-جانسون استفاده نماید. (شناختی)
- ۳- مدیریت و مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم، بدخیم و متاستاتیک) را شرح دهد. (شناختی)
- ۴- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با ملانوما به کار بگیرد. (شناختی)
- ۵- انواع مختلف پروسیجرهای درماتولوژیک و ترمیمی پلاستیک را مقایسه نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای تومورهای پوستی

اهداف ویژه جلسه یازدهم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مدیریت و مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم، بدخیم و متاستاتیک) را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با ملانوما به کار بگیرد. (شناختی)
- ۳- انواع مختلف پروسیجرهای درماتولوژیک و ترمیمی پلاستیک را مقایسه نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با سوختگی و ارزیابی بیماران با اختلالات سوختگی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اپیدمیولوژی سوختگی و عوامل عمده ایجاد سوختگی را بیان کند. (شناختی)

- ۲- اهداف عمده چهارگانه (پیشگیری، درمان بموقع و موثر، پیشگیری از ناتوانی و نوتوانی) در بیماران دچار سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۳- انواع مختلف سوختگی بر اساس عامل ایجادکننده را نام برد. (شناختی)
- ۴- دسته بندی سوختگی بر اساس عمق آسیب (درجه ۱ و ۲ و ۳) را شرح دهد. (شناختی)
- ۵- تعیین وسعت سوختگی بر اساس قانون ۹، روش (Palm) و روش کف دست (BSA) را توضیح دهد. (شناختی)
- ۶- پاسخ موضعی و سیستمیک ارگانهای بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۷- مشخصات زخمهای سوختگی درجه ۱، درجه ۲ و درجه ۳، را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با مدیریت و تدابیر درمانی در سوختگی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مراقبتهای ضروری قبل از رسیدن به بیمارستان را بیان کند. (شناختی)
- ۲- مراقبتهای مرحله اورژانس و احیاء سوختگی را بیان کند. (شناختی)
- ۳- سوختگی های خفیف، متوسط و شدید را بر اساس مشخصات کامل آنها شرح دهد. (شناختی)
- ۴- اهمیت احیاء مایعات را شرح داده و روشهای مختلف جایگزینی مایعات را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس، دوره حاد سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۶- معیارهای پیشگیری از عفونت و مراقبت از زخم را در بیماران سوختگی شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- سوختگی های خفیف، متوسط و شدید را بر اساس مشخصات کامل آنها شرح دهد. (شناختی)
- ۲- اهمیت احیاء مایعات را شرح داده و روشهای مختلف جایگزینی مایعات را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس، دوره حاد سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۴- معیارهای پیشگیری از عفونت و مراقبت از زخم را در بیماران سوختگی شرح دهد. (شناختی)
- ۵- دبریدمان زخم سوختگی و انواع آن را بیان کند. (شناختی)
- ۶- انواع مختلف گرافت را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷- اتوگرافت و مراقبتهای مربوط به آن را شرح دهد. (شناختی)
- ۸- تدابیر درمانی درد در بیماران سوخته را شرح دهد. (شناختی)
- ۹- حمایت های تغذیه ای بیماران دچار سوختگی را بیان کند. (شناختی)
- ۱۰- مراقبتهای ضروری جهت پیشگیری از عوارض سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۱- مراقبتهای پرستاری در دوران نوتوانی را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه پانزدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- آناتومی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با معاینات و اقدامات تشخیصی دستگاه عصبی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- روش های بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- نحوه آماده سازی و مراقبت های قبل و بعد از اقدامات تشخیصی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با اختلال های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کما، اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی مربوط به اختلال سطح هوشیاری را توصیف کند. (شناختی)
- ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای انجام فعالیت های مراقبتی بیماران مبتلا به تغییر سطح هوشیاری استفاده کند. (شناختی)
- ۳- سطح هوشیاری را بشناسد و با مفهوم کما آشنا باشد. (شناختی)
- ۴- علل، تدابیر درمانی، مراقبت های پرستاری و تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه را مشخص کند. (شناختی)
- ۵- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه به کار گیرد. (شناختی)
- ۶- انواع تشنج و صرع را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که تشنج و صرع را تجربه نمودن تدوین نمایند. (شناختی)
- ۷- علل تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در تشنج و صرع را توصیف کند. (شناختی)
- ۸- انواع صرع را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که صرع را تجربه نمودند، تدوین نماید. (شناختی)
- ۹- علل تظاهرات بالینی و تدابیر پرستاری بیماران مبتلا به انواع سر درد را تشخیص دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با اختلالات حوادث عروق مغزی و ضایعات فضاگیر داخل جمجمه

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- سکنه مغزی و حملات زودگذر مغزی و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- آبنه های مغزی را و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)

۳- انواع خونریزی های داخل جمجمه و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی با اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع تومورهای مغزی و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- انواع تومورهای نخاعی و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست: آشنایی با عفونتهای سیستم عصبی

اهداف ویژه جلسه بیست:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع مننژیت و مراقبتهای پرستاری در این بیماران را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- انواع انسفالیت و مراقبتهای پرستاری در این بیماران را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی با تروماهای سر و گردن

اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع آسیبهای وارده بر سر، گردن و اقدامات پرستاری مربوطه را در این بیماران بیان کند. (شناختی)
- ۲- انواع آسیب های وارده بر ستون فقرات توراکس و کمری را نام برده و اقدامات پرستاری مربوطه را در این بیماران بیان کند. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی با اختلالات خود ایمن سیستم عصبی

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- بیماریهای اسکروز متعدد، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر درمانی در این بیماران را شرح دهد. (شناختی)
- ۳- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران استفاده کند. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع تومورهای مغزی را بشناسد. (شناختی)
- ۲- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در تومورهای مغز شرح دهد. (شناختی)
- ۳- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار با تومور مغز استفاده کند. (شناختی)
- ۴- پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و تدابیر پرستاری در پارکینسون را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار با پارکینسون استفاده کند. (شناختی)
- ۶- پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و تدابیر پرستاری در آلزایمر را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار با آلزایمر استفاده کند. (شناختی)
- ۸- پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و تدابیر پرستاری در هانتینگتون را توضیح دهد. (شناختی)
- ۹- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار با هانتینگتون استفاده کند. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: آشنایی با فتق های دیسک بین مهره ای و اختلالات اعصاب جمجمه ای

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- صدمات نخاعی و فتق های دیسک بین مهره ای را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲- آزمایشات تشخیصی و روش درمان و مراقبت هر یک را شرح دهد. (شناختی)
- ۳- اختلالات نورالژی عصب سه قلوو فلج بل را توضیح دهد. (شناختی)
- ۴- آزمایشات تشخیصی و روش درمان و مراقبت هر یک را شرح دهد. (شناختی)

روش های تدریس:

- | | |
|---------------------------------|---|
| □ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| □ آموزش بر روی مولاژ | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه سازی (Simulation) |
| □ سایر موارد: سخنرانی تعاملی | |

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار

□ پمفلت □ جزوه □ سایر: وایت برد

✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم □
پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □
آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد: تکلیف کلاسی □

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	شرکت در کلاس و مشارکت فعال، کوییز، تکلیف کلاسی	۲۰ درصد	ارزشیابی مستمر یادگیری دانشجو در طول دوره
۲ تراکمی	آزمون کتبی پایان ترم (چهارگزینه‌ای و تشریحی)	۸۰ درصد	ارزشیابی کلی دانش و توانایی تحلیل بالینی در پایان دوره

✚ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott.

✓ منابع فرعی و مکمل:

۱. دهقان نیری؛ ن، برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (آخرین چاپ)
۲. لاکمن، پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۳. تهران، نشر آبیژ (آخرین چاپ)
۳. مقالات جدید و مرتبط
۴. دهقان نیری؛ ن، برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی اعصاب. تهران، نشر جامعه نگر. (آخرین چاپ)
۵. دهقان نیری؛ ن، برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی پوست و سوختگی. تهران، نشر جامعه نگر. (آخرین چاپ)

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. PubMed
2. ScienceDirect
3. UpToDate
4. ClinicalKey

✚ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم در جلسات کلاس الزامی است و غیبت بیش از ۲۰٪ از کل ساعات درس، طبق مقررات دانشگاه منجر به کاهش نمره و یا محرومیت از شرکت در آزمون پایانی خواهد شد.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تکالیف و پروژه‌های درسی باید در مهلت تعیین‌شده تحویل داده شوند؛ تأخیر بدون ارائه دلیل موجه قابل پذیرش نیست.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: رعایت اصول اخلاق علمی الزامی است؛ هرگونه تقلب، کپی‌برداری، سرقت ادبی یا عدم رعایت استانداردهای ارجاع‌دهی در تکالیف و آزمون‌ها غیرقابل قبول است و طبق آیین‌نامه دانشگاه برخورد خواهد شد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: دانشجویان موظف به حفظ احترام، ادب و رفتار حرفه‌ای در تعامل با استاد و هم‌کلاسی‌ها هستند؛ هرگونه بی‌احترامی یا رفتار نامناسب قابل پیگرد است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: رعایت پوشش متناسب دانشجویی در کلاس‌ها الزامی است و نشان‌دهنده پابندی به اصول حرفه‌ای و آکادمیک می‌باشد.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد باید به شکل علمی، محترمانه و رسمی صورت گیرد؛ استفاده از ایمیل، پیامک و حضور در ساعات مشاوره توصیه می‌شود.
- ✓ مشارکت در دوره: مشارکت فعال در مباحث کلاسی، پرسش و پاسخ‌ها و تمرین‌های موردی برای ارتقای یادگیری انتقادی و تحلیلی دانشجو ضروری است.
- ✓ سایر: رعایت نظم، سکوت و احترام به زمان کلاس و هم‌کلاسی‌ها برای ایجاد محیط یادگیری مؤثر الزامی است.

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴ (غدد و متابولیسم)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با مبانی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد درون‌ریز و اصول ارزیابی اختلالات آن	دکتر نساء چراغ‌بیگی

دکتر نساء چراغبیگی (مجازی)	آشنایی با اختلالات غده هیپوفیز و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۲
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی با چاقی به‌عنوان یک اختلال متابولیک و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۳
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی با اختلالات تیروئید و پاراتیروئید و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۴
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی با بیماری دیابت ملیتوس و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۵
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی با اختلالات غده آدرنال و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۶
آزاد فتاحی (مجازی)	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست	۷
آزاد فتاحی (مجازی)	ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن	۸
آزاد فتاحی (مجازی)	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات عفونی پوست	۹
آزاد فتاحی	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک	۱۰
آزاد فتاحی	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک	۱۱
آزاد فتاحی	آشنایی با سوختگی و ارزیابی بیماران با اختلالات سوختگی	۱۲
آزاد فتاحی	آشنایی با مدیریت و تدابیر درمانی در سوختگی	۱۳
آزاد فتاحی	آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و در دوران نوتوانی	۱۴
آزاد فتاحی (مجازی)	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	۱۵
آزاد فتاحی (مجازی)	آشنایی با معاینات و اقدامات تشخیصی دستگاه عصبی	۱۶
آزاد فتاحی (مجازی)	آشنایی با اختلال های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کما، اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.	۱۷
آزاد فتاحی	آشنایی با اختلالات حوادث عروق مغزی و ضایعات فضاگیر داخل جمجمه	۱۸
آزاد فتاحی	آشنایی با اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع	۱۹
آزاد فتاحی	آشنایی با عفونتهای سیستم عصبی	۲۰
آزاد فتاحی	آشنایی با تروماهای سر و گردن	۲۱
آزاد فتاحی	آشنایی با اختلالات خود ایمن سیستم عصبی	۲۲
آزاد فتاحی	آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی	۲۳
آزاد فتاحی	آشنایی با فتق های دیسک بین مهره ای و اختلالات اعصاب جمجمه ای	۲۴

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴ (غدد و متابولیسم) (اعصاب و پوست و سوختگی)

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴ (غدد و متابولیسم) (اعصاب و پوست و سوختگی) گروه آموزشی: نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵ دانشکده: دانشکده پرستاری سنقر پرستاری						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با مبانی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد درون ریز و اصول ارزیابی اختلالات آن	۲	۴	۴		
۲	آشنایی با اختلالات غده هیپوفیز و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۲	۵	۵		
۳	آشنایی با چاقی به عنوان یک اختلال متابولیک و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۲	۵	۵		
۴	آشنایی با اختلالات تیروئید و پاراتیروئید و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۲	۵	۵		
۵	آشنایی با بیماری دیابت ملیتوس و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۲	۵	۶		
۶	آشنایی با اختلالات غدد آدرنال و مراقبت از بیماران مبتلا براساس فرآیند پرستاری	۲	۵	۵		
۷	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست	۲	۳ ۱۳	۳		

		۳	۳	۲	ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن	۸
		۳	۳	۲	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات عفونی پوست	۹
		۳	۳	۲	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک	۱۰
		۳	۳	۲	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک	۱۱
		۳	۳	۲	آشنایی با سوختگی و ارزیابی بیماران با اختلالات سوختگی	۱۲
		۳	۳	۲	آشنایی با مدیریت و تدابیر درمانی در سوختگی	۱۳
		۳	۳	۲	آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و در دوران نوتوانی	۱۴
		۳	۳	۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	۱۵
		۳	۳	۲	آشنایی با معاینات و اقدامات تشخیصی دستگاه عصبی	۱۶
		۳	۳	۲	آشنایی با اختلال های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کما، اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.	۱۷
		۳	۳	۲	آشنایی با اختلالات حوادث عروق مغزی و ضایعات فضاگیر داخل جمجمه	۱۸
		۳	۳	۲	آشنایی با اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع	۱۹

		۳	۳	۲	آشنایی با عفونتهای سیستم عصبی	۲۰
		۳	۳	۲	آشنایی با تروماهای سر و گردن	۲۱
		۳	۳	۲	آشنایی با اختلالات خود ایمن سیستم عصبی	۲۲
		۳	۳	۲	آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی	۲۳
		۳	۳	۲	آشنایی با فتق های دیسک بین مهره ای و اختلالات اعصاب جمجمه ای	۲۴

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر نساء چراغیگی (۷۵/ واحد) آزاد فتاحی (۲/۲۵ واحد)
نام دانشکده: دانشکده پرستاری سنقر عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴ (غدد و متابولیسم)
(اعصاب و پوست و سوختگی) مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: کارشناسی پرستاری، ترم پنجم
نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۰۵ نام ارزیاب
/ ارزیابان: آقای آزاد فتاحی، خانم دکتر نساء چراغیگی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	

۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



دکتر نسا چراغیگی

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: