

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: پرستاری سلامت خانواده	+
کد درس: ۲۰۹۹۷	+
مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری	+
ترم تحصیلی: ترم سوم	+
تعداد واحد: کل: ۱,۵ واحد	+
شامل نظری: ۱,۵ واحد عملی ۰	+
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): طیبه اقبالی	+
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) چهارشنبه ها ۱۰-۱۲ نیمسال دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: هر روز هفته	+
پیش نیازها یا هم نیازها: پرستاری سلامت فرد و جامعه	+
محل آموزش: دانشکده پرستاری سنقر	+

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم) +
- فراهم کردن تجربیات یادگیری در زمینه آشنایی با مفهوم خانواده، مراحل تکاملی آن، ابعاد پرستاری خانواده، نقشها و وظایف پرستار سلامت جامعه در قبال خانواده در مراحل مختلف زندگی، به منظور توانمندسازی دانشجو در بررسی، ارزیابی، تشخیص، برنامه ریزی، مداخله و ارزشیابی مشکلات و نیازهای سلامت خانواده، بحرانها و چالشهای زیستی-روانی-اجتماعی آن و ارائه راهکارهای ارتقای سلامت و پیشگیری، با رویکرد خانواده محور و جامعه نگر
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف) +
- جلسه اول: +
- آشنایی دانشجو با مفهوم خانواده، انواع خانواده و جایگاه خانواده به عنوان واحد مراقبت در پرستاری سلامت جامعه از دیدگاه اسلامی و اجتماعی.

✚ جلسه دوم:

تبیین مراحل تکامل خانواده و وظایف، نیازها و چالش‌های سلامت خانواده در مراحل مختلف چرخه زندگی.

✚ جلسه سوم:

آشنایی دانشجو با ابعاد پرستاری خانواده، نقش‌ها و شایستگی‌های حرفه‌ای پرستار سلامت جامعه در مراقبت خانواده‌محور.

✚ جلسه چهارم:

شناخت ساختار، کارکرد و الگوهای ارتباطی خانواده و تأثیر آن‌ها بر سلامت جسمی، روانی و اجتماعی اعضای خانواده.

✚ جلسه پنجم:

بررسی بحران‌ها، تعارضات و مشکلات شایع خانواده و روش‌های تطابق سالم و ناسالم خانواده با بحران‌ها.

✚ جلسه ششم:

آشنایی با فرآیند پرستاری خانواده و کاربرد آن در بررسی، تشخیص و اولویت‌بندی مشکلات سلامت خانواده.

✚ جلسه هفتم:

توانمندسازی دانشجو در برنامه‌ریزی مراقبت‌های پرستاری خانواده با رویکرد ارتقای سلامت و پیشگیری در سطوح مختلف.

✚ جلسه هشتم:

بررسی مداخلات پرستاری خانواده در مراحل مختلف زندگی (تشکیل خانواده، بارداری، کودکی، نوجوانی، بزرگسالی).

✚ جلسه نهم:

آشنایی با مراقبت‌های پرستاری خانواده در مواجهه با بیماری‌های مزمن، ناتوانی، سالمندی و بیماری‌های صعب‌العلاج.

✚ جلسه دهم:

شناخت مشکلات روانی-اجتماعی خانواده (اعتیاد، خشونت خانگی، فقر، طلاق، مهاجرت) و نقش پرستار در پیشگیری و مداخله.

✚ جلسه یازدهم:

آشنایی با اصول آموزش و مشاوره سلامت به خانواده با تأکید بر سبک زندگی سالم و مشارکت خانواده در مراقبت.

✚ جلسه دوازدهم (جلسه آخر):

جمع‌بندی مفاهیم پرستاری سلامت خانواده، مرور فرآیند پرستاری خانواده، ارزشیابی مداخلات و آمادگی برای ارزشیابی پایانی.

✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

◆ جلسه اول

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفهوم خانواده، انواع آن و جایگاه خانواده در پرستاری سلامت جامعه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- (۱) مفهوم خانواده را از دیدگاه اجتماعی و سلامت تعریف نماید.
- (۲) انواع خانواده را بر اساس ساختار و کارکرد طبقه‌بندی کند.
- (۳) جایگاه خانواده را به‌عنوان واحد مراقبت در پرستاری سلامت جامعه تبیین نماید.

◆ جلسه دوم

هدف کلی جلسه دوم: شناخت مراحل تکامل خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- (۱) مراحل چرخه زندگی خانواده را نام ببرد.
- (۲) نیازها و وظایف سلامت خانواده را در هر مرحله تشریح کند.
- (۳) مشکلات شایع سلامت در مراحل مختلف تکامل خانواده را بیان نماید.

◆ جلسه سوم

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ابعاد پرستاری خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه.
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) ابعاد پرستاری خانواده را توضیح دهد.
- ۲) نقش‌ها و مسئولیت‌های پرستار سلامت جامعه در قبال خانواده را تشریح نماید.
- ۳) شایستگی‌های حرفه‌ای پرستار در مراقبت خانواده‌محور را بیان کند.

◆ جلسه چهارم

هدف کلی جلسه چهارم: بررسی ساختار، کارکرد و الگوهای ارتباطی خانواده.
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) ساختار خانواده را از نظر پرستاری تحلیل کند.
- ۲) کارکردهای اساسی خانواده را شرح دهد.
- ۳) الگوهای ارتباطی خانواده و تأثیر آن بر سلامت اعضا را توضیح دهد.

◆ جلسه پنجم

هدف کلی جلسه پنجم: شناخت بحران‌ها و تعارضات خانوادگی و روش‌های تطابق با آن‌ها.
اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) انواع بحران‌های خانوادگی را شناسایی کند.
- ۲) روش‌های تطابق سالم و ناسالم خانواده با بحران را مقایسه نماید.
- ۳) نقش پرستار را در مدیریت بحران‌های خانوادگی تبیین کند.

◆ جلسه ششم

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با فرآیند پرستاری خانواده.
اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) مراحل فرآیند پرستاری خانواده را نام ببرد.
- ۲) نحوه بررسی و تشخیص مشکلات سلامت خانواده را توضیح دهد.
- ۳) اولویت‌بندی تشخیص‌های پرستاری خانواده را انجام دهد.

◆ جلسه هفتم

هدف کلی جلسه هفتم: برنامه‌ریزی مراقبت‌های پرستاری خانواده با رویکرد ارتقای سلامت.
اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) اهداف مراقبتی خانواده را بر اساس نیازهای سلامت تعیین کند.
- ۲) مداخلات پرستاری مناسب برای ارتقای سلامت خانواده پیشنهاد دهد.
- ۳) سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه، ثالثیه) را در مراقبت خانواده به کار گیرد.

◆ جلسه هشتم

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مراقبت‌های پرستاری خانواده در مراحل مختلف زندگی.
اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) مراقبت‌های پرستاری خانواده در دوران تشکیل خانواده و بارداری را شرح دهد.
- ۲) نیازهای سلامت کودکان و نوجوانان در خانواده را بیان کند.
- ۳) نقش خانواده در ارتقای سلامت اعضا را تحلیل نماید.

◆ جلسه نهم

هدف کلی جلسه نهم: مراقبت پرستاری خانواده در بیماری‌های مزمن و سالمندی.
اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:
در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) مشکلات شایع خانواده در مواجهه با بیماری‌های مزمن را بیان کند.
- ۲) نیازهای مراقبتی سالمندان در خانواده را تشریح نماید.
- ۳) نقش پرستار در حمایت از خانواده دارای بیمار مزمن را توضیح دهد.

◆ جلسه دهم

هدف کلی جلسه دهم: شناخت مشکلات روانی-اجتماعی خانواده و نقش پرستار.
اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:
در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) مشکلات روانی-اجتماعی شایع خانواده را شناسایی کند.
- ۲) پیامدهای این مشکلات بر سلامت خانواده را تحلیل نماید.
- ۳) مداخلات پرستاری در پیشگیری و کاهش این مشکلات را بیان کند.

◆ جلسه یازدهم

هدف کلی جلسه یازدهم: آموزش و مشاوره سلامت به خانواده.
اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:
در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) اصول آموزش سلامت به خانواده را توضیح دهد.
- ۲) روش‌های مشاوره سلامت خانواده را به کار گیرد.
- ۳) نقش خانواده را در ترویج سبک زندگی سالم تبیین کند.

◆ جلسه دوازدهم (جلسه آخر)

هدف کلی جلسه دوازدهم: جمع‌بندی و ارزشیابی فرآیند پرستاری سلامت خانواده.
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:
در پایان این جلسه، دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) مفاهیم کلیدی پرستاری سلامت خانواده را مرور و جمع‌بندی کند.
- ۲) فرآیند پرستاری خانواده را در یک سناریوی ساده به کار گیرد.
- ۳) اهمیت ارزشیابی مداخلات پرستاری خانواده را بیان نماید.

➕ روش‌های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر روی مولاژ
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- یفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- جزوه
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	حضور فعال و مشارکت در کلاس	10%	مشارکت در بحث‌ها، تحلیل کیس‌ها
2	کوییز (۱-۲ نوبت)	10%	کوتاه، مبتنی بر اهداف جلسات
3	ارائه سمینار / Case Study	15%	فردی یا گروهی، خانواده‌محور
4	امتحان میان‌ترم	15%	کتبی (سؤالات تحلیلی-مفهومی)
5	امتحان پایان‌ترم	50%	کتبی، سناریو محور و استدلالی
جمع کل		100%	

منابع و مراجع آموزشی:

✓ منابع اصلی:

- (۱) کتاب پرستاری سلامت جامعه (Family & Community Health Nursing) مترجمین/نویسندگان معتبر، آخرین ویرایش مورد تأیید وزارت بهداشت.
- (۲) جزوه و محتوای آموزشی مدون مدرس درستدوین‌شده بر اساس کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت.

۳) راهنماها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در حوزه سلامت خانواده، مراقبت‌های اولیه سلامت (PHC) و ارتقای سلامت.
✓ منابع فرعی و مکمل:

Stanhope, M., & Lancaster, J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community (۱)

Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. Family Nursing: Research, Theory, and Practice (۲)

Kaakinen, J. R., et al. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research (۳)

۴) مقالات علمی معتبر داخلی و خارجی مرتبط با پرستاری سلامت خانواده.
✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

(۱) SID (Scientific Information Database)

(۲) IranMedex / Magiran

(۳) PubMed

(۴) ScienceDirect

(۵) Google Scholar

(۶) سامانه آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

حضور منظم دانشجویان در کلاس الزامی است. غیبت بیش از ۳ جلسه (بیش از حد مجاز طبق آیین‌نامه آموزشی دانشگاه) منجر به محرومیت از آزمون پایان‌ترم خواهد شد. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه به منزله غیبت محسوب می‌شود.
✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

کلیه تکالیف آموزشی، پروژه‌ها و ارائه‌ها باید در زمان تعیین‌شده تحویل داده شوند. تأخیر در تحویل تکالیف منجر به کسر نمره خواهد شد. عدم تحویل تکالیف بدون عذر موجه به منزله نمره صفر در آن فعالیت است.

✓ سیاست تقلب و plagiarism:

هرگونه تقلب در آزمون‌ها یا کپی‌برداری علمی (Plagiarism) در تکالیف، پروژه‌ها و سمینارها تخلف آموزشی محسوب می‌شود.

در صورت اثبات، مطابق آیین‌نامه انضباطی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی برخورد خواهد شد. استفاده از منابع باید به‌صورت اصولی و با ذکر منبع انجام شود.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:

رعایت احترام متقابل بین دانشجویان و مدرس الزامی است.
حفظ محرمانگی اطلاعات مطرح شده در سناریوها و مطالعات موردی خانوادگی ضروری می‌باشد.
پایبندی به اصول اخلاق حرفه‌ای پرستاری در تمام فعالیت‌های آموزشی مورد انتظار است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

دانشجویان موظف به رعایت پوشش مناسب و حرفه‌ای دانشجویی مطابق مقررات دانشگاه می‌باشند.
پوشش باید متناسب با شأن حرفه پرستاری و محیط آموزشی باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد:

ارتباط علمی و آموزشی با مدرس از طریق ساعات پاسخگویی اعلام شده یا راه‌های رسمی مورد تأیید دانشگاه انجام می‌شود.

رعایت ادب، احترام و چارچوب‌های حرفه‌ای در ارتباطات الزامی است.

✓ مشارکت در دوره :

مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، تحلیل کیس‌ها، فعالیت‌های گروهی و ارائه‌ها مورد انتظار بوده و در ارزشیابی تکوینی لحاظ می‌شود.

✓ سایر موارد:

هرگونه تغییر در برنامه کلاسی، آزمون یا تکالیف از طریق اطلاع‌رسانی رسمی اعلام خواهد شد.
رعایت کلیه مقررات آموزشی و انضباطی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه برای دانشجویان الزامی است.

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری سلامت خانواده

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس/ مدرسین
1	۰۴/۱۲/۰۶	مفاهیم و تعاریف خانواده، اهمیت خانواده در نظام سلامت، نقش پرستار سلامت خانواده	طیبه اقبالی/مجازی
2	۰۴/۱۲/۱۳	ساختار، انواع و کارکردهای خانواده و عوامل مؤثر بر سلامت خانواده	طیبه اقبالی/مجازی
3	۰۴/۱۲/۲۰	مراحل تکاملی خانواده و نیازهای سلامت در چرخه حیات خانواده	طیبه اقبالی/مجازی
4	۰۴/۱۲/۲۷	رویکرد خانواده‌محور و جامعه‌نگر در پرستاری سلامت خانواده	طیبه اقبالی/مجازی
5	۰۵/۰۱/۱۹	الگوها و نظریه‌های پرستاری خانواده (Friedman)، Calgary و (...)	طیبه اقبالی/مجازی
6	۰۵/۰۱/۲۶	فرآیند پرستاری خانواده: بررسی و جمع‌آوری داده‌ها (Family Assessment)	طیبه اقبالی/حضوری
7	۰۵/۰۲/۰۲	تشخیص‌های پرستاری و اولویت‌بندی مشکلات سلامت خانواده	طیبه اقبالی/حضوری

جدول بلوپرینت آزمون: پایان ترم نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده:
پرستاری سنقر گروه آموزشی: پرستاری

طیبه اقبالی/حضوری	برنامه‌ریزی مراقبت و مداخلات پرستاری در سلامت خانواده	۰۵/۰۲/۰۹	8
طیبه اقبالی/حضوری	آموزش و مشاوره سلامت خانواده با تأکید بر ارتقای سلامت و پیشگیری	۰۵/۰۲/۱۶	9
طیبه اقبالی/حضوری	سلامت روان خانواده، بحران‌ها، استرس‌ها و سازگاری خانوادگی	۰۵/۰۲/۲۳	10
طیبه اقبالی/حضوری	مراقبت از خانواده‌های آسیب‌پذیر و خانواده‌های دارای عضو بیمار	۰۵/۰۲/۳۰	11
طیبه اقبالی/حضوری	ارزشیابی مداخلات پرستاری خانواده، جمع‌بندی و مرور مباحث	۰۵/۰۳/۱۳	12

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری سلامت خانواده

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مفاهیم، تعاریف و اهمیت خانواده در نظام سلامت	۲	۴	۳	۱	-
۲	ساختار، انواع و کارکردهای خانواده	۲	۴	۳	۱	-
۳	مراحل تکاملی خانواده و نیازهای سلامت در چرخه حیات	۲	۴	۳	۱	-
۴	رویکرد خانواده‌محور و جامعه‌نگر در پرستاری سلامت خانواده	۲	۴	۳	-	۱
۵	الگوها و نظریه‌های پرستاری خانواده (Friedman، Calgary و ...)	۲	۴	۳	۱	-
۶	فرآیند پرستاری خانواده: بررسی و جمع‌آوری داده‌ها	۲	۵	۳	۲	-
۷	تشخیص‌های پرستاری خانواده و اولویت‌بندی مشکلات	۲	۵	۳	۲	-
۸	برنامه‌ریزی مراقبت و مداخلات پرستاری خانواده	۲	۵	۳	۲	-
۹	آموزش و مشاوره سلامت خانواده (ارتقای سلامت و پیشگیری)	۲	۵	۳	۱	۱
۱۰	سلامت روان خانواده، بحران‌ها و سازگاری خانوادگی	۲	۴	۳	-	۱
۱۱	مراقبت از خانواده‌های آسیب‌پذیر و دارای عضو بیمار	۲	۴	۳	۱	-
۱۲	ارزشیابی مداخلات	۲	۴	۳	۱	-

					پرستاری خانواده و جمع‌بندی	
۴	۱۴	۳۶	۵۲ سؤال	۲۴ ساعت		جم ع کل

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): طیبیه اقبالی

نام دانشکده: پرستاری سنقر عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده مخاطبان/ترم تحصیلی

دانشجو: ترم ۳ نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: طیبه اقبالی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:



دکتر نساء چراغبیگی