

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری

کد درس: ۱۷

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: اول

تعداد واحد: کل: ۱,۵ واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): آیدا محمدی

زمان ارائه درس: شنبه ها ساعت ۸-۱۲ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۴-۱۲

پیش نیازها: ندارد

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری سنقر

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با برخی مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارت های بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری مؤثرتر مهارت-ها و اجرای رویه-ها در مرکز مهارت های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان

➤ اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم نیاز، تأمین امنیت مددجو، حرکت و بی حرکتی و کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری
- ۲- آشنایی با اصول کنترل عفونت
- ۳- آشنایی با مایعات بدن و انواع محلول های داخل وریدی
- ۴- آشنایی و کسب مهارت در کنترل علائم حیاتی
- ۵- آشنایی دانشجویان با مفهوم تغذیه و نیاز به دفع گوارشی
- ۶- آشنایی دانشجویان با دفع ادراری
- ۷- چگونگی مراقبت از زخم
- ۸- آشنایی دانشجویان با مفهوم و چگونگی اکسیژن رسانی
- ۹- آشنایی با اصول دارودرمانی و نحوه انجام محاسبات دارویی
- ۱۰- آشنایی با انواع روش های تزریقات و مایع درمانی
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با پرستاری از مددجوی تحت عمل جراحی
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با فرایند پذیرش، انتقال و ترخیص، ثبت و گزارش

➤ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی دانشجویان با مفهوم نیاز، تأمین امنیت مددجو، حرکت و بی حرکتی و کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفهوم نیاز را توضیح دهد.
- ۲- انواع نیازهای مددجو را نام ببرد.
- ۳- نحوه بررسی نیاز در مددجو را شرح دهد.
- ۴- مخاطرات و عوامل مؤثر در تأمین امنیت مددجو را نام ببرد.
- ۵- مسئولیت های پرستار در تأمین امنیت مددجو را توضیح دهد.
- ۶- اصطلاحات بیحرکتی، استراحت در تخت، آتروفی عضلانی، آتونی عضلات، افتادگی پا، هیپو استاتیک پنومونی، آتلکتازی، ترومبوز، آمبولی، کاهش فشارخون وضعیتی و زخم بستر را تعریف نماید.
- ۷- عوامل مؤثر بر تحرك را نام ببرد.
- ۸- تدابیر پرستاری برای پیشگیری و درمان مشکلات بیحرکتی را تشریح نماید.
- ۹- اهمیت رعایت تکالیف مذهبی در مراقبتهای پرستاری را بیان نماید.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با کنترل عفونت

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اصطلاحات میکروارگانیزم، پاتوژن، استریل، تمیز، ضد عفونی، گندزدایی و ایزوله را تعریف کند.
- ۲- زنجیره عفونت را توضیح دهد.
- ۳- مداخلات پرستاری در گسستن چرخه عفونت را توصیف نماید.
- ۴- ویژگی های بیماران پرخطر برای گسترش عفونت را تشریح نماید.
- ۵- عوامل کاهش دهنده عفونت بیمارستانی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با مایعات بدن و انواع محلول های داخل وریدی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفهوم مایع بدن و نحوه توزیع آن در بدن را شرح دهد.
- ۲- روش های تبادل مایعات و مواد محلول را بدن توضیح دهد.
- ۳- نحوه ارزیابی تعادل مایعات در بدن را شرح دهد.
- ۴- مراقبت های پرستاری در زمان بروز عدم تعادل مایعات در بدن را توضیح دهد.
- ۵- انواع محلول های داخل وریدی را نام ببرد.
- ۶- روش های طبقه بندی و ویژگی های انواع محلول های داخل وریدی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با علائم حیاتی (فیزیولوژی، عوامل مؤثر، اختلالات و ارزیابی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- علائم حیاتی را بشناسد.
- ۲- اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی شامل: تب، هایپر و هایپو ترمیا، آپنه، دیس پنه، ارتوپنه، برادی پنه، تاکی پنه را تعریف کند.
- ۳- عوامل مؤثر بر درجه حرارت بدن را توضیح دهد.
- ۴- روشها و ابزارهای مختلف کنترل درجه حرارت بدن را توضیح دهد.
- ۵- مراحل تنفس را به اختصار توضیح دهد.
- ۶- عوامل مؤثر بر تعداد تنفس را شرح دهد.
- ۷- اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی شامل: فشار سیستول، فشار دیاستول، فشار نبض، هایپر و هایپو تانسیون، صدای کورتکوف، آریتمی، دیس ریتمی، برادی کاردی، تاکی کاردی را تعریف کند.
- ۸- فشارخون بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید.
- ۹- فیزیولوژی ایجاد نبض را به اختصار توضیح دهد.
- ۱۰- محل نبضهای محیطی را بیان کند.
- ۱۱- عوامل مؤثر بر تعداد و کیفیت نبض را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی دانشجویان با مفهوم تغذیه و نیاز به دفع گوارشی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نیازهای تغذیه ای یک فرد سالم را شرح دهد.
- ۲- چگونگی انجام ارزیابی وضعیت تغذیه ای مددجو را شرح دهد.
- ۳- چگونگی انجام حمایت تغذیه ای از مددجو را شرح دهد.
- ۴- فیزیولوژی دفع گوارشی را توضیح دهد.
- ۵- عوامل مؤثر بر انجام دفع گوارشی را نام ببرد.
- ۶- مشکلات شایع دفع گوارشی را نام برده و توضیح دهد.
- ۷- انواع روش های انجام انما را نام ببرد.
- ۸- انواع روش های انحراف مسیر دفع روده ای را نام ببرد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجویان با دفع ادراری

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- شایع ترین مشکلات ادراری را توضیح دهد.
- ۲- مراقبت های پرستاری در اختلالات ادراری را شرح دهد.
- ۳- انواع سیستم درناژ ادراری را توضیح دهد.
- ۴- چگونگی انجام کاتتریزاسیون ادراری را توضیح دهد.
- ۵- مراقبت های پرستاری در زمان انجام کاتتریزاسیون ادراری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با چگونگی مراقبت از زخم

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اصطلاحات مربوط به زخم، زخم باز، پارگی، کوفتگی، زخم آلوده، زخم تمیز، زخم عفونی، زخم فشاری، دبریدمان، التیام و درن را تعریف کند.
- ۲- سیستم طبقه بندی زخمها را نام ببرد.
- ۳- فرایند و عوارض التیام زخم را توضیح دهد.
- ۴- چگونگی انجام ارزیابی زخم را توضیح دهد.
- ۵- انواع سیستم های درناژ و پانسمان را نام ببرد.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با مفهوم و چگونگی اکسیژن

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- عوامل مؤثر در اکسیژن رسانی را نام ببرد.
- ۲- انواع اختلالات مربوط به اکسیژن رسانی را نام ببرد.
- ۳- انواع روش های مورد استفاده جهت اکسیژن رسانی را نام ببرد.
- ۴- انواع روش های مورد استفاده جهت حفظ راه هوایی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با اصول دارودرمانی و نحوه انجام محاسبات دارویی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- پنج اصل اصلی دارو دادن به بیماران را بیان کند.
- ۲- اشکال مختلف دارویی را نام ببرد.
- ۳- انواع و اجزاء مختلف دستورات دارویی را بشناسد.
- ۴- مسئولیت های پرستار چه حفظ ایمنی در دارودرمانی را شرح دهد.
- ۵- نحوه محاسبه سرم ها را برای تزریق بیان کند.
- ۶- نحوه محاسبه تعداد قطرات داروها را بیان کند.
- ۷- واحدهای مختلف دوزهای دارویی را به درستی به یکدیگر تبدیل کند.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با انواع روش های تزریقات و مایع درمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نحوه آماده کردن ایمن داروهای تزریقی را شرح دهد.
- ۲- محل های تزریق عضلانی (ونتر و گلوئتال، دور سو گلوئتال، وستوس لترالیسو دلتونید) را توضیح دهد.
- ۳- اصول صحیح و روش انجام تزریقات عضلانی را بیان کند.
- ۴- اصول صحیح و روش انجام تزریقات داخل جلدی را بیان کند.
- ۵- اصول صحیح و روش انجام تزریقات زیر جلدی را بیان کند.
- ۶- اصول صحیح و روش انجام تزریقات داخل وریدی را بیان کند.
- ۷- عوارض جانبی مربوط به درمان داخل وریدی و مراقبت از سرم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی دانشجویان با پرستاری از مددجوی تحت عمل جراحی

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع روش های جراحی را نام ببرد.
- ۲- انواع روش های بیهوشی را تعریف کند.
- ۳- چگونگی انجام ارزیابی و مراقبت قبل از عمل جراحی را شرح دهد.
- ۴- چگونگی انجام ارزیابی و مراقبت حین از عمل جراحی را شرح دهد.
- ۵- چگونگی انجام ارزیابی و مراقبت بعد از عمل جراحی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی دانشجویان با فرایند پذیرش، انتقال و ترخیص، ثبت و گزارش

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- ۲- فرایند و اصول پذیرش بیمار در بخش را توضیح دهد.
- ۳- اصول انتقال مددجو به بخش دیگر را توضیح دهد.
- ۴- مراحل و اصول ترخیص بیمار از بخش را توضیح دهد.
- ۵- علت اهمیت ثبت گزارش پرستاری را شرح دهد.
- ۶- هدف از پرونده سازی و ثبت وقایع را توضیح دهد.
- ۷- با انواع فرمهای ثبت گزارش آشنا شود.

روش های تدریس:

- | | |
|-------------------------------|--|
| سخنرانی (Lecture) | پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ارائه سمینار توسط دانشجو | کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| آموزش بر روی مولاژ | گردش علمی (Field Trip) |
| ایفای نقش (Role Play) | شبیه سازی (Simulation) |
| سایر موارد: | |

رسانه های کمک آموزشی:

- | | | | |
|--------------------|-------------|-------|------|
| اسلاید (پاورپوینت) | فیلم آموزشی | پوستر | مدل |
| نمونه بیمار | نرم افزار | پمفلت | جزوه |
| سایر | | | |

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- | | | | |
|--|-------|----------------------------|--------|
| OSCE | کوییز | امتحان کتبی پایان دوره/ترم | |
| امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم | پروژه | تحقیق | سمینار |
| مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت | | | |
| آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) | | | |
| سایر موارد: | | | |

طبق هماهنگی با نماینده کلاس	طبق هماهنگی با نماینده کلاس	۲۰ درصد	کتبی	آزمون میان ترم
طبق تقویم آموزشی	طبق تقویم آموزشی	۶۰ درصد	کتبی	آزمون پایان ترم
		۲۰ درصد	-	حضور فعال در کلاس

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

Potter, Patricia A., et al. Fundamentals of Nursing. 9th ed., Mosby, 2016.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- اصول و فنون پرستاری، بابک روزبهان، ۱۴۰۰
- مهارت های بالینی پرستاری، تایلور ۱۴۰۰
- ✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین: پابمد- اسکوپوس- وب آب ساینس

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

حضور منظم و فعال در کلاس الزامی است.
تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه به منزله غیبت محسوب می شود.

✓ تحویل به موقع تکالیف:

تکالیف، پروژه ها و تمرین های تعیین شده باید در تاریخ مقرر شده تحویل داده شوند.

✓ سیاست تقلب و plagiarism:

هرگونه تقلب، اعم از کپی کردن تکالیف، استفاده از منابع غیرمجاز در آزمون ها برخورد خواهد شد.
دانشجویان متخلف بر اساس آیین نامه های آموزشی دانشگاه با نمره صفر در آزمون مربوطه یا محرومیت از ادامه درس مواجه خواهند شد.

✓ رعایت اخلاق حرفه ای:

در طول دوره، انتظار می رود دانشجویان اصول اخلاق حرفه ای پرستاری را رعایت کنند.
این شامل احترام به حریم همکلاسی ها و اساتید و حفظ راز داری است.
ارتباطات باید بر اساس احترام متقابل، همدلی و حرفه ای گری باشد.

✓ رعایت پوشش حرفه ای:

رعایت پوشش مناسب و حرفه الزامی است.
پوشش باید مرتب، منظم و متناسب با محیط آموزشی باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد:

برای ارتباط با استاد، از طریق ایمیل دانشگاهی یا به صورت حضوری سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۲

✓ مشارکت در دوره :

مشارکت فعال در بحث های کلاسی، پرسش و پاسخ

جدول زمانبندی جلسات درس: اصول و مهارت های پرستاری

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	طبق تقویم آموزشی	آشنایی و کسب مهارت در کنترل علائم حیاتی	آیدا محمدی
۲	طبق تقویم آموزشی	آشنایی دانشجویان با مفهوم تغذیه و نیاز به دفع گوارشی	آیدا محمدی
۳	طبق تقویم آموزشی	چگونگی مراقبت از زخم و زخم فشاری	آیدا محمدی
۴	طبق تقویم آموزشی	آشنایی دانشجویان با مفهوم نیاز، حرکت و بی حرکتی و کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری	آیدا محمدی
۵	طبق تقویم آموزشی	آشنایی دانشجویان با مفهوم و چگونگی اکسیژن رسانی	آیدا محمدی
۶	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با مایعات بدن، نحوه توزیع آن، روش های تبادل مایعات، و مواد محلول، نحوه ارزیابی، عدم تعادل مایعات	آیدا محمدی
۷	طبق تقویم آموزشی	تامین امنیت مددجو، مخاطرات، عوامل موثر، مسئولیت های پرستاری	آیدا محمدی
۸	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با اصول کنترل عفونت	آیدا محمدی
۱۰	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با اصول دارو درمانی، تزریقات، داروی داخل وریدی، مایع درمانی، انواع محلول های داخل وریدی و محاسبات	آیدا محمدی

	دارویی		
آیدا محمدی	آشنایی با پرستاری از مددجوی تحت عمل جراحی	طبق تقویم آموزشی	۹
آیدا محمدی	آشنایی با دفع ادراری	طبق تقویم آموزشی	۱۱
آیدا محمدی	آشنایی با فرایند پذیرش، انتقال و ترخیص، ثبت و گزارش	طبق تقویم آموزشی	۱۲

جدول بلوپرینت آزمون: اصول و مهارت های پرستاری نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: گروه آموزشی: داخلی جراحی پرستاری سنقر

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی و کسب مهارت در کنترل علائم حیاتی	۲ ساعت	۲ سوال	۲ سوال		
۲	آشنایی دانشجویان با مفهوم تغذیه و نیاز به دفع گوارشی	۲ ساعت	۲ سوال	۲ سوال		
۳	چگونگی مراقبت از زخم و زخم فشاری	۲ ساعت	۲ سوال	۲ سوال		
۴	آشنایی دانشجویان با مفهوم نیاز، حرکت و بی حرکتی و کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری	۲ ساعت	۲ سوال	۱ سوال		۱ سوال
۵	آشنایی دانشجویان با مفهوم و چگونگی اکسیژن رسانی	۲ ساعت	۲ سوال	۲ سوال		
۶	آشنایی با مایعات بدن، نحوه توزیع آن، روش های تبادل مایعات، و	۲ ساعت	۲ سوال	۲ سوال		

					مواد محلول، نحوره ارزیابی، عدم تعادل مایعات	
سوال ۱		سوال ۱	سوال ۲	۲ ساعت	تأمین امنیت مددجو، مخاطرات، عوامل موثر، مسئولیت های پرستاری	۷
		سوال ۲	سوال ۲	۲ ساعت	آشنایی با اصول کنترل عفونت	۸
		سوال ۲	سوال ۲	۲ ساعت	آشنایی با اصول دارو درمانی، تزریقات، داروی داخل وریدی، مایع درمانی، انواع محلول های داخل وریدی و محاسبات دارویی	۹
		سوال ۲	سوال ۲	۲ ساعت	آشنایی با پرستاری از مددجوی تحت عمل جراحی	۱۰
		سوال ۲	سوال ۲	۲ ساعت	آشنایی با دفع ادراری	۱۱
		سوال ۲	سوال ۲	۲ ساعت	آشنایی با فرایند پذیرش، انتقال و ترخیص، ثبت و گزارش	۱۲

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : آیدا محمدی (۱۰۰٪)

نام دانشکده: پرستاری سنقر

عنوان درس: اصول و مهارت های پرستاری

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم اول کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام

ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: آیدا محمدی

دانشکده:

تاریخ تحویل: ۰۴/۱۲/۰۲