

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه کلیوی(همودیالیز)

کد درس: ۳۴

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ترم پنجم

تعداد واحد: کل:/۵..... شامل نظری:/۵... عملی

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فاطمه مرآتی فشی

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): هر هفته سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۴۰۵-۱۴۰۴

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۴-۱۳، اتاق استاد مربوطه

پیش نیازها: پرستاری بزرگسالان(سالندان ۱-۴)

هم نیازها: پرستاری بزرگسالان(سالندان ۱-۴)

محل آموزش: کلاس ۲ دانشکده پرستاری سنقر

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):

ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری به منظور ارائه مراقبت به مددجویان در وضعیت بحرانی بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در خدمات پرستاری

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با بخش دیالیز -خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش. مرور آناتومی و فیزیولوژی کلیه، نارسائی حاد کلیوی، آشنایی با نارسائی مزمن کلیه

جلسه دوم: آشنایی با اساس دیالیز، تنظیمات اولترافیلتراسیون، آشنایی با دستگاه ، محلول و صافی همودیالیز، روش های با و بدون ضد انعقاد، بررسی کارایی و کفایت همودیالیز

جلسه سوم: آشنایی با نحوه دسترسی به گردش خون بیمار (شنت، فیستول، کاتتریزاسیون)، روشهای ایجاد، عوارض و مراقبت ها، آشنایی با نحوه مراقبت های پرستاری قبل، بعد و حین همودیالیز- عوارض همودیالیز و مداخلات مربوط به آن. مسائل و مشکلات روحی-روانی و تغذیه در بیماران همودیالیز و کنترل عفونت در بخش همودیالیز

جلسه چهارم: آشنایی با دیالیز صفاقی و انواع آن و نحوه انجام دیالیز صفاقی، عوارض و مراقبت های پرستاری

جلسه آخر: آشنایی با درمان های جایگزین کلیه ، آشنایی با پلاسمافرزیس، پیوند کلیه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با بخش دیالیز -خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش. مرور آناتومی و فیزیولوژی کلیه، نارسائی حاد کلیوی، آشنایی با نارسائی مزمن کلیه

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- خصوصیات بخش دیالیز و وظایف پرسنل بخش دیالیز را بداند.
- ۲- آناتومی و فیزیولوژی کلیه را بیان کند.
- ۳- نارسائی حاد کلیوی و اتیولوژی و علائم را بیان کند.
- ۴- درمان و مراقبت پرستاری بر اساس مرحله ARF و نتایج آزمایشگاهی و علائم توضیح دهد.
- ۵- اهمیت اقدام درمانی و مراقبت به موقع و صحیح در مراحل ۲ و ۳ ARF را بخوبی توضیح می دهد.
- ۶- علت ایجاد نارسایی مزمن کلیوی را توضیح دهد.
- ۷- تعاریف، مراحل، اثرات اورمی بر سیستم های بدن و روشهای تشخیص را بیان کند.
- ۸- درمان های حمایتی هر سیستم بدن را توضیح دهد
- ۹- مراقبتهای پرستاری از بیمار مبتلا به نارسایی کلیوی را مبتنی بر فرآیند پرستاری تنظیم نماید.

جلسه دوم:

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اساس دیالیز، تنظیمات اولترافیلتراسیون، آشنایی با دستگاه ، محلول و صافیهمودیالیز، روش های با و بدون ضدانعقاد، بررسی کارایی و کفایت همویالیز

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- دیالیز را تعریف کند
- ۲- انواع دیالیز بر حسب فوریت را بیان کند و مثال بزند.
- ۳- ویژگی دستگاه، صافی، محلول های دیالیز را توضیح دهد.
- ۴- انواع صافی ها را بداند و توضیح دهد.
- ۵- نحوه پریم کردن دستگاه را توضیح دهد.
- ۶- تنظیمات دستگاه را شناخته و توضیح دهد.
- ۷- روشهای با و بدون ضدانعقاد و علت آن ها را توضیح دهد.
- ۸- محاسبات کارایی و کفایت همودیالیز را انجام دهد.

جلسه سوم

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نحوه دسترسی به گردش خون بیمار (شنت، فیستول، کاتتریزاسیون)، روشهای ایجاد، عوارض و مراقبت ها، آشنایی با نحوه مراقبت های پرستاری قبل، بعد و حین همودیالیز- عوارض همودیالیز و مداخلات مربوط به آن. مسائل و مشکلات

روحي-رواني و تغذيه در بيماران همودياليز و كنترل عفونت در بخش همودياليز

اهداف ويژه جلسه سوم:

در پايان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع روش‌های دسترسى عروقى و نحوه ايجاد آن ها را توضيح دهد.
- ۲- مزایا و معایب هر روش را تفسير کند.
- ۳- انواع روشهای ايجاد فيستول توضيح دهد .
- ۴- و مزایا و معایب انواع روش های ايجاد فيستول را تفسير و توضيح دهد.
- ۵- عوارض هر کدام از راه های عروقى را شناخته و توضيح دهد.
- ۶- برنامه مراقبت پرستارى مبتنى بر فرآيند پرستارى برای انواع راه های دسترسى به عروق تنظيم نمايد.
- ۷- مراقبت‌های پرستارى قبل از همودياليز را مبتنى بر فرآيند پرستارى تنظيم نمايد.
- ۸- مراقبت‌های پرستارى حيم همودياليز را مبتنى بر فرآيند پرستارى تنظيم نمايد.
- ۹- مراقبت‌های پرستارى بعد از همودياليز را مبتنى بر فرآيند پرستارى تنظيم نمايد.
- ۱۰- عوارض همودياليز و مداخلات را توضيح دهد.
- ۱۱- علت و انواع مشكلات روحي- روانى در بيماران همودياليزى را توضيح و تفسير نمايد.
- ۱۲- رژيم تغذيه اى برای بيماران همودياليزى تنظيم کند
- ۱۳- روش كنترل عفونت در بخش دياليز را توضيح دهد

جلسه چهارم:

هدف كلي جلسه چهارم: آشنایی با دياليز صفاقي و انواع آن و نحوه انجام دياليز صفاقي، عوارض و مراقبت‌های پرستارى

اهداف ويژه جلسه چهارم:

در پايان دانشجو قادر باشد

- ۱- دياليز صفاقي را توضيح مي‌دهد؟
- ۲- انديكاسيون‌ها و كنترانديكاسيون‌ها را با مثال بيان مي‌کند.
- ۳- انواع روشهای دياليز صفاقي را توضيح مي‌دهد
- ۴- عوارض دياليز صفاقي را توضيح دهيد.
- ۵- برای بيمار دياليز صفاقي برنامه مراقبتي مبتنى بر فرآيند پرستارى تنظيم کند.

جلسه پنجم:

اهداف كلي جلسه پنجم: آشنایی با درمان‌های جايگزين كلييه، آشنایی با پلاسمافرزيس، پيوند كلييه

اهداف ويژه جلسه پنجم:

در پايان دانشجو قادر باشد

- ۱- درمان‌های جايگزين كلييه مداوم را با انواع توضيح دهد
- ۲- پلاسمافرزيس را توضيح دهد.
- ۳- مراحل تعويض پلاسما را توضيح دهد.
- ۴- مزایا و عوارض پلاسمافرزيس را تفسير نمايد.
- ۵- علل اهدای كلييه را توضيح دهد.
- ۶- تست‌ها و آزمایشات قبل از پيوند جهت ارزيابي سازگاري بافتي را توضيح دهد.
- ۷- انواع ردييوند را توضيح دهد.

۸- برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای شخص گیرنده کلیه فرضی تنظیم نماید.

۱۲ روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوییز و امتحان کتبی میان ترم	کوییز ۵٪ امتحان میان ترم ۱۰٪	
۲ تراکمی	امتحان کتبی پایان ترم	۸۰٪	

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

۱- اسدی نوقایی، احمدعلی، بصام پور، شیواسادات، ذوالفقاری، میترا 1387. مراقبتهای پرستای ویژه در بخشهای ICU – CCU و دیالیز. تهران: نشر سالمی

- ۲- ذاکری مقدم م، علی اصغر پور م، مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش های CCU,ICU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع، 138731 .
- ۳- ال مارینو پ، کتاب کامل ICU. ترجمه پوران سامی، تهران: نشر بشری، 138833. نیکروان فرد م، شیرینی ح، مراقبت‌های ویژه در ICU، تهران: نور دانش، 1386. ب. مقالات ج. محتوای
- ۴- تلان، مراقبت‌های ویژه پرستاری جلد 1 3 ترجمه مریم تمیمی.
- 5-Tonja M Hartjes,(2018) AACN Core Curriculum For High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing . (Last ed.) Elsevier, st Louis.
- 6- Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing,Diagnosis and management.(Last ed.) Elsevier
- 7- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2019 Jan 9.18.
- 8- Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences; 2020 Jul 4.19.
9. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, 7: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; 2013 May 1.20

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

📌 قوانین و مقررات دوره

- حضور و غیاب: حضور منظم و دقیق در کلاس الزامی است و جزو ارزشیابی میان ترم محاسبه می شود و به همراه بحث کلاسی ۵٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.
- تحویل به موقع تکالیف: انجام تکالیف محوله به دانشجویان جزو ارزشیابی میان ترم محاسبه می شود و به همراه بحث کلاسی و حضور و غیاب، ۵٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: در صورت رویت هر گونه تقلب، از دانشجو نمره کسر شده و طبق قوانین آموزشی برخورد خواهد شد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: دانشجو موظف به رعایت انضباط سر کلاس، رعایت سکوت می باشد. کار با گوشی ممنوع است. در صورت رویت کار با گوشی موبایل با دانشجو برخورد خواهد شد
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: دانشجو موظف به رعایت پوشش حرفه‌ای است.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: در صورت وجود ارتباط ناموثر با استاد و اختلال در نظم کلاس طبق قوانین آموزشی، با دانشجو برخورد خواهد شد.
- مشارکت در دوره: شرکت در بحث گروهی، مطالعه قبلی، مراجعه به منابع معرفی شده ۵٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.
- سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه

مدرس / مدرسین	موضوع هر جلسه	جلسه
دکتر فاطمه مرآتی فشی	آشنایی با بخش دیالیز - خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش. مرور آناتومی و فیزیولوژی کلیه، نارسائی حاد کلیوی، نارسائی مزمن کلیه	۱
دکتر فاطمه مرآتی فشی	آشنایی با اساس دیالیز، تنظیمات ولترافیلتراسیون، آشنایی با دستگاه، محلول و صافی همودیالیز، روش‌های با و بدون ضدانعقاد، بررسی کارایی و کفایت همودیالیز	۲
دکتر فاطمه مرآتی فشی	آشنایی با نحوه دسترسی به گردش خون بیمار (شنت، فیستول، کاتتریزاسیون)، روشهای ایجاد، عوارض و مراقبتها، آشنایی با نحوه مراقبت های پرستاری قبل، بعد و حین همودیالیز - عوارض همودیالیز و مداخلات مربوط به آن. مسائل و مشکلات روحی - روانی و تغذیه در بیماران همودیالیز و کنترل عفونت در بخش همودیالیز	۳
دکتر فاطمه مرآتی فشی	آشنایی با دیالیز صفاقی و انواع آن و نحوه انجام دیالیز صفاقی، عوارض و مراقبت‌های پرستاری	۴
دکتر فاطمه مرآتی فشی	آشنایی با درمان‌های جایگزین کلیه، آشنایی با پلاسمافرزیس، پیوند کلیه	۵

جدول بلوپرینت آزمون درس.....

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری مراقبت های ویژه بیماری های کلیوی (همودیالیز) نیمسال تحصیلی : دوم ۴۰۴-۴۰۵ دانشکده:پرستاری سنقر... گروه آموزشی: پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی کلیه	۱ ساعت	۱۰ درصد	۳ سوال	۱	۱	۱
۲	انواع نارسایی حاد و مزمن	۱ ساعت	۱۰ درصد	۳ سوال	۱	۱	۱
۳	اساس همودیالیز	۴ ساعت	۵۰ درصد	۱۶ سوال	۵	۶	۵
۴	اساس دیالیز صفاقی	۲ ساعت	۱۵ درصد	۵ سوال	۲	۲	۱
۵	درمان های جایگزین کلیه	۲ ساعت	۱۵ درصد	۵ سوال	۲	۲	۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر فاطمه مرآتی فشی

نام دانشکده: پرستاری سنقر
عنوان درس: پرستاری مراقبت های ویژه
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم پنجم
کلیوی(همودیالیز)

نیمسال و سال تحصیلی کنونی:

نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر فاطمه مرآتی فشی

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: