

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: پرستاری در فوریت ها	+
کد درس: ۳۵	+
مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری	+
ترم تحصیلی: ترم پنجم	+
تعداد واحد: کل: ۱.....	+
شامل نظری: ۵/۵... عملی	+
مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فاطمه مرآتی فشی	+
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): هر هفته سه شنبه ساعت ۱۶-۱۸ نیمسال دوم ۴۰۵-۱۴۰۴	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۴-۱۳، اتاق استاد مربوطه	+
پیش نیازها: پرستاری بزرگسالان(سالمندان ۴-۱)، اصول و کلیات اپیدمیولوژی، فارماکولوژی، اصول و مهارت های پرستاری، پرستاری در اختلالات سلامت مادر ، پرستاری بیماری های کودکان	+
هم نیازها: پرستاری بزرگسالان(سالمندان ۴-۱)، اصول و کلیات اپیدمیولوژی، فارماکولوژی، اصول و مهارت های پرستاری، پرستاری در اختلالات سلامت مادر ، پرستاری بیماری های کودکان پرستاری	+
محل آموزش: کلاس ۲ دانشکده پرستاری سنقر	+

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم):

ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری به منظور ارائه مراقبت به مددجویان در وضعیت بحرانی بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در خدمات پرستاری

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: بررسی چگونگی ساختار بخش اورژانس، اصول پرستاری در بلایا و فوریت ها ، کاربرد فرایند پرستاری در فوریت ها، رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی، نقش و جایگاه حرفه ای پرستاران در اورژانس

جلسه دوم: تریاژ و نحوه و انواع آن

جلسه سوم: بررسی و ارزیابی مصدوم در وضعیت اورژانسی بر اساس ABCDE، ارزیابی علایم حیاتی و گرفتن شرح حال بر اساس SAMPLE

جلسه چهارم: اصول و مدیریت درد، شناخت نوع درد، تسکین درد، ملاحظات ضروری

جلسه پنجم: اصول احیای قلبی و ریوی و اداره راه هوایی پایه و پیشرفته بر اساس جدیدترین پروتکل، آشنایی با کد ۲۴۷ و کد ۷۲۴ در اورژانس قلب و عروق و مغز و اعصاب

جلسه ششم: اصول و احیای مایعات و ترانسفوزیون خون و محاسبات دارویی در بیماران اورژانسی

جلسه هفتم: اورژانس محیطی (گرمزدگی، سرمازدگی، غرق شدگی)، گزیدگی

جلسه آخر: مسمومیت و سوختگی

قسمت عملی

جلسه اول: آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه- آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته، برخورد با انسداد راه هوایی خارجی و مدیریت راه هوایی، شناسایی توالی اورژانس

جلسه دوم: آشنایی با روش های نمونه گیری آزمایشگاهی و روش های تشخیصی، نحوه بانداژ نمودن و بخیه زدن

جلسه سوم: آشنایی با روش های بی حرکت کردن سر و گردن، آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی، آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی، انتقال و جا به جایی مصدوم

جلسه چهارم: مراقبت پرستاری در ترومای چندگانه، ترمای ناحیه شکم و ناحیه ادراری و تناسلی

➦ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: بررسی چگونگی ساختار بخش اورژانس، اصول پرستاری در بلایا و فوریت ها ، کاربرد فرایند پرستاری در فوریت ها، رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی، نقش و جایگاه حرفه ای پرستاران در اورژانس

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- قسمت های مختلف بخش اورژانس را توضیح دهد
- ۲- موقعیت فیزیکی یک اورژانس مناسب را تفسیر کند
- ۳- اهداف درمان و مراقبت های پرستاری در بخش اورژانس را شرح دهد.
- ۴- الویت در اقدامات فوری برای هر بیمار اورژانسی را بحث کند.
- ۵- اهمیت بکارگیری فرایند پرستاری در اورژانس را بیان کند
- ۶- ملاحظات پزشکی، قانونی و اخلاقی در بخش اورژانس را بیان نماید.

جلسه دوم:

هدف کلی جلسه دوم : تریاژ و نحوه و انواع آن

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- به الگوریتم تریاژ اورژانس بیمارستانی ESI.VI توجه کند.
- ۲- گروه بندی بیماران اورژانس بیمارستانی را براساس تریاژ ESI.VI مقایسه نماید.
- ۳- تفاوت نحوه انجام تریاژ در اورژانس بیمارستانی، بلایا، تلفنی مقایسه کند.
- ۴- درباره نقش پرستار اورژانس در انواع تریاژ بحث کند.
- ۵- طبقه بندی فوریت ها را توضیح دهد.

- ۶- تریاژ START را شرح دهد.
- ۷- تریاژ TRTS را توضیح دهد.
- ۸- تریاژ CRAMS را شرح دهد.
- ۹- تریاژ START را برای بیمار فرضی براساس شرایط بیمار انجام دهد
- ۱۰- اهمیت انجام تریاژ در شرایط بحران را درک کرده و در جهت انجام تریاژ برای بیمار انتخابی تلاش کند.

جلسه سوم

هدف کلی جلسه سوم : بررسی و ارزیابی مصدوم در وضعیت اورژانسی بر اساس ABCDE، ارزیابی علایم حیاتی و گرفتن شرح حال بر اساس SAMPLE

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- بر اساس مدل ABCDE مصدوم در وضعیت اورژانسی را مورد ارزیابی قرار دهد.
- ۲- علایم حیاتی مصدوم در وضعیت اورژانسی را به صورت دقیق گرفته و ثبت نماید.
- ۳- براساس مدل SAMPLE از مصدوم شرح حال اخذ نماید

جلسه چهارم:

هدف کلی جلسه چهارم: اصول و مدیریت درد، شناخت نوع درد، تسکین درد، ملاحظات ضروری

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفهوم درد و فیزیولوژی آن را بیان کند
- ۲- تفاوت درد حاد و مزمن را توضیح دهد
- ۳- روش های بررسی درد را انجام دهد.
- ۴- تدابیر پرستاری و روش های مختلف دارویی و غیر دارویی درد را توضیح دهد.

جلسه پنجم:

اهداف کلی جلسه پنجم : اصول احیای قلبی و ریوی و اداره راه هوایی پایه و پیشرفته بر اساس جدیدترین پروتکل، آشنایی با کد ۲۴۷ و کد ۷۲۴ در اورژانس قلب و عروق و مغز و اعصاب

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- به الگوریتم احیای قلبی-ریوی را توجه کند.
- ۲- علائم و نشانه های ایست قلبی تنفسی را شرح دهد
- ۳- داروهای مورد استفاده در احیا قلبی-ریوی را توضیح دهد.
- ۴- اقدامات احیا قلبی-ریوی را به ترتیب اولویت به نحو صحیح تحلیل کند.
- ۵- با معنی کدهای ۲۴۷ و ۷۲۴ آشنایی داشته باشد.

جلسه ششم:

اهداف کلی جلسه ششم : اصول و احیای مایعات و ترانسفوزیون خون و محاسبات دارویی در بیماران اورژانسی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع مختلف مایعات و سرم های تزریقی را شرح دهد.
- ۲- انواع مختلف فراوردهای خونی را توضیح دهد.
- ۳- مراقبت های پرستاری قبل از تجویز سرم های تزریقی و فراوردهای خونی را مقایسه کند.
- ۴- محاسبات داروهای واقع بحرانی را انجام دهد.

جلسه هفتم:

اهداف کلی جلسه هفتم : اورژانس محیطی (گرمزدگی، سرمازدگی، غرق شدگی)، گزیدگی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اقدامات پرستاری اورژانسی را در بیماران دچار گرمزدگی، سرمازدگی را مقایسه کند.
- ۲- هومنوستاز حرارتی در انسان را توضیح دهد.
- ۳- هیپوترمی و عوامل تشدید کننده ی آن را شرح دهد.
- ۴- مراحل هیپوترمی را توضیح دهد.
- ۵- برای بیمار انتخابی دچار هیپوترمی با توجه به مطالب ذکر شد فرآیند پرستاری طراحی کند.
- ۶- یخ زدگی عضو و مراحل آن را شرح دهد.
- ۷- مصدوم دچار اختلالات ناشی از افزایش
- ۸- درجه حرارت بدن را مورد مراقبت قرار دهد.
- ۹- قادر باشد علایم گرمزدگی را از سایر اختلالات مشابه افتراق دهد.
- ۱۰- روند ایجاد سندرم های ناشی از برق گرفتگی را با تجزیه و تحلیل بیان کند.
- ۱۱- اهمیت ایست قلبی ایجاد شده در اثر برق گرفتگی را درک و در راستای جات بیمار تلاش کند.
- ۱۲- ایست قلبی اولیه و ثانویه ناشی از صاعقه زدگی را با هم مقایسه کند.
- ۱۳- با توجه به منابع ذکر شده قادر باشد در صحنه حادثه برای بیماران دچار صاعقه زدگی تریاژ معکوس را به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۴- برای مصدوم انتخابی غوطه ور شده در آب فرآیند پرستاری طراحی کند.
- ۱۵- مشخصات و عوارض گزیدگی های اشی از سگ، گربه و انسان را با هم مقایسه کند.
- ۱۶- مشخصات مارهای سمی را نام ببرد.
- ۱۷- برای مصدوم انتخابی دچار مارگزیدگی مراقبت های اورژانسی را به اجرا بگذارد.
- ۱۸- مصدوم دچار گزش حشرات (عنکبوت، زنبور) را مورد مراقبت قرار دهد.

جلسه هشتم:

اهداف کلی جلسه هشتم : مسمومیت و سوختگی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- مسمومیت را تعریف کرده و راه های ورود سم به بدن را نام ببرد.
- ۲- اقدامات اولیه کلی در برخورد با مسمومیت ها را شرح دهد.
- ۳- مسمومیت غذایی باکتریال و مسمومیت ناشی از بوتولیسم را با هم مقایسه کند.
- ۴- شباهت ها و تفاوت های اقدامات پرستاری اورژانسی در مسمومیت های خوراکی، اشتقاقی و پوستی را شرح دهد.
- ۵- اقدامات پرستاری در بیماران سوختگی را شرح دهد.

جلسات عملی

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه- آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته، برخورد با انسداد راه هوایی خارجی و

مدیریت راه هوایی، شناسایی توالی اورژانس

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- راه هوایی مناسب برای بیمار برقرار نماید.
- ۲- مانور هیملیخ را اجرا نماید.
- ۳- نحوه خارج نمودن جسم خارجی در گوش، دهان، بینی و چشم ها را اجرا نماید.
- ۴- نحوه خارج نمودن جسم خارجی در کودکان، بالغین و زنان حامله و افراد چاق را از یکدیگر تفکیک نموده و انجام دهد.
- ۵- قسمت های مختلف لوله تراشه را نشان دهد و توضیح دهد.
- ۶- لارنگسکوپ خمیده و میلر را نشان دهد.
- ۷- انتوباسیون داخل تراشه را به درستی انجام دهد
- ۸- به روش صحیح ماساژ قلبی را اجرا نماید.
- ۹- به روش صحیح تنفس مصنوعی را اجرا نماید.
- ۱۰- نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در بزرگسالان به درستی انجام دهد.
- ۱۱- نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در شیرخواران به درستی انجام دهد.
- ۱۲- روش های احیا قلبی یک و دو نفره را به درستی انجام دهد.
- ۱۳- توالی BLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد.
- ۱۴- الگوریتم ACLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد.
- ۱۵- روش صحیح استفاده از الکتروشوک را بیان کند.
- ۱۶- تفاوت احیاء قلبی ریوی پیشرفته و پایه را ه طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد .
- ۱۷- تفاوت های احیای قلبی -ریوی در زرگسالان و اطفال را بیان کند
- ۱۸- داروها و وسایل موجود در توالی اورژانس را بشناسد و در محل صحیح قرار دهد.
- ۱۹- داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی را شناخته و محاسبه نماید و به کار گیرد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روش های نمونه گیری آزمایشگاهی و روش های تشخیصی، نحوه بانداژ نمودن و بخیه زدن

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- روش تهیه نمونه های آزمایشگاهی در مواقع بحرانی را بداند و انجام دهد.
- ۲- پاسخ نمونه های آزمایشگاهی را تفسیر نماید.
- ۳- مشاهده دقیق انواع بانداژ (بانداز کف دست، بانداژ ساعد، بانداژ ساق پا، بانداژ سر، بانداژ کتف و ...)
- ۴- انجام دقیق و مستقل انواع بانداژ (بانداز کف دست، بانداژ ساعد، بانداژ ساق پا، بانداژ سر، بانداژ کتف و ...)
- ۵- برای بیمار فرضی ترومایی بر حسب شکستگی اندام های مختلف (ترقوه، انداها و...) آتل مناسب را فیکس کند.
- ۶- نحوه ی انجام بانداژ ایت و ولپو را روی مولاژ به نمایش بگذارد.
- ۷- برای بیمار ترومایی فرضی ارزیابی ثانویه را به نمایش بگذارد.
- ۸- انواع بخیه را نام برده و روی مولاژ انجام دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با روش های بی حرکت کردن سر و گردن، آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی، آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی، انتقال و جا به جایی مصدوم

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن سر و گردن
- ۲- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن اندام فوقانی
- ۳- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن قفسه سینه
- ۴- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی
- ۵- انواع وسایل جایجایی و حمل بیمار را بر حسب کاربرد از هم افتراق دهد.
- ۶- برای مصدم ترومایی فرضی کولار گردنی و لانگ بک بورد فیکس کند
- ۷- روش های حمل اضطراری و اورژانسی را روی مولاژ به نمایش بگذارد.
- ۸- برای بیمار ترومایی فرضی مبتلا به شکستگی لگن اسکوپ فیکس کند.

هدف کلی جلسه چهارم: مراقبت پرستاری در ترومای چندگانه، ترمای ناحیه شکم و ناحیه ادراری و تناسلی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع شکستگی های سر و قفسه سینه را شناسایی و ارزیابی کند.
- ۲- مراقبت پرستاری از بیمار با ترومای ناحیه شکم را انجام دهد.
- ۳- نحوه کنترل خونریزی را بداند و انجام دهد.
- ۴- مراقبت پرستاری از بیمار با ترومای ناحیه ادراری و تناسلی را انجام دهد.
- ۵- نحوه تفکیک تروماهای ناحیه شکم، ادراری و تناسلی را دانسته و انجام دهد.

روش های تدریس:

□ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- گردش علمی (Field Trip)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- جزوه
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوییز و امتحان کتبی میان ترم	کوییز ۱۰٪ امتحان میان ترم ۱۵٪	
۲ تراکمی	امتحان کتبی پایان ترم	۷۰٪	

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ۱- کتاب جامع فوریت‌های پرستاری. تألیف ملاحظت نیک روان، انتشارات نور دانش، آخرین چاپ.
- ۲- اورژانس‌های طب داخلی. تألیف ماهیار آذر و همکاران. انتشارات نور دانش- انتشارات شهرآب
- ۳- اورژانس پیش بیمارستانی پایه.
- ۴- اورژانس پیش بیمارستانی میانی

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

📌 قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور منظم و دقیق در کلاس الزامی است و جزو ارزشیابی میان ترم محاسبه می شود و به همراه بحث کلاسی ۵٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.

تحویل به موقع تکالیف: انجام تکالیف محوله به دانشجویان جزو ارزشیابی میان ترم محاسبه می شود و به همراه بحث کلاسی و حضور و غیاب، ۵٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.

✓ سیاست تقلب و plagiarism: در صورت رویت هر گونه تقلب، از دانشجو نمره کسر شده و طبق قوانین آموزشی برخورد خواهد شد.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: دانشجو موظف به رعایت انضباط سر کلاس، رعایت سکوت می باشد. کار با گوشی ممنوع است. در صورت رویت کار با گوشی موبایل با دانشجو برخورد خواهد شد

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: دانشجو موظف به رعایت پوشش حرفه‌ای است.

✓ نحوه ارتباط با استاد: در صورت وجود ارتباط ناموثر با استاد و اختلال در نظم کلاس طبق قوانین آموزشی، با دانشجو برخورد خواهد شد.

مشارکت در دوره: شرکت در بحث گروهی، مطالعه قبلی، مراجعه به منابع معرفی شده ۵٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.
سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	بررسی چگونگی ساختار بخش اورژانس، اصول پرستاری در بلایا و فوریت‌ها، کاربرد فرایند پرستاری در فوریت‌ها، رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی، نقش و جایگاه حرفه	دکتر فاطمه مرآتی

	ای پرستاران در اورژانس	
دکتر فاطمه مرآتی	تریاز و نحوه و انواع آن	۲
دکتر فاطمه مرآتی	بررسی و ارزیابی مصدوم در وضعیت اورژانسی بر اساس ABCDE، ارزیابی علایم حیاتی و گرفتن شرح حال بر اساس SAMPLE	۳
دکتر فاطمه مرآتی	اصول و مدیریت درد، شناخت نوع درد، تسکین درد، ملاحظات ضروری	۴
دکتر فاطمه مرآتی	اصول احیای قلبی و ریوی و اداره راه هوایی پایه و پیشرفته بر اساس جدیدترین پروتکل، آشنایی با کد ۲۴۷ و کد ۷۲۴ در اورژانس قلب و عروق و مغز و اعصاب	۵
دکتر فاطمه مرآتی	اصول و احیای مایعات و ترانسفوزیون خون و محاسبات دارویی در بیماران اورژانسی	۶
دکتر فاطمه مرآتی	اورژانس محیطی (گرمزدگی، سرمزدگی، غرق شدگی)، گزیدگی	۷
دکتر فاطمه مرآتی	مسمومیت و سوختگی	۸
دکتر فاطمه مرآتی	آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه- آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته، برخورد با انسداد راه هوایی خارجی و مدیریت راه هوایی، شناسایی ترالی اورژانس	۹
دکتر فاطمه مرآتی	آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه- آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته، برخورد با انسداد راه هوایی خارجی و مدیریت راه هوایی، شناسایی ترالی اورژانس	۱۰
دکتر فاطمه مرآتی	آشنایی با روش های نمونه گیری آزمایشگاهی و روش های تشخیصی، نحوه بانداژ نمودن و بخیه زدن	۱۱
دکتر فاطمه مرآتی	آشنایی با روش های نمونه گیری آزمایشگاهی و روش های تشخیصی، نحوه بانداژ نمودن و بخیه زدن	۱۲
دکتر فاطمه مرآتی	آشنایی با روش های بی حرکت کردن سر و گردن، آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی، آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی، انتقال و جا به جایی مصدوم	۱۳
دکتر فاطمه مرآتی	آشنایی با روش های بی حرکت کردن سر و گردن، آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی، آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی، انتقال و جا به جایی مصدوم	۱۴
دکتر فاطمه مرآتی	مراقبت پرستاری در ترومای چندگانه، ترمای ناحیه شکم و ناحیه ادراری و تناسلی	۱۵
دکتر فاطمه مرآتی	مراقبت پرستاری در ترومای چندگانه، ترمای ناحیه شکم و ناحیه ادراری و تناسلی	۱۶

جدول بلوپرینت آزمون درس..... پرستاری در فوریت ها۰۰۰۰۰۰

جدول بلوپرینت آزمون پرستاری در فوریت‌ها نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۴-۴۰۵ دانشکده:پرستاری سنقر... گروه آموزشی: پرستاری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه‌ی شناختی	حیطه‌ی مهارتی	حیطه‌ی نگرشی
۱	آشنایی با اورژانس، تریاژ و اصول آن و ارزیابی مصدوم	۶ ساعت	۳۷,۵ درصد	۱۲ سوال	۴	۵	۳
۲	مدیریت درد	۲ ساعت	۱۲,۵ درصد	۴ سوال	۱	۲	۱
۳	احیای قلبی ریوی و مایعات	۴ ساعت	۲۵ درصد	۸ سوال	۲	۴	۲
۴	اورژانس های محیطی	۴ ساعت	۲۵ درصد	۸ سوال	۲	۴	۲
۵							

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر فاطمه مرآتی فشی

نام دانشکده: پرستاری سنقر
 عنوان درس: پرستاری در فوریت ها
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم پنجم
 نیمسال و سال تحصیلی
 کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵
 نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	

۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر فاطمه مرآتی فشی
 مسئول EDO دانشکده: نام و امضای مدیر گروه:
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:
 نام و امضای: تاریخ ارسال: