

ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه فرد و خانواده ، محیط
- کد درس: ۲۱۱۹۰
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۷
- تعداد واحد: کل: ۲ واحد شامل: کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه فرد و خانواده ، محیط
- پیش‌نیازها: ندارد
- هم‌نیازها: ندارد
- مدرس / مدرسین درس (سهم هر یک به واحد): طیبه اقبالی
- مدت دوره: ۱۰۲ ساعت
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: هر روز هفته
- محیط آموزشی: عرصه های مختلف جامعه / منزل / مدارس / کارخانجات و مراکز بهداشتی درمانی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

کمک به کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری دانش پرستاری در عرصه ها با استفاده از قدرت خلاقیت ، ابتکار و استقلال در جهت حل مسائل بهداشتی در ارتباط با سلامت مددجو ، خانواده و جامعه با به کارگیری پویایی گروه

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی دانشجویان با اهداف، انتظارات، قوانین، شرح وظایف و ساختار کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه.

جلسه دوم: کسب توانایی در شناسایی ساختار نظام شبکه بهداشتی-درمانی و جایگاه پرستار در نظام سلامت جامعه.

جلسه سوم: آشنایی با اصول و مراحل مراقبت پرستاری مبتنی بر جامعه و کاربرد فرآیند پرستاری در سطح جامعه.

جلسه چهارم: کسب توانایی در جمع‌آوری اطلاعات سلامت جامعه با استفاده از ابزارهای ارزیابی فرد، خانواده و محیط.

جلسه پنجم: توانمندسازی دانشجو در شناسایی مشکلات و نیازهای بهداشتی-درمانی خانواده‌ها با رویکرد خانواده‌محور.

جلسه ششم: کسب مهارت در اولویت‌بندی مشکلات سلامت جامعه بر اساس شاخص‌های اپیدمیولوژیک و اجتماعی.

جلسه هفتم: آشنایی با برنامه‌های بهداشتی کشوری و نقش پرستار در اجرای مراقبت‌های اولیه سلامت (PHC).

جلسه هشتم: کسب توانایی در آموزش بهداشت به فرد، خانواده و گروه‌های خاص جامعه با توجه به نیازهای آموزشی.

جلسه نهم: آشنایی با مراقبت‌های پرستاری در گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه (کودکان، سالمندان، زنان باردار).

جلسه دهم: کسب مهارت در شناسایی و پیشگیری از بیماری‌های شایع و واگیر در سطح جامعه.

جلسه یازدهم: آشنایی با اصول بهداشت محیط و نقش پرستار در ارتقای سلامت محیط زندگی و کار.

جلسه دوازدهم: کسب توانایی در مشارکت در برنامه‌های پیشگیری، غربالگری و ارتقای سلامت جامعه.

جلسه سیزدهم: آشنایی با سلامت روان جامعه و نقش پرستار در شناسایی و ارجاع مشکلات روانی-اجتماعی.

جلسه چهاردهم: کسب مهارت در برقراری ارتباط مؤثر، بین‌حرفه‌ای و بین‌بخشی در عرصه سلامت جامعه.

جلسه پانزدهم: آشنایی با اصول مراقبت در منزل (Home Care) و نقش پرستار در پیگیری بیماران در جامعه.

جلسه شانزدهم: کسب توانایی در مستندسازی مراقبت‌های پرستاری و گزارش‌نویسی در عرصه سلامت جامعه.

جلسه هفدهم: آشنایی با اصول اخلاق حرفه‌ای، حقوق مددجو و رعایت ملاحظات فرهنگی در مراقبت‌های جامعه‌نگر.

جلسه هجدهم: کسب توانایی در مشارکت گروهی، حل مسئله و تصمیم‌گیری در مواجهه با مشکلات سلامت جامعه.

جلسه نوزدهم: ارزیابی اقدامات انجام‌شده، تحلیل نتایج مداخلات پرستاری و بازخوردگیری در عرصه جامعه.

جلسه بیستم (جلسه آخر): جمع‌بندی آموخته‌ها، ارزشیابی نهایی عملکرد دانشجوی و تقویت توانمندی حرفه‌ای در پرستاری سلامت جامعه.

📌 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

📌 هدف کلی جلسه اول: آشنایی با دوره و عرصه سلامت جامعه

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجوی قادر باشد

۱) اهداف، ساختار و انتظارات دوره کارآموزی سلامت جامعه را توضیح دهد.

۲) قوانین، مقررات و شرح وظایف دانشجوی در عرصه را بیان نماید.

۳) محیط‌های ارائه مراقبت در سلامت جامعه را شناسایی کند.

۴) نقش پرستار در سلامت فرد، خانواده و جامعه را تشریح نماید.

📌 هدف کلی جلسه دوم: نظام شبکه بهداشتی-درمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجوی قادر باشد

۱) سطوح مختلف نظام شبکه بهداشتی-درمانی کشور را توضیح دهد.

۲) وظایف مراکز بهداشتی درمانی را بیان نماید.

۳) جایگاه پرستار در تیم سلامت جامعه را تبیین کند.

📌 هدف کلی جلسه سوم: مراقبت پرستاری مبتنی بر جامعه

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجوی قادر باشد

۱) مفهوم مراقبت پرستاری مبتنی بر جامعه را توضیح دهد.

۲) مراحل فرآیند پرستاری در سطح جامعه را بیان نماید.

۳) تفاوت مراقبت بیمار محور و جامعه محور را تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: جمع‌آوری اطلاعات سلامت

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱) ابزارهای جمع‌آوری داده‌های سلامت جامعه را شناسایی کند.

۲) اطلاعات سلامت فرد و خانواده را به صورت نظام‌مند جمع‌آوری نماید.

۳) عوامل مؤثر بر سلامت جامعه را ثبت و گزارش کند.

هدف کلی جلسه پنجم: ارزیابی سلامت خانواده

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱) خانواده را به عنوان واحد مراقبت ارزیابی نماید.

۲) مشکلات بهداشتی-درمانی خانواده را شناسایی کند.

۳) منابع حمایتی خانواده را مشخص نماید.

هدف کلی جلسه ششم: اولویت‌بندی مشکلات سلامت

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱) مشکلات شناسایی شده سلامت جامعه را فهرست کند.

۲) مشکلات را بر اساس شدت، شیوع و اهمیت اولویت‌بندی نماید.

۳) دلایل انتخاب اولویت‌ها را توجیه کند.

هدف کلی جلسه هفتم: برنامه‌های بهداشتی کشوری

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱) برنامه‌های بهداشتی کشوری مرتبط با سلامت جامعه را معرفی کند.

۲) نقش پرستار در اجرای برنامه‌ها را توضیح دهد.

۳) نحوه مشارکت در برنامه‌های PHC را بیان نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: آموزش بهداشت

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) نیازهای آموزشی فرد و خانواده را شناسایی کند.
- ۲) آموزش بهداشت متناسب با سطح سواد و فرهنگ ارائه دهد.
- ۳) اثربخشی آموزش را ارزیابی نماید.

هدف کلی جلسه نهم: مراقبت از گروه‌های آسیب‌پذیر

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه را شناسایی کند.
- ۲) نیازهای ویژه کودکان، سالمندان و زنان باردار را بیان نماید.
- ۳) مداخلات پرستاری مناسب را پیشنهاد دهد.

هدف کلی جلسه دهم: پیشگیری و کنترل بیماری‌ها

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) بیماری‌های شایع و واگیر جامعه را شناسایی کند.
- ۲) سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه، ثالثیه) را توضیح دهد.
- ۳) اقدامات پیشگیرانه را اجرا یا آموزش دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: بهداشت محیط

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) عوامل محیطی مؤثر بر سلامت را شناسایی کند.
- ۲) نقش پرستار در ارتقای بهداشت محیط را توضیح دهد.
- ۳) مشکلات بهداشتی محیط را گزارش نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: غربالگری و ارتقای سلامت

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) برنامه‌های غربالگری رایج را معرفی کند.
- ۲) در اجرای غربالگری‌ها مشارکت نماید.
- ۳) نتایج غربالگری را تحلیل اولیه کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: سلامت روان جامعه

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) نشانه‌های شایع مشکلات سلامت روان را شناسایی کند.
- ۲) عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت روان را بیان نماید.
- ۳) موارد نیازمند ارجاع را تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: ارتباط و همکاری بین‌بخشی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) اصول ارتباط مؤثر با مددجو و خانواده را به کار گیرد.
- ۲) با اعضای تیم سلامت همکاری نماید.
- ۳) اهمیت مشارکت جامعه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: مراقبت در منزل

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) مفهوم و اهداف مراقبت در منزل را بیان نماید.
- ۲) نیازهای بیمار در منزل را ارزیابی کند.
- ۳) آموزش‌های لازم به خانواده ارائه دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: مستندسازی مراقبت‌ها

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) اصول مستندسازی پرستاری را رعایت نماید.
- ۲) گزارش مراقبت‌های ارائه‌شده را ثبت کند.
- ۳) اهمیت مستندسازی در تداوم مراقبت را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: اخلاق حرفه‌ای

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) اصول اخلاق حرفه‌ای در سلامت جامعه را بیان نماید.

۲) حقوق مددجو را رعایت کند.

۳) حساسیت‌های فرهنگی جامعه را در مراقبت لحاظ نماید.

هدف کلی جلسه هجدهم: حل مسئله و تصمیم‌گیری

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱) مشکلات سلامت جامعه را تحلیل کند.

۲) راهکارهای مناسب پرستاری پیشنهاد دهد.

۳) در تصمیم‌گیری گروهی مشارکت نماید.

هدف کلی جلسه نوزدهم: ارزشیابی مداخلات

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱) مداخلات انجام‌شده را ارزیابی کند.

۲) نتایج مراقبت‌های پرستاری را تحلیل نماید.

۳) پیشنهادهای اصلاحی ارائه دهد.

هدف کلی جلسه آخر: جمع‌بندی و ارزشیابی نهایی

اهداف ویژه رفتاری :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱) آموخته‌های دوره را جمع‌بندی نماید.

۲) نقاط قوت و ضعف عملکرد خود را بیان کند.

۳) آمادگی خود برای ایفای نقش حرفه‌ای در سلامت جامعه را نشان دهد.

۴) بازخورد سازنده نسبت به دوره ارائه دهد.

جدول زمان بندی دوره :

مدرس مسئول دوره	سرفصل کلی جلسات	جلسات
طیبه اقبالی	آشنایی با دوره، اهداف، قوانین، شرح وظایف و عرصه‌های پرستاری سلامت جامعه	جلسه اول
طیبه اقبالی	آشنایی با نظام شبکه بهداشتی-درمانی و جایگاه پرستار در سلامت جامعه	جلسه دوم
طیبه اقبالی	مراقبت پرستاری مبتنی بر جامعه و کاربرد فرآیند پرستاری در سطح جامعه	جلسه سوم

طیبه اقبالی	جمع‌آوری داده‌ها و ارزیابی سلامت فرد، خانواده و جامعه	جلسه چهارم
طیبه اقبالی	ارزیابی سلامت خانواده و شناسایی مشکلات بهداشتی-درمانی	جلسه پنجم
طیبه اقبالی	اولویت‌بندی مشکلات سلامت جامعه و برنامه‌ریزی مراقبتی	جلسه ششم
طیبه اقبالی	برنامه‌های بهداشتی کشوری و مراقبت‌های اولیه سلامت (PHC)	جلسه هفتم
طیبه اقبالی	آموزش بهداشت به فرد، خانواده و گروه‌های مختلف جامعه	جلسه هشتم
طیبه اقبالی	مراقبت‌های پرستاری در گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه	جلسه نهم
طیبه اقبالی	پیشگیری، کنترل و پیگیری بیماری‌های شایع و واگیر در جامعه	جلسه دهم
طیبه اقبالی	بهداشت محیط و نقش پرستار در ارتقای سلامت محیط	جلسه یازدهم
طیبه اقبالی	غربالگری، پیشگیری و ارتقای سلامت در سطح جامعه	جلسه دوازدهم
طیبه اقبالی	سلامت روان جامعه و مداخلات پرستاری مرتبط	جلسه سیزدهم
طیبه اقبالی	ارتباط مؤثر، همکاری بین‌بخشی و مشارکت جامعه	جلسه چهاردهم
طیبه اقبالی	مراقبت در منزل (Home Care) و پیگیری بیماران در جامعه	جلسه پانزدهم
طیبه اقبالی	مستندسازی، گزارش‌نویسی و ثبت مراقبت‌های پرستاری	جلسه شانزدهم
طیبه اقبالی	اخلاق حرفه‌ای، حقوق مددجو و ملاحظات فرهنگی	جلسه هفدهم
طیبه اقبالی	حل مسئله، تصمیم‌گیری و مدیریت مراقبت در سلامت جامعه	جلسه هجدهم
طیبه اقبالی	ارزشیابی مداخلات پرستاری و تحلیل نتایج مراقبت‌ها	جلسه نوزدهم
طیبه اقبالی	جمع‌بندی، ارزشیابی نهایی و بازخورد دوره	جلسه آخر

📌 برنامه کاری روزانه در دوره :

در هر روز کارآموزی، دانشجو موظف است فعالیت‌های زیر را انجام دهد:

- ۱) حضور به‌موقع در عرصه آموزشی تعیین‌شده (مرکز بهداشتی درمانی، منزل، مدرسه، کارخانه یا سایر عرصه‌های جامعه).
- ۲) معرفی خود به مسئول مربوطه و هماهنگی با مدرس یا سوپروایزر دوره.
- ۳) آشنایی با برنامه کاری روز و تقسیم وظایف تعیین‌شده.
- ۴) مشاهده و مشارکت در ارائه مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر سلامت جامعه.
- ۵) جمع‌آوری اطلاعات سلامت فرد، خانواده و جامعه با رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای.
- ۶) شناسایی مشکلات و نیازهای بهداشتی-درمانی مددجویان و خانواده‌ها.
- ۷) مشارکت در اجرای فرآیند پرستاری در سطح جامعه (ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی).
- ۸) همکاری فعال با اعضای تیم سلامت (پرستار، بهورز، مراقب سلامت، پزشک).
- ۹) مشارکت در آموزش بهداشت به فرد، خانواده و گروه‌های مختلف جامعه.
- ۱۰) همکاری در اجرای برنامه‌های پیشگیری، غربالگری و ارتقای سلامت.

۱۱) رعایت اصول بهداشت فردی، ایمنی، کنترل عفونت و پوشش حرفه‌ای.

۱۲) رعایت ملاحظات فرهنگی، اجتماعی و اعتقادی جامعه هدف.

۱۳) مستندسازی مراقبت‌ها، فعالیت‌ها و آموزش‌های ارائه‌شده در لاگ‌بوک یا پرونده مربوطه.

۱۴) گزارش فعالیت‌های روزانه به مدرس یا مسئول عرصه و دریافت بازخورد.

۱۵) مشارکت در بحث‌های گروهی، تحلیل موارد و حل مسائل مطرح‌شده.

۱۶) خودارزیابی عملکرد روزانه و تلاش برای بهبود مهارت‌های حرفه‌ای.

➤ مهارت‌های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت‌هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

- ۱) ارزیابی سلامت فرد، خانواده و جامعه با رویکرد جامعه‌نگر انجام دهد.
- ۲) داده‌های سلامت جامعه را به‌صورت نظام‌مند جمع‌آوری، ثبت و تحلیل نماید.
- ۳) مشکلات و نیازهای بهداشتی-درمانی جامعه را شناسایی و اولویت‌بندی کند.
- ۴) فرآیند پرستاری را در سطح فرد، خانواده و جامعه به‌کار گیرد.
- ۵) برنامه مراقبتی مناسب برای ارتقای سلامت جامعه طراحی و اجرا نماید.
- ۶) آموزش بهداشت مؤثر و متناسب با سطح سواد، فرهنگ و نیاز مددجویان ارائه دهد.
- ۷) در برنامه‌های پیشگیری، غربالگری و ارتقای سلامت جامعه مشارکت فعال داشته باشد.
- ۸) مراقبت‌های پرستاری لازم را برای گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه اجرا نماید.
- ۹) اصول بهداشت محیط و ایمنی را در عرصه‌های مختلف جامعه رعایت کند.
- ۱۰) در تیم سلامت به‌صورت مؤثر همکاری و ارتباط حرفه‌ای برقرار نماید.
- ۱۱) اصول اخلاق حرفه‌ای، حقوق مددجو و ملاحظات فرهنگی را رعایت نماید.
- ۱۲) مراقبت‌های پرستاری ارائه‌شده را به‌صورت صحیح و علمی مستندسازی کند.
- ۱۳) بیماران نیازمند مراقبت در منزل را شناسایی و پیگیری نماید.
- ۱۴) مشکلات سلامت روان جامعه را شناسایی و موارد نیازمند ارجاع را تشخیص دهد.
- ۱۵) در حل مسئله، تصمیم‌گیری و مدیریت مراقبت‌های سلامت جامعه مشارکت نماید.
- ۱۶) عملکرد خود را به‌صورت مستمر ارزیابی و برای ارتقای آن برنامه‌ریزی کند.
- ۱۷) مسئولیت‌پذیری، استقلال حرفه‌ای و پاسخگویی در عرصه سلامت جامعه را نشان دهد.

➤ روش‌های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture)

□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک
- آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- یفای نقش (Role Play)
- بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)
- گزارش صبحگاهی
- گرند راند
- راند
- آموزش درمانگاهی
- سایر موارد:

📌 رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- بیمارنما
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر فرم‌ها و چک‌لیست‌های مراقبتی،
- دستورالعمل‌ها و پروتکل‌های وزارت بهداشت، پرونده‌های سلامت، منابع الکترونیک و پایگاه‌های اطلاعات سلامت.

📌 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- DOPS
- آکوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان
- کتبی / شفاهی میان دوره/ ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)
- لاگ بوک
- portfolio یا کارپوشه
- Mini-CEX
- سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
ارزیابی مهارت‌های عملی، ارتباط با مددجو، اجرای فرآیند پرستاری	40%	تکوینی (در طول دوره)	ارزشیابی عملکرد بالینی (DOPS / Mini-CEX)	1

2	مشارکت فعال، حضور منظم و رعایت مقررات	تکوینی	20٪	حضور به موقع، فعالیت در عرصه، همکاری تیمی
3	لاگ بوک و Portfolio	تکوینی	20٪	ثبت فعالیت‌ها، خودارزیابی و تأیید مدرس
4	امتحان پایان دوره (OSCE) یا کتبی)	تراکمی (پایان دوره)	20٪	سنجش دانش، نگرش و مهارت‌های کسب‌شده
جمع کل			100٪	

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

کوزیر، باربارا و ارب، گلنورا.
 مبانی پرستاری، ترجمه گروه مترجمین، انتشارات اندیشه رفیع.
 استانهوپ، ماری و لنکستر، جین.
 پرستاری سلامت جامعه (Community Health Nursing)، ترجمه گروه مترجمین، انتشارات اندیشه رفیع.

سوداگر، مریم و همکاران.
 پرستاری بهداشت جامعه، انتشارات جامعه‌نگر.
 برنامه درسی مصوب کارشناسی پرستاری
 وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

✓ منابع فرعی و مکمل:

اسماعیلی، فاطمه و همکاران.
 آموزش و ارتقای سلامت، انتشارات حیدری.
 سازمان بهداشت جهانی (WHO).

Primary Health Care Guidelines

راهنماها و دستورالعمل‌های کشوری نظام شبکه بهداشت و درمان
 معاونت بهداشت وزارت بهداشت.

کتابچه‌ها و پروتکل‌های مراقبت سلامت خانواده، مادر و کودک، سالمندان و سلامت روان

وزارت بهداشت.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

سایت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

<https://www.behdasht.gov.ir>

سازمان بهداشت جهانی (WHO)

<https://www.who.int>

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)

<https://www.sid.ir>

IranMedex / Magiran

<https://www.magiran.com>

PubMed

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

🚩 قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب:

- حضور دانشجو در کلیه روزها و ساعات تعیین شده کارآموزی الزامی است.
- غیبت بیش از حد مجاز طبق آیین‌نامه آموزشی، منجر به کسر نمره یا حذف درس خواهد شد.
- غیبت موجه فقط با ارائه مستندات معتبر و تأیید مدرس قابل قبول است.

📌 تحویل به‌موقع تکالیف:

- کلیه تکالیف، لاگ‌بوک، گزارش‌ها و کارپوشه (Portfolio) باید در زمان مقرر تحویل داده شوند.
- تأخیر در تحویل، مشمول کسر نمره خواهد بود.

📌 قوانین تقلب و Plagiarism:

- هرگونه تقلب، کپی برداری، جعل گزارش یا سرقت علمی در تکالیف، گزارشها یا آزمونها ممنوع است.
- در صورت مشاهده، طبق مقررات انضباطی دانشگاه اقدام خواهد شد.

◆ رعایت اخلاق حرفه‌ای:

- رعایت احترام، رازداری، صداقت و مسئولیت‌پذیری در برخورد با بیماران، خانواده‌ها، اساتید و کارکنان الزامی است.
- حفظ حرمت، کرامت انسانی و حقوق مددجویان در تمامی فعالیتها ضروری است.

◆ رعایت پوشش حرفه‌ای:

- رعایت پوشش و آراستگی حرفه‌ای دانشجوی پرستاری مطابق دستورالعمل دانشگاه الزامی است.
- استفاده از کارت شناسایی دانشجویی در محیطهای آموزشی و بالینی ضروری می‌باشد.

◆ مشارکت فعال در طول دوره:

- دانشجوی موظف به مشارکت فعال در فعالیت‌های آموزشی، مراقبتی، بحث‌های گروهی و آموزش بهداشت می‌باشد.
- بی‌انگیزگی یا عدم مشارکت مؤثر، در نمره ارزشیابی تکوینی تأثیر خواهد داشت.

◆ سایر موارد:

- رعایت مقررات مراکز بهداشتی-درمانی و عرصه‌های جامعه الزامی است.
- حفظ نظم، انضباط، ایمنی فردی و محیطی در طول دوره ضروری می‌باشد.
- انجام فعالیتها فقط در حیطه وظایف دانشجوی پرستاری و تحت نظارت مدرس انجام می‌گیرد.
-

جدول زمان بندی جلسات دوره

نام مدرس	سرفصل هر جلسه	جلسه آموزشی
طیبه اقبالی	آشنایی با اهداف دوره، مقررات، عرصه‌های آموزش و نقش پرستار در سلامت جامعه	جلسه اول
طیبه اقبالی	آشنایی با نظام شبکه بهداشت و درمان و خدمات سلامت جامعه	جلسه دوم
طیبه اقبالی	ارزیابی سلامت فرد، خانواده و جامعه (Community Assessment)	جلسه سوم

طیبه اقبالی	شناسایی نیازها و مشکلات بهداشتی جامعه و اولویت‌بندی آن‌ها	جلسه چهارم
طیبه اقبالی	کاربرد فرآیند پرستاری در سلامت جامعه	جلسه پنجم
طیبه اقبالی	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جامعه	جلسه ششم
طیبه اقبالی	مراقبت‌های پرستاری در گروه‌های آسیب‌پذیر (کودکان، سالمندان)	جلسه هفتم
طیبه اقبالی	سلامت مادران و زنان در جامعه	جلسه هشتم
طیبه اقبالی	سلامت روان در جامعه و مداخلات پرستاری	جلسه نهم
طیبه اقبالی	پیشگیری، غربالگری و کنترل بیماری‌ها در جامعه	جلسه دهم
طیبه اقبالی	مراقبت‌های بهداشتی در منزل (Home Care)	جلسه یازدهم
طیبه اقبالی	بهداشت محیط و ایمنی در جامعه	جلسه دوازدهم
طیبه اقبالی	آموزش سلامت در مدارس و مراکز آموزشی	جلسه سیزدهم
طیبه اقبالی	نقش پرستار در مدیریت و برنامه‌ریزی خدمات سلامت جامعه	جلسه چهاردهم
طیبه اقبالی	ارتباط حرفه‌ای، آموزش خانواده و مشارکت اجتماعی	جلسه پانزدهم
طیبه اقبالی	همکاری تیمی و ارجاع در نظام سلامت	جلسه شانزدهم
طیبه اقبالی	مستندسازی مراقبت‌های پرستاری در سلامت جامعه	جلسه هفدهم
طیبه اقبالی	گزارش‌دهی، لاگ‌بوک و Portfolio در کارآموزی سلامت جامعه	جلسه هجدهم
طیبه اقبالی	جمع‌بندی فعالیت‌های عرصه و رفع اشکال	جلسه نوزدهم
طیبه اقبالی	ارزشیابی نهایی، بازخورد و نتیجه‌گیری دوره	جلسه آخر

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	رتبه
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				

1	آشنایی با دوره، نظام شبکه بهداشت و نقش پرستار سلامت جامعه	6	2	1	1	-
2	ارزیابی سلامت فرد، خانواده و جامعه	10	3	1	-	2
3	شناسایی نیازها و اولویت بندی مشکلات سلامت جامعه	8	2	1	-	1
4	کاربرد فرآیند پرستاری در سلامت جامعه	12	3	1	-	2
5	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	10	2	-	1	1
6	مراقبت از گروه های آسیب پذیر (مادر، کودک، سالمند)	12	3	1	-	2
7	پیشگیری، غربالگری و کنترل بیماری ها در جامعه	10	2	1	-	1
8	سلامت روان، ارتباط حرفه ای و مشارکت اجتماعی	8	1	-	1	-
9	مراقبت در منزل، مستندسازی و ارجاع	10	2	-	-	2
10	و Portfolio جمع بندی، لاگ بوک، ارزشیابی نهایی	6	0	-	-	-
جمع کل		102	20	7	4	9

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو/عضای هیئت علمی (سهم به واحد): طیبه اقبالی
نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری سنقر عنوان دوره: کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه فرد و خانواده ، محیط مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم ۷ نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	

۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	۱	۱
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰.۵	۰.۵
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادها:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر نساء



چراغ‌بینی

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: طیبه اقبالی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷