



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر

گروه پرستاری مراقبت های ویژه

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه

نام مدرس / مدرسین: محمد مهدی خشمین

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: کارآموزی مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه
- ✚ کد درس: ۵۲
- ✚ مقطع و رشته/ترم تحصیلی: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۵
- ✚ تعداد واحد: کل: ۱،۵
- ✚ شامل: کارآموزی بخش های مراقبت ویژه (CCU) (۶ روز) ICU (۶روز) دیالیز (۳ روز)
- ✚ پیش نیازها: بزرگسالان سالمندان ۴-۱، کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۴-۱
- ✚ هم نیازها: -
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): محمد مهدی خشمین (۱۰۰٪)
- ✚ مدت دوره: ۱۵ روز (سه هفته)
- ✚ زمان ارائه دوره: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- ✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: هر روز ساعت ۱۲ تا ۱۴
- ✚ محیط آموزشی: بخش های ویژه بیمارستان امان خمینی (ره) شهرستان سنقر و کلیایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- ❖ اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)
- ❖ کسب مهارت های پرستاری لازم در ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران بستری در بخش , CCU ICU و همودیالیز
- ❖ فراهم آوردن موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی تحت نظارت مستقیم مربی.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول:** آشنایی با ساختار، استانداردها، قوانین و نحوه مدیریت و پذیرش بیمار در بخش‌های ICU و CCU.
- جلسه دوم:** شناخت و تسلط بر تجهیزات پایه بخش ویژه (مانیتورینگ، الکتروکاردیوگرام، ساکشن و سرنگ پمپ).
- جلسه سوم:** شناخت مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی (آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد) و اجرای فرآیند مراقبت پرستاری تخصصی.
- جلسه چهارم:** کار با تجهیزات پیشرفته قلبی شامل دستگاه دفیبریلاتور، ضربان‌سازهای مصنوعی (پیس‌میکر) و فرآیند پرستاری مرتبط با آن‌ها.
- جلسه پنجم:** تسلط بر اصول احیاء قلبی ریوی پیشرفته (ACLS)، لوله‌گذاری داخل تراشه و محاسبات دارویی اورژانس.
- جلسه ششم:** آشنایی با جراحی‌های قلب (باز و بسته)، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل، گزارش‌نویسی ویژه، نوتوانی و فرآیند تریخیص و آموزش به بیمار و خانواده.
- جلسه هفتم:** تسلط بر تفسیر گازهای خون شریانی (ABG)، گرفتن نمونه خون شریانی و مدیریت اختلالات اسید و باز.
- جلسه هشتم:** شناخت عملکرد دستگاه تهویه مکانیکی (ونتیلاتور)، تنظیمات اولیه، مراقبت‌های پرستاری و اصول جداسازی بیمار.
- جلسه نهم:** درک فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه، اکسیژن‌درمانی و پایش درن‌ها در بخش ویژه.
- جلسه دهم:** شناخت پاتوفیزیولوژی، مراقبت‌های پرستاری و مدیریت بیماران مبتلا به نارسایی تنفسی و سندرم دیسترس حاد تنفسی (ARDS).
- جلسه یازدهم:** تسلط بر مهارت‌های پایه فرآیند پرستاری، پایش سیستم‌های بدن، ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای و پیشگیری از زخم فشار در بیماران بستری در بخش ICU.
- جلسه دوازدهم:** تسلط بر اصول، مفاهیم و مانورهای احیاء قلبی ریوی پایه (BLS) و باز کردن راه هوایی.
- جلسه سیزدهم:** کسب مهارت در کار با تجهیزات و دسترسی‌های عروقی دیالیز
- جلسه چهاردهم:** ارتقا توانایی آموزش و برقراری ارتباط با بیماران مبتلا به نارسایی کلیه
- جلسه پانزدهم:** ارتقا توانایی مدیریت و پیشگیری از عوارض مرتبط با دیالیز

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

❖ هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با ساختار، استانداردها، قوانین و نحوه مدیریت و پذیرش بیمار در بخش‌های ICU و CCU.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. نحوه سازماندهی، چارت سازمانی و ساختار فیزیکی بخش‌های ICU و CCU را شرح دهد.

۲. شرایط استاندارد محیط فیزیکی بخش ویژه (نور، صدا، تهویه، کنترل عفونت و ایمنی) را بیان کند.
۳. خصوصیات بیماران واجد شرایط بستری و نحوه پذیرش، انتقال و بستری آن‌ها را توضیح دهد.
۴. ویژگی‌ها، وظایف حرفه‌ای و مسئولیت‌های پرستار بخش مراقبت‌های ویژه را لیست کند.

❖ هدف کلی جلسه دوم:

شناخت و تسلط بر تجهیزات پایه بخش ویژه (مانیتورینگ، الکتروکاردیوگرام، ساکشن و سرنگ پمپ).

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. تنظیمات، لیدگذاری و نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ علائم حیاتی را به درستی انجام دهد.
۲. نحوه کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام (ECG) را دانسته و یک نوار قلب ۱۲ لیدی استاندارد اخذ کند.
۳. اصول کار با دستگاه ساکشن را توضیح داده و ساکشن لوله تراشه/دهان را به صورت علمی، استریل و صحیح انجام دهد.
۴. نحوه محاسبات دارویی داروها را بیان کرده و با دستگاه سرنگ پمپ و انفوزیون کار کند.

❖ هدف کلی جلسه سوم:

شناخت مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی (آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد) و اجرای فرآیند مراقبت پرستاری تخصصی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. مراحل سه‌گانه اختلالات ایسکمیک قلبی (ایسکمی، آسیب، انفارکتوس) را بر اساس تغییرات نوار قلب (ST-T) تشخیص دهد.
 ۲. علائم، نشانه‌ها و تفاوت‌های بالینی بین آنژین صدری (پایدار/ناپایدار) و انفارکتوس حاد میوکارد (MI) را بیان کند.
 ۳. فرآیند پرستاری و اقدامات فوری دارویی مانند پروتکل MONA را در مواجهه با بیمار دچار انفارکتوس میوکارد اجرا کند.
- عوارض ناشی از MI را شناسایی کرده و آموزش‌های خودمدیریتی و ملاحظات سالمندی را به بیمار ارائه دهد.

❖ هدف کلی جلسه چهارم:

کار با تجهیزات پیشرفته قلبی شامل دستگاه دفیبریلاتور، ضربان‌سازهای مصنوعی (پیس‌میکر) و فرآیند پرستاری مرتبط با آن‌ها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. اصول کار و تفاوت‌های دفیبریلاسیون (شوک غیرسینکرونایز) و کاردیوورژن (شوک سینکرونایز) را بیان کند.
۲. با رعایت نکات ایمنی و کنترل عفونت، نحوه کار با دستگاه دفیبریلاتور را در شرایط بالینی توضیح داده یا تمرین کند.
۳. اصول کار، انواع (موقت و دائم) و نحوه استفاده از دستگاه ضربان‌ساز مصنوعی (پیس‌میکر) را شرح دهد.
۴. مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری را در بیماران دارای پیس‌میکر یا تحت شوک الکتریکی انجام دهد.

❖ هدف کلی جلسه پنجم:

تسلط بر اصول احیاء قلبی ریوی پیشرفته (ACLS)، لوله‌گذاری داخل تراشه و محاسبات دارویی اورژانس.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. مفهوم احیاء قلبی ریوی پیشرفته (ACLS) و الگوریتم‌های اصلی آن را توضیح دهد.
 ۲. روش‌ها، تجهیزات و ابزارهای مختلف لوله‌گذاری داخل تراشه (این‌توباسیون) را نام برده و پرستار را آماده فیکس کردن آن کند.
 ۳. مکانیسم اثر، دوز، نحوه محاسبه و عوارض داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی و احیاء (مانند اپی‌نفرین، آمیودارون، آتروپین) را شرح دهد.
- مراقبت از لاین‌های وریدی/شریانی بیمار و پایش همودینامیک را در حین و بعد از احیاء انجام دهد.

❖ هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با جراحی‌های قلب (باز و بسته)، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل، گزارش‌نویسی ویژه، نوتوانی و فرآیند ترخیص و آموزش به بیمار و خانواده.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم: در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. انواع جراحی‌های شایع قلب باز و بسته مانند CABG و تعویض دریچه و مراقبت‌های قبل و بعد از عمل را بر اساس فرآیند پرستاری بیان کند.
۲. اصول نوتوانی قلبی و عروقی را توضیح داده و آموزش‌های لازم را به بیمار و خانواده جهت مراقبت از خود ارائه دهد.
۳. نحوه گزارش‌نویسی و گزارش‌دهی علمی، دقیق و حقوقی را در بخش مراقبت‌های ویژه به طور کامل اجرا کند.
۴. توانایی برقراری ارتباط درمانی موثر با تیم درمان، بیمار و خانواده را نشان داده و مهارت‌های نگرشی و تعهد حرفه‌ای خود را در پایان دوره ارزیابی کند.

❖ هدف کلی جلسه هفتم:

- تسلط بر تفسیر گازهای خون شریانی (ABG)، گرفتن نمونه خون شریانی و مدیریت اختلالات اسید و باز.
- اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:**
- در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:**

۱. تست آلن را قبل از نمونه‌گیری شریانی به درستی انجام داده و نمونه خون شریانی (ABG) تهیه کند.
۲. اختلالات چهارگانه اسید و باز (اسیدوز/آلکالوز تنفسی و متابولیک) را در برگه آزمایش تشخیص دهد.
۳. وضعیت جبران اختلالات اسید و باز (تام، نسبی، غیرجبرانی) را تفسیر کند.
۴. اقدامات و مراقبت‌های پرستاری مرتبط با تصحیح اختلالات اسید و باز را شرح دهد.

❖ هدف کلی جلسه هشتم:

- شناخت عملکرد دستگاه تهویه مکانیکی (ونتیلاتور)، تنظیمات اولیه، مراقبت‌های پرستاری و اصول جداسازی (Weaning) بیمار.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. انواع دستگاه‌های تهویه مکانیکی و مدهای شایع (اجباری، کمکی، حمایتی) را دسته‌بندی کند.
۲. پارامترهای اولیه ونتیلاتور (حجم جاری، تعداد، $\$F_{iO_2}\$$ ، PEEP) را بر اساس دستور پزشک تنظیم نماید.
۳. آلارم‌های شایع ونتیلاتور (فشار بالا و پایین) را شناسایی و اقدامات پرستاری لازم را انجام دهد.
۴. شرایط، معیارهای آمادگی و روش‌های جداسازی (Weaning) بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد.

❖ هدف کلی جلسه نهم:

درک فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه، اکسیژن‌درمانی و پایش درن‌ها در بخش ویژه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. اصول فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه، انتقال اکسیژن و CO₂ و منحنی تجزیه اکسیژن را توضیح دهد.

۲. انواع روش‌ها و ابزارهای اکسیژن‌درمانی (سیستم‌های کم جریان و پرجریان) را به درستی به کار ببرد.

۳. عملکرد و انواع درن‌های شایع در بخش ویژه را پایش نموده و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را انجام دهد.

مهارت دهان‌شویه را در بیماران تحت تهویه مکانیکی جهت پیشگیری از پنومونی ناشی از ونتیلاتور (VAP) اجرا کند.

❖ هدف کلی جلسه دهم:

شناخت پاتوفیزیولوژی، مراقبت‌های پرستاری و مدیریت بیماران مبتلا به نارسایی تنفسی و سندرم دیسترس حاد تنفسی (ARDS).

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. پاتوفیزیولوژی، علل و تفاوت‌های نارسایی حاد تنفسی نوع ۱ و ۲ را بیان کند.

۲. معیارهای تشخیصی، علائم بالینی و سیر پاتوفیزیولوژی سندرم دیسترس حاد تنفسی (ARDS) را شرح دهد.

۳. فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را در بیمار مبتلا به ARDS پیاده‌سازی کند.

۴. اصول آموزش به بیمار، خانواده و ملاحظات خاص تنفسی در سالمندان را در این اختلالات بیان کند.

❖ هدف کلی جلسه یازدهم:

تسلط بر اصول، مفاهیم و مانورهای احیاء قلبی ریوی پایه (BLS) و باز کردن راه هوایی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. مفهوم احیاء قلبی ریوی پایه (BLS) و تعریف ایست قلبی ریوی را به وضوح بیان کند.
۲. مراحل چک و ارزیابی بیمار مشکوک به ایست قلبی ریوی (پاسخ‌دهی، تنفس، نبض) را به ترتیب نام ببرد.
۳. مانورها و روش‌های باز کردن راه هوایی (سر عقب-چانه بالا و مانور کشیدن فک در آسیب نخاعی) را به درستی اجرا کند.
۴. نحوه صحیح ماساژ قلبی (عمق، سرعت، بازگشت قفسه سینه) و روش‌های مختلف تنفس مصنوعی را توضیح داده و اجرا کند.

❖ هدف کلی جلسه دوازدهم:

تسلط بر مهارت‌های پایه فرایند پرستاری، پایش سیستم‌های بدن، ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای و پیشگیری از زخم فشار در بیماران بستری در بخش ویژه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم :

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

۱. تاریخچه سلامتی را اخذ و سیستم‌های مختلف بدنی بیمار بستری در بخش ویژه را پایش (Monitoring) کند.
۲. تشخیص‌های پرستاری را مطرح، برنامه مراقبتی را طراحی، اولویت‌بندی، اجرا و ارزشیابی نماید.
۳. نیازهای تغذیه‌ای بیمار را تشخیص داده و فرآیند گاوژ را به روش علمی و ایمن انجام دهد.
۴. پوزیشن بیمار را جهت جلوگیری از زخم بستر تغییر داده و کنترل دقیق جذب و دفع (I&O) را انجام دهد.

❖ هدف کلی جلسه سیزدهم:

کسب مهارت در کار با تجهیزات و دسترسی‌های عروقی دیالیز

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

- ۱- آشنایی با اجزای دستگاه همودیالیز و اصول عملکرد آن.
- ۲- شناخت انواع دسترسی‌های عروقی شامل فیستول شریانی- وریدی، گرافت و کاتتر وریدی مرکزی.
- ۳- مشارکت در ست کردن و راه اندازی تجهیزات دیالیز تحت نظارت مربی یا پرستار مسئول.

۴- رعایت اصول کنترل عفونت و تکنیک آسپتیک هنگام مراقبت از دسترسی عروقی

❖ **هدف کلی جلسه چهاردهم:**

ارتقا توانایی آموزش و برقراری ارتباط با بیماران مبتلا به نارسایی کلیه

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

- ۱- آموزش رژیم غذایی و محدودیت های مصرف مایعات براساس دستورات درمانی.
- ۲- برقراری ارتباط موثر و حمایت روانی از بیماران و خانواده آنان.
- ۳- آموزش اهمیت پیگیری درمان، مصرف منظم داروها و مراجعه منظم برای جلسات دیالیز

❖ **هدف کلی جلسه پانزدهم:**

ارتقا توانایی مدیریت و پیشگیری از عوارض مرتبط با دیالیز

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:

- ۱- شناسایی علائم و نشانه های عوارض حاد دیالیز مانند افت فشارخون، سندرم عدم تعادل دیالیزی و واکنش های آلرژیک
- ۲- اجرای اقدامات پرستاری اولیه در مواجهه با عوارض شایع حین دیالیز تحت نظارت مربی یا پرستار مسئول.
- ۳- ارزیابی و ثبت دقیق وضعیت بیمار و گزارش به موقع تغییرات غیرطبیعی به تیم درمان.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی با ساختار، استانداردها، قوانین و نحوه مدیریت و پذیرش بیمار در بخش‌های ICU و CCU.	محمد مهدی خشمین
جلسه دوم	شناخت و تسلط بر تجهیزات پایه بخش ویژه (مانیتورینگ، الکتروکاردیوگرام، ساکشن و سرنگ پمپ).	محمد مهدی خشمین
جلسه سوم	شناخت مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی (آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد) و اجرای فرآیند مراقبت پرستاری تخصصی.	محمد مهدی خشمین
جلسه چهارم	کار با تجهیزات پیشرفته قلبی شامل دستگاه دفیبریلاتور، ضربان‌سازهای مصنوعی (پیس‌میکر) و فرآیند پرستاری مرتبط با آنها.	محمد مهدی خشمین
جلسه پنجم	تسلط بر اصول احیاء قلبی ریوی پیشرفته (ACLS)، لوله‌گذاری داخل تراشه و محاسبات دارویی اورژانس.	محمد مهدی خشمین
جلسه ششم	آشنایی با جراحی‌های قلب (باز و بسته)، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل، گزارش‌نویسی ویژه، نوتوانی و فرآیند ترخیص و آموزش به بیمار و خانواده.	محمد مهدی خشمین
جلسه هفتم	تسلط بر تفسیر گازهای خون شریانی (ABG)، گرفتن نمونه خون شریانی و مدیریت اختلالات اسید و باز.	محمد مهدی خشمین
جلسه هشتم	شناخت عملکرد دستگاه تهویه مکانیکی (ونتیلاتور)، تنظیمات اولیه، مراقبت‌های پرستاری و اصول جداسازی بیمار.	محمد مهدی خشمین
جلسه نهم	درک فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه، اکسیژن‌درمانی و پایش درن‌ها در بخش ویژه.	محمد مهدی خشمین
جلسه دهم	شناخت پاتوفیزیولوژی، مراقبت‌های پرستاری و مدیریت بیماران مبتلا به نارسایی تنفسی و سندرم دیسترس حاد تنفسی (ARDS).	محمد مهدی خشمین
جلسه یازدهم	تسلط بر اصول، مفاهیم و مانورهای احیاء قلبی ریوی پایه (BLS) و باز کردن راه هوایی.	محمد مهدی خشمین
جلسه دوازدهم	تسلط بر مهارت‌های پایه فرایند پرستاری، پایش سیستم‌های بدن، ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای و پیشگیری از زخم فشار در بیماران بستری در بخش ویژه.	محمد مهدی خشمین
جلسه سیزدهم	کسب مهارت در کار با تجهیزات و دسترسی‌های عروقی دیالیز	محمد مهدی خشمین
جلسه چهاردهم	ارتقا توانایی آموزش و برقراری ارتباط با بیماران مبتلا به نارسایی کلیه	محمد مهدی خشمین
جلسه پانزدهم	ارتقا توانایی مدیریت و پیشگیری از عوارض مرتبط با دیالیز	محمد مهدی خشمین

برنامه کاری روزانه در دوره :

نوع فعالیت	زمان
ارایه خدمات پرستاری بر بالین بیماران	۸ - ۱۰
فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی) و استراحت	۱۰:۳۰ - ۱۱
ارایه خدمات پرستاری بر بالین بیماران	۱۱:۳۰ - ۱۲/۳۰
ارایه گزارش کار روزانه	۱۲/۱۳ - ۳۰

مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).

با توجه به اهداف و ساختار ۱۵ جلسه ای که طراحی شد:

مهارت های آموزشی و ایفای نقش تدریس (Educational & Teaching Skills) که انتظار می رود دانشجو در پایان

دوره مراقبت های ویژه (ICU/CCU) به آن ها دست یابد، به شرح زیر تدوین شده است.

این مهارت ها در قالب دسته بندی های استاندارد آموزشی تنظیم شده اند تا دانشجو بتواند علاوه بر مراقبت، به عنوان یک

پرستار آموزش دهنده (Nurse Educator) در بخش ویژه عمل کند:

۱- مهارت های آموزش به بیمار و خانواده (Patient & Family Education)

در پایان دوره، دانشجو باید قادر باشد بر اساس نیازسنجی، فرآیند آموزش را برای بیمار و خانواده او طراحی و اجرا کند:

۲- آموزش مراقبت از خود: (Self-Care) توانایی آموزش به بیمار بر اساس اصول مراقبت از خود در بیماری های حاد

قلبی و تنفسی (مانند نحوه مصرف داروها، پایش علائم هشدار، و اصلاح سبک زندگی).

۳- آموزش های پیش از جراحی قلب: توانایی آماده سازی روانی و جسمی بیمار و خانواده قبل از جراحی های باز و بسته

قلب (توضیح فرآیند عمل، سرفه زدن مؤثر، استفاده از اسپیرومتری تشویقی).

۴- آموزش های پس از جراحی و ترخیص: توانایی ارائه برنامه مدون آموزشی به خانواده جهت مراقبت از زخم جراحی،

مدیریت درن ها در منزل، و زمان مراجعه مجدد به بیمارستان.

۵- ملاحظات آموزش به سالمندان: توانایی متناسب سازی محتوا و رسانه های آموزشی با توجه به تغییرات فیزیولوژیک،

شناختی و حسی بیماران سالمند بستری در بخش ویژه.

۶- کاهش اضطراب خانواده: توانایی تبیین وضعیت بیمار، قوانین بخش ویژه و کارکرد تجهیزات متصل به بیمار (در حد

مقررات و وظایف پرستاری) به زبان ساده جهت کاهش بحران های روحی خانواده.

۷- مهارت های ارتباطی و ایفای نقش در تیم درمان (Interprofessional Communication)

این مهارت‌ها پایه و اساس انتقال دانش و اطلاعات بالینی در بخش‌های ویژه هستند:

- ۸- گزارش‌دهی و گزارش‌نویسی علمی: توانایی نگارش گزارش‌های پرستاری دقیق، جامع و مبتنی بر فرآیند پرستاری در بخش ویژه و توانایی گزارش‌دهی شفاهی ساختاریافته (مثلاً با الگوی ISBAR) در زمان تحویل شیفت یا به پزشک.
- ۹- ارتباط درمانی: (Therapeutic Communication) توانایی برقراری ارتباط مؤثر با بیمار تحت نظارت تهبویه مکانیکی (ونتیلاتور) با استفاده از روش‌های غیرکلامی (تخته‌رسم، کارت‌های تصویری و زبان اشاره).
- ۱۰- همکاری و هماهنگی تیمی: توانایی تبادل اطلاعات تخصصی و هم‌افزایی با اعضای تیم بهداشتی-درمانی (پزشکان، فیزیوتراپیست‌های تنفسی، متخصصین تغذیه) جهت ارتقای کیفیت مراقبت.

۱۱- مهارت‌های آموزش هم‌تایان و فراگیران (Peer & Student Teaching)

- دانشجو باید بتواند آموخته‌های تخصصی خود را به سایر هم‌تاران یا دانشجویان ترم‌های پایین‌تر منتقل کند:
- ۱۲- انتقال مهارت‌های بالینی: توانایی راهنمایی و آموزش عملی اصول کار با تجهیزات پایه (مثل نحوه لیدگذاری مانیتورینگ، تنظیم سرنگ پمپ و گرفتن نوار قلب) به سایر فراگیران.
- ۱۳- تفسیر و تحلیل مشترک داده‌ها: توانایی به اشتراک‌گذاری و بازخوانی جمعی برگه‌های آزمایشگاهی و اقدامات تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی مانند: تفسیر چشمی آریتمی‌های شایع در ECG یا تحلیل قدم به قدم برگه ABG در قالب کنفرانس‌های کوچک بالینی.
- ۱۴- ترویج رفتارهای ایمن: توانایی ایفای نقش به عنوان الگو (Role Model) در آموزش و اجرای عملی اصول کنترل عفونت، شستشوی صحیح دست‌ها، ساکشن استریل و رعایت نکات ایمنی کار با دستگاه دفیبریلاتور.

روش‌های تدریس:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) | □ سخنرانی (Lecture) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| □ کار در کلینیک | □ ارائه سمینار توسط دانشجو |
| □ گردش علمی (Field Trip) | □ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما |
| □ شبیه‌سازی (Simulation) | □ ایفای نقش (Role Play) |
| □ گزارش صبحگاهی | □ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) |
| □ گرند راند | □ راند |
| | □ آموزش درمانگاهی |
| | □ سایر موارد: |

رسانه‌های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار بیمارنما
 نرم‌افزار پمفلت جزوه سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE DOPS کوییز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم پروژه تحقیق سمینار
 مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) لاگ بوک portfolio یا کارپوشه
 Mini-CEX
 سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	مشاهده مهارت های بالینی و حضور فعال	۱۰	تکوینی (در طول دوره)
۲	امتحان بالینی	۱۰	تراکمی (پایان دوره)

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ۱- AACN Pocket Handbook Of Critical Care Nursing, Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. . Last edition
- ۲- Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last edition
- ۳- Black, J; Hawks, K; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunderis Co. Last edition
- ۴- Smeltzer S.C, and Bare B .Brunner and suddarths **textbook** of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott ec. Last edition

- ۵- ذاکری مقدم، م؛ علی اصغرپور، م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU - و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع (آخرین چاپ)
- ۶- اسدی نوقابی؛ ا.ح، بصام پور؛ ش، ذوالفقاری؛ م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های - ICU, CCU و دیالیز. تهران: سالمی (آخرین چاپ)
- ۷- عسگری، م ح، سلیمانی؛ ح. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, - CCU و دیالیز. تهران: بشری (آخرین چاپ)
- ۸- نیکروان مفرد؛ م، شیرینی؛ ح. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU - و دیالیز. تهران: نور دانش. (آخرین چاپ)

- ✓ منابع فرعی و مکمل: فیلم های آموزشی
- ✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین: پابمد- اسکوپوس

🏠 قوانین و مقررات دوره

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارورزان:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ نصب اتیکت شناسایی در معرض دید و رعایت پوشش حرفه ای
- ✓ احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسئولین
- ✓ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- ✓ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- ✓ حفظ حریم خصوصی بیمار
- ✓ رعایت یونیفرم پرستاری متناسب با بخش ویژه
- ✓ رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران
- ✓ رعایت قوانین و مقررات بخش

جدول زمان بندی جلسات دوره

نام مدرس / مدرسین	سرفصل هر جلسه	جلسه آموزشی
محمد مهدی خشمین	آشنایی با ساختار، استانداردها، قوانین و نحوه مدیریت و پذیرش بیمار در بخش‌های ICU و CCU.	جلسه اول
محمد مهدی خشمین	شناخت و تسلط بر تجهیزات پایه بخش ویژه (مانیتورینگ، الکتروکاردیوگرام، ساکشن و سرنگ پمپ).	جلسه دوم
محمد مهدی خشمین	شناخت مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی (آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد) و اجرای فرآیند مراقبت پرستاری تخصصی.	جلسه سوم
محمد مهدی خشمین	کار با تجهیزات پیشرفته قلبی شامل دستگاه دفیبریلاتور، ضربان‌سازهای مصنوعی (پیس‌میکر) و فرآیند پرستاری مرتبط با آنها.	جلسه چهارم
محمد مهدی خشمین	تسلط بر اصول احیاء قلبی ریوی پیشرفته (ACLS)، لوله‌گذاری داخل تراشه و محاسبات دارویی اورژانس.	جلسه پنجم
محمد مهدی خشمین	آشنایی با جراحی‌های قلب (باز و بسته)، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل، گزارش‌نویسی ویژه، نوتوانی و فرآیند ترخیص و آموزش به بیمار و خانواده.	جلسه ششم
محمد مهدی خشمین	تسلط بر تفسیر گازهای خون شریانی (ABG)، گرفتن نمونه خون شریانی و مدیریت اختلالات اسید و باز.	جلسه هفتم
محمد مهدی خشمین	شناخت عملکرد دستگاه تهویه مکانیکی (ونتیلاتور)، تنظیمات اولیه، مراقبت‌های پرستاری و اصول جداسازی بیمار.	جلسه هشتم
محمد مهدی خشمین	درک فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه، اکسیژن‌درمانی و پایش درن‌ها در بخش ویژه.	جلسه نهم
محمد مهدی خشمین	شناخت پاتوفیزیولوژی، مراقبت‌های پرستاری و مدیریت بیماران مبتلا به نارسایی تنفسی و سندرم دیسترس حاد تنفسی (ARDS).	جلسه دهم
محمد مهدی خشمین	تسلط بر اصول، مفاهیم و مانورهای احیاء قلبی ریوی پایه (BLS) و باز کردن راه هوایی.	جلسه یازدهم
محمد مهدی خشمین	تسلط بر مهارت‌های پایه فرآیند پرستاری، پایش سیستم‌های بدن، ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای و پیشگیری از زخم فشار در بیماران بستری در بخش ویژه.	جلسه دوازدهم
محمد مهدی خشمین	کسب مهارت در کار با تجهیزات و دسترسی‌های عروقی دیالیز	جلسه سیزدهم
محمد مهدی خشمین	ارتقا توانایی آموزش و برقراری ارتباط با بیماران مبتلا به نارسایی کلیه	جلسه چهاردهم
محمد مهدی خشمین	ارتقا توانایی مدیریت و پیشگیری از عوارض مرتبط با دیالیز	جلسه پانزدهم

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
۱	آشنایی با ساختار، استانداردها، قوانین و نحوه مدیریت و پذیرش بیمار در بخش‌های ICU و CCU.	۷	۵			
۲	شناخت و تسلط بر تجهیزات پایه بخش ویژه (مانیتورینگ، الکتروکاردیوگرام، ساکشن و سرنگ پمپ).	۱۰	۸			
۳	شناخت مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی (آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد) و اجرای فرآیند مراقبت پرستاری تخصصی.	۱۰	۸			
۴	کار با تجهیزات پیشرفته قلبی شامل دستگاه دفیبریلاتور، ضربان‌سازهای مصنوعی (پیس‌میکر) و فرآیند پرستاری مرتبط با آنها.	۱۰	۷			
۵	تسلط بر اصول احیاء قلبی ریوی پیشرفته (ACLS)، لوله‌گذاری داخل تراشه و محاسبات دارویی اورژانس.	۱۲	۱۰			
۶	آشنایی با جراحی‌های قلب (باز و بسته)، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل، گزارش‌نویسی ویژه، نوتوانی و فرآیند تریخیص و آموزش به بیمار و خانواده.	۱۰	۷			
۷	تسلط بر تفسیر گازهای خون شریانی	۸	۶			

					(ABG)، گرفتن نمونه خون شریانی و مدیریت اختلالات اسید و باز.	
			۴	۱۰	شناخت عملکرد دستگاه تهویه مکانیکی (ونتیلاتور)، تنظیمات اولیه، مراقبت‌های پرستاری و اصول جداسازی بیمار.	۸
			۵	۷	درک فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه، اکسیژن‌درمانی و پایش درن‌ها در بخش ویژه.	۹
			۸	۱۰	شناخت پاتوفیزیولوژی، مراقبت‌های پرستاری و مدیریت بیماران مبتلا به نارسایی تنفسی و سندرم دیسترس حاد تنفسی (ARDS).	۱۰
			۸	۱۰	تسلط بر اصول، مفاهیم و مانورهای احیاء قلبی ریوی پایه (BLS) و باز کردن راه هوایی.	۱۱
			۷	۱۰	تسلط بر مهارت‌های پایه فرایند پرستاری، پایش سیستم‌های بدن، ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای و پیشگیری از زخم فشار در بیماران بستری در بخش ویژه.	۱۲
			۱۰	۱۲	کسب مهارت در کار با تجهیزات و دسترسی‌های عروقی دیالیز	۱۳
			۷	۱۰	ارتقا توانایی آموزش و برقراری ارتباط با بیماران مبتلا به نارسایی کلیه	۱۴
			۶	۸	ارتقا توانایی مدیریت و پیشگیری از عوارض مرتبط با دیالیز	۱۵

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): محمد مهدی خشمین

نام دانشکده /بیمارستان: دانشکده پرستاری سنقر

عنوان دوره: کارآموزی پرستاری ویژه

مخاطبان /ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم پنجم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان: محمد مهدی خشمین و سوپر وایزر وقت بیمارستان

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش /روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	۰/۵	۰/۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس /مدرسین:

تاریخ تحویل:

