

ساختار کلی دوره

- نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳
- کد درس: ۴۷
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری/ ترم پنجم
- تعداد واحد: کل: ۲ واحد
- پیش‌نیازها: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳، کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲
- هم‌نیازها: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳، کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر نساء چراغ‌بیگی
- مدت دوره: ۲۰ روز
- زمان ارائه دوره: نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: شنبه و یکشنبه‌ها ساعت ۱۲ تا ۱۴
- محیط آموزشی: بخش‌های داخلی و جراحی بیمارستان امام خمینی (ره) سنقر

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: استفاده از آموخته‌های نظری و مهارت‌های علمی- عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس، سرطان و خون

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش قلب و نحوه برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیماران و همکاران
- جلسه دوم: آشنایی فراگیران با مشکلات شایع قلبی و عروقی و چارچوب نظام‌مند ارزیابی بالینی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی
- جلسه سوم: آشنایی فراگیران با اصول شناسایی و تفسیر یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی در بیماران قلبی-عروقی و مراقبت‌های مرتبط با اقدامات تشخیصی.
- جلسه چهارم: آشنایی فراگیران با چارچوب انجام اقدامات و پروسیجرهای بالینی رایج در بخش قلب و کاربرد اصطلاحات تخصصی مرتبط.

جلسه پنجم: آشنایی فراگیران با مبانی مانیتورینگ قلبی و تفسیر اولیه الکتروکاردیوگرام در بیماران قلبی.

جلسه ششم: آشنایی فراگیران با مبانی مدیریت مایعات و اکسیژن درمانی در مراقبت از بیماران قلبی.

جلسه هفتم: آشنایی فراگیران با چارچوب شناسایی داروهای قلبی، اجرای دستورات دارویی و رعایت مراقبت‌های ایمن در بیماران قلبی.

جلسه هشتم: آشنایی فراگیران با اصول به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت و آموزش بیماران قلبی-عروقی.

جلسه نهم: آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش تنفس (ریه) و نحوه برقراری ارتباط حرفه-ای و مناسب با بیماران و همکاران

جلسه دهم: آشنایی فراگیران با مبانی و روش‌های معاینات بالینی رایج در بیماران بستری در بخش ریه.

جلسه یازدهم: آشنایی فراگیران با مبانی و اجرای پروسیجرهای بالینی رایج در بیماران بستری در بخش ریه.

جلسه دوازدهم: آشنایی فراگیران با مبانی و فرآیندهای پذیرش بیماران بستری در بخش ریه.

جلسه سیزدهم: آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی ریه.

جلسه چهاردهم: آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های التهابی و بیماری مزمن انسدادی ریه.

جلسه پانزدهم: آشنایی فراگیران با چارچوب انجام پروسیجرهای جراحی و مراقبت‌های مرتبط در بیماران بخش ریه.

جلسه شانزدهم: آشنایی فراگیران با مبانی برنامه‌ریزی ترخیص و مراقبت پس از بستری بیماران تنفسی.

جلسه هفدهم: آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش هماتولوژی و اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لوسمی و اختلالات پلاکتی.

جلسه هجدهم: آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی و مراقبت‌های ایمن پیش و پس از انجام آن.

جلسه نوزدهم: آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی، شامل پیشگیری از خونریزی و مدیریت مراقبت‌های حمایتی.

جلسه بیستم: آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لنفوم و تدوین طرح مراقبتی نظام‌مند مبتنی بر فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش قلب و نحوه برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیماران و همکاران
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با قوانین و مقررات کارآموزی بخش قلب آشنا شود.
- ۲- با بیمار مبتلا به بیماری قلبی و عروقی ارتباط مناسب و حرفه‌ای برقرار نماید.
- ۳- با همکاران ارتباط مناسب و حرفه‌ای برقرار نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی فراگیران با مشکلات شایع قلبی و عروقی و چارچوب نظام‌مند ارزیابی بالینی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با مشکلات شایع قلبی-عروقی آشنا شود.
- ۲- قادر به اخذ شرح حال از بیمار قلبی-عروقی بر اساس تاریخچه بیماری باشد.
- ۳- قادر به انجام معاینات بالینی بیماران قلبی-عروقی تحت مراقبت خود باشد.
- ۴- قادر به کنترل و ثبت علائم حیاتی بیماران قلبی-عروقی باشد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی فراگیران با اصول شناسایی و تفسیر یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی در بیماران قلبی-عروقی و مراقبت‌های مرتبط با اقدامات تشخیصی.
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با روش‌های تشخیصی مرتبط با بیماران قلبی-عروقی آشنا شود.
- ۲- قادر به ارزیابی بالینی بیماران قلبی-عروقی تحت مراقبت خود باشد.
- ۳- قادر به تفسیر نتایج آنزیم‌های خونی مرتبط با بیماران قلبی باشد.

۴- قادر به شناسایی، انجام و آموزش مراقبت‌های قبل و بعد از روش‌های تشخیصی بیماران قلبی-عروقی باشد.

هدف کلی چهارم: آشنایی فراگیران با چارچوب انجام اقدامات و پروسیجرهای بالینی رایج در بخش قلب و کاربرد اصطلاحات تخصصی مرتبط.
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:
در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قادر به تهیه و ثبت الکتروکاردیوگرام ۱۲-اشتقاقی بیماران قلبی تحت مراقبت خود باشد.

۲- با اصطلاحات رایج بخش قلب آشنا شود.

۳- قادر به انجام پروسیجرهای بالینی رایج در بخش قلب، مانند رگ‌گیری، استفاده از انواع پمپ انفوزیون و خونگیری، باشد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی فراگیران با مبانی مانیتورینگ قلبی و تفسیر اولیه الکتروکاردیوگرام در بیماران قلبی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قادر به مانیتورینگ بیماران قلبی تحت مراقبت خود باشد.

۲- قادر به تفسیر پایه‌ای الکتروکاردیوگرام ۱۲-اشتقاقی بیماران قلبی تحت مراقبت خود باشد.

هدف کلی ششم: آشنایی فراگیران با مبانی مدیریت مایعات و اکسیژن‌درمانی در مراقبت از بیماران قلبی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قادر به اندازه‌گیری و ارزیابی جذب و دفع بیماران قلبی تحت مراقبت خود باشد.

۲- قادر به استفاده از روش‌های مختلف اکسیژن‌درمانی در بیماران قلبی باشد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی فراگیران با چارچوب شناسایی داروهای قلبی، اجرای دستورات دارویی و رعایت مراقبت‌های ایمن در بیماران قلبی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با انواع داروهای قلبی آشنا شود.

۲- قادر به اجرای دستورات دارویی بیماران قلبی تحت مراقبت خود و رعایت مراقبت‌های مرتبط با داروهای مختلف باشد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی فراگیران با اصول به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت و آموزش بیماران قلبی-عروقی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قادر به تدوین فرآیند پرستاری به‌عنوان چارچوب مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی باشد.

۲- قادر به ارائه آموزش‌های مرتبط با بیماری قلبی به بیماران تحت مراقبت خود باشد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش تنفس (ریه) و نحوه برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیماران و همکاران.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با قوانین و مقررات کارآموزی بخش ریه آشنا شود.

۲- با بیمار مبتلا به بیماری تنفسی ارتباط مناسب و حرفه‌ای برقرار نماید.

۳- با همکاران ارتباط مناسب و حرفه‌ای برقرار نماید.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی فراگیران با مبانی و روش‌های معاینات بالینی رایج در بیماران بستری در بخش ریه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قادر به اخذ شرح حال بیماران تنفسی باشد.

۲- قادر به انجام معاینات فیزیکی پایه سیستم تنفسی شامل شنیدن صداهای تنفسی، بررسی الگو و عمق تنفس باشد.

۳- قادر به ثبت و تفسیر اولیه یافته‌های معاینات بالینی بیماران ریه باشد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی فراگیران با مبانی و اجرای پروسیجرهای بالینی رایج در بیماران بستری در بخش ریه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با پروسیجرهای بالینی رایج در بخش ریه مانند رگ‌گیری، تزریق، و مراقبت از پمپ انفوزیون آشنا شود.

۲- قادر به انجام پروسیجرهای بالینی استاندارد تحت نظارت باشد.

۳- قادر به رعایت نکات ایمنی و مراقبتی مرتبط با هر پروسیجر باشد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی فراگیران با مبانی و فرآیندهای پذیرش بیماران بستری در بخش ریه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قادر به جمع‌آوری اطلاعات اولیه و ثبت پرونده بیماران باشد.

۲- قادر به شناسایی نیازهای فوری و وضعیت بالینی بیمار در هنگام پذیرش باشد.

۳- قادر به آماده‌سازی بیماران برای معاینات و پروسیجرهای بعدی باشد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی ریه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با انواع بیماری‌های عفونی شایع ریه و عوامل ایجادکننده آن‌ها آشنا شود.

۲- قادر به شناسایی علائم و نشانه‌های بالینی بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی ریه باشد.

۳- قادر به ارائه مراقبت‌های پایه و رعایت اصول کنترل عفونت باشد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های التهابی و بیماری مزمن انسدادی ریه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با انواع بیماری‌های التهابی و مزمن انسدادی ریه آشنا شود.
- ۲- قادر به شناسایی علائم و نشانه‌های بالینی بیماران مبتلا به این بیماری‌ها باشد.
- ۳- قادر به ارائه مراقبت‌های پرستاری حمایتی و پایش وضعیت تنفسی بیماران باشد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی فراگیران با چارچوب انجام پروسیجرهای جراحی و مراقبت‌های مرتبط در بیماران بخش ریه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با انواع پروسیجرهای جراحی شایع در بیماران ریه آشنا شود.
- ۲- قادر به آماده‌سازی بیمار قبل از جراحی و ارائه مراقبت پس از پروسیجر باشد.
- ۳- قادر به رعایت نکات ایمنی و مراقبتی مرتبط با پروسیجرهای جراحی باشد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی فراگیران با مبانی برنامه‌ریزی ترخیص و مراقبت پس از بستری بیماران تنفسی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- قادر به برنامه‌ریزی ترخیص بیماران تنفسی باشد.
- ۲- قادر به آموزش بیماران و خانواده‌ها در زمینه مراقبت پس از ترخیص باشد.
- ۳- قادر به شناسایی نیازهای حمایتی و پیگیری بعد از ترخیص بیماران باشد.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش هماتولوژی و اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لوسمی و اختلالات پلاکتی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با قوانین و مقررات کارآموزی بخش هماتولوژی آشنا شود.
- ۲- با مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به لوسمی آشنا شود.
- ۳- با نحوه ارائه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات پلاکتی و ترومبوسیتوپنی آشنا شود.

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی و مراقبت‌های ایمن پیش و پس از انجام آن.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با علل و نحوه انجام پلاسما فرز آشنا شود.

۲- با مفاهیم هموویژالانس و ترانسفوزیون خون آشنا شود.

۳- با نحوه آماده‌سازی فاکتورهای خونی آشنا شود.

۴- قادر به ارائه مراقبت پرستاری برای بیماران تحت ترانسفوزیون فرآورده‌های خونی باشد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی، شامل پیشگیری از خونریزی و مدیریت مراقبت‌های حمایتی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قادر به ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی و DIC باشد.

۲- قادر به ارائه مراقبت از بیماران مبتلا به هموفیلی باشد.

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لنفوم و تدوین طرح مراقبتی نظام‌مند مبتنی بر فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قادر به ارائه مراقبت از بیماران مبتلا به لنفوم باشد.

۲- قادر به ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات خونی باشد.

جدول زمان بندی دوره :

مدرس مسئول دوره	سرفصل کلی جلسات	جلسات
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش قلب و نحوه برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیماران و همکاران	جلسه اول
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مشکلات شایع قلبی و عروقی و چارچوب نظام‌مند ارزیابی بالینی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی	جلسه دوم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول شناسایی و تفسیر یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی در بیماران قلبی-عروقی و مراقبت‌های مرتبط با اقدامات تشخیصی.	جلسه سوم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با چارچوب انجام اقدامات و پروسیجرهای بالینی رایج در بخش قلب و کاربرد اصطلاحات تخصصی مرتبط.	جلسه چهارم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی مانیتورینگ قلبی و تفسیر اولیه الکتروکاردیوگرام در بیماران قلبی.	جلسه پنجم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی مدیریت مایعات و اکسیژن‌درمانی در مراقبت از بیماران قلبی.	جلسه ششم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با چارچوب شناسایی داروهای قلبی، اجرای دستورات دارویی و رعایت مراقبت‌های ایمن در بیماران قلبی.	جلسه هفتم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت و آموزش بیماران قلبی-عروقی.	جلسه هشتم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش تنفس (ریه) و نحوه برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیماران و همکاران	جلسه نهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی و روش‌های معاینات بالینی رایج در بیماران بستری در بخش ریه.	جلسه دهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی و اجرای پروسیجرهای بالینی رایج در بیماران بستری در بخش ریه.	جلسه یازدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی و فرآیندهای پذیرش بیماران بستری در بخش ریه.	جلسه دوازدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی ریه.	جلسه سیزدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های التهابی و بیماری مزمن انسدادی ریه.	جلسه چهاردهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با چارچوب انجام پروسیجرهای جراحی و مراقبت‌های مرتبط در بیماران بخش ریه.	جلسه پانزدهم

جلسه شانزدهم	آشنایی فراگیران با مبانی برنامه‌ریزی ترخیص و مراقبت پس از بستری بیماران تنفسی.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه هفدهم	آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش هماتولوژی و اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لوسمی و اختلالات پلاکتی.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه هجدهم	آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی و مراقبت‌های ایمن پیش و پس از انجام آن.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه نوزدهم	آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی، شامل پیشگیری از خونریزی و مدیریت مراقبت‌های حمایتی.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه بیستم	آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لنفوم و تدوین طرح مراقبتی نظام‌مند مبتنی بر فرآیند پرستاری.	دکتر نساء چراغبیگی

📌 برنامه کاری روزانه در دوره :

۱۰ - ۸	۳۰:۱۰ - ۱۰	۱۱ - ۱۲	۱۲ - ۱۳
ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران	استراحت	فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ادامه مراقبت های پرستاری و ارایه گزارش کار روزانه

📌 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

- (مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)
۱. رعایت قوانین و مقررات بخش‌های بالینی (قلب، ریه، هماتولوژی) و برقراری ارتباط حرفه‌ای، مناسب و مؤثر با بیماران، خانواده‌ها و همکاران
 ۲. پایش بیماران قلبی، تنفسی و هماتولوژی را بر اساس چارچوب نظام‌مند ارزیابی بالینی، شامل شرح حال، معاینات فیزیکی و شاخص‌های حیاتی
 ۳. تفسیر پایه‌ای یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی، شامل آنزیم‌های قلبی، الکتروکاردیوگرام، شاخص‌های تنفسی و آزمایش‌های خونی مرتبط با اختلالات هماتولوژیک
 ۴. ارزیابی و مدیریت وضعیت مایعات، تعادل الکترولیت‌ها و نیاز به اکسیژن‌درمانی بیماران
 ۵. انجام پروسیجرهای رایج در بخش‌های قلب، ریه و هماتولوژی، شامل رگ‌گیری، تزریق، استفاده از انواع پمپ انفوزیون، خونگیری، اکسیژن‌درمانی، مراقبت‌های پیش و پس از جراحی و ترانسفوزیون
 ۶. انجام ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی با رعایت نکات ایمنی و مراقبتی مناسب و ارائه مراقبت‌های مرتبط.
 ۷. پایش بیماران به صورت مانیتورینگ قلبی، ریوی و وضعیت هماتولوژیک

۸. آشنایی با داروهای مرتبط با قلب، ریه و هماتولوژی (مانند داروهای قلبی، داروهای تنفسی، ضد انعقادها، فاکتورهای خونی و داروهای شیمی درمانی)
۹. شناسایی داروها بر اساس دستور پزشک و رعایت مراقبت‌های ایمن مرتبط با آنها
۱۰. کنترل عوارض جانبی، تداخلات دارویی و مراقبت‌های پیشگیرانه مرتبط با هر دسته دارویی در بیماران تحت مراقبت
۱۱. به‌کارگیری فرآیند پرستاری به‌عنوان چارچوب برنامه‌ریزی مراقبت بیماران قلبی، تنفسی و هماتولوژی و تدوین طرح مراقبتی نظام‌مند
۱۲. ارائه آموزش‌های مرتبط با بیماری، اقدامات درمانی، داروها و مراقبت‌های بعد از ترخیص به بیماران و خانواده‌های آنها
۱۳. ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به مشکلات قلبی و عروقی، بیماری‌های عفونی، التهابی و مزمن انسدادی ریه، لوسمی، اختلالات پلاکتی، اختلالات انعقادی، هموفیلی و لنفوم
۱۴. آماده کردن بیماران قلبی و عروقی، تنفسی و مبتلا به اختلالات هماتولوژیک برای ترخیص و برنامه‌ریزی مراقبت‌های پس از ترخیص

روش‌های تدریس :

- | | |
|----------------------------------|---|
| □ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در کلینیک |
| □ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| □ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | □ گزارش صبحگاهی |
| □ راند | □ گزند راند |
| □ آموزش درمانگاهی | |
| □ سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- | | | | | | |
|----------------------|---------------|---------|--------|---------------|------------|
| □ اسلاید (پاورپوینت) | □ فیلم آموزشی | □ پوستر | □ مدل | □ نمونه بیمار | □ بیمارنما |
| □ نرم‌افزار | □ پمفلت | □ جزوه | □ سایر | | |

✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- امتحان کتبی / پایان دوره / ترم امتحان کتبی کوییز DOPS OSCE
 سمینار تحقیق پروژه مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)
 portfolio یا کارپوشه لاگ بوک
 Mini-CEX
 سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
شامل ارزیابی مستمر مهارت‌ها و دانش عملی دانشجو در طول کارآموزی است. هدف، تشخیص نقاط قوت و نیاز به تمرین قبل از پایان دوره می‌باشد.	۴۰٪	- مشاهده عملکرد بالینی در بخش قلب، ریه و هماتولوژی - بررسی توانایی انجام پروسیجرها و مراقبت‌های بالینی - ارزیابی مهارت‌های ارتباطی و آموزش بیمار - اجرای دستورات دارویی و مراقبت ایمن	تکوینی (در طول دوره)	۱
هدف، ارزیابی جامع از یادگیری دانشجو در حوزه دانش، مهارت‌های	۶۰٪	- آزمون کتبی شامل سوالات چهارگزینه‌ای و تشریحی - آزمون عملی (OSCE یا شبیه‌سازی پروسیجرها) - ارائه طرح مراقبتی یا گزارش موردی بیمار	تراکمی (پایان دوره)	۲

بالینی و تصمیم‌گیری بالینی است. ترکیب آزمون کتبی و عملی برای سنجش کامل توانمندی‌ها استفاده می‌شود.				
--	--	--	--	--

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition; (2022).

✓ منابع فرعی و مکمل:

1. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.

2. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands; 2020.

3. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. Google scholar

2. Pubmed

3. SID

4. Study.com

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

۱. حضور منظم در تمامی جلسات کارآموزی الزامی است.
۲. غیبت بیش از یک روز کاری (بدون دلیل موجه)، منجر به کسر نمره یا عدم قبولی خواهد شد.
۳. جبران غیبت تنها با ارائه مستندات موجه و با تأیید استاد، امور بالین و مدیر گروه امکان پذیر است.
۴. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه به عنوان غیبت محسوب می شود.

✓ تحویل به موقع تکالیف:

۱. تمامی تکالیف، گزارش های موردی، طرح های مراقبتی و فرم های فرآیند پرستاری باید در زمان تعیین شده تحویل داده شوند.
۲. تأخیر در تحویل تکالیف منجر به کسر نمره (به میزان اعلام شده توسط استاد) خواهد شد.
۳. عدم تحویل تکالیف الزامی، موجب محرومیت از شرکت در ارزشیابی نهایی خواهد شد.

✓ قوانین تقلب و plagiarism :

۱. هرگونه تقلب در آزمون های کتبی، عملی یا ارائه گزارش موردی، تخلف آموزشی محسوب می شود.
 ۲. کپی برداری از منابع بدون ذکر منبع (Plagiarism) در تکالیف و گزارش ها غیرقابل قبول است.
 ۳. در صورت اثبات تقلب، موضوع مطابق آیین نامه انضباطی دانشجویان دانشگاه پیگیری خواهد شد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
۱. رعایت اصول رازداری و حفظ محرمانگی اطلاعات بیماران الزامی است.
 ۲. احترام متقابل در تعامل با بیماران، همراهان، کادر درمان و اساتید باید رعایت شود.
 ۳. هرگونه رفتار غیرحرفه ای، بی احترامی یا ایجاد تنش در محیط بالینی، مشمول تذکر و اقدامات آموزشی یا انضباطی خواهد شد.
 ۴. اخذ رضایت آگاهانه در آموزش و اجرای اقدامات تحت نظر استاد ضروری است.

✓ رعایت پوشش حرفه ای:

۱. استفاده از یونیفرم رسمی دانشجویی تمیز و اتوکشیده الزامی است.
۲. کارت شناسایی دانشجویی باید در طول حضور در بخش نصب و قابل مشاهده باشد.
۳. رعایت آراستگی فردی، کوتاه بودن ناخن ها، عدم استفاده از زیورآلات و آرایش نامتعارف الزامی است.

✓ مشارکت فعال در طول دوره :

۱. حضور فعال در بحث های بالینی، گزارش صبحگاهی و ارائه کیس ها مورد انتظار است.

۲. مشارکت در اجرای مراقبت‌ها تحت نظر استاد و پذیرش مسئولیت حرفه‌ای در چارچوب سطح صلاحیت دانشجوی الزامی است.

۳. عملکرد منفعلانه می‌تواند در نمره ارزشیابی تکوینی تأثیر منفی داشته باشد.
✓ سایر:

۱. رعایت کامل مقررات ایمنی بیمار و کنترل عفونت الزامی است.

۲. استفاده از تلفن همراه در محیط بالینی فقط در موارد آموزشی و با اجازه استاد مجاز است.

۳. مسئولیت حفظ تجهیزات بخش در زمان استفاده بر عهده دانشجوی می‌باشد.

۴. تبعیت از دستورات آموزشی استاد و قوانین بیمارستان الزامی است.

جدول زمان بندی جلسات دوره

نام مدرس / مدرسین	سرفصل هر جلسه	جلسه آموزشی
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش قلب و نحوه برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیماران و همکاران	جلسه اول
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مشکلات شایع قلبی و عروقی و چارچوب نظام‌مند ارزیابی بالینی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی	جلسه دوم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول شناسایی و تفسیر یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی در بیماران قلبی-عروقی و مراقبت‌های مرتبط با اقدامات تشخیصی.	جلسه سوم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با چارچوب انجام اقدامات و پروسیجرهای بالینی رایج در بخش قلب و کاربرد اصطلاحات تخصصی مرتبط.	جلسه چهارم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی مانیتورینگ قلبی و تفسیر اولیه الکتروکاردیوگرام در بیماران قلبی.	جلسه پنجم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی مدیریت مایعات و اکسیژن‌درمانی در مراقبت از بیماران قلبی.	جلسه ششم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با چارچوب شناسایی داروهای قلبی، اجرای دستورات دارویی و رعایت مراقبت‌های ایمن در بیماران قلبی.	جلسه هفتم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت و آموزش بیماران قلبی-عروقی.	جلسه هشتم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش تنفس (ریه) و نحوه برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیماران و همکاران	جلسه نهم

جلسه دهم	آشنایی فراگیران با مبانی و روش‌های معاینات بالینی رایج در بیماران بستری در بخش ریه.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه یازدهم	آشنایی فراگیران با مبانی و اجرای پروسیجرهای بالینی رایج در بیماران بستری در بخش ریه.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه دوازدهم	آشنایی فراگیران با مبانی و فرآیندهای پذیرش بیماران بستری در بخش ریه.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه سیزدهم	آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی ریه.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه چهاردهم	آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های التهابی و بیماری مزمن انسدادی ریه.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه پانزدهم	آشنایی فراگیران با چارچوب انجام پروسیجرهای جراحی و مراقبت‌های مرتبط در بیماران بخش ریه.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه شانزدهم	آشنایی فراگیران با مبانی برنامه‌ریزی ترخیص و مراقبت پس از بستری بیماران تنفسی.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه هفدهم	آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش هماتولوژی و اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لوسمی و اختلالات پلاکتی.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه هجدهم	آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی و مراقبت‌های ایمن پیش و پس از انجام آن.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه نوزدهم	آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی، شامل پیشگیری از خونریزی و مدیریت مراقبت‌های حمایتی.	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه بیستم	آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لنفوم و تدوین طرح مراقبتی نظام‌مند مبتنی بر فرآیند پرستاری.	دکتر نساء چراغبیگی

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	رتبه
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				

۱	۵	۲	۱	۱	۰	آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش قلب و نحوه برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیماران همکاران
۲	۵	۵	۳	۰	۲	آشنایی فراگیران با مشکلات شایع قلبی و عروقی و چارچوب نظام‌مند ارزیابی بالینی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی
۳	۵	۵	۳	۰	۲	آشنایی فراگیران با اصول شناسایی و تفسیر یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی در بیماران قلبی-عروقی و مراقبت‌های مرتبط با اقدامات تشخیصی.
۴	۵	۴	۲	۰	۲	آشنایی فراگیران با چارچوب انجام اقدامات و پروسیجرهای بالینی رایج در بخش قلب و کاربرد اصطلاحات تخصصی مرتبط.
۵	۵	۶	۴	۰	۲	آشنایی فراگیران با مبانی مانیتورینگ قلبی و تفسیر اولیه الکتروکاردیوگرام در بیماران قلبی.
۶	۵	۳	۲	۰	۱	آشنایی فراگیران با مبانی مدیریت مایعات و اکسیژن‌درمانی در مراقبت از بیماران قلبی.
۷	۵	۵	۳	۰	۲	آشنایی فراگیران با چارچوب شناسایی داروهای قلبی، اجرای دستورات دارویی و رعایت مراقبت‌های ایمن در بیماران قلبی.
۸	۵	۳	۲	۱	۰	آشنایی فراگیران با اصول به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت و آموزش بیماران قلبی-عروقی.
۹	۵	۲	۱	۱	۰	آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش تنفس (ریه) و نحوه برقراری ارتباط حرفه‌ای و مناسب با بیماران و همکاران
۱۰	۵	۳	۲	۰	۱	آشنایی فراگیران با مبانی و روش‌های معاینات بالینی رایج در بیماران بستری در بخش ریه.
۱۱	۵	۴	۲	۰	۲	آشنایی فراگیران با مبانی و اجرای پروسیجرهای بالینی رایج در بیماران

					بستری در بخش ریه.	
۱	۰	۱	۲	۵	آشنایی فراگیران با مبانی و فرآیندهای پذیرش بیماران بستری در بخش ریه.	۱۲
۱	۰	۳	۴	۵	آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی ریه.	۱۳
۲	۰	۳	۵	۵	آشنایی فراگیران با شناخت بالینی، علائم و اصول مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های التهابی و بیماری مزمن انسدادی ریه.	۱۴
۱	۰	۲	۳	۵	آشنایی فراگیران با چارچوب انجام پروسیجرهای جراحی و مراقبت‌های مرتبط در بیماران بخش ریه.	۱۵
۰	۱	۱	۲	۵	آشنایی فراگیران با مبانی برنامه‌ریزی ترخیص و مراقبت پس از بستری بیماران تنفسی.	۱۶
۱	۰	۳	۴	۵	آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات کارآموزی بخش هماتولوژی و اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لوسمی و اختلالات پلاکتی.	۱۷
۲	۰	۲	۴	۵	آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی و مراقبت‌های ایمن پیش و پس از انجام آن.	۱۸
۱	۰	۲	۳	۵	آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی، شامل پیشگیری از خونریزی و مدیریت مراقبت‌های حمایتی.	۱۹
۱	۰	۲	۳	۵	آشنایی فراگیران با اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به لنفوم و تدوین طرح مراقبتی نظام‌مند مبتنی بر فرآیند پرستاری.	۲۰

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشکاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد): دکتر نساء چراغبیگی (۲ واحد)
 نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری سنقر
 عنوان دوره: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری / ترم پنجم
 نیمسال دوم ۱۴۰۴-۰۵
 نام ارزیاب / ارزیابان: آقای آزاد فتاحی، دکتر نساء چراغبیگی

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰/۵	۰/۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر نساء

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس/مدرسین:



چراغبیگی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: