

ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی بزرگسالان/سالمندان (۴)

کد درس: ۴۸

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: کل: ۱,۵ واحد

شامل: کارآموزی بزرگسالان/سالمندان (۴)

پیش‌نیازها: بزرگسالان/سالمندان (۴) کارآموزی بزرگسالان/سالمندان (۳)

هم‌نیازها: بزرگسالان/سالمندان (۴) کارآموزی بزرگسالان/سالمندان (۳)

مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): آیدا محمدی (۱۰۰٪)

مدت دوره: ۱۵ روز (۷۷ ساعت)

زمان ارائه دوره: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ شنبه ها الی چهارشنبه ها

ساعات باسنگه: به سهالات دانشجوها: شنبه ها ۱۴-۱۲

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره:

هدف این دوره کارآموزی، فراهم کردن فرصتی برای دانشجوی پرستاری است تا در محیط واقعی بالین، مهارت‌های علمی و عملی خود را در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان تقویت کند و بتواند نیازهای پیچیده این گروه از بیماران را در بخش‌های نورولوژی، پوست و غدد به‌صورت جامع درک و مدیریت کند. در این دوره، دانشجو با بیماری‌های شایع و مهم این بخش‌ها مانند سکته مغزی، اختلالات حرکتی و شناختی، زخم‌های فشاری و سایر ضایعات پوستی، دیابت و اختلالات تیروئید و فوق‌کلیه آشنا می‌شود و می‌آموزد چگونه علائم و وضعیت عمومی بیمار را به‌درستی ارزیابی کند، مراقبت‌های پرستاری لازم را انجام دهد، عوارض احتمالی را پیشگیری یا کنترل کند، آموزش‌های لازم را به بیمار و خانواده ارائه دهد و در کنار تیم درمانی، نقشی مؤثر در بهبود کیفیت زندگی، حفظ ایمنی و ارتقای سلامت این بیماران ایفا کند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: مدیریت بیماران مبتلا به سکته مغزی (CVA)

جلسه دوم: مراقبت از بیماران با اختلالات حرکتی (مانند پارکینسون)

جلسه سوم: آشنایی با اختلالات حرکتی (مانند پارکینسون)

جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات نوروموسکولار میاستنی گراویس

جلسه پنجم: ارزیابی جامع وضعیت عصبی بیمار

جلسه ششم: پیشگیری و مدیریت عوارض ناشی از بی حرکتی و ناتوانی

جلسه هفتم: آشنایی با بیماری دمیالینیزان MS و اقدامات پرستاری آن

جلسه هشتم: مراقبت از بیماران با آسیب‌های نخاعی و ستون فقرات

جلسه نهم: مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به عفونت‌های سیستم عصبی (مانند مننژیت، آنسفالیت)

جلسه دهم: تسلط بر مراقبت‌های پرستاری جامع و تخصصی در بیماران دیابتی

جلسه یازدهم: مدیریت دارویی در بیماران مبتلا به هیپوتیروئیدیسم و هیپرتیروئیدیسم

جلسه دوازدهم: آشنایی با ماهیت، علائم و تفاوت‌های بالینی سندرم کوشینگ و بیماری ادیسون

جلسه سیزدهم: آشنایی با اصول مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های پوستی و سوختگی

جلسه چهاردهم: کسب مهارت در انجام مداخلات پرستاری تخصصی در بخش پوست و سوختگی

جلسه پانزدهم: تقویت توانایی ارتباطی، آموزشی و حرفه‌ای در برخورد با بیماران بخش پوست و سوختگی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه: 

هدف کلی جلسه اول:

مدیریت بیماران مبتلا به سکته مغزی (CVA)

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع سکته مغزی (ایسکمیک و هموراژیک) و عوامل خطر آن را بشناسد.
۲. ارزیابی بیمار در ساعات اولیه سکته و شناسایی علائم حاد.
۳. اجرای مراقبت‌های پرستاری در فاز حاد (کنترل فشارخون، قند خون، اکسیژناسیون).
۴. پیشگیری از عوارض شایع مانند ادم مغزی، تشنج و آسپیراسیون.
۵. مشارکت در برنامه‌ریزی ترخیص و ارجاع به مراکز توانبخشی

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با اختلالات حرکتی (مانند پارکینسون)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. شناخت پاتوفیزیولوژی پارکینسون و علائم اصلی (لرزش، سفتی، کندی حرکت، عدم تعادل).
۲. کمک به مدیریت اختلالات حرکتی و حفظ تحرک بیمار.
۳. ارزیابی و مدیریت عوارض ناشی از بی‌حرکتی (مانند یبوست، عفونت ادراری، پنومونی).
۴. آموزش تکنیک‌های خود مراقبتی و استفاده از وسایل کمکی.
۵. ارزیابی وضعیت تغذیه و کمک به مدیریت اختلال بلع.

هدف کلی جلسه سوم:

مدیریت بیماران مبتلا به صرع و تشنج

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. شناخت انواع تشنج و عوامل محرک آن.
۲. بررسی و ثبت دقیق جزئیات حمله تشنجی.
۳. اجرای اقدامات ایمنی حین حمله تشنج.
۴. مراقبت‌های پس از تشنج و ارزیابی وضعیت بیمار.
۵. آموزش بیمار و خانواده در خصوص مدیریت دارویی و پیشگیری از تشنج.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با اختلالات نوروموسکولار میاستنی گراویس

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. شناخت بیماری‌های عصب-عضله و تأثیر آن‌ها بر عملکرد بیمار.
۲. ارزیابی قدرت عضلانی و وضعیت تنفس.
۳. مدیریت بحران میاستنی و شناسایی علائم آن.
۴. همکاری در تجویز و پایش داروهای مؤثر.
۵. کمک به بیمار در حفظ انرژی و مدیریت فعالیت‌های روزانه.

هدف کلی جلسه پنجم :

ارزیابی جامع وضعیت عصبی بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. دانشجو قادر خواهد بود سطح هوشیاری بیمار را با استفاده از مقیاس‌های استاندارد مانند GCS ارزیابی کند.
۲. دانشجو قادر خواهد بود وضعیت اعصاب کرانیال، عملکرد حرکتی و حسی بیمار را بررسی کند.
۳. دانشجو قادر خواهد بود علائم حیاتی و وضعیت تنفسی و همودینامیک بیمار را پایش کند.
۴. دانشجو قادر خواهد بود عوامل مؤثر بر وضعیت عصبی بیمار مانند داروها، ضربه یا عفونت را شناسایی کند.
۵. دانشجو قادر خواهد بود یافته‌های ارزیابی نورولوژیک را به صورت دقیق ثبت و گزارش کند.

هدف کلی جلسه ششم:

پیشگیری و مدیریت عوارض ناشی از بی حرکتی و ناتوانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. دانشجو قادر خواهد بود پروتکل‌های جابجایی ایمن بیمار برای جلوگیری از آسیب‌های اسکلتی-عضلانی را اجرا کند.
۲. دانشجو قادر خواهد بود اقدامات لازم برای پیشگیری از لخته شدن خون (DVT) در بیماران بستری را انجام دهد.
۳. دانشجو قادر خواهد بود وضعیت عملکردی روده و مثانه را در بیماران با اختلالات نورولوژیک ارزیابی و راهکارهای مناسب را اجرا کند.

۴. دانشجو قادر خواهد بود با همکاری تیم توانبخشی، برنامه‌های ورزشی و حرکتی مناسب برای حفظ دامنه حرکتی مفاصل را اجرا کند.

۵. دانشجو قادر خواهد بود علائم عفونت‌های مرتبط با بی‌حرکتی (مانند پنومونی، عفونت ادراری) را شناسایی و گزارش دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با بیماری دمی‌لینیزان MS و اقدامات پرستاری آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. دانشجو قادر خواهد بود علائم بالینی مرتبط با آسیب میلین در سیستم عصبی مرکزی را شناسایی کند.

۲. دانشجو قادر خواهد بود در مدیریت عوارض شایع MS مانند خستگی، اختلال حرکتی، درد و اختلالات ادراری مشارکت کند.

۳. دانشجو قادر خواهد بود اهمیت پایبندی به درمان‌های تعدیل‌کننده بیماری را به بیمار توضیح دهد.

۴. دانشجو قادر خواهد بود راهکارهای حمایتی برای حفظ استقلال عملکردی و کیفیت زندگی بیماران MS ارائه دهد.

۵. دانشجو قادر خواهد بود خانواده را در خصوص پیشرفت بیماری و مراقبت‌های لازم در منزل راهنمایی کند

هدف کلی جلسه هشتم:

مراقبت از بیماران با آسیب‌های نخاعی و ستون فقرات

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. دانشجو قادر خواهد بود سطح آسیب نخاعی و اختلالات عملکردی ناشی از آن را ارزیابی کند.

۲. دانشجو قادر خواهد بود در پیشگیری و مدیریت عوارض حاد آسیب نخاعی (مانند شوک نخاعی، اختلالات تنفسی) مشارکت کند.

۳. دانشجو قادر خواهد بود در مراقبت از بیماران با اختلال عملکرد اسفنکترها (ادراری و روده‌ای) نقش ایفا کند.

۴. دانشجو قادر خواهد بود اقدامات پیشگیرانه از زخم بستر و عوارض ناشی از بی‌حرکتی را در بیماران آسیب نخاعی اجرا نماید.

۵. دانشجو قادر خواهد بود در آموزش بیمار و خانواده برای سازگاری با ناتوانی و استفاده از وسایل کمکی مشارکت کند.

هدف کلی جلسه نهم:

مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به عفونت‌های سیستم عصبی (مانند مننژیت، آنسفالیت)

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. دانشجو قادر خواهد بود در آماده‌سازی بیمار برای اقدامات تشخیصی مانند پونکسیون کمری (LP) و تفسیر اولیه نتایج آن مشارکت کند.
۲. دانشجو قادر خواهد بود دستورالعمل‌های مربوط به شروع سریع و دقیق آنتی‌بیوتیک‌ها یا داروهای ضد ویروسی را اجرا نماید.
۳. دانشجو قادر خواهد بود مداخلات لازم برای کنترل تب، سردرد و کاهش فشار داخل جمجمه (ICP) را بر اساس دستور پزشک به کار گیرد.
۴. دانشجو قادر خواهد بود در مدیریت تشنج‌ها، شامل ایجاد محیط امن و تجویز داروهای ضد تشنج، مشارکت کند.
۵. دانشجو قادر خواهد بود وضعیت تغذیه و هیدراتاسیون بیمار را ارزیابی و مایع‌درمانی یا تغذیه وریدی را مدیریت کند.

هدف کلی جلسه دهم:

تسلط بر مراقبت‌های پرستاری جامع و تخصصی در بیماران دیابتی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. شناسایی بیماران در معرض خطر دیابت و انجام ارزیابی‌های اولیه برای تشخیص زودهنگام
۲. اجرای مداخلات پرستاری برای حفظ سطح گلوکز خون در محدوده هدف (شامل پایش، تزریق انسولین، آموزش رژیم غذایی)
۳. شناسایی، پایش و آموزش بیماران جهت پیشگیری از عوارض حاد (هیپوگلیسمی/هایپرگلیسمی) و مزمن (نوروپاتی، نفروپاتی، رتینوپاتی، زخم پا)

۴. آموزش خودمدیریتی: توانمندسازی بیماران از طریق آموزش‌های عملی و مبتنی بر نیاز در زمینه رژیم غذایی، ورزش، مصرف داروها، و مراقبت از پا

هدف کلی جلسه یازدهم:

مدیریت دارویی در بیماران مبتلا به هیپوتیروئیدیسم و هیپرتیروئیدیسم

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. توانایی ارائه خدمات پرستاری حیاتی قبل و بعد از تیروئیدکتومی و پایش عوارض احتمالی
۲. آشنایی و توانایی در تجویز، پایش اثربخشی و عوارض داروی لووتیروکسین
۳. درک نحوه مصرف، دوزاژ و عوارض جانبی داروهای ضد تیروئید (مانند متی‌مازول) و کنترل علائم

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی با ماهیت، علائم و تفاوت‌های بالینی سندرم کوشینگ و بیماری ادیسون

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. درک اهمیت تشخیص زودهنگام در پیشگیری از عوارض بیماری سندرم کوشینگ و بیماری ادیسون
۲. علت‌ها و عوامل ایجادکننده سندرم کوشینگ و بیماری ادیسون را درک کند

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی با اصول مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های پوستی و سوختگی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- شناخت انواع شایع بیماری‌های پوستی و سوختگی و علائم بالینی آن‌ها
- ۲- آشنایی با نحوه پذیرش، ارزیابی اولیه و ثبت وضعیت بیمار
- ۳- یادگیری اصول رعایت بهداشت، کنترل عفونت و پیشگیری از انتقال بیماری
- ۴- آشنایی با وسایل و تجهیزات مورد استفاده در بخش پوست و سوختگی

هدف کلی جلسه چهاردهم:

کسب مهارت در انجام مداخلات پرستاری تخصصی در بخش پوست و سوختگی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- یادگیری پانسمان زخم ها و سوختگی ها طبق اصول استریل

۲- آشنایی با نحوه مراقبت از پوست آسیب دیده و پیشگیری از زخم فشاری

۳- یادگیری نحوه کمک به انجام درمان های موضعی و دارو درمانی

هدف کلی جلسه پانزدهم:

تقویت توانایی ارتباطی، آموزشی و حرفه ای در برخورد با بیماران بخش پوست و سوختگی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- برقراری ارتباط موثر و همدلانه با بیمار مبتلا به ضایعات پوستی یا سوختگی

۲- آشنایی با اصول حمایت روانی از بیمار به ویژه در مورد آسیب پوستی شدید

۳- افزایش توانایی کار تیمی با پزشک، پرستار و سایر اعضای درمان

۴- رعایت اخلاق حرفه ای، محرمانگی اطلاعات بیمار و مسئولیت پذیری در محیط کار

جدول زمان بندی دوره :

مدرس مسئول دوره	سرفصل کلی جلسات	جلسات
آیدا محمدی	مدیریت بیماران مبتلا به سکته مغزی (CVA)	جلسه اول
آیدا محمدی	مراقبت از بیماران با اختلالات حرکتی (مانند پارکینسون)	جلسه دوم
آیدا محمدی	آشنایی با اختلالات حرکتی (مانند پارکینسون)	جلسه سوم

جلسه چهارم	آشنایی با اختلالات نوروموسکولار میاستنی گراویس	آیدا محمدی
جلسه پنجم	ارزیابی جامع وضعیت عصبی بیمار	آیدا محمدی
جلسه ششم	پیشگیری و مدیریت عوارض ناشی از بی حرکتی و ناتوانی	آیدا محمدی
جلسه هفتم	آشنایی با بیماری دمیالینوزان MS و اقدامات پرستاری آن	آیدا محمدی
جلسه هشتم	مراقبت از بیماران با آسیب‌های نخاعی و ستون فقرات	آیدا محمدی
جلسه نهم	مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به عفونت‌های سیستم عصبی (مانند مننژیت، آنسفالیت)	آیدا محمدی
جلسه دهم	تسلط بر مراقبت‌های پرستاری جامع و تخصصی در بیماران دیابتی	آیدا محمدی
جلسه یازدهم	مدیریت دارویی در بیماران مبتلا به هیپوتیروئیدیسم و هیپرتیروئیدیسم	آیدا محمدی
جلسه دوازدهم	آشنایی با ماهیت، علائم و تفاوت‌های بالینی سندرم کوشینگ و بیماری ادیسون	آیدا محمدی
جلسه سیزدهم	آشنایی با اصول مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های پوستی و سوختگی	آیدا محمدی
جلسه چهاردهم	کسب مهارت در انجام مداخلات پرستاری تخصصی در بخش پوست و سوختگی	آیدا محمدی
جلسه پانزدهم	تقویت توانایی ارتباطی، آموزشی و حرفه‌ای در برخورد با بیماران بخش پوست و سوختگی	آیدا محمدی

📅 برنامه کاری روزانه در دوره ۵ :

۱۲-۱۲	۱۱-۱۱	۸-۱۰
خدمات بالینی در بخش - گزارش تحویل شیفت به پرستاران	فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی - آرایه case)	شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت - آرایه خدمات پرستاری در بالین بیماران

➤ مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

- **ارزیابی جامع بالینی:** دانشجو قادر خواهد بود درک جامعی از وضعیت سلامت بیمار (شامل علائم حیاتی، وضعیت هوشیاری، درد، پوست، وضعیت تغذیه و مایعات) در بخش های نورولوژی، پوست و سوختگی، و غدد کسب کند .
- **شناسایی و ارزیابی زخم:** دانشجو قادر خواهد بود انواع زخم ها (مانند زخم بستر، زخم دیابتی، سوختگی) را بر اساس معیارهای بالینی (اندازه، عمق، ظاهر بافت، ترشح، علائم عفونت) ارزیابی کند .
- **ارزیابی وضعیت غدد درون ریز:** دانشجو قادر خواهد بود علائم و نشانه های مرتبط با اختلالات شایع غدد (مانند دیابت، اختلالات تیروئید) را شناسایی و عوامل مؤثر بر آنها را ارزیابی کند .
- **ارزیابی وضعیت عصبی:** دانشجو قادر خواهد بود وضعیت عصبی بیمار (مانند سطح هوشیاری، عملکرد اعصاب کرانیال، قدرت عضلانی، رفلکس ها) را در حد مقدماتی ارزیابی کند.
- **اجرای صحیح پانسمان:** دانشجو قادر خواهد بود انواع پانسمان های ساده و متناسب با نوع زخم را با رعایت اصول استریل، تحت نظارت، تعویض و اجرا کند.

➤ روش های تدریس:

- | | |
|--|--------------------------------|
| پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) | سخنرانی (Lecture) |
| آموزش مبتنی بر تیم (TBL) | آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| کار در کلینیک | ارائه سمینار توسط دانشجو |
| گردش علمی (Field Trip) | آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما |
| شبیه سازی (Simulation) | یغای نقش (Role Play) |
| گزارش صبحگاهی | بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) |

□ گرند راند

□ راند

■ آموزش درمانگاهی

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل ■ نمونه بیمار ■ بیمارنما
□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

■ OSCE ■ DOPS □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان
کتبی / شفاهی میان دوره/ ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار
□ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □ لاگ بوک ■ portfolio یا کارپوشه
■ Mini-CEX □ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی (در طول دوره)	مشاهده مستقیم عملکرد دانشجوی مصاحبه و بازخورد با دانشجو	۶۰٪	این نوع ارزشیابی به صورت مداوم در طول دوره کارآموزی انجام می‌شود. مربی بالینی با مشاهده مستقیم دانشجو حین انجام وظایف، ارزیابی مهارت‌های بالینی (مانند ارزیابی بیمار، اجرای پانسمان، تزریقات، آموزش بیمار)، نحوه برخورد با بیماران و همکاران، رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت، و همچنین مشارکت دانشجو در فعالیت‌های تیم درمانی، بازخورد مستمر ارائه می‌دهد. حضور فعال دانشجو در کلاس‌های توجیهی و

بحث‌های موردی (Case Study) نیز در این بخش لحاظ می‌شود.				
انجام اقدامات پرستاری برای یک بیمار	۴۰٪		تراکمی (پایان دوره)	۲

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی: کیس‌ها و نمونه‌های بیمارستان
- ✓ منابع فرعی و مکمل: فیلم‌های آموزشی
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: پابمد-اسکوپوس

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب:
- حضور دانشجو در کلیه شیفت‌های تعیین‌شده الزامی است. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه در شروع شیفت، غیبت محسوب می‌شود.
- هرگونه غیبت موجه (مانند بیماری با ارائه گواهی پزشکی معتبر از مراجع ذی‌صلاح) باید حداکثر ظرف مدت ۲۴ ساعت به مربی بالینی و واحد آموزش دانشکده/دانشگاه اطلاع داده شود
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف:
- کلیه تکالیف محوله (مانند گزارش‌نویسی بیمار، مقالات کوتاه، پروژه‌های تحقیقاتی، ارائه Case Study) باید در تاریخ مقرر شده توسط مربی بالینی تحویل داده شوند.
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism:
- ر صورت اثبات تقلب یا Plagiarism، دانشجو با نمره صفر در آن بخش ارزشیابی مواجه خواهد شد و کمیته انضباطی موسسه آموزشی نیز در جریان قرار خواهد گرفت. لازم است تمامی منابع مورد استفاده در گزارش‌ها و مقالات به درستی و با ذکر دقیق ارجاع (Citation) مشخص شوند.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...

دانشجو موظف است در تمامی تعاملات خود با بیماران، خانواده‌های آنان، مربیان، اساتید، پرستاران، پزشکان و سایر کارکنان بیمارستان، اصول اخلاق حرفه‌ای، احترام متقابل، همدلی، و رازداری را رعایت کند. این شامل حفظ حریم خصوصی بیماران (عدم افشای اطلاعات پزشکی)، برخورد محترمانه و بدون قضاوت، گوش دادن فعال به بیماران و همکاران، و حفظ آرامش در موقعیت‌های دشوار است. هرگونه رفتار ناشایست، بی‌احترامی، یا نقض اصول اخلاق حرفه‌ای پیگرد انضباطی خواهد داشت.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

دانشجو باید در طول دوره کارآموزی، از پوشش مصوب و حرفه‌ای تعیین‌شده توسط موسسه آموزشی و بیمارستان استفاده نماید.

✓ مشارکت فعال در طول دوره:

دانشجو باید در طول دوره، حضوری فعال، علاقه‌مند و پویا داشته باشد. این شامل مشارکت در فعالیت‌های بالینی، پرسیدن سوالات مرتبط، همکاری با تیم درمانی، و نشان دادن تمایل به یادگیری و کسب مهارت است.

جدول زمان بندی جلسات دوره

نام مدرس / مدرسین	سرفصل هر جلسه	جلسه آموزشی
آیدا محمدی	مدیریت بیماران مبتلا به سکته مغزی (CVA)	جلسه اول
آیدا محمدی	مراقبت از بیماران با اختلالات حرکتی (مانند پارکینسون)	جلسه دوم
آیدا محمدی	آشنایی با اختلالات حرکتی (مانند پارکینسون)	جلسه سوم
آیدا محمدی	آشنایی با اختلالات نوروموسکولار میاستنی گراویس	جلسه چهارم

جلسه پنجم	ارزیابی جامع وضعیت عصبی بیمار	آیدا محمدی
جلسه ششم	پیشگیری و مدیریت عوارض ناشی از بی حرکتی و ناتوانی	آیدا محمدی
جلسه هفتم	آشنایی با بیماری دمیالینیزان MS و اقدامات پرستاری آن	آیدا محمدی
جلسه هشتم	مراقبت از بیماران با آسیب‌های نخاعی و ستون فقرات	آیدا محمدی
جلسه نهم	مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به عفونت‌های سیستم عصبی (مانند مننژیت، آنسفالیت)	آیدا محمدی
جلسه دهم	تسلط بر مراقبت‌های پرستاری جامع و تخصصی در بیماران دیابتی	آیدا محمدی
جلسه یازدهم	مدیریت دارویی در بیماران مبتلا به هیپوتیروئیدیسم و هیپرتیروئیدیسم	آیدا محمدی
جلسه دوازدهم	آشنایی با ماهیت، علائم و تفاوت‌های بالینی سندرم کوشینگ و بیماری ادیسون	آیدا محمدی
جلسه سیزدهم	آشنایی با اصول مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های پوستی و سوختگی	آیدا محمدی
جلسه چهاردهم	کسب مهارت در انجام مداخلات پرستاری تخصصی در بخش پوست و سوختگی	آیدا محمدی
جلسه پانزدهم	تقویت توانایی ارتباطی، آموزشی و حرفه‌ای در برخورد با بیماران بخش پوست و سوختگی	آیدا محمدی

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درسی/ دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون
------	--------------------	----------	--------------	---

حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی	آموزش (ساعت)		
			۷	۵	آشنایی با محیط بیمارستان، بخشها، ورعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت توانایی شناسایی و بکارگیری پروتکل‌های ایمنی و کنترل عفونت در عمل مثلا شستشوی صحیح دست، استفاده از PPE
			۱۰	۸	ارزیابی جامع بیمار (عالم حیات، وضعیت هوشیاری، درد) و اخذ شرح حال
			۱۰	۸	مهارت در انجام بهداشت فردی بیمار (حمام، بهداشت دهان)، تغییر وضعیت بیمار، و اجرای تکنیکهای پیشگیری از زخم بستر
			۱۰	۷	مهارت در اندازه گیری دقیق علائم حیاتی، ارزیابی سطح هوشیاری، ارزیابی و ثبت شدت درد بیمار
			۱۲	۱۰	توانایی ارزیابی زخم، انتخاب و اجرای صحیح انواع پانسمان ها بسته به نوع زخم رعایت اصول استریل در تعویض پانسمان
			۱۰	۷	مهارت در مراقبت از پوست و زخمهای سوختگی، کمک به اجرای درمانهای موضعی، و ارزیابی وضعیت بیمار
			۸	۶	مهارت در اندازه گیری قند خون، آموزش مراقبت از پا به بیمار، کمک به اجرای رژیم درمانی
			۱۰	۴	مهارت در ارائه آموزشهای بهداشتی و خانواده، و توانایی /درمانی به بیمار تکمیل دقیق و صحیح فرمهای

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ضمیمه می باشد

نام و نام خانوادگی عضو/اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): آیدا محمدی

نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری سنقر

سالمتدان(۴)

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم پنجم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۵-

۱۴۰۴

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	۰/۵	۰/۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: آیدا محمدی
تاریخ تحویل: ۰۴/۱۲/۰۲