



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی
گروه: پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری‌های کودکان

نام مدرس / مدرسین: دکتر نساء چراغیگی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری‌های کودکان
- کد درس: ۴۷
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری/ترم هفتم
- تعداد واحد: ۲ واحد
- پیش‌نیازها: کودک سالم و کودک بیمار
- هم‌نیازها: کودک سالم و کودک بیمار
- مدرس/ مدرسین درس (سه‌م هریک به واحد): دکتر نساء چراغ‌بیگی
- مدت دوره: ۲۰ روز
- زمان ارائه دوره: نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: شنبه و یکشنبه‌ها ساعت ۱۲ تا ۱۴
- محیط آموزشی: بخش‌های نوزادان و کودکان بیمارستان امام خمینی (ره) سنقر

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: تربیت دانشجویی توانمند در برقراری ارتباط حرفه‌ای، مؤثر و همدلانه با کودک و خانواده، ارائه مراقبت ایمن و مبتنی بر نیازهای رشدی-تکاملی در سنین مختلف کودکی، و به‌کارگیری رویکرد مراقبت خانواده‌محور با تأکید بر آموزش سلامت. انتظار می‌رود دانشجو ضمن تقویت تفکر خلاق و تصمیم‌گیری بالینی، بتواند مسئولیت کامل مراقبت از کودک بستری را بر اساس فرآیند پرستاری بر عهده گیرد، اصول دارودرمانی ایمن در کودکان (از جمله تنظیم دقیق دوز، محاسبه و تنظیم قطرات، اردخوانی و کاردکس‌نویسی) را اجرا نماید و به‌صورت صحیح از تجهیزات و دستگاه‌های تخصصی بخش کودکان استفاده کند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی فراگیران با ساختار، قوانین و مقررات بخش کودکان و الزامات حضور حرفه‌ای در محیط بالینی.

جلسه دوم: آشنایی فراگیران با اصول برقراری ارتباط درمانی مؤثر با کودک و خانواده بر اساس رویکرد مراقبت خانوادهمحور.

جلسه سوم: آشنایی فراگیران با فرآیند استاندارد پذیرش کودک بیمار و آموزش‌های بدو بستری در بخش کودکان.

جلسه چهارم: آشنایی فراگیران با مبانی جمع‌آوری داده‌ها، شرح حال‌گیری و معاینه سیستماتیک کودک بر اساس فرآیند پرستاری.

جلسه پنجم: آشنایی فراگیران با اصول تشخیص پرستاری، اولویت‌بندی مشکلات و تدوین برنامه مراقبتی در کودکان.

جلسه ششم: آشنایی فراگیران با نحوه خواندن کاردکس، ثبت اطلاعات در پرونده و مستندسازی در سیستم HIS در بخش کودکان.

جلسه هفتم: آشنایی فراگیران با اصول آماده‌سازی ایمن داروها در کودکان و بررسی تجهیزات تزریقی.
جلسه هشتم: آشنایی فراگیران با اصول تنظیم دوز، محاسبه و تنظیم قطرات دارویی و پایش عوارض دارویی در کودکان.

جلسه نهم: آشنایی فراگیران با مبانی رگ‌گیری، خون‌گیری و مراقبت‌های حین و پس از تزریق در کودکان.
جلسه دهم: آشنایی فراگیران با اصول اکسیژن‌تراپی در کودکان بر اساس سن و شرایط بالینی.
جلسه یازدهم: آشنایی فراگیران با اصول حفظ راه هوایی و انجام ساکشن در کودکان.
جلسه دوازدهم: آشنایی فراگیران با کاربرد و تنظیم تجهیزات و دستگاه‌های رایج در بخش کودکان (میکروست، پمپ انفوزیون، نبولایزر و ...).

جلسه سیزدهم: آشنایی فراگیران با اصول مدیریت مایعات و ثبت دقیق I&O در کودکان بستری.
جلسه چهاردهم: آشنایی فراگیران با اصول ایزولاسیون و کنترل عفونت در بیماران کودکان.
جلسه پانزدهم: آشنایی فراگیران با نحوه انجام نمونه‌گیری‌های تشخیصی و همکاری در پروسیجرهای تهاجمی در کودکان.

جلسه شانزدهم: آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و پایش عوارض احتمالی در کودکان.
جلسه هفدهم: آشنایی فراگیران با مبانی تغذیه درمانی و اجرای رژیم‌های خاص در کودکان بستری.
جلسه هجدهم: آشنایی فراگیران با نحوه مشارکت حرفه‌ای در ویزیت پزشکی و پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی کودکان.

جلسه نوزدهم: آشنایی فراگیران با فرآیند برنامه‌ریزی ترخیص، آموزش به خانواده و پیگیری مراقبت‌های پس از بستری کودک.

جلسه بیستم: آشنایی فراگیران با اصول تصمیم‌گیری و اقدام سریع در موقعیت‌های اورژانسی کودکان و مدیریت شرایط بحرانی.

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی فراگیران با ساختار، قوانین و مقررات بخش کودکان و الزامات حضور حرفه‌ای در محیط بالینی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- بخش کودکان را از نظر فیزیکی و سازمانی معرفی نماید.

۲- قوانین و مقررات بخش را بیان و رعایت کند.

۳- کودک و خانواده را با محیط بخش آشنا نماید.

۴- اصول ایمنی عمومی در بخش کودکان را رعایت کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی فراگیران با اصول برقراری ارتباط درمانی مؤثر با کودک و خانواده بر اساس رویکرد مراقبت خانواده‌محور.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- ارتباط درمانی متناسب با سن کودک برقرار کند.

۲- حمایت روانی لازم جهت کاهش اضطراب کودک و خانواده ارائه دهد.

۳- نقش بازی در کاهش استرس کودک را به کار گیرد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی فراگیران با فرآیند استاندارد پذیرش کودک بیمار و آموزش‌های بدو بستری در بخش کودکان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- کودک را به صورت اصولی پذیرش نماید.

۲- آموزش‌های بدو پذیرش (دستبند شناسایی، زنگ احضار، ایمنی تخت و...) را ارائه دهد.

۳- اطلاعات اولیه را در پرونده ثبت نماید.

هدف کلی چهارم: آشنایی فراگیران با مبانی جمع‌آوری داده‌ها، شرح حال‌گیری و معاینه سیستماتیک کودک بر اساس فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قادر شرح حال کامل از کودک یا همراه اخذ نماید.

۲- معاینه سیستماتیک انجام دهد.

۳- علائم حیاتی را اندازه‌گیری و ثبت کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی فراگیران با اصول تشخیص پرستاری، اولویت‌بندی مشکلات و تدوین برنامه مراقبتی در کودکان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مشکلات کودک را اولویت‌بندی نماید.

۲- برنامه مراقبتی تدوین کند.

۳- اقدامات انجام‌شده را ارزشیابی و در صورت نیاز اصلاح نماید.

هدف کلی ششم: آشنایی فراگیران با نحوه خواندن کاردکس، ثبت اطلاعات در پرونده و مستندسازی در سیستم HIS در بخش کودکان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- کاردکس بیمار را بخواند.

۲- داروهای شیفت را استخراج نماید.

۳- اطلاعات مراقبتی را در پرونده و HIS ثبت کند.

۴- گزارش نویسی اصولی انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی فراگیران با اصول آماده‌سازی ایمن داروها در کودکان و بررسی تجهیزات تزریقی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- داروهای کودک را بر اساس اصول ایمنی آماده کند.

۲- اتیکت سرم را صحیح بنویسد.

۳- آنژیوکت را از نظر سلامت بررسی کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی فراگیران با اصول تنظیم دوز، محاسبه و تنظیم قطرات دارویی و پایش عوارض دارویی در کودکان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- قطرات سرم را به‌درستی تنظیم کند.

۲- دارو را از راه‌های مختلف (خوراکی، عضلانی، وریدی، استنشاقی) تجویز نماید.

۳- کودک را از نظر عوارض دارویی پایش کند.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی فراگیران با مبانی رگ‌گیری، خون‌گیری و مراقبت‌های حین و پس از تزریق در کودکان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- رگ‌گیری اصولی انجام دهد.

۲- خون‌گیری ایمن انجام دهد.

۳- مراقبت‌های حین و پس از تزریق را اجرا کند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی فراگیران با اصول اکسیژن‌تراپی در کودکان بر اساس سن و شرایط بالینی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- وسیله مناسب اکسیژن‌تراپی را انتخاب کند.

۲- اکسیژن را بر اساس دستور پزشک تنظیم نماید.

۳- کودک را از نظر پاسخ به درمان پایش کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی فراگیران با اصول حفظ راه هوایی و انجام ساکشن در کودکان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- ساکشن را به صورت صحیح انجام دهد.

۲- عوارض احتمالی را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی فراگیران با کاربرد و تنظیم تجهیزات و دستگاه‌های رایج در بخش

کودکان (میکروست، پمپ انفوزیون، نبولایزر و ...).

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- میکروست را تنظیم کند.

۲- پمپ انفوزیون را راه‌اندازی نماید.

۳- نبولایزر را به درستی استفاده کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی فراگیران با اصول مدیریت مایعات و ثبت دقیق I&O در کودکان بستری.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- I&O را دقیق اندازه‌گیری و ثبت کند.

۲- وسایل مناسب اندازه‌گیری را انتخاب نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی فراگیران با اصول ایزولاسیون و کنترل عفونت در بیماران کودکان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- ایزوله یا ایزوله معکوس را اجرا کند.

۲- اصول کنترل عفونت را رعایت نماید.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی فراگیران با نحوه انجام نمونه‌گیری‌های تشخیصی و همکاری در پروسیجرهای تهاجمی در کودکان.
اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- نمونه‌های آزمایشگاهی را به درستی تهیه کند.
۲- در پروسیجرهایی مانند LP و بیوپسی همکاری نماید.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و پایش عوارض احتمالی در کودکان.
اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- تزریق خون را طبق پروتکل اجرا کند.
۲- عوارض احتمالی را شناسایی نماید.
۳- در صورت بروز عارضه اقدام مناسب انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی فراگیران با مبانی تغذیه درمانی و اجرای رژیم‌های خاص در کودکان بستری.
اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- رژیم‌های مختلف (NPO، رگولار، گاواژ، دیابتی) را اجرا کند.
۲- آموزش لازم به خانواده ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی فراگیران با نحوه مشارکت حرفه‌ای در ویزیت پزشکی و پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی کودکان.
اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- در ویزیت حضور فعال داشته باشد.

۲- گزارش وضعیت بیمار را ارائه دهد.

۳- نتایج اقدامات تشخیصی را پیگیری کند.

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی فراگیران با فرآیند برنامه‌ریزی ترخیص، آموزش به خانواده و پیگیری مراقبت‌های پس از بستری کودک.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- آموزش دارویی و مراقبتی ارائه دهد.

۲- پیگیری‌های بعدی را توضیح دهد.

۳- در صورت نیاز خانواده را به مراکز حمایتی ارجاع دهد.

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی فراگیران با اصول تصمیم‌گیری و اقدام سریع در موقعیت‌های اورژانسی کودکان و مدیریت شرایط بحرانی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- در شرایط اضطراری واکنش مناسب نشان دهد.

۲- اقدامات لازم را اولویت‌بندی کند.

۳- گزارش اقدامات انجام‌شده را ارائه دهد.

جدول زمان بندی دوره :

مدرس مسئول دوره	سرفصل کلی جلسات	جلسات
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با ساختار، قوانین و مقررات بخش کودکان و الزامات حضور حرفه‌ای در محیط بالینی	جلسه اول
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول برقراری ارتباط درمانی مؤثر با کودک و خانواده بر اساس رویکرد مراقبت خانواده‌محور	جلسه دوم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با فرآیند استاندارد پذیرش کودک بیمار و آموزش‌های بدو بستری در بخش کودکان	جلسه سوم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی جمع‌آوری داده‌ها، شرح حال‌گیری و معاینه سیستماتیک کودک بر اساس فرآیند پرستاری	جلسه چهارم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول تشخیص پرستاری، اولویت‌بندی مشکلات و تدوین برنامه مراقبتی در کودکان	جلسه پنجم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با نحوه خواندن کاردکس، ثبت اطلاعات در پرونده و مستندسازی در سیستم HIS در بخش کودکان	جلسه ششم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول آماده‌سازی ایمن داروها در کودکان و بررسی تجهیزات تزریقی	جلسه هفتم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول تنظیم دوز، محاسبه و تنظیم قطرات دارویی و پایش عوارض دارویی در کودکان	جلسه هشتم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی رگ‌گیری، خون‌گیری و مراقبت‌های حین و پس از تزریق در کودکان	جلسه نهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول اکسیژن‌تراپی در کودکان بر اساس سن و شرایط بالینی	جلسه دهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول حفظ راه هوایی و انجام ساکشن در کودکان	جلسه یازدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با کاربرد و تنظیم تجهیزات و دستگاه‌های رایج در بخش کودکان (میکروست، پمپ انفوزیون، نبولایزر و ...)	جلسه دوازدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول مدیریت مایعات و ثبت دقیق I&O در کودکان بستری	جلسه سیزدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول ایزولاسیون و کنترل عفونت در بیماران کودکان	جلسه چهاردهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با نحوه انجام نمونه‌گیری‌های تشخیصی و همکاری در پروسیجرهای تهاجمی در کودکان	جلسه پانزدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و پایش عوارض احتمالی در کودکان	جلسه شانزدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با مبانی تغذیه درمانی و اجرای رژیم‌های خاص در کودکان بستری	جلسه هفدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با نحوه مشارکت حرفه‌ای در ویزیت پزشکی و پیگیری	جلسه هجدهم

	اقدامات تشخیصی و درمانی کودکان	
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با فرآیند برنامه‌ریزی ترخیص، آموزش به خانواده و پیگیری مراقبت‌های پس از بستری کودک	جلسه نوزدهم
دکتر نساء چراغبیگی	آشنایی فراگیران با اصول تصمیم‌گیری و اقدام سریع در موقعیت‌های اورژانسی کودکان و مدیریت شرایط بحرانی	جلسه بیستم

📌 برنامه کاری روزانه در دوره :

۱۳-۱۲	۱۲-۱۱	۱۰-۱۰:۳۰	۸-۱۰
ادامه مراقبت‌های پرستاری و ارائه گزارش کار روزانه	فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	استراحت	ارائه خدمات پرستاری در بالین بیماران

📌 مهارت‌های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت‌هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

۱. برقراری ارتباط درمانی مؤثر، همدلانه و متناسب با سن کودک
۲. تعامل حرفه‌ای با خانواده بر اساس رویکرد مراقبت خانواده‌محور
۳. کاهش اضطراب کودک و خانواده از طریق حمایت روانی و استفاده از بازی درمانی
۴. رعایت اخلاق حرفه‌ای، محرمانگی اطلاعات و قوانین بخش کودکان
۵. مشارکت فعال در ویزیت پزشک و تعامل مؤثر با تیم درمان
۶. انجام شرح حال‌گیری و معاینه سیستماتیک کودک
۷. اندازه‌گیری، ثبت و تفسیر علائم حیاتی متناسب با سن
۸. اولویت‌بندی مشکلات کودک و تدوین برنامه مراقبتی
۹. اجرای دقیق مداخلات پرستاری و ارزشیابی نتایج
۱۰. مستندسازی اصولی مراقبت‌ها در پرونده و سیستم HIS
۱۱. خواندن کاردکس و استخراج صحیح دستورات دارویی
۱۲. محاسبه دقیق دوز دارو بر اساس وزن و سن کودک
۱۳. تنظیم صحیح قطرات سرم و انفوزیون
۱۴. آماده‌سازی ایمن داروها و نوشتن اتیکت سرم
۱۵. تجویز دارو از راه‌های مختلف (خوراکی، عضلانی، وریدی، استنشاقی)
۱۶. پایش و شناسایی عوارض دارویی و اقدام مناسب در صورت بروز عارضه

۱۷. پذیرش کامل کودک و آموزش‌های بدو بستری
۱۸. رگ‌گیری و خون‌گیری اصولی در کودکان
۱۹. انجام اکسیژن‌تراپی با وسایل مناسب (ماسک، هود، چادر اکسیژن)
۲۰. انجام صحیح ساکشن راه هوایی
۲۱. اجرای ترانسفوزیون خون و پایش عوارض احتمالی
۲۲. انجام ایزولاسیون یا ایزولاسیون معکوس بر اساس شرایط بیمار
۲۳. انجام نمونه‌گیری‌های تشخیصی به‌صورت صحیح
۲۴. همکاری در اقدامات تشخیصی مانند LP و بیوپسی
۲۵. کار با میکروست و تنظیم آن
۲۶. تنظیم و پایش پمپ انفوزیون
۲۷. استفاده صحیح از نبولایزر
۲۸. ثبت دقیق I&O و مدیریت مایعات
۲۹. ارائه آموزش‌های بدو پذیرش
۳۰. آموزش دارویی و مراقبتی پیش از ترخیص
۳۱. آموزش رژیم‌های درمانی (NPO، رگولار، گاوآژ، دیابتی و...)
۳۲. برنامه‌ریزی ترخیص ایمن با تأکید بر پیگیری‌های بعدی
۳۳. راهنمایی خانواده جهت مراجعه به مراکز حمایتی در صورت نیاز
۳۴. شناسایی سریع علائم هشدار در کودک
۳۵. اولویت‌بندی اقدامات در شرایط اورژانسی
۳۶. واکنش سریع و منطقی در موقعیت‌های بحرانی
۳۷. ارائه گزارش دقیق و به‌موقع به تیم درمان

روش‌های تدریس :

- | | |
|----------------------------------|---|
| □ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در کلینیک |
| □ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| □ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | □ گزارش صبحگاهی |
| □ راند | □ گرند راند |
| □ آموزش درمانگاهی | |
| □ سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار بیمارنا
 نرم‌افزار پمفلت جزوه سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE DOPS کوپیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم پروژه تحقیق سمینار
 مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) لاگ بوک portfolio یا کارپوشه
 Mini-CEX
 سایر موارد:

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
شامل ارزیابی مستمر مهارت‌ها و دانش عملی دانشجو در طول کارآموزی است. هدف، تشخیص نقاط قوت و نیاز به تمرین قبل از پایان دوره می‌باشد.	۴۰٪	- مشاهده عملکرد بالینی در بخش کودکان - بررسی توانایی انجام پروسیجرها و مراقبت‌های بالینی - ارزیابی مهارت‌های ارتباطی و آموزش بیمار - اجرای دستورات دارویی و مراقبت ایمن	تکوینی (در طول دوره)	۱

<p>هدف، ارزیابی جامع از یادگیری دانشجو در حوزه دانش، مهارت‌های بالینی و تصمیم‌گیری بالینی است. ترکیب آزمون کتبی و عملی برای سنجش کامل توانمندی‌ها استفاده می‌شود.</p>	<p>۶۰٪</p>	<p>- آزمون کتبی شامل سوالات چهارگزینه‌ای و تشریحی - آزمون عملی (OSCE یا شبیه‌سازی پروسیجرها) - ارائه طرح مراقبتی یا گزارش موردی بیمار</p>	<p>تراکمی (پایان دوره)</p>	<p>۲</p>
---	------------	---	----------------------------	----------

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Wong, D. L., Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2020). Wong's Nursing Care of Infants and Children (11th ed.). St. Louis: Mosby/Elsevier.

✓ منابع فرعی و مکمل:

1. Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2021). Wong's Essentials of Pediatric Nursing (11th ed.). Elsevier.

2. Ball, J. W., Bindler, R. C., & Cowen, K. J. (2022). Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children (8th ed.). Pearson.

3. Kyle, T., & Carman, S. (2021). Essentials of Pediatric Nursing (4th ed.). Wolters Kluwer.

4. Kliegman, R. M., et al. (2023). Nelson Textbook of Pediatrics (22nd ed.). Elsevier.

5. Potter, P. A., Perry, A. G., et al. (2021). Fundamentals of Nursing (10th ed.). Elsevier.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. Google scholar
2. Pubmed
3. SID
4. Study.com

📌 قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

۱. حضور منظم در تمامی جلسات کارآموزی الزامی است.
۲. غیبت بیش از یک روز کاری (بدون دلیل موجه)، منجر به کسر نمره یا عدم قبولی خواهد شد.
۳. جبران غیبت تنها با ارائه مستندات موجه و با تأیید استاد، امور بالین و مدیر گروه امکان‌پذیر است.
۴. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه به‌عنوان غیبت محسوب می‌شود.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

۱. تمامی تکالیف، گزارش‌های موردی، طرح‌های مراقبتی و فرم‌های فرآیند پرستاری باید در زمان تعیین‌شده تحویل داده شوند.
۲. تأخیر در تحویل تکالیف منجر به کسر نمره (به میزان اعلام‌شده توسط استاد) خواهد شد.
۳. عدم تحویل تکالیف الزامی، موجب محرومیت از شرکت در ارزشیابی نهایی خواهد شد.

✓ قوانین تقلب و plagiarism:

۱. هرگونه تقلب در آزمون‌های کتبی، عملی یا ارائه گزارش موردی، تخلف آموزشی محسوب می‌شود.
۲. کپی‌برداری از منابع بدون ذکر منبع (Plagiarism) در تکالیف و گزارش‌ها غیرقابل قبول است.
۳. در صورت اثبات تقلب، موضوع مطابق آیین‌نامه انضباطی دانشجویان دانشگاه پیگیری خواهد شد.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:

۱. رعایت اصول رازداری و حفظ محرمانگی اطلاعات بیماران الزامی است.
۲. احترام متقابل در تعامل با بیماران، همراهان، کادر درمان و اساتید باید رعایت شود.

۳. هرگونه رفتار غیرحرفه‌ای، بی‌احترامی یا ایجاد تنش در محیط بالینی، مشمول تذکر و اقدامات آموزشی یا انضباطی خواهد شد.

۴. اخذ رضایت آگاهانه در آموزش و اجرای اقدامات تحت نظر استاد ضروری است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

۱. استفاده از یونیفرم رسمی دانشجویی تمیز و اتوکشیده الزامی است.

۲. کارت شناسایی دانشجویی باید در طول حضور در بخش نصب و قابل مشاهده باشد.

۳. رعایت آراستگی فردی، کوتاه بودن ناخن‌ها، عدم استفاده از زیورآلات و آرایش نامتعارف الزامی است.

✓ مشارکت فعال در طول دوره :

۱. حضور فعال در بحث‌های بالینی، گزارش صبحگاهی و ارائه کیس‌ها مورد انتظار است.

۲. مشارکت در اجرای مراقبت‌ها تحت نظر استاد و پذیرش مسئولیت حرفه‌ای در چارچوب سطح صلاحیت دانشجو الزامی است.

۳. عملکرد منفعلانه می‌تواند در نمره ارزشیابی تکوینی تأثیر منفی داشته باشد.

✓ سایر:

۱. رعایت کامل مقررات ایمنی بیمار و کنترل عفونت الزامی است.

۲. استفاده از تلفن همراه در محیط بالینی فقط در موارد آموزشی و با اجازه استاد مجاز است.

۳. مسئولیت حفظ تجهیزات بخش در زمان استفاده بر عهده دانشجو می‌باشد.

۴. تبعیت از دستورات آموزشی استاد و قوانین بیمارستان الزامی است.

جدول زمان بندی جلسات دوره

نام مدرس / مدرسین	سرفصل هر جلسه	جلسه آموزشی
دکتر نساء چراغیگی	آشنایی فراگیران با ساختار، قوانین و مقررات بخش کودکان و الزامات حضور حرفه‌ای در محیط بالینی	جلسه اول
دکتر نساء چراغیگی	آشنایی فراگیران با اصول برقراری ارتباط درمانی مؤثر با کودک و خانواده بر اساس رویکرد مراقبت خانواده‌محور	جلسه دوم
دکتر نساء چراغیگی	آشنایی فراگیران با فرآیند استاندارد پذیرش کودک بیمار و آموزش‌های بدو بستری در بخش کودکان	جلسه سوم

جلسه چهارم	آشنایی فراگیران با مبانی جمع‌آوری داده‌ها، شرح حال‌گیری و معاینه سیستماتیک کودک بر اساس فرآیند پرستاری	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه پنجم	آشنایی فراگیران با اصول تشخیص پرستاری، اولویت‌بندی مشکلات و تدوین برنامه مراقبتی در کودکان	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه ششم	آشنایی فراگیران با نحوه خواندن کاردکس، ثبت اطلاعات در پرونده و مستندسازی در سیستم HIS در بخش کودکان	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه هفتم	آشنایی فراگیران با اصول آماده‌سازی ایمن داروها در کودکان و بررسی تجهیزات تزریقی	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه هشتم	آشنایی فراگیران با اصول تنظیم دوز، محاسبه و تنظیم قطرات دارویی و پایش عوارض دارویی در کودکان	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه نهم	آشنایی فراگیران با مبانی رگ‌گیری، خون‌گیری و مراقبت‌های حین و پس از تزریق در کودکان	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه دهم	آشنایی فراگیران با اصول اکسیژن‌تراپی در کودکان بر اساس سن و شرایط بالینی	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه یازدهم	آشنایی فراگیران با اصول حفظ راه هوایی و انجام ساکشن در کودکان	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه دوازدهم	آشنایی فراگیران با کاربرد و تنظیم تجهیزات و دستگاه‌های رایج در بخش کودکان (میکروست، پمپ انفوزیون، نبولایزر و ...)	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه سیزدهم	آشنایی فراگیران با اصول مدیریت مایعات و ثبت دقیق I&O در کودکان بستری	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه چهاردهم	آشنایی فراگیران با اصول ایزولاسیون و کنترل عفونت در بیماران کودکان	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه پانزدهم	آشنایی فراگیران با نحوه انجام نمونه‌گیری‌های تشخیصی و همکاری در پروسیجرهای تهاجمی در کودکان	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه شانزدهم	آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و پایش عوارض احتمالی در کودکان	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه هفدهم	آشنایی فراگیران با مبانی تغذیه درمانی و اجرای رژیم‌های خاص در کودکان بستری	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه هجدهم	آشنایی فراگیران با نحوه مشارکت حرفه‌ای در ویزیت پزشکی و پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی کودکان	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه نوزدهم	آشنایی فراگیران با فرآیند برنامه‌ریزی ترخیص، آموزش به خانواده و پیگیری مراقبت‌های پس از بستری کودک	دکتر نساء چراغبیگی
جلسه بیستم	آشنایی فراگیران با اصول تصمیم‌گیری و اقدام سریع در موقعیت‌های اورژانسی کودکان و مدیریت شرایط بحرانی	دکتر نساء چراغبیگی

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
۱	آشنایی فراگیران با ساختار، قوانین و مقررات بخش کودکان و الزامات حضور حرفه‌ای در محیط بالینی	۵	۲	۱	۱	۰
۲	آشنایی فراگیران با اصول برقراری ارتباط درمانی مؤثر با کودک و خانواده بر اساس رویکرد مراقبت خانواده‌محور	۵	۵	۳	۰	۲
۳	آشنایی فراگیران با فرآیند استاندارد پذیرش کودک بیمار و آموزش‌های بدو بستری در بخش کودکان	۵	۵	۳	۰	۲
۴	آشنایی فراگیران با مبانی جمع‌آوری داده‌ها، شرح حال‌گیری و معاینه سیستماتیک کودک بر اساس فرآیند پرستاری	۵	۴	۲	۰	۲
۵	آشنایی فراگیران با اصول تشخیص پرستاری، اولویت‌بندی مشکلات و تدوین برنامه مراقبتی در کودکان	۵	۶	۴	۰	۲
۶	آشنایی فراگیران با نحوه خواندن کاردکس، ثبت اطلاعات در پرونده و مستندسازی در سیستم HIS در بخش کودکان	۵	۳	۲	۰	۱
۷	آشنایی فراگیران با اصول آماده‌سازی ایمن داروها در کودکان و بررسی تجهیزات تزریقی	۵	۵	۳	۰	۲
۸	آشنایی فراگیران با اصول تنظیم دوز، محاسبه و تنظیم قطرات دارویی و پایش عوارض دارویی در کودکان	۵	۳	۲	۱	۰
۹	آشنایی فراگیران با مبانی رگ‌گیری، خون‌گیری و مراقبت‌های حین و پس	۵	۲	۱	۱	۰

					از تزریق در کودکان	
۱	۰	۲	۳	۵	آشنایی فراگیران با اصول اکسیژن‌تراپی در کودکان بر اساس سن و شرایط بالینی	۱۰
۲	۰	۲	۴	۵	آشنایی فراگیران با اصول حفظ راه هوایی و انجام ساکشن در کودکان	۱۱
۱	۰	۱	۲	۵	آشنایی فراگیران با کاربرد و تنظیم تجهیزات و دستگاه‌های رایج در بخش کودکان (میکروست، پمپ انفوزیون، نبولایزر و ...)	۱۲
۱	۰	۳	۴	۵	آشنایی فراگیران با اصول مدیریت مایعات و ثبت دقیق I&O در کودکان بستری	۱۳
۲	۰	۳	۵	۵	آشنایی فراگیران با اصول ایزولاسیون و کنترل عفونت در بیماران کودکان	۱۴
۱	۰	۲	۳	۵	آشنایی فراگیران با نحوه انجام نمونه‌گیری‌های تشخیصی و همکاری در پروسیجرهای تهاجمی در کودکان	۱۵
۰	۱	۱	۲	۵	آشنایی فراگیران با اصول ترانسفوزیون خون و پایش عوارض احتمالی در کودکان	۱۶
۱	۰	۳	۴	۵	آشنایی فراگیران با مبانی تغذیه درمانی و اجرای رژیم‌های خاص در کودکان بستری	۱۷
۲	۰	۲	۴	۵	آشنایی فراگیران با نحوه مشارکت حرفه‌ای در ویزیت پزشکی و پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی کودکان	۱۸
۱	۰	۲	۳	۵	آشنایی فراگیران با فرآیند برنامه‌ریزی ترخیص، آموزش به خانواده و پیگیری مراقبت‌های پس از بستری کودک	۱۹
۱	۰	۲	۳	۵	آشنایی فراگیران با اصول تصمیم‌گیری و اقدام سریع در موقعیت‌های اورژانسی کودکان و مدیریت شرایط بحرانی	۲۰

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشکاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /عضای هیئت‌علمی (سهم به واحد): دکتر نساء چراغ‌بیگی (۲ واحد)
 نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری سنقر
 عنوان دوره: کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری‌های
 کودکان
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری/ ترم هفتم نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۰۵
 نام ارزیاب / ارزیابان: آقای آزاد فتاحی، دکتر نساء چراغ‌بیگی

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰/۵	۰/۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس/مدرسين: _____ نام و امضای مدیر گروه: _____ نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر نساء



چراغ‌بیگی

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: