

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه	+
کد درس: ۲۳	+
مقطع و رشته: کارشناس پرستاری	+
ترم تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	+
تعداد واحد: کل: ۱,۵ واحد	+
شامل نظری: ۱,۵ عملی: ۰	+
مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): طیبه اقبالی	+
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) چهارشنبه ها ۸-۱۲ نیمسال دوم ۰۴-۰۵	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: هر روز هفته	+
پیش نیازها: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	+
هم نیازها: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	+
محل آموزش: دانشکده پرستاری سنقر کلاس ۲	+

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم) +  
انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجو تا با به کارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرایند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسب جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نماید .

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف) +  
جلسه اول: تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه در تیم

## سلامت

- جلسه دوم: سلامت و طیف سلامت و بیماری ، تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط
- جلسه سوم: مراقبت های اولیه بهداشتی و نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت
- جلسه چهارم: نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت
- جلسه پنجم: پرستار و اقتصاد سلامت
- جلسه ششم: پویایی گروه
- جلسه هفتم: کار با گروه های آسیب پذیر
- جلسه هشتم: عوامل تعیین کننده های سلامت ( زیستی ، فرهنگی -اجتماعی و...)
- جلسه نهم: اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه
- جلسه دهم: ایمن سازی
- جلسه یازدهم: پرستاری بهداشت مدارس
- جلسه آخر: اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک(پیشگیری از عوارض زیستی ، فرهنگی و اجتماعی)

### 🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیت‌های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت  
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :  
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) آغاز پرستاری مراقبت در منزل را تعریف کند.
- ۲) پرستار بازدیدکننده را تشریح کند.
- ۳) پرستار سلامت همگانی را تشریح کند.
- ۴) پرستار سلامت جامعه را تشریح کند.
- ۵) نقشها و عملکردهای اصلی پرستاری سلامت را نام ببرد.
- ۶) عملکرد پرستاری سلامت و پرستار بالین را با هم مقایسه کند.

هدف کلی جلسه دوم: سلامت و طیف سلامت و بیماری ، تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط  
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) مفاهیم جامعه و سلامتی را تعریف کند.
- ۲) طیف سلامتی - بیماری را با هم مقایسه کند.
- ۳) سلامتی به عنوان وضعیت بودن را تجزیه و تحلیل کند.
- ۴) ابعاد عینی و ذهنی سلامت را شرح دهد.
- ۵) سلامت همگانی و سلامت اجتماع را شرح دهد.
- ۶) تیم سلامت را تعریف کند .
- ۷) پرستار سلامت همگانی را تشریح کند.
- ۸) پرستار سلامت جامعه را تشریح کند.
- ۹) اجزای عملکرد سلامت اجتماع را شرح دهد .
- ۱۰) پرستاری مبتنی بر اجتماع را تعریف کند .
- ۱۱) دو مفهوم پرستاری مبتنی بر جامعه و پرستار جامعه محور را با هم مقایسه کند.

هدف کلی جلسه سوم: مراقبت های اولیه بهداشتی و نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت  
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) دیدگاه های تاریخی سلامت جهانی را توضیح دهد.
- ۲) اهمیت سلامت جمعیت را شرح دهد.
- ۳) مراقبت اولیه سلامتی را توضیح دهد.
- ۴) پرستاری و سلامت جهانی را شرح دهد.
- ۵) سازمان های اصلی تامین سلامتی جهان را نام ببرد.
- ۶) سلامت جهانی و توسعه جهانی را شرح دهد .
- ۷) نظام های ارایه مراقبت سلامتی در جهان را نام ببرد .
- ۸) نظام خدمات سلامتی در ایران را توضیح دهد .

هدف کلی جلسه چهارم: نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت  
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) ارتقای سلامت را بیان کند.
- ۲) نظریه و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت را نام ببرد .
- ۳) نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار را شرح دهد .
- ۴) نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی را شرح دهد .
- ۵) آموزش بهداشت و یادگیری را توضیح دهد .
- ۶) نظریه های یادگیری را توضیح دهد .

هدف کلی جلسه پنجم: پرستار و اقتصاد سلامت

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) سلامت عموم مردم و اقتصاد را شرح دهد.
- ۲) اصول اقتصاد را شرح دهد.
- ۳) عوامل موثر بر اختصاص منابع به مراقبت سلامتی را بیان نماید.
- ۴) پیشگیری سطح اول را شرح دهد.
- ۵) عوامل موثر بر هزینه های مراقبت سلامتی را بیان کند .
- ۶) تامین بودجه مراقبت سلامتی را توضیح دهد.
- ۷) چالش های قرن ۲۱ را شرح دهد .

هدف کلی جلسه ششم: پویایی گروه

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) تعاریف و مفاهیم گروه را توضیح دهد.
- ۲) نقش اعضای گروه را شرح دهد .
- ۳) مراحل شکل گیری و تکامل گروه را تعریف کند.
- ۴) گروه های ابزاری را برای آموزش بهداشت دسته بندی نماید.
- ۵) نقش گروه در تصمیم گیری را شرح دهد .
- ۶) گروه های الکترونیکی و شبکه های اجتماعی را هر یک توضیح دهد.

۷ رهبری گروه را شرح دهد.  
۸ انتخاب گروه برای تغییرات سالم را مشخص نماید.

۹ شروع تعاملات گروه را توضیح دهد.

۱۰ تضاد در گروه را بیان کند .

۱۱ ارزشیابی پیشرفت گروه را شرح دهد .

هدف کلی جلسه هفتم: کار با گروه های آسیب پذیر

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱ عوامل موثر بر آسیب پذیری را توضیح دهد.

۲ پیامدهای آسیب پذیری را تجزیه و تحلیل کند.

۳ رویکردهای پرستاری جامعه محور در مراقبت مسایل ارزیابی را شرح دهد.

۴ برنامه ریزی و اجرای مراقبت برای جمعیت های آسیب پذیر را بیان کند .

۵ ارزشیابی مداخلات پرستاری مربوط به جمعیت های آسیب پذیر را بیان کند .

هدف کلی جلسه هشتم: عوامل تعیین کننده های سلامت ( زیستی ، فرهنگی-اجتماعی و...)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱ عوامل تعیین کننده سلامتی را توضیح دهد.

۲ تعریف و اهمیت عوامل اجتماعی ، تعیین کننده سلامتی را تعریف کند.

۳ عوامل فرهنگی را شرح دهد .

۴ ارزیابی فرهنگی در پرستاری را شرح دهد .

۵ تفاوت های بین گروه های فرهنگی را بیان کند .

۶ تعاریف فرهنگی و اجتماعی فقر را شرح دهد .

۷ سطوح پیشگیری و پرستار جامعه محور را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱ نیازسنجی سلامتی را توصیف کند.

۲ دیدگاه های سلامتی و نیاز را شرح دهد .

۳ دلایل و منافع انجام نیازسنجی سلامتی را بیان کند .

۴ چالش های همراه با نیازسنجی سلامتی را بیان کند .

۵ فرایند انجام نیازسنجی سلامتی را توضیح دهد .

۶ رویکردهای مشارکتی را نام ببرد .

۷ نقش پرستار جامعه را توصیف کند .

هدف کلی جلسه دهم: ایمن سازی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱ ایمنی سازی را شرح دهد .

۲ اصول و مبانی ایمن سازی را بیان کند .

۳ اساس ایمونولوژیک واکسیناسیون را شرح دهد .

- ۴) عوامل تعیین کننده ایمنی زایی را نام ببرد .
  - ۵) روش اندازه گیری پاسخ ایمنی را نام ببرد .
  - ۶) کنتراندیکاسیون های واکسن را توضیح دهد .
  - ۷) دستورالعمل کشوری واکسیناسیون را بداند .
  - ۸) انواع واکسن های روتین کشوری را نام ببرد .
  - ۹) زنجیره سرما واکسیناسیون را بیان کند .
  - ۱۰) اقدامات پس از واکسیناسیون را نام ببرد .
- هدف کلی جلسه یازدهم: پرستاری بهداشت مدارس  
اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) تاریخچه پرستاری مدرسه را شرح دهد .
- ۲) استانداردهای حرفه پرستاری در مدرسه را نام ببرد .
- ۳) سطح لازم تحصیلات برای پرستاران مدرسه را بداند .
- ۴) نقش ها و عملکردهای پرستاران مدرسه را توضیح دهد .
- ۵) خدمات بهداشتی مدرسه را توصیف کند .
- ۶) سطوح پیشگیری در مدرسه را شرح دهد .
- ۷) اخلاق در پرستاری مدرسه را توضیح دهد .
- ۸) چشم انداز پرستاری مدرسه را بداند .

هدف کلی جلسه آخر: اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک(پیشگیری از عوارض زیستی ، فرهنگی و اجتماعی)  
اهداف ویژه رفتاری جلسه آخر:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) تکامل کودک را شرح دهد.
- ۲) ایمنی سازی کودکان را نام ببرد
- ۳) محیط ساخته شده را شرح دهد.
- ۴) اختلالات سلامتی در دوران کودکی را شرح دهد.
- ۵) مدل های ارایه مراقبت سلامتی به کودکان و نوجوانان را شرح دهد.
- ۶) نقش پرستار سلامت جامعه در سلامت کودکان و نوجوانان را توضیح دهد .

## روش های تدریس:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| □ سخنرانی (Lecture)             | □ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)              |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو      | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها          |
| □ آموزش بر روی مولاژ            | □ گردش علمی (Field Trip)                |
| □ یفای نقش (Role Play)          | □ شبیه سازی (Simulation)                |
- سایر موارد:

## رسانه‌های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت)  فیلم آموزشی  پوستر  مدل  نمونه بیمار  نرم افزار  
 پمفلت  جزوه  سایر

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE  کوییز  امتحان کتبی پایان دوره/ترم  امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم  
 پروژه  تحقیق  سمینار  مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت  
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)  سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	میان ترم (کتبی)	40	تستی/تشریحی
۲ تراکمی	پایان ترم (کتبی)	60	تستی/تشریحی

## منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۱
- برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی.

✓ منابع فرعی و مکمل:

Anderson ET. MeFarlane JM. Community as Client: Application of the Nursing Process.

Stanhope M. & Lancaster J. Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

• (SID (Scientific Information Database

• IranMedex / Magiran

- PubMed
- ScienceDirect
- Google Scholar
- سامانه آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

## ✚ قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

حضور منظم دانشجویان در کلاس الزامی است. غیبت بیش از ۳ جلسه (بیش از حد مجاز طبق آیین‌نامه آموزشی دانشگاه) منجر به محرومیت از آزمون پایان‌ترم خواهد شد. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه به‌منزله غیبت محسوب می‌شود. ✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

کلیه تکالیف آموزشی، پروژه‌ها و ارائه‌ها باید در زمان تعیین‌شده تحویل داده شوند. تأخیر در تحویل تکالیف منجر به کسر نمره خواهد شد. عدم تحویل تکالیف بدون عذر موجه به‌منزله نمره صفر در آن فعالیت است.

✓ سیاست تقلب و plagiarism:

هرگونه تقلب در آزمون‌ها یا کپی‌برداری علمی (Plagiarism) در تکالیف، پروژه‌ها و سمینارها تخلف آموزشی محسوب می‌شود.

در صورت اثبات، مطابق آیین‌نامه انضباطی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی برخورد خواهد شد. استفاده از منابع باید به‌صورت اصولی و با ذکر منبع انجام شود.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:

رعایت احترام متقابل بین دانشجویان و مدرس الزامی است.

حفظ محرمانگی اطلاعات مطرح‌شده در سناریوها و مطالعات موردی خانوادگی ضروری می‌باشد. پایبندی به اصول اخلاق حرفه‌ای پرستاری در تمام فعالیت‌های آموزشی مورد انتظار است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

دانشجویان موظف به رعایت پوشش مناسب و حرفه‌ای دانشجویی مطابق مقررات دانشگاه می‌باشند. پوشش باید متناسب با شأن حرفه پرستاری و محیط آموزشی باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد:

ارتباط علمی و آموزشی با مدرس از طریق ساعات پاسخگویی اعلام‌شده یا راه‌های رسمی مورد تأیید دانشگاه انجام می‌شود.

رعایت ادب، احترام و چارچوب‌های حرفه‌ای در ارتباطات الزامی است.

✓ مشارکت در دوره:

مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، تحلیل کیس‌ها، فعالیت‌های گروهی و ارائه‌ها مورد انتظار بوده و در ارزشیابی تکوینی لحاظ می‌شود.  
 ✓ سایر موارد:

هرگونه تغییر در برنامه کلاسی، آزمون یا تکالیف از طریق اطلاع‌رسانی رسمی اعلام خواهد شد.  
 رعایت کلیه مقررات آموزشی و انضباطی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه برای دانشجویان الزامی است.

#### جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری سلامت فرد و جامعه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	حضور
۱	۰۴/۱۲/۰۶	طرح درس + تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت	طیبه اقبالی	مجازی
۲	۰۴/۱۲/۱۳	سلامت و طیف سلامت و بیماری، تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط	طیبه اقبالی	مجازی
۳	۰۴/۱۲/۲۰	مراقبت های اولیه بهداشتی و نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت	طیبه اقبالی	مجازی
۴	۰۴/۱۲/۲۷	نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت	طیبه اقبالی	مجازی

مجازی	طیبه اقبالی	پرستار و اقتصاد سلامت	۰۵/۰۱/۱۹	۵
مجازی	طیبه اقبالی	پویایی گروه	۰۵/۰۱/۲۶	۶
حضوری	طیبه اقبالی	کار با گروه های آسیب پذیر+میان ترم	۰۵/۰۲/۰۲	۷
مجازی	طیبه اقبالی	عوامل تعیین کننده های سلامت ( زیستی ، فرهنگی -اجتماعی و...)	۰۵/۰۲/۰۹	۸
حضوری	طیبه اقبالی	اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه	۰۵/۰۲/۱۶	۹
حضوری	طیبه اقبالی	ایمن سازی	۰۵/۰۲/۲۳	۱۰
حضوری	طیبه اقبالی	پرستاری بهداشت مدارس	۰۵/۰۲/۳۰	۱۱
مجازی	طیبه اقبالی	اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (پیشگیری از عوارض زیستی ، فرهنگی و اجتماعی)	۰۵/۰۳/۱۳	۱۲

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری سلامت فرد و جامعه      نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۰۴-۰۵  
دانشکده: پرستاری سنقر      گروه آموزشی: پرستاری

**جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری سلامت فرد و جامعه**

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و ..	۲	۲	۱	۰	۱
۲	سلامت و طیف سلامت و بیماری	۲	۲	۱	۱	۰
۳	مراقبت های اولیه بهداشتی	۲	۴	۲	۰	۲
۴	نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت	۲	۲	۱	۰	۱
۵	پرستار و اقتصاد سلامت	۲	۲	۱	۰	۱
۶	پویایی گروه	۲	۱	۱	۰	۰
۷	کار با گروه های آسیب پذیر	۲	۲	۱	۰	۱
۸	عوامل تعیین کننده های سلامت	۲	۲	۱	۰	۱
۹	اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه	۲	۲	۱	۰	۱
۱۰	ایمن سازی	۲	۴	۲	۱	۱
۱۱	پرستاری بهداشت مدارس	۲	۱	۰	۱	۰
۱۲	اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک	۲	۱	۱	۰	۰

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): طیبه اقبالی

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه

پرستاری سنقر

نام دانشکده:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۰۴-۰۵

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم سوم

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر نساء

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: طیبه اقبالی



چراغیگی

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۰۵/۰۱/۲۶

