

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری مامایی
گروه: روان پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری

کد درس: ۱۳

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ترم سوم

تعداد واحد: کل: ۱ واحد شامل نظری: ۱ واحد

مدرس درس (سهم هریک به واحد): بهنام خالدی

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) یکشنبه ساعت ۱۸-۱۶ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴

پیش نیازها: ندارد

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: کلاس شماره ۱ دانشکده پرستاری سنقر

محتوای آموزشی بر اساس سرفصل دروس



اهداف کلی دوره: در این درس دانشجویان با فلسفه پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی آشنا خواهند شد و درک بهتری از جایگاه انسان به عنوان دریافت کننده خدمات در عرصه جامعه می یابند. ایجاد نگاه عمیق تر به موضوعات انسانی و جامعه شناختی و تاثیر آن بر مراقبت از مددجویان از اهداف این درس است.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با علم انسان شناسی

جلسه دوم: آشنایی با علم جامعه شناسی

جلسه سوم: آشنایی با علم و حرفه پرستاری

جلسه چهارم: آشنایی با ابعاد وجودی انسان

✚ جلسه پنجم: آشنایی با پدیده فرهنگ

✚ جلسه ششم: آشنایی با مشارکت اجتماعی

✚ جلسه هفتم: آشنایی با دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی

✚ جلسه هشتم: آشنایی با آسیب های اجتماعی



رسانه های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر ☐

✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE ☐ کوییز ☐ ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) ☐ سایر موارد: ☐

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	-----		
۲	تراکمی	امتحان کتبی پایان ترم	۹۰	

✚ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.
- Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.
- WinkelmanM. Culture and Health: Applying Medical anthropology. John Wiley & Sons.

- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: هرگونه غیبت با هماهنگی بنده باید باشد. غیبت بیش از یک جلسه غیرموجه تلقی می‌گردد و مزایق قوانین آموزشی برخورد میشود/ بطور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تحویل در پایان موعده مقرر-
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در سر جلسه امتحان موجب صفر شدن نمره فرد میشود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: انتظار می‌رود دانشجو مطابق با کدهای اخلاق حرفه‌ای در محیط آموزشی رفتار نماید.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: انتظار می‌رود دانشجو مطابق با آیین نامه پوشش حرفه‌ای رفتار نماید.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ۰۹۱۸۳۳۱۰۷۵۲- از ساعت ۸ الی ۱۸
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی با علم انسان شناسی	بهنام خالدي
۲	آشنایی با علم جامعه شناسی	" "
۳	آشنایی با علم و حرفه پرستاری	" "
۴	ابعاد وجودی انسان	" "
۵	آشنایی با پدیده فرهنگ	" "
۶	آشنایی با مشارکت اجتماعی	" "
۷	آشنایی با دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی	" "
۸	آشنایی با آسیب های اجتماعی	" "

جدول بلوپرنت آزمون درس انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری

جدول بلوپرینت آزمون: انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
دانشکده: پرستاری سنقر گروه آموزشی: روان پرستاری						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با علم انسان شناسی	۲	۳	۳		
۲	آشنایی با علم جامعه شناسی	۲	۲	۲		
۳	آشنایی با علم و حرفه پرستاری	۲	۱	۱		
۴	ابعاد وجودی انسان	۲	۳	۳		
۵	پدیده فرهنگ	۲	۲	۲		
۶	مشارکت اجتماعی	۲	۲	۱		۱
۷	دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی	۲	۱	۱		
۸	آسیب های اجتماعی	۲	۲	۱		۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد (سهم به واحد) : بهنام خالدي ۱ واحد

نام دانشکده: پرستاری سنقر عنوان درس: انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری ترم سوم نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: بهنام خالدي

تاریخ تحویل: