

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری مامایی
گروه: روان پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: پرستاری سلامت روان	
کد درس: ۳۸	
مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری	
ترم تحصیلی: سوم	
تعداد واحد: ۲	کل: ۲
شامل نظری: ۲	
مدرس درس (سهم هریک به واحد): بهنام خالدی	
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) سه شنبه ۱۸-۱۶	
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۶-۱۴	
پیش‌نیازها: روانشناسی فردی و اجتماعی، انسان شناسی و جامعه شناسی در پرستاری	
هم‌نیازها:	
محل آموزش: کلاس شماره ۱ دانشکده پرستاری سنقر	

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

این درس به منظور شناخت اصول و مباحث بهداشت روان، انسان، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی تنظیم شده است. دانش‌آموزان با راههای پیشگیری از بیماریها آشنا شده و با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان ، مداخلات منطقی را در جهت توسعه سلامت روان خود ، فرد، خانواده و جامعه ارائه خواهد داد.

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری مامایی
گروه: پرستاری سالمندی و روان پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: پرستاری سلامت روان	✚
کد درس : ۳۸	✚
مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری	✚
ترم تحصیلی: سوم	✚
تعداد واحد: ۲ کل: ۲ شامل نظری: ۲	✚
مدرس درس (سهم هریک به واحد): بهنام خالدي	✚
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) سه شنبه ۱۶-۱۸	✚
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۴-۱۶	✚
پیش نیازها: روانشناسی فردی و اجتماعی، انسان شناسی و جامعه شناسی در پرستاری	✚
هم نیازها:	✚
محل آموزش: کلاس شماره ۱ دانشکده پرستاری سنقر	✚

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

این درس به منظور شناخت اصول و مبانی بهداشت روان، انسان، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی تنظیم شده است. دانشجویان با راههای پیشگیری از بیماریها آشنا شده و با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان ، مداخلات منطقی را در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود ، فرد، خانواده و جامعه ارائه خواهد داد.

✚ اهداف کلی جلسات :

✚ جلسه اول: آشنایی با مفاهیم سلامت روان، بهداشت روان، رفتار بهنجار و نابهنجار

✚ جلسه دوم: آشنایی با سبب شناسی اختلالات روانی

✚ جلسه سوم: آشنایی با رشته روان پرستاری و نقش های آن

✚ جلسه چهارم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی

✚ جلسه پنجم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی

✚ جلسه ششم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی

✚ جلسه هفتم: آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی

✚ جلسه هشتم: آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی

✚ جلسه نهم: آشنایی با مفهوم استرس و نظریه های آن

✚ جلسه دهم: آشنایی با مفهوم استرس و نظریه های آن

✚ جلسه یازدهم: آشنایی با مفهوم خود پنداره

✚ جلسه دوازدهم: آشنایی با مفهوم خود پنداره

✚ جلسه سیزدهم: آشنایی با مفهوم سوگ و مراحل آن

✚ جلسه چهاردهم: آشنایی با معنویت و مراقبت معنوی ، نقش دین در بهداشت روانی

✚ جلسه پانزدهم: آشنایی با معنویت و مراقبت معنوی ، نقش دین در بهداشت روانی

✚ جلسه شانزدهم: مداخلات و توجهات پرستاری در بیماریهای نوپدید و همه گیر

✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

✚ هدف کلی جلسه اول:

✚ آشنایی با مفاهیم سلامت روان، بهداشت روان، رفتار بهنجار و نابهنجار

✚ اهداف ویژه جلسه اول:

✚ در پایان دانشجو قادر باشد

✚ ۱- سلامت روان و بهداشت روانی را تعریف کند.

✚ ۲- انواع سطوح پیشگیری را بیان نماید.

✚ ۳- ملاکهای رفتار بهنجار و نابهنجار را توضیح دهد.

✚ ۴- نقش خانواده، مدرسه، جامعه را در تامین سلامتی توضیح دهد.

✚ هدف کلی جلسه دوم:

✚ آشنایی با سبب شناسی اختلالات روانی

✚ اهداف ویژه جلسه دوم:

✚ ۱- عوامل مستعد کننده اختلالات روانی را توضیح دهد.

✚ ۲- عوامل تسریع کننده اختلالات روانی را شرح دهد.

✚ هدف کلی جلسه سوم:

✚ آشنایی با رشته روان پرستاری و نقشهای آن

✚ اهداف ویژه جلسه سوم:

✚ ۱- روانپرستاری را تعریف و انواع نقش های آن را توضیح دهد.

✚ ۲- اعضای تیم روان پزشکی را نام ببرد.

✚ ۳- انواع نقشهای روان پرستار را توضیح دهد.

✚ ۴- انواع خدمات روان پرستاری در جامعه را توضیح دهد.

✚ هدف کلی جلسه چهارم:

✚ آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی

✚ اهداف ویژه جلسه چهارم:

✚ ۱- ویژگی علائم اختلالات روانی را توضیح دهد.

✚ ۲- انواع اختلالات درک را توضیح دهد.

✚ هدف کلی جلسه پنجم:

✚ آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی

✚ اهداف ویژه جلسه پنجم:

✚ ۱- انواع اختلالات تفکر را توضیح دهد.

✚ ۲- انواع اختلالات خلق را شرح دهد.

✚ هدف کلی جلسه ششم:

✚ آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی

✚ اهداف ویژه جلسه ششم:

✚ ۱- انواع اختلالات هشیاری را شرح دهد.

✚ ۲- انواع اختلالات رفتار حرکتی را توضیح دهد.

✚ ۳- انواع اختلالات حافظه را شرح دهد.

✚ هدف کلی جلسه هفتم:

✚ آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی

✚ اهداف ویژه جلسه هفتم:

✚ ۱- مفهوم ارتباط را توضیح دهد.

✚ ۲- اشکال ارتباط را نام ببرید.

✚ ۳- تکنیک های ارتباط درمانی را نام ببرد.

✚ هدف کلی جلسه هشتم:

✚ آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی

✚ اهداف ویژه جلسه هشتم:

✚ ۱- مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد.

۲- مراقبت های فرهنگی در ارتباط با مددجو را توضیح دهد.

✚ هدف کلی جلسه نهم:

✚ آشنایی با مفهوم استرس و نظریه های آن

✚ اهداف ویژه جلسه نهم:

✚ ۱- استرس را تعریف کند.

✚ ۲- واکنش های انسان به استرس را شرح دهد.

✚ ۳- نظریه های استرس را توضیح دهد.

✚ ۴- روشهای مدیریت استرس را شرح دهد.

✚ هدف کلی جلسه دهم:

✚ آشنایی با مفهوم استرس و نظریه های آن

✚ اهداف ویژه جلسه دهم:

✚ ۱- مراقبتهای پرستاری در استرس ناشی از بیماریها در طول زندگی را شرح دهد.

✚ ۲- مراقبت تسکینی در بیماران بدحال را توضیح دهد.

✚ ۳- اضطراب مرگ در مراحل پایانی بیماری را توضیح دهد.

✚ هدف کلی جلسه یازدهم:

✚ آشنایی با مفهوم خود پنداره

✚ اهداف ویژه جلسه یازدهم:

✚ ۱- مفهوم خویشتن را تعریف کند.

✚ ۲- مولفه های خویشتن را توضیح دهد .

✚ ۳- پنجره Jo Harry را شرح دهد.

✚ ۴- بحران هویت را توضیح دهد.

✚ هدف کلی جلسه دوازدهم:

✚ آشنایی با مفهوم خود پنداره

✚ اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

✚ ۱- مراقبتهای پرستاری در تغییر نقش ناشی از ابتلا به بیماری را توضیح دهد.

✚ ۲- تشخیص های پرستاری در اختلال نقش های خانواده در هنگام بیماری را توضیح دهد.

✚ ۳- اختلال در تن انگاره در بیماریها را توضیح دهد.

✚ هدف کلی جلسه سیزدهم:

✚ آشنایی با مفهوم سوگ و مراحل آن

✚ اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

✚ ۱- فرایند سوگ و مراحل آن را بیان کند.

✚ ۲- سوگ غیرطبیعی را توضیح دهد

✚ هدف کلی جلسه چهاردهم:

✚ آشنایی با معنویت و مراقبت معنوی ، نقش دین در بهداشت روانی

✚ اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

✚ ۱- مفهوم معنویت را تعریف کند.

✚ ۲- مولفه های معنویت در ابعاد وجودی انسان را شرح دهد.

✚ ۳- بحران معنویت را تعریف کند.

✚ هدف کلی جلسه پانزدهم:

✚ آشنایی با معنویت و مراقبت معنوی ، نقش دین در بهداشت روانی

✚ اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

✚ ۱- مداخلات و توجهات پرستاری در پریشانی معنوی هنگام ابتلا به بیماری را توضیح دهد.

✚ ۲- تشخیص های پرستاری در پریشانی معنوی را نام ببرد.

✚ ۳- نقش دین در ارتقای سلامت روانی را توضیح دهد.

✚ هدف کلی جلسه شانزدهم:

✚ مداخلات و توجهات پرستاری در بیماریهای نوپدید و همه گیر

✚ اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

✚ ۱- بیماری های نوپدید و همه گیر را نام ببرد.

✚ ۲- پریشانی روانی ناشی از بیماریهای همه گیر و پاندمیک را توضیح دهد.

✚ ۳- مداخلات و توجهات پرستاری در بیماریهای نوپدید و همه گیر را شرح دهد.

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کوییز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	-----		
۲	تراکمی	امتحان کتبی پایان ترم	۹۰	

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

منابع:

- ۱- آپتن ، دامینیک .روانشناسی برای پرستاران . ترجمه کیان نوروزی وهمکاران،تهران:انتشارات تیمورزاده، ۱۳۹۳
- ۲- اتکینسون، ریتال ودیگران . زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه دکتر حسن رفیعی. جلد اول ودوم. تهران : انتشارات ارجمند، ۱۳۸۵
- ۳- احمدی ، علی اصغر. روانشناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی. تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۸
- ۴- اسدی نوقابی ، احمدعلی، امید شیدا، حاجی آقاجانی سعید. روان پرستاری، بهداشت روان تهران : نشر وتبلیغ بشری..۱۳۸۴
- ۵- ابراهیمی ، اختر. ارتباط ، ارتباط درمانی والگوهای ارتباطی در خانواده. تهران : چاپ اتحاد..۱۳۷۱
- ۶- پورافکاری ، نصرت اله. نشانه شناسی بیماری های روانی. تهران : انتشارات آزاده ، ۱۳۷۵
- ۷- تایلور ، کارول ودیگران . اصول پرستاری تایلور(مفاهیم پرستاری)بخش یک ودو. گروه مترجمین دانشکده پرستاری ومامائی دانشگاه شهید بهشتی . تهران : نشر وتبلیغ بشری..۱۳۷۸
- ۸- حسینی ، ابوالقاسم . اصول بهداشت روانی . جلد اول. مشهد : آستان قدس رضوی ، ۱۳۷۷
- ۹- شاملو ، سعید .بهداشت روانی .تهران : انتشارات رشد ..۱۳۸۲
- ۱۰- شریف ، فرخنده وهمکاران. پرستاری بهداشت روان . انتشارات سالمی، تهران، ۱۳۸۸
- ۱۱- کاپلان ، هارولد و سادوک بنیامین . خلاصه روانپزشکی . ترجمه نصرت الله پورافکاری ، جلد اول، دوم و سوم . تهران : انتشارات شهر آشوب ، . ۱۳۸۸
- ۱۲- کرتیس ، آنتونی جیمز .روانشناسی سلامت . ترجمه علی فتحی آشتیانی ، هادی عظیمی آشتیانی، تهران : انتشارات بعثت ، ۱۳۸۹
- ۱۳- کوشان ، محسن . واقعی سعید . روان پرستاری ، بهداشت روان . ۲. تهران: انتشارات اندیشه رفیع . . ۱۳۸۵
- ۱۴- کیقبادی ، سیف اله ، اسدی نوقابی ، احمد علی . روان پرستاری ، بهداشت روان . ۲. تهران: نشر وتبلیغ بشری ، . ۱۳۸۱
- ۱۵- گنجی ، حمزه .بهداشت روانی . تهران : انتشارات ارسباران ، ۱۳۷۶
- ۱۶- عثمان ، عبدالکریم . روانشناسی ازدیدگاه غزالی ودانشمندان اسلامی. ترجمه سید محمدباقر حجتی ، تهران :دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۹
- ۱۷- فلاحي خشکناپ ، مسعود .مظاهری ، منیر، معنویت،مراقبت معنوی ومعنویت درمانی . تهران : انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی وتوانبخشی ..۱۳۸۷

- ۱۸- محتشمی ، جمیله . نوغانی ، فاطمه . شاهسوند ، اسمعیل . بهداشت روان او . ۲ تهران انتشارات سالمی ، . ۱۳۸۲
- ۱۹- میلانی فر، بهروز. بهداشت روانی . تهران ، نشر قومس ، . ۱۳۸۲
- ۲۰- هارچی ، اُون .ساندرز، کریستین. دیکسون، دیوید. مهارت‌های اجتماعی در ارتباطات میان فردی. ترجمه مهرداد فیروزبخت – خشایار بیگی، تهران : انتشارات رشد، ۱۳۸۴
- 22-Antai – Otong , Deboarea . Psychiatric Nursing : biological and Behavioral Concept . Philadelphia : W.B. Saunders Company , 1995.
- 22- Batty , Patricia . D. Psychosocial Nursing Assessment and Intervention Care of The Physically ILL Person . Second ed . Landon : J.B Lippincott Company, 1989.
- 23- Beck , C.K, Rawlins , R.P and Williams , SR . Mental Health PsychiatricNursing . Washington : the C.V mosby Co , 1988.
- 24- Birkhead , Lovetham . Psychiatric Mental Health Nursing . V.S.A.Lippincott company , 1989.
- 25- Broocking Julia I.Ritter Susan A.H , Thomas Ben L.A Textbook of Psychiatric and Mental Health Nursing . U.K , Churchill Livingstone 1992.
- 26- Fortinash & Holoday . Psychiatric Mental Health Nursing . Second Edition Mosby , 2000.
- 27-MC Bride Angela Barron ; Austin Joan Kessner . Psychiatric-Mental HealthNursing . W.B. Saunders Company , U.S.A , 1996.
- 28- Mohr. WANDA K. Psychiatric - Mental Health Nursing . Sixth Edition. Lippincott Williams & wiking , 2006.
- 29- Stuart & Sundeen . Principles and Practice of Psychiatric Nursing . Sixth edition . Mosby , 1998.

منابع فرهنگ اسلامی به زبان فارسی:

قرآن کریم ، نهج الفصاحه ، طب النبی ، نهج البلاغه ، رساله حقوق امام سجاد علیه السلام ، طب الصادق ، طب الرضا ، اصول کافی ، بحارالانوار ، تهذیب الاحکام ، استبصار، من لاضر الفقیه قانون در طب ابوعلی سینا ، عیون اخبار الرضا

- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

🌈 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: هرگونه غیبت با هماهنگی بنده باید باشد. غیبت بیش از یک جلسه غیرموجه تلقی می گردد و مزایق قوانین آموزشی برخورد میشود/ بطور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: تحویل در پایان موعد مقرر-
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در سر جلسه امتحان موجب صفر شدن نمره فرد میشود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: انتظار می رود دانشجو مطابق با کدهای اخلاق حرفه ای در محیط آموزشی رفتار نماید.
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: انتظار می رود دانشجو مطابق با آیین نامه پوشش حرفه ای رفتار نماید.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ۰۹۱۸۳۳۱۰۷۵۲- از ساعت ۸ الی ۱۸
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی با مفاهیم سلامت روان، بهداشت روان، رفتار بهنجار و نابهنجار	بهنام خالدي
۲	آشنایی با سبب شناسی اختلالات روانی	" "
۳	آشنایی با رشته روان پرستاری و نقشهای آن	" "
۴	آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی	" "
۵	آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی	" "
۶	آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی	" "
۷	آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی	" "
۸	آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی	" "
۹	آشنایی با مفهوم استرس و نظریه های آن	" "
۱۰	آشنایی با مفهوم استرس و نظریه های آن	" "
۱۱	آشنایی با مفهوم خود پنداره	" "
۱۲	آشنایی با مفهوم خود پنداره	" "
۱۳	آشنایی با مفهوم سوگ و مراحل آن	" "
۱۴	آشنایی با معنویت و مراقبت معنوی ، نقش دین در بهداشت روانی	" "
۱۵	آشنایی با معنویت و مراقبت معنوی ، نقش دین در بهداشت روانی	" "
۱۶	مداخلات و توجهات پرستاری در بیماریهای نوپدید و همه گیر	" "

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری سلامت روان

جدول بلوپرینت آزمون: درس پرستاری سلامت روان نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پرستاری مامایی گروه آموزشی: روان پرستاری						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با مفاهیم سلامت روان، بهداشت روان، رفتار بهنجار و نابهنجار	۲	۳	۳		
۲	آشنایی با سبب شناسی اختلالات روانی	۲	۳	۳		
۳	آشنایی با رشته روان پرستاری و نقشهای آن	۲	۲	۳		
۴	آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی	۲	۲	۳		
۵	آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی	۲	۴	۴		
۶	آشنایی با علامت شناسی اختلالات روانی	۲	۲	۲		
۷	آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی	۲	۲	۲		
۸	آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی	۲	۲	۲		
۹	آشنایی با مفهوم استرس و نظریه های آن	۲	۲	۲		
۱۰	آشنایی با مفهوم استرس و نظریه های آن	۲	۲	۲		
۱۱	آشنایی با مفهوم خود پنداره	۲	۲	۲		
۱۲	آشنایی با مفهوم خود پنداره	۲	۲	۲		
۱۳	آشنایی با مفهوم سوگ و مراحل آن	۲	۲	۲		
۱۴	آشنایی با معنویت و مراقبت معنوی، نقش دین در بهداشت روانی	۲	۲	۱		۱
۱۵	آشنایی با معنویت و مراقبت معنوی، نقش دین در بهداشت روانی	۲	۲	۱		۱
۱۶	مداخلات و توجهات پرستاری در بیماریهای نوپدید و همه گیر	۲	۲	۲		

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد(سهم به واحد) : بهنام خالدي

نام دانشکده: پرستاری سنقر عنوان درس: پرستاری سلامت روان مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: پرستاری ترم سوم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: بهنام خالدي
تاریخ تحویل: