

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXXXX

نام درس: تشریح عمومی

کد درس: ۲۱۱۷۳

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری ترم اول

ترم تحصیلی: ترم اول تحصیلی

تعداد واحد: کل: ۲ واحد شامل نظری: ۱/۵ عملی ۰/۵

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فاطمه ماکلانی

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) چهارشنبه ها ۱۰-۱۲ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۱۲-۱۴ روزهای فرد

پیش نیازها: ندارد

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری سنقر

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

✓ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با علم آناتومی، چگونگی مطالعه آناتومی و اصطلاحات آن

جلسه دوم: آشنایی با دستگاه اسکلتی بدن، اسکلت جمجمه

جلسه سوم: آشنایی با اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه

جلسه چهارم: آشنایی با اسکلت اندام فوقانی و تحتانی

جلسه پنجم: آشنایی با دستگاه عضلانی، عضلات ناحیه سر و گردن و تنه

جلسه ششم: آشنایی با عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی

- جلسه هفتم: آشنایی با دستگاه تنفس
- جلسه هشتم: آشنایی با دستگاه گردش خون
- جلسه نهم: آشنایی با دستگاه گوارش
- جلسه دهم: آشنایی با سیستم ادراری تناسلی
- جلسه یازدهم: آشنایی با دستگاه عصبی
- جلسه دوازدهم: آشنایی با دستگاه بینایی و شنوایی

✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با علم آناتومی، چگونگی مطالعه آناتومی و اصطلاحات آن
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول: مختصری از تاریخچه آناتومی را شرح دهد. اهمیت تصویر سازی و تجسم را در یادگیری آناتومی توضیح دهد. مفاهیم آناتومی سطحی و عمقی و نشانه گذاری سطحی را شرح دهد. مفهوم یک ساختار آناتومی را توضیح دهد. زیرگروه های آناتومی را نام ببرد. شیوه های مطالعه آناتومی دستگاهی و موضعی را شرح دهد. اصطلاحات رایج در علم آناتومی را شرح دهد و مثال هایی برای آن نام ببرد. سطوح، محور ها ، حرکات و اصطلاحات مربوط به آن را نشان دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با دستگاه اسکلتی بدن، اسکلت جمجمه
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم: مختصری از بافت شناسی استخوان را شرح دهد. تقسیم بندی استخوان ها را نام ببرد. استخوان های تشکیل دهنده سقف کاسه سر را بشناسد. استخوان های کف جمجمه را بتواند نام ببرد و مختصر توضیح دهد. استخوان های اسکلت صورت را بشناسد و مختصر توضیح دهد. نکات بالینی و جراحی را در مورد اسکلت ناحیه جمجمه و صورت بداند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم: استخوان های تشکیل دهنده اسکلت ناحیه جناغ، دنده ها و ستون فقرات را بشناسد و بتواند در مورد آن ها مختصر توضیح دهد. مشخصات استخوان جناغ را بداند. یک دنده تیپیک و غیر تیپیک را تشخیص دهد. مهره های بخش های مختلف ستون فقرات را بشناسد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اسکلت اندام فوقانی و تحتانی
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم: استخوان های تشکیل دهنده اسکلت ناحیه اندام فوقانی را بشناسد و بتواند در مورد آن ها مختصر توضیح دهد. اجزا استخوانی کمر بند شانه ای را بشناسد و مختصر توضیح دهد. نکات بالینی و جراحی در مورد اسکلت ناحیه اندام فوقانی را بداند. استخوان های تشکیل دهنده اسکلت ناحیه اندام تحتانی را بشناسد و بتواند در مورد آن ها مختصر توضیح دهد. اجزا استخوانی کمر بند لگنی را بشناسد و مختصر توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با دستگاه عضلانی ، عضلات ناحیه سر و گردن و تنه
اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم: دستگاه عضلانی را بشناسد. با انواع عضلات و نحوه نامگذاری عضلات آشنا باشد. تعاریف ابتدا و انتهای عضله را بداند. عضلات پوستی ناحیه سر و گردن را نام ببرد ، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند. عضلات عمقی ناحیه صورت و گردن را نام ببرد ، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند. عضلات ناحیه سینه شامل عضلات ناحیه قدامی و پشت را نام ببرد ، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند. عضلات ناحیه جدار قدامی و خلفی شکم را نام ببرد ، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آنها را بازگو کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم: عضلات ناحیه اندام فوقانی را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند. عضلات ناحیه اندام تحتانی را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با دستگاه تنفس

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم: اجزای تشکیل دهنده سیستم تنفسی را نام ببرد. آناتومی و مشخصات مجاری تنفسی از حفره بینی تا نای و شاخه های آن را بداند. آشنایی با قسمت های مختلف شامل حلق، حنجره، تارهای صوتی را داشته باشد و توضیح مختصری راجع به هر قسمت ارائه دهد. آناتومی و مشخصات مجاری تنفسی شامل نای، نایژه ها و ریه ها را بداند. آشنایی با قسمت های مختلف شامل نای، برونش، ریه و عروق ریه را داشته باشد و توضیح مختصری راجع به هر قسمت ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با دستگاه گردش خون

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم: اجزای تشکیل دهنده سیستم گردش خون را نام ببرد. ناحیه مدیاستینوم را توضیح دهد و جایگاه قلب را در آن بداند. با آناتومی قلب، حفرات و دریچه های آن آشنا باشد. مشخصات دهلیزها و بطن ها را بداند. اتصالات عروق اصلی به قلب را توضیح دهد. در مورد سیستم هدایتی قلب توضیح دهد. در مورد عملکرد هر کدام از قسمت های ذکر شده توضیح دهد. شریان های اصلی بدن را بشناسد. نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه سر و گردن و مغز توضیح دهد. نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه قفسه سینه و اندام فوقانی بداند. نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه شکم، لگن و اندام تحتانی توضیح دهد. شبکه وریدی و وریدهای اصلی را در نواحی سر و گردن، مغز قفسه سینه، شکم، لگن و اندام ها توضیح دهد. وریدهای سطحی در نواحی اندام فوقانی و تحتانی را بشناسد و مسیر آنها را بداند. کاربرد بالینی وریدهای سطحی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با دستگاه گوارش

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم: قسمت های مختلف دستگاه گوارش دهان، دندان، حلق، لوزه، مری، معده، روده بزرگ، روده کوچک، پرده صفاق، کبد، کیسه صفرا و لوزالمعده را توضیح دهد و مختصری از عملکرد هر یک را بازگو کند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با سیستم ادراری تناسلی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم: ساختمان کلیه، لگنچه، حالب، مثانه، مجرای ادراری را توضیح دهد و مختصری از عملکرد هر قسمت را بازگو کند. قسمت های مختلف دستگاه تناسلی، رحم، تخمدان، بیضه اپیدیدیم، کیسه منی و پروستات را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با آناتومی دستگاه عصبی مرکزی مغز و نخاع

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

سیستم عصبی مرکزی را توضیح دهد. پرده های اطراف مغز را نام ببرد و عملکرد آن ها را بشناسد. ماده سفید و خاکستری در مغز را بشناسد. بخش های مختلف ماده خاکستری را بشناسد. عملکرد آن ها را توضیح دهد. بطن های مغز، مایع مغزی نخاعی و سد خونی مغزی را یاد بگیرد. ساختار و عملکرد تالاموس و هیپوتالاموس را توضیح دهد. بخش های مختلف مخ و لوب های آهیانه، پیشانی، پس سری و.... را بشناسد و ساختار آن ها را توضیح دهد.

اعصاب مرکزی را توضیح دهد. پرده های اطراف نخاع را نام ببرد و عملکرد آنها را بشناسد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با آناتومی سیستم شنوایی و سیستم بینایی

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم: آناتومی سیستم بینایی و شنوایی را یاد بگیرد. بخش های مختلف گوش و چشم را بداند و توضیح دهد.

آناتومی سیستم بینایی را یاد بگیرد. بخش های مختلف چشم را بداند و توضیح دهد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ ۱۱ مختصری از تاریخچه آناتومی را شرح دهد و اصطلاحات آن را بداند.
- ✓ ۲۱ اسکلت جمجمه را توضیح دهد.
- ✓ ۳۱ اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه را بشناسد.
- ✓ ۱۱ قسمت های مختلف اسکلت اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.
- ✓ ۵۱ عضلات نواحی سر و گردن و تنه را توضیح دهد.
- ✓ ۶۱ عضلات نواحی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.
- ✓ ۷۱ قسمت های مختلف دستگاه تنفس را توضیح دهد.
- ✓ ۹۱ قسمت های مختلف دستگاه گردش خون را توضیح دهد.
- ✓ ۸۱ قسمت های مختلف دستگاه گوارش را توضیح دهد.
- ✓ ۱۰۱ قسمت های مختلف سیستم ادراری و تناسلی را توضیح دهد.
- ✓ ۱۱۱ قسمت های مختلف دستگاه عصبی را توضیح دهد.
- ✓ ۱۲۱ قسمت های مختلف دستگاه شنوایی و بینایی را توضیح دهد.

✓ روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه سازی (Simulation)
- گردش علمی (Field Trip)
- سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- ✓ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □
- پمفلت □ جزوه □ سایر □

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ ☒ کوییز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) ☐ سایر موارد: □

روش ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	۲۰	آزمون کتبی میان ترم (در نیمسال تدریس مجازی امکان میان ترم فراهم نشد) طبق هماهنگی با نماینده کلاس
۲	۶۰	آزمون کتبی پایان ترم طبق تقویم آموزشی
۳	۲۰	حضور فعال در کلاس

✓ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

□ آناتومی گری برای دانشجویان: ترجمه فارسی کتاب *Gray's Anatomy for Students*

□ آناتومی عمومی دکتر سیروس جلیلی و همکاران، نشر ایده نوین چاپ ۱۴۰۲

□ آناتومی عمومی دکتر علی والیانی

□ آناتومی عمومی دکتر شیرزادی

✓ منابع فرعی و مکمل:

اطلس آناتومی نتر و زوبوتا

✓ Netter, F. H. *Atlas of Human Anatomy*. Elsevier.

✓ Sobotta *Atlas of Human Anatomy*

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

• **Visible Body** مدل‌های سه‌بعدی خیلی خوب از بدن انسان، مناسب یادگیری استخوان‌ها، عضلات، اعصاب و اندام‌ها

• **Kenhub** آموزش آناتومی با مقاله، تصویر، تست و فلش‌کارت

• **Teach Me Anatomy** خلاصه و دسته‌بندی‌شده، برای مرور سریع و فهم مفاهیم پایه

• **Anatomy Zone** ویدیوهای آموزشی مفید، مخصوصاً برای یادگیری تصویری

✓ قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس الزامی است.

✓ سیاست تقلب و plagiarism: با هرگونه تقلب در آزمون‌ها بر اساس آیین نامه های آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: در طول دوره، انتظار می‌رود دانشجویان اصول اخلاق حرفه‌ای پرستاری را رعایت کنند. این شامل احترام به حریم همکلاسی‌ها و اساتید و حفظ راز داری است.
- ارتباطات باید براساس احترام متقابل، همدلی و حرفه‌ای‌گری باشد.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: رعایت پوشش مناسب و حرفه‌ای الزامی است.
- پوشش باید مرتب، منظم و متناسب با محیط آموزشی باشد.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل و پیام‌رسان‌های داخلی
- ✓ مشارکت در دوره: مشارکت فعال در کلاس، پرسش و پاسخ

جدول زمانبندی جلسات درس علوم تشریح

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با علم آناتومی، چگونگی مطالعه آناتومی و اصطلاحات آن	دکتر فاطمه ماکلانی
۲	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با دستگاه اسکلتی بدن، اسکلت جمجمه	دکتر فاطمه ماکلانی
۳	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با اسکلت ستون مهره‌ها و قفسه سینه	دکتر فاطمه ماکلانی
۴	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با اسکلت اندام فوقانی و تحتانی	دکتر فاطمه ماکلانی
۵	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با دستگاه عضلانی، عضلات ناحیه سر و گردن و تنه	دکتر فاطمه ماکلانی
۶	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی	دکتر فاطمه ماکلانی
۷	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با دستگاه تنفس	دکتر فاطمه ماکلانی
۸	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با دستگاه گردش خون	دکتر فاطمه ماکلانی
۹	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با دستگاه گوارش	دکتر فاطمه ماکلانی
۱۰	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با سیستم ادراری تناسلی	دکتر فاطمه ماکلانی
۱۱	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با دستگاه عصبی	دکتر فاطمه ماکلانی
۱۲		آشنایی با دستگاه بینایی و شنوایی	دکتر فاطمه ماکلانی

جدول بلوپرینت آزمون: علوم تشریح نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
دانشکده: پرستاری سنقر گروه آموزشی: علوم تشریحی

جدول بلوپرینت آزمون درس علوم تشریح

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				شناختی	مهارتی	نگرشی
۱	آشنایی با علم آناتومی، چگونگی مطالعه آناتومی و اصطلاحات آن	۲ ساعت	۱ سوال	☒		
۲	آشنایی با دستگاه اسکلتی بدن، اسکلت جمجمه	۲ ساعت	۳			
۳	آشنایی با اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه	۲ ساعت	۳			
۴	آشنایی با اسکلت اندام فوقانی و تحتانی	۲ ساعت	۴			
۵	آشنایی با دستگاه عضلاتی، عضلات ناحیه سر و گردن و تنه	۲ ساعت	۳			
۶	آشنایی با عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی	۲ ساعت	۳			
۷	آشنایی با دستگاه تنفس	۲ ساعت	۳			
۸	آشنایی با دستگاه گردش خون	۲ ساعت	۳			
۹	آشنایی با دستگاه گوارش	۲ ساعت	۳			
۱۰	آشنایی با سیستم ادراری تناسلی	۲ ساعت	۲			
۱۱	آشنایی با دستگاه عصبی	۲ ساعت	۱			
۱۲	آشنایی با دستگاه بینایی و شنوایی	۲ ساعت	۱			

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد): فاطمه ماکلانی

نام دانشکده: پرستاری سنقر عنوان درس: علوم تشریح مخاطبان/ترم تحصیلی

دانشجو: ترم اول کارشناسی پرستاری نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
------	-------	--------------	--------------	---------

۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: فاطمه ماکلانی
تاریخ تحویل:

