دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده:.....پرستاری سنقر...

گروه: پرستاری مراقبت های ویژه و اورژانس

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : پرستاری مراقبت های ویژه تنفسی ICU

نام مدرس/مدرسین: دکتر فاطمه مرآتی فشی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- **نام درس: پرستاری مراقبت های ویژه تنفسی ICU**
- **کد درس: ۵۹**
- **مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری- ترم ۶**
- **تعداد واحد: کل: .....۲... شامل: کارآموزی.....۱۵ .شیفت اینترن شیپ.....**

پیش‌نیازها: کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه تنفسی ICU

- **هم‌نیازها:**
- **مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد):** دکتر فاطمه مرآتی فشی
- **مدت دوره: ۹۰ ساعت، ۱۵ شیفت زمان ارائه دوره: نیمسال اول سال تحصیلی ۴۰۶-۴۰۵**
- **ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: روز سه شنبه ساعت ۱۳ الی ۱۴**
- **محیط آموزشی: بخش مراقبت های ویژه تنفسی ICU بیمارستان امام خمینی سنقر**

ساختار کلی دوره

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم):

کسب مهارت های پرستاری لازم در ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران بستری در بخش ICU فراهم آوردن موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب بانیاز بیماران در عرصه های بالینی تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با محیط فیزیکی آشنایی با نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی بیمار بر اساس فرآیند پرستاری

جلسه دوم: شناخت تجهیزات بخش

جلسه سوم: شناخت و تشخیص دیس ریتمی ها و درمان و مراقبت های مربوطه

جلسه چهارم: احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته

جلسه پنجم: تفسیر گازهای خون شریانی

جلسه ششم: آشنایی با معیارهای ارزیابی زخم فشاری و مراقبت از آن

جلسه هفتم: آشنایی با روش های اکسیژن تراپی و راه هوایی مصنوعی

جلسه هشتم: آشنایی با اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، آمپوتاسیون . مراقبت پرستاری در خونریزی

جلسه نهم: آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد عمل

جلسه دهم: آشنایی با نحوه اندازه گیری جذب و دفع مایعات

جلسه ۱۱ الی آخر: تمرین جلسات پیشین

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با محیط فیزیکی آشنایی با نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی بیمار بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-آشنایی با ساختار، تجهیزات، داروهای و سطوح کارکنان بخش

۲-آشنایی با نحوه پذیرش و ترخیص بیماران

۳- آشنایی با نحوه شرح حال گیری و ارزیابی مددجویان با وضعیت بحرانی

۴- آشنایی با پرونده بیمار و گزارش نویسی

کلی جلسه دوم: آشنایی با تجهیزات بخش

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ را بداند.
۲. نحوه محاسبات دارویی و کار با دستگاه سرنگ پمپ را بداند.
۳. دستگاه ونتیلاتور را شرح دهد و آنرا برای بیمار تنظیم نماید.
۴. نحوه کار با دستگاه ساکشن را بداند.
۵. نحوه کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بداند.

۶. اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه ضربان ساز،دستگاه ضربان ساز مصنوعی و مراقبت پرستاری براساس فرایند پرستاری را بداند و انجام دهد.

۷-اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه دفیبریلاتور، مانیتورینگ و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری آن را بداند و انجام دهد.

هدف کلی جلسه سوم: شناخت و تشخیص دیس ریتمی ها و درمان و مراقبت های مربوطه

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

۱. در پایان دانشجو قادر باشد انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را طبقه بندی کند.
۲. هر کدام از انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را توضیح و تشخیص دهد.
۳. علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را شرح دهد.
۴. تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های گره سینوسی را شرح دهد.
۵. درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های گره سینوسی را توضیح دهد.
۶. انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را فهرست کند.
۷. هر کدام از انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را توضیح و تشخیص دهد.
۸. علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را شرح دهد.
۹. تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های دهلیزی را شرح دهد.
۱۰. درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های دهلیزی را توضیح دهد.
۱۱. انواع آریتمی با منشاء جانکشنال(پیوند گاه)را فهرست کند.
۱۲. هر کدام از انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را توضیح و تشخیص دهد.
۱۳. علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را شرح دهد.
۱۴. تظاهرات همراه و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های جانکشنال را شرح دهد.
۱۵. درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های جانکشنال را توضیح دهد.
۱۶. انواع آریتمی با منشاء بطنی را فهرست کند.
۱۷. هر کدام از انواع آریتمی با منشاء بطنی را توضیح و تشخیص دهد.
۱۸. علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء بطنی را شرح دهد.
۱۹. تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های بطنی را شرح دهد.

۲۰. درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های بطنی را توضیح دهد.

۲۱. انواع بلوک های گره دهلیزی – بطنی را فهرست، و تعریف کند.

۲۲. خصوصیات الکتروکاردیوگرافی بلوک دهلیزی – بطنی را توضیح دهد.

۲۳. تظاهرات بالینی همراه با بلوک درجه یک دهلیزی - بطنی را فهرست کند.

۲۴. درمان و مراقبت های پرستاری بلوکهای دهلیزی بطنی را بیان کند.

۲۵. انواع بلوک شاخه ای را فهرست و تعریف کند.

۲۶. تظاهرات بالینی و خصوصیات الکتروکاردیوگرافی بلوک شاخه ای را شرح دهد.

۲۷. درمان و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به بلوک شاخه ای را شرح دهد.

۲۸. هیپرتروفی دهلیزی و بطنی را توضیح و تشخیص دهد.

۲۹. انواع مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی را توضیح و تشخیص دهد.

۳۰. درمان و مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به اختلالات ایسکمیک قلبی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱.

۲. ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.

۳. مراحل چک بیمار با ایست قلبی ریوی رابه ترتیب نام ببرد.

۴. مانورهاو روش های باز کردن راه هوایی را انجام دهد.

۵. مفهوم BLS را بیان کند.

۶. روش های مختلف تنفس مصنوعی را اجرا نماید.

۷. نحوی صحیح ماساژ قلبی را توضیح و انجام دهد.

۸. مفهوم ACLS را توضیح دهد.

۹. اصول احیاء قلبی-ریوی پیشرفته را توضیح دهد.

۱۰. روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد.

۱۱. انواع روش های شوک الکتریکی را توضیح دهد.

۱۲. مکانیسم و محاسبه داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: تفسیر گازهای خون شریانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-بیماران مستعد ابتلا به اختلالات اسید و باز را مشخص نماید

۲-انواع اختلالات اسید و باز(جبران نشده، جبران نسبی، جبران کامل، مرکب)را تشخیص دهد.

۳-اقدامات درمانی لازم در اختلالات اسید و باز را انجام دهد.

۴-مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات اسید و باز را انجام دهد.

۵-گازهای خونی شریانی را تفسیر نماید.

۶-روش صحیح بدست آوردن نمونه خون شریانی را شرح دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با معیارهای ارزیابی زخم فشاری و مراقبت از آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-علائم و نشانه های زخم فشاری را تشخیص دهد.

۲- معیارهای تشخیص زخم فشاری (برادن) را بداند و به کار گیرد.

۳-زخم های باز را اداره نماید.

۴- برای بیماران دچار زخم فشاری طبق فرآیند پرستاری برنامه پرستاری تهیه نموده و مراقبت های پرستاری را انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفتم آشنایی با روش های اکسیژن تراپی و راه هوایی مصنوعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-علایم بالینی هیپوکسی را تشخیص دهد.

۲-اندیکاسیون های از اکسیژن درمانی را تشخیص دهد.

۳-انواع وسایل و روش های اکسیژن تراپی(ایروی،کانولا بینی، کاتتر بینی، ماسک ساده، ماسک ذخیره، ماسک ونچوری،تی پیس) را شناسایی کند.

۴-عوارض اکسیژن درمانی، علایم مسمومیت با اکسیژن را تشخیص دهد و احتیاطات لازم در اکسیژن تراپی را به کار گیرد.

۵-انواع راه هوایی مصنوعی را شناسایی نماید.

۶-به صورت صحیح ساکشن ترشحات تراشه را انجام دهد.

۷- از بیمار دارای تراکئوستومی مراقبت نماید.

۸-با پالس اکسیمتری و کاپنوگرافی به تنهایی کار نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، آمپوتاسیون . مراقبت پرستاری در خونریزی

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱=ارزیابی و مراقبت از زخم باز را انجام دهد.

۲- پانسمان و بانداژ را به صورت مستقل انچام دهد.

۳-اداره جسم خارجی باقی مانده در بدن را انچام دهد.

۴-اداره اندام دچار قطع شدگی ناقص و کامل را انچام دهد.

۵-ارزیابی و مراقبت صدمات بسته را انجام دهد.

۶-شناسایی و مراقبت له شدگی وسیع بافتی و عوارض آن را انجام دهد.

۷-مراقبت پرستاری از درن و چست تیوب را انجام دهد.

۸- با نظارت و کمک مربی درن و چست تیوب را خارج نماید.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد عمل

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-مراقبت پرستاری قبل از عمل را انجام دهد.

۲- مراقبت پرستاری بعد از عمل را انجام دهد.

۳-موارد لازم را به بیمار آموزش دهد.

۴-از بیمار حمایت روانی و عاطفی به عمل آورد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با نحوه اندازه گیری جذب و دفع مایعات

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-با نظارت و کمک مربی سوند بینی معدی تعبیه نماید.

۲- با نظارت و کمک مربی سوند فولی تعبیه نماید

۳-گاواژو لاواژ را به صورت مستقل انجام دهد.

۴-ورودی و خروجی سوند فولی را پایش و ثبت نماید.

۵-جذب و دفع مایعات شامل میزان ادرار، میزان ترشحات معدی، ترشحات درن، ترشحات چست تیوب، ترشحات پانسمان را اندازه گیری و پایش و ثبت نماید.

۶- مراقبت پرستاری از اتصالات را انجام دهد.

جدول زمان بندی دوره :

	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی با محیط فیزیکی آشنایی با نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی بیمار بر اساس فرآیند پرستاری	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه دوم	شناخت تجهیزات بخش	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه سوم	شناخت و تشخیص دیس ریتمی ها و درمان و مراقبت های مربوطه	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه چهارم	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه پنجم	تفسیر گازهای خون شریانی	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه ششم	آشنایی با معیارهای ارزیابی زخم فشاری و مراقبت از آن	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه هفتم	آشنایی با روش های اکسیژن تراپی و راه هوایی مصنوعی	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه هشتم	آشنایی با اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، آمپوتاسیون . مراقبت پرستاری در خونریزی	دکتر فاطمه مرآتی
جلسه نهم	آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد عمل	دکتر فاطمه مرآتی

جلسه دهم	آشنایی با نحوه اندازه گیری جذب و دفع مایعات	دکتر فاطمه مرآتی

برنامه کاری روزانه در دوره :

- راند صبحگاهی و تحویل گرفتن بیماران
- همراهی پرسنل در هنگام ویزیت پزشک
- انجام مداخلات تشخیصی و درمانی
- مطالعه پرونده بیمار و گزارش نویسی
- انجام مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری

مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

۱-مهارت در تعبیه کاتتر بینی معدی و کاتتر ادراری
۲-مهارت در انجام انواع تزریقات
۳- کار با دستگاه های مختلف بخش
۴-دارو درمانی و محاسبات دارویی
۵-تفسیر آزمایشات
۶- آموزش به بیمار و خانواده
۷-گزارش نویسی
۸- انجام اقدامات اورژانسی در موارد تروما
۹- مهارت در مراقبت از درن و چست تیوب
۱۰- مهارت در انجام گاواژ و لاواژ

روش‌های تدریس :

- ■ سخنرانی(Lecture)
- ■ پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)
- □ آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL)
- ■ آموزش مبتنی بر تیم(TBL)
- ■ ارائه سمینار توسط دانشجو
- □ کار در کلینیک
- ■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- □ گردش علمی(Field Trip)
- □ ایفای نقش(Role Play)
- □ شبیه‌سازی(Simulation)
- □ بحث مبتنی بر مورد بالینی(CBD)
- ■ گزارش صبحگاهی

■ راند □ گرند راند

□ آموزش درمانگاهی

□سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل ■ نمونه بیمار □ بیمارنما

□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE ■DOPS □کوییز □امتحان کتبی پایان دوره/ترم □امتحان

کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم □پروژه □ تحقیق □سمینار

■مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □لاگ بوک □ portfolio یاکارپوشه

□ Mini-CEX

□سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	**تکوینی (در طول دوره)**	پرسش و پاسخ	۱۰٪	
		مشاهده نحوه انجام کار	۴۰٪	
		فعالیت در بخش	۳۰٪	
		حضور به موقع	۱۰٪	
		ارتباط با بیماران، همراهان، پرسنل، مربی و همکلاسی	۱۰٪	
۲	**تراکمی (پایان دوره)**			

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

1- AACN Pocket Handbook Of Critical Care Nursing, Marianne Chulay, Cathie Guzzzetta, Barbara Dossey. . Last edition
2- Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last edition
3- Black, J; Hawks, K; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunderis Co. Last edition
4- Smeltzer S.C, and Bare B .Brunner and suddarths **textbook** of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott ec. Last edition
۵- ذاکری مقدم، م؛ علی اصغرپور، م .مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU - و دیالیز .تهران :اندیشه رفیع(.آخرین چاپ)
۶-اسدی نوقابی؛ ا.ح، بصام پور؛ ش، ذوالفقاری؛ م .مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های - ICU, CCUو دیالیز.تهران :سالمی(.آخرین چاپ)
۷-عسگری، م ح، سلیمانی؛ ح .کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ,ICU - CCUو دیالیز .تهران:بشری(.آخرین چاپ)
۸- نیکروان مفرد؛ م، شیری؛ ح .مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU - و دیالیز .تهران :نور دانش. (آخرین چاپ)

- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب:حضور منظم و دقیق در بخش الزامی است و جزو ارزشیابی میان ترم محاسبه می شود و ۱۰٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.
- ✓ .
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: دانشجو موظف به رعایت انضباط در بخش، رعایت سکوت می باشد. کار با گوشی ممنوع است. در صورت رویت کار با گوشی موبایل با دانشجو برخورد خواهد شد

- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: دانشجو موظف به رعایت پوشش حرفه ای است.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: در صورت وجود ارتباط ناموثر با استاد و اختلال در نظم کلاس و بخش طبق قوانین آموزشی، با دانشجو برخورد خواهد شد.
- ✓ مشارکت در دوره : شرکت در بحث گروهی ، مطالعه قبلی، مراجعه به منابع معرفی شده ۱۰٪ نمره پایانی را به خود اختصاص می دهد.

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت‌زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
۱						
۲						
۳						
...						

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد):

نام دانشکده/بیمارستان:بیمارستان امام خمینی سنقر عنوان دوره: کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم سه

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورداستفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰/۵	۰,۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس/مدرسین: دکتر فاطمه مرآتی فشی **نام و امضای مدیر گروه: آقای آزاد فتاحی** **نام و**

امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر نساء چراغبیگی

تاریخ تحویل: **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**