بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی
طرح دوره

عنوان درس: تغذیه و تغذیه درمانی	**مخاطبان:** دانشجویان ترم دوم کارشناسی پرستاری
تعداد و نوع واحد: ۱,۵ واحد نظری	**ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** شنبه ها ۱۲تا ۱۰
مدرس: دکتر داود سلیمانی و دکتر امیر باقری	**زمان ارائه درس:** دوشنبه ها ساعت ۸ تا ۱۲
درس پیش نیاز: بیوشیمی	**نیمسال :** اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
طراح طرح درس: دکتر داود سلیمانی	

هدف کلی درس :

آشنایی مخاطبان با علم تغذیه است و کاربرد آن در تنظیم برنامه های مراقبت تغذیه ای در عرصه های بالینی

اهداف کلی جلسات

۱- آشنایی فراگیران با نیاز بدن به انرژی در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

۲- آشنایی فراگیران با نیاز بدن به کربوهیدرات ها در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

۳- آشنایی فراگیران با نیاز بدن به پروتئین در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

۴- آشنایی فراگیران با نیاز بدن به چربی ها در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

۵- آشنایی فراگیران با نیاز بدن به ویتامین های محلول در چربی و اب در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

۶- آشنایی فراگیران با نیاز بدن به املاح در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

۷- آشنایی فراگیران با اصول حمایت های تغذیه ای: تغذیه روده ای

۸- آشنایی فراگیران با اصول حمایت های تغذیه ای: تغذیه وریدی

۹- آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با اختلالات دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی

۱۰- آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با اختلالات کلیوی

۱۱- آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با مشکلات قلبی و عروقی

۱۲- آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران دیابتی و استرس متابولیکی

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی فراگیران با نیاز بدن به انرژی در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

اهداف ویژه:

۱-۱. آشنایی فراگیران با عوامل موثر بر میزان و برآورد نیاز بدن به انرژی

۱-۲. آشنایی فراگیران با عوامل تاثیرگذار بر میزان نیاز بدن به انرژی در بیمارها و استرس

درپایان دانشجو قادرخواهد بود:

۱-۱. فراگیر قادر است میزان انرژی مورد نیاز بدن خود را تخمین نماید.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی فراگیران با نیاز بدن به کربوهیدرات ها در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

اهداف ویژه:

۲-۱. آشنایی فراگیران با انواع کربوهیدرات

۲-۲. آشنایی فراگیران با میزان نیاز بدن به کربوهیدرات ها در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

۲-۳. آشنایی فراگیران با انواع فیبرهای غذایی و منابع غذایی آن

۲-۴. آشنایی فراگیران با نقش فیبر ها در سلامت و پیشگیری از بیماریها

درپایان دانشجو قادرخواهد بود:

۲-۱. فراگیر قادر است میزان کربوهیدرات مورد نیاز بدن خود را تخمین نماید.

۲-۲. فراگیر قادر است میزان فیبر مورد نیاز بدن خود را تخمین نماید.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی فراگیران با نیاز بدن به پروتئین در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

اهداف ویژه:

۳-۱. آشنایی فراگیران با انواع آمینو اسیدها و نقش آنها در سلامت بدن

۳-۲. آشنایی فراگیران با نیاز بدن به پروتئین در شرایط عادی

۳-۳. آشنایی فراگیران با نیاز بدن به پروتئین در در حالات خاص فیزیولوژیکی

۳-۴. آشنایی فراگیران با انواع پروتئین های با کیفیت بالا و پایین

۳-۵. آشنایی فراگیران با روش های ارتقاء کیفیت پروتئین های مختلف

درپایان دانشجو قادرخواهد بود:

۳-۱. فراگیر قادر است میزان پروتئین مورد نیاز بدن خود را تخمین نماید.

۳-۲. فراگیر قادر است راههای افزایش کیفیت پروتئین در رژیم غذایی خود را بکار گیرید.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی فراگیران با نیاز بدن به چربی ها در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

اهداف ویژه:

۴-۱. آشنایی فراگیران با انواع چربی ها و منابع غذایی آنها

۴-۲. آشنایی فراگیران با انواع چربی های ضروری و غیر ضروری مورد نیاز بدن

۴-۳. آشنایی فراگیران با با میزان نیاز بدن به چربی ها در شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیکی

۴-۴. آشنایی فراگیران با چربی های امگا ۳ و ۶ مورد نیاز بدن

۴-۵. آشنایی فراگیران با نقش اسیدهای چرب امگا ۳ و ۶ در بدن و کنترل مسیرهای التهابی در بدن

۴-۶. آشنایی فراگیران با ماهیان و ابزیان به عنوان منبع غنی اسیدهای چرب ضروری مورد نیاز بدن

درپایان دانشجو قادرخواهد بود:

۴-۱. فراگیر قادر است میزان چربی مورد نیاز بدن خود را تخمین نماید.

۴-۲. نقش انواع چربی ها در کاهش یا افزایش التهاب در بدن را به طور کامل تشریح نماید.

۴-۳. مضرات مصرف چربی های حیوانی، اشباع گیاهی را برای اعضاء خانواده خود تشریح و منابع چربی های مفید را به آنها ارائه خواهد داد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی فراگیران با نیاز بدن به ویتامین های محلول در چربی و اب در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

اهداف ویژه:

۵-۱. آشنایی فراگیران با ویتامین محلول در آب و نقش آن در سلامت بدن و در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

۵-۲. آشنایی فراگیران با ویتامین محلول در چربی و نقش آن در سلامت بدن و در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

درپایان دانشجو قادرخواهد بود:

۵-۱. منابع غذایی غنی از انواع ویتامین های محلول در چربی و نقش آن در سلامت بدن را تشریح نماید.

۵-۲. منابع غذایی غنی از انواع ویتامین های محلول در آب و نقش آن در سلامت بدن را تشریح نماید.

جلسه ششم:

هدف کلی: آشنایی فراگیران با نیاز بدن به املاح مورد نیاز در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی

اهداف ویژه:

۶-1. آشنایی فراگیران با نیاز بدن به آهن و نقش آن در سلامت بدن

۶-۲. آشنایی فراگیران با نیاز بدن به روی و نقش آن در سلامت بدن

۶-۳. آشنایی فراگیران با نیاز بدن به مس و نقش آن در سلامت بدن

۶-۴. آشنایی فراگیران با نیاز بدن به ید و نقش آن در سلامت بدن

۶-۵. آشنایی فراگیران با نیاز بدن به سلنیوم و نقش آن در سلامت بدن

۶-۶. آشنایی فراگیران با نیاز بدن به کروم و نقش آن در سلامت بدن

درپایان دانشجو قادرخواهد بود:

۶-۱. منابع غنی از آهن و نقش آن در سلامت بدن را تشریح نماید.

۶-۲. منابع غنی از روی و نقش آن در سلامت بدن را تشریح نماید.

۶-۳. منابع غنی از مس و نقش آن در سلامت بدن را تشریح نماید

۶-۴. منابع غنی از ید و نقش آن در سلامت بدن را تشریح نماید.

۶-۵. منابع غنی از سلنیوم و نقش آن در سلامت بدن را تشریح نماید.

۶-۶. منابع غنی از کروم و نقش آن در سلامت بدن را تشریح نماید.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول حمایت های تغذیه ای: تغذیه روده ای

اهداف ویژه:

۷-1. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه روده ای

۷-۲. آشنایی فراگیران با نحوه اجرای تغذیه روده ای

۷-۳. آشنایی فراگیران با انواع فرمولاهای تجاری و گاوژاها جهت اجرای تغذیه روده ای

درپایان دانشجو قادرخواهد بود:

۷-۱. مدیریت تغذیه ای یک بیمار بستری نیازمند به تغذیه ای روده ای در بخش مراقبت های وِیژه را بداند.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول حمایت های تغذیه ای: تغذیه وریدی

اهداف ویژه:

۸-1. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه وریدی

۸-۲. آشنایی فراگیران با نحوه اجرای تغذیه وریدی (مرکزی یا محیطی)

۸-۳. آشنایی فراگیران با انواع امولسیون ها جهت اجرای تغذیه وریدی

۸-۴. اشنایی با نحوه مدیریت سندرم بازخورانش

درپایان دانشجو قادرخواهد بود:

۸-۱. مدیریت تغذیه ای یک بیمار بستری نیازمند به تغذیه ای وریدی در بخش مراقبت های وِیژه را بداند.

جلسه نهم:

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با اختلالات دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی

اهداف ویژه:

۹-1. آشنایی مخاطبان با اصول تغذیه در بیماریهای کبدی

۹-۲. آشنایی مخاطبان با اصول تغذیه در بیماریهای کیسه صفرا

۹-۳. آشنایی مخاطبان با اصول تغذیه در بیماریهای پانکراسی

۹-۴. آشنایی مخاطبان با اصول تغذیه در بیماری التهابی روده

درپایان دانشجو قادرخواهد بود:

۱-۹. دانشجو قادر خواهد بود اصول و نکات تغذیه در بیماریهای شایع گوارشی را تشریح نماید.

جلسه دهم:

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با اختلالات کلیوی

اهداف ویژه:

۱-۱۰. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با سنگ های کلیوی

۲-۱۰. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با نارسایی حاد کلیوی

۳-۱۰. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با نارسایی مزمن کلیوی

۴-۱۰. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران دیالیزی

درپایان دانشجو قادرخواهد بود :

۱-۱۰. دانشجو قادر خواهد بود اصول و نکات تغذیه در بیماریهای شایع کلیوی را تشریح نماید

جلسه یازدهم

هدف کلی : آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران قلبی و عروقی

اهداف ویژه:

۱-۱۱. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران مبتلا به فشار خون بالا

۲-۱۱. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران مبتلا به نارسایی قلبی

۳-۱۱. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران مبتلا به اترواسکلروز و اختلالات چربی خون

۴-۱۱. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران پیوند قلبی

درپایان دانشجو قادرخواهد بود :

۱-۱۱. دانشجو قادر خواهد بود اصول و نکات تغذیه در بیماریهای شایع قلبی و عروقی را تشریح نماید

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با استرس متابولیکی و دیابتی

اهداف ویژه:

۱-۱۲. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران تروما و سپسیس، سوختگی و جراحی

۲-۱۲. آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران مبتلا دیابت تیپ ۲

درپایان دانشجو قادرخواهد بود :

۱-۱۲. دانشجو قادر خواهد بود اصول و نکات تغذیه در بیماران با استرس متابولیکی را تشریح نماید

۲-۱۲. دانشجو قادر خواهد بود اصول و نکات تغذیه در بیماران دیابتی را تشریح نماید

منابع :

1. Eleanor, N. Whitney. J. 2000. Nutrition for health and health Care, 2thed Belnont Wads Worth.

2. Mahan, L.k. and Escott-Stump, S. 2000. Krause's food, nutrition and Diet therapy, 4thed, W.B Saundrs Co, Philadelphia.

3. Passmore, R, Eastwood, M.A. 1993. Davidson & Passmore. Human nutrition and dietetics. 9th edition, Churchill Livingstone, London.

4. Shaw, V. and Lawson. M, 2001, Clinical pediatric dietetics. Blackwell Scientific.

5. Shils, M.E., Olson J.A. and Shike M. 2000 Modern nutrition in health and disease. Lee Febiger.

6. Sue R.W, 2000. Basic nutrition and diet therapy, 11th ed. Mosby College Public.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسایل و رسانه های کمک آموزشی:

پاورپوینت، سامانه از راه دور نوید و اسکایپ

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰	هر هفته	-
آزمون میان ترم	تشریحی	۳۰	۱۴۰۵/۸/۲۰	۱۰
آزمون پایان ترم	تشریحی	۵۰	۱۴۰۵/۱۱/۱	۱۱
حضور فعال در کلاس	تکالیف	۱۰	تمام جلسات	

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- حضور منظمی در جلسات کلاس درس، حل تکالیف و مباحث کلاسی داشته باشند.
- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.
- با اساتید ذکر شده برای برگزاری کلاس ها هماهنگ باشند.
- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس تغذیه و تغذیه درمانی

روز و ساعت جلسه: دوشنبه ها ساعت ۱۲ -۸ مکان: دانشکده پرستاری واحد سنقر کلاس ۱

جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ	روش تدریس (نرم افزار/ وسیله کمک آموزشی)

۱	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به انرژی در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	دکتر سلیمانی	۱۴۰۵/۷/۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۲	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به کربوهیدرات ها در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	دکتر سلیمانی	۱۴۰۵/۷/۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۳	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به پروتئین در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	دکتر سلیمانی	۱۴۰۵/۷/۱۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۴	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به چربی ها در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	دکتر سلیمانی	۱۴۰۵/۷/۱۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۵	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به ویتامین های محلول در چربی و اب در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	دکتر سلیمانی	۱۴۰۵/۷/۲۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۶	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به املاح در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	دکتر سلیمانی	۱۴۰۵/۷/۲۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۷	آشنایی فراگیران با اصول حمایت های تغذیه ای: تغذیه روده ای	دکتر باقری	۱۴۰۵/۷/۲۷	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۸	آشنایی فراگیران با اصول حمایت های تغذیه ای: تغذیه وریدی	دکتر باقری	۱۴۰۵/۷/۲۷	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۹	آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با اختلالات دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی	دکتر باقری	۱۴۰۵/۸/۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۱۰	آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با اختلالات کلیوی	دکتر باقری	۱۴۰۵/۸/۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۱۱	آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با مشکلات قلبی و عروقی	دکتر باقری	۱۴۰۵/۸/۱۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۱۲	آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با استرس متابولیک و دیابت	دکتر باقری	۱۴۰۵/۸/۱۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۱۳	امتحان پایان ترم			

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

نام درس: تغذیه و تغذیه درمانی

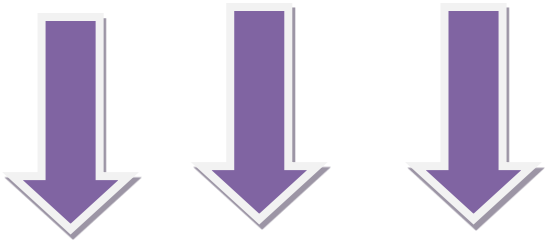
رتبه علمی: دانشیار- استادیار

نام دانشکده: علوم تغذیه و صنایع غذایی

تعداد سوال: ۲۰ عدد

نام استاد: دکتر داود سلیمانی و دکتر امیر باقری

نام گروه آموزشی: گروه علوم تغذیه



جدول بلوپرینت آزمون: تغذیه و تغذیه درمانی **نیمسال تحصیلی:** اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ **دانشکده:** علوم تغذیه و صنایع غذایی

گروه آموزشی: علوم تغذیه

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به انرژی در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	۲	۱۰۰	۲	۱	۱	
۲	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به کربوهیدرات ها در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	۲	۱۰۰	۲	۱	۱	
۳	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به پروتئین در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	۲	۱۰۰	۲	۱	۱	
۴	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به چربی ها در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	۲	۱۰۰	۲	۱	۱	
۵	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به ویتامین های محلول در چربی و اب در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	۲	۱۰۰	۲	۱	۱	
۶	آشنایی فراگیران با نیاز بدن به املاح در شرایط عادی و در حالات خاص فیزیولوژیکی	۲	۱۰۰	۲	۱	۱	
۷	آشنایی فراگیران با اصول حمایت های تغذیه ای: تغذیه روده ای	۲	۱۰۰	۱			۱
۸	آشنایی فراگیران با اصول حمایت های تغذیه ای: تغذیه وریدی	۲	۱۰۰	۱			۱
۹	آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با اختلالات دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی	۲	۱۰۰	۲	۱	۱	
۱۰	آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با اختلالات کلیوی	۲	۱۰۰	۲	۱	۱	
۱۱	آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با مشکلات قلبی و عروقی	۲	۱۰۰	۱			۱
۱۲	آشنایی فراگیران با اصول تغذیه در بیماران با استرس متابولیک و دیابت	۲	۱۰۰	۱			۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره درس(نیمسال اول ۱۴۰۵- ۱۴۰۶) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: دکتر داود سلیمانی و دکتر امیر باقری **نام درس:** تغذیه و تغذیه درمانی

نام دانشکده: علوم تغذیه و صنایع غذایی **نیمسال تحصیلی:** اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

نام و امضای مدرس: دکتر داود سلیمانی و دکتر امیر باقری **تاریخ تحویل: ۱۴۰۵/۶/۲۸**

نام و امضای مدیر گروه: دکتر جلال مولودی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر معین بشیری

پیشنهادات: