دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش تحقیق **مخاطبان:** دانشجویان پرستاری سنقر

تعداد واحد: 1/5 واحد نظری- عملی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه
ساعت ۸ الی ۱۲

مدرس: مینا طهماسبی فرد

زمان ارائه درس: یکشنبه
ساعت ۸ الی ۱۲
(طول ترم)

نیمسال: نیمسال دوم سال تحصیلی۴۰۶-۴۰۵

دروس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس :

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی ر علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش و نوشتن گزارش پژوهش می باشد.

شرح درس: پژوهش علمی در علوم بهداشتی و پزشکی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرایند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بلود بطور فردی و یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارایه نمایند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی
۲- آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی
۳- آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون
۴- آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی
۵- آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش
۶- آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی
۷- آشنایی با جامعه پژهش، جمعیت هدف،نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش
۸- آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی
۹- آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش
۱۰- ارائه طرحهای پژوهشی دانشجویان، نقد و بررسی و جمعبندی مطالب

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی : آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- تعریف پژوهش علمی را بیان نماید.
۲- اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.
۳-ویژگیهای اصلی یک پژوهش علمی در علوم بهداشتی را شرح دهد.
۴-ترتیب گامهای عملی انجام یک پژوهش علمی را بیان نماید.
۵-اهمیت انجام پژوهش مدون و سیستماتیک را شرح دهد.
۶-هدف از نگارش پروپزال تحقیقاتی را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی : آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد.
۲-ویژگیهای اصلی عنوان پژوهش را شرح دهد.
۳-اهمیت نگارش عنوان مطالعه را بیان کند.
٤-نمونه ای از عنوان طرح پژوهشی را به نگار در بیاورد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- چارچوب منطقی نگارش بیان مساله را شرح دهد.
۲- اهمیت نگارش بیان مساله را بیان کند.
۳-معیارهای انتخاب کلیدواژه استاندارد برای پژوهش را بیان نماید.
٤-اهمیت نگارش بررسی متون را بیان نماید.
٥-شیوه یافتن مطالعات مرتبط برای نگارش بررسی متون را شرح دهد.
٦-شیوه و قالب نگارش استاندارد بررسی متون را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی
اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد.
۲- نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد.
۳- انواع فرضیات را در مطالعه بیان نماید.
۴- نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد.
۵- نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش
اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
۲- نحوه تعیین متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
۳- نحوه تکمیل جدول متغیرها در طرح پیشنهاد پژوهش را توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- انواع مطالعات رایج در علوم بهداشی را شرح دهد.
۲- نحوه تعیین نوع مطالعه برای انجام را توضیح دهد.
۳- ویژگیهای هر یک از انواع مطالعات را بیان نماید.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف،نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش
اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- جامعه مورد مطالعه را توضیح دهد.
۲- دلیل و چگونگی انتخاب افراد مورد مطالعه بعنوان نمونه را شرح دهد.
۳- روشهای رایج نمونه گیری برای انجام مطالعه را شرح دهد.
۴انواع شیوه های جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی
اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- گامهای انجام پژوهش در عمل را شرح دهد.
۲- نحوه ی جمع آوری داده ها و شیوه تعامل با مخاطبین پژوهش را توضبح دهد.
۳- فرایند تکمیل جدول گانت و محاسبه هزینه های پژوهش را شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش
اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- در خصوص اهمیت اخلاق در پژوهش توضیح دهد.
۲- در خصوص اصول اخلاقی لازم به رعایت در پژوهش توضیح دهد.
۳- فرایند های بررسی طرح پیشنهادی توسط کمیته اخلاق معاونت پژوهشی را شرح دهد.

جلسه دهم

۱۰- ارائه طرحهای پژوهشی دانشجویان، نقد و بررسی و جمعبندی مطالب

منابع:

۱- تحقیق در سیستم های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ
۲- جواد خلعتبری، آمار و روش تحقیق
۳- سایر منابع موجود در اینترنت بنا به نیاز فراگیران

روش تدریس: ***سخنرانی –پرسش و پاسخ***

وسایل آموزشی :

وایت برد– اسلاید power point

سنجش و ارزشیابی

گروهی یک پروژه تحقیقاتی در قالب یک پروپوزال را از ابتدا تا

انتها تدوین و ارایه نمایند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم و بموقع درکلاس

شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس

نام و امضای مدرس: **نام و امضای مدیر گروه:**

نام و امضای مسئولEDO دانشکده:

تاریخ تحویل: **تاریخ ارسال:**

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس روش تحقیق در پزشکی
روز و ساعت جلسه: یکشنبه ۱۲-۸ (طول ترم)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی	مینا طهماسبی فرد
۲		آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی	مینا طهماسبی فرد
۳		آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون	مینا طهماسبی فرد
٤		آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	مینا طهماسبی فرد
٥		آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش	مینا طهماسبی فرد
٦		آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی	مینا طهماسبی فرد
۷		آشنایی با جامعه پژهش، جمعیت هدف،نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش	مینا طهماسبی فرد
۸		آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی	مینا طهماسبی فرد
۹		آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش	مینا طهماسبی فرد
۱۰		ارائه طرحهای پژوهشی دانشجویان، نقد و بررسی و جمعبندی مطالب	مینا طهماسبی فرد