دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی
گروه: پرستاری

طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)

- نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱ (آب و الکترولیت، گوارش)آزاد فتاحی، (ارتوپد) آیدا محمدی
- کد درس:۲۸
- مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری ترم دوم
- ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۵- ۱۴۰۶
- تعداد واحد: کل: ۳ واحد شامل نظری: ...۳... عملی-
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): آقای آزاد فتاحی ۲ واحد/ خانم آیدا محمدی ۱ واحد
- زمان ارائه درس: یکشنبه ۱۰ تا ۱۲ فتاحی/ و سه شنبه ها ساعت ۱۸-۱۶ خانم محمدی نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۱۲-۱۳ فتاحی /سه شنبه ها ۱۳-۱۲ خانم محمدی
- پیش‌نیازها: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری
- هم‌نیازها: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری
- محل آموزش: کلاس ۱ دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی
- محل آموزش:

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)آشنایی کردن و ایجاد توانایی در فراگیران جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات و بیماریهای آب و الکترولیت و دستگاه گوارش ، کبد و کیسه صفرا بر اساس فرآیند پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی با تأکید بر محوریت خانواده
- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیت‌ها و اختلالات حجم مایع

جلسه دوم: آشنایی با درمان و مراقبت اختلال سدیم و پتاسیم

جلسه سوم: آشنایی با درمان و مراقبت اختلال کلسیم و فسفر

جلسه چهارم: آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید و باز

جلسه پنجم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد (هپاتیت‌های ویروسی)

جلسه ششم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه‌های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد

جلسه هفتم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)

جلسه هشتم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله‌سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا، آمیلوئیدوزیس و ویلسون

جلسه نهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش

جلسه دهم: آشنایی با مفاهیم پایه، روش‌های تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن

جلسه یازدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری

جلسه دوازدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده

جلسه سیزدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری‌های حاد گوارشی

جلسه چهاردهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های حاد و مزمن گوارشی

جلسه پانزدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد روده‌ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پریتونیت)

جلسه شانزدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی

جلسه هفدهم: مرور مطالب جلسه یک تا شانزده

جلسه هجدهم: آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و عملکرد سیستم عضلانی-اسکلتی

جلسه نوزدهم: آشنایی با بررسی و تشخیص اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی

جلسه بیستم: آشنایی با انواع شکستگی‌ها

جلسه بیست‌ویکم: آشنایی با صدمات بافت همبند (آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک، اسکلرودرمی)

جلسه بیست‌ودوم: آشنایی با آتل‌بندی، گچ‌گیری، اسپلینت/بریس، مراقبت از بیمار دارای تراکشن و فیکساتور خارجی

جلسه بیست‌وسوم: آشنایی با اختلالات متابولیکی استخوان و مفاصل (استئوپروز، پاژه، استئومالاسی، نقرس، استئوآرتریت)

جلسه بیست‌وچهارم: آشنایی با اختلالات شایع اندام فوقانی و تحتانی و تومورهای استخوانی

جلسه بیست‌وپنجم: آشنایی با عفونت‌های استخوانی

- **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱ - بین مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال تفاوت قائل شود.
۲ - نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز را در تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد.
۳- اثرات افزایش سن را بر تنظیم مایعات و الکترولیتها تعیین نماید.
۴ - مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع(کاهش و افزایش حجم مایعات) را برنامه ریزی نماید.
۵ - حداقل ۵ مورد از تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی را در اختلال حجم مایع بیان کند.

اهداف ویژه جلسه دوم
هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با درمان و مراقبت اختلال سدیم و پتاسیم

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال سدیم و پتاسیم را برنامه ریزی نماید.
۲ - علل، تظاهرات بالینی ، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل سدیم و پتاسیم را شرح دهد.
۳ - داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه سوم
هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با درمان و مراقبت اختلال کلسیم و فسفر

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال کلسیم و فسفر را برنامه ریزی نماید.
۲ - علل، تظاهرات بالینی، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل کلسیم و فسفر را شرح دهد.
۳ - داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه چهارم
هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید و باز

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - نقش ریه ها، کلیه ها و بافرهای شیمیایی را در حفظ تعادل اسید باز توضیح دهد.
۲ - سنجش های مربوط به گازهای شریانی را تفسیر نماید.
۳ - نحوه گرفتن نمونه خون شریانی را به درستی شرح دهد.
۴ - اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.
۵ - اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.

اهداف ویژه جلسه اپنجم

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد (هپاتیت های ویروسی)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - اناتومی و فیزیولوژی کبد را توضیح دهد.
۲ - پاتوفیزیولوژی،علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی A را شرح دهد.
۳ - پاتوفیزیولوژی،علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی B را شرح دهد.
۴ - پاتوفیزیولوژی،علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی C را شرح دهد.
۵ - پاتوفیزیولوژی،علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی D را شرح دهد.
۶ - پاتوفیزیولوژی،علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی E را شرح دهد.
۷ - پاتوفیزیولوژی،علائم ، پیشگیری، اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری در هپاتیت ویروسی G را شرح دهد.
۸- جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

اهداف ویژه جلسه ششم

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - آبسه های کبدی را شرح دهد.
۲ - پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان طبی و مراقبت پرستاری بیماری ابسه های کبدی را توضیح دهد.
۳ - سیروزکبدی را با ذکر پاتوفیزیولوژی، یافته¬های بالینی، بررسی و یافته¬های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری مربوط به آن توضیح دهد.
۴ - پیوند کبد و روش جراحی آن را شرح دهد.
۵ - اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی پیوند کبد را توضیح دهد.
۶- جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

اهداف ویژه جلسه هفتم

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - پانکراتیت را شرح داده و انواع آن را نام ببرد.
۲ - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در پانکراتیت حاد و مزمن را شرح دهد.
۳ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در پانکراتیت حاد و مزمن را توضیح دهد.
۴ - عوامل مؤثر در سرطان پانکراس را بیان نماید.
۵ - پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در سرطان پانکراس را شرح دهد.

۶ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در سرطان پانکراس را توضیح دهد.
۷ - صدمات پانکراس را شرح دهد.
۸ - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

اهداف ویژه جلسه هشتم
هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا، آمیلوئیدوزیس و ویلسون

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در کله سیستیت حاد و مزمن را توضیح دهد.
۲ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در کله سیستیت حاد و مزمن را توضیح دهد.
۳ - عوامل خطر در سنگ کیسه صفرا را لیست نماید.
۴ - پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در سنگ کیسه صفرا را شرح دهد.
۵ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در سنگ کیسه صفرا را توضیح دهد.
۶ - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در بیماری آمیلوئیدوزیس را شرح دهد.
۷ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در بیماری آمیلوئیدوزیس را توضیح دهد.
۸ - علل ایجاد کننده، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در بیماری ویلسون را شرح دهد.
۹ - اقدامات درمانی، مراقبتی و آموزشی در بیماری ویلسون را توضیح دهد.
۱۰ - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.

اهداف ویژه جلسه نهم
هدف کلی جلسه نهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد.
۲ - روش های بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه گوارش را شرح دهد.
۳- نشانه های شایع در اختلالات گوارشی را توضیح دهد.

اهداف ویژه جلسه دهم
هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - معاینات جسمی بیمار دچار اختلال گوارشی را شرح دهد.

۲ - بررسی های تشخیصی بیمار دچار اختلال گوارشی را بطور کامل شرح دهد.
۳ - مراقبت های پرستاری را در آزمون های تشخیصی همچون سونوگرافی شکم و.... را براساس اصول فرآیند پرستاری شرح دهد

اهداف ویژه جلسه یازدهم
هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد
۲ - علائم و نشانه های اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی را بیان کند.
۳ - مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد.
۴ - علائم و نشانه های اختلالات مری(دیسفاژی، آشالازی و ریفلاکس) را بیان کند.
۵- مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات مری را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه دوازدهم
هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - انواع مختلف اختلالات معده را شرح دهد
۲ - علایم بالینی اختلالات معده(گاستریت حاد و مزمن، زخم معده) را بیان کند.
۳ - مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات معده را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه سیزدهم
هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی

اهداف ویژه:
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - سرطان معده و علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد.
۲ - مراقبت های پرستاری در سرطان معده را بیان کند.
۳ - آپاندیسیت، پریتونیت، علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد.
۴ - مراقبت های پرستاری در آپاندیسیت، پریتونیت را بیان کند

اهداف ویژه جلسه چهاردهم
هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - بیماری التهابی روده ، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون، علائم بالینی و درمان آن را شرح دهد.
۲ - مراقبت های پرستاری در بیماری التهابی روده، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه پانزدهم

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتال به اختلالات حاد روده ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پریتونیت)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - انواع اختلالات حاد روده ای را به طور صحیح نام ببرد.
۲ - پاتوفیزیولوژی اختلالات حاد روده ای را در چند سطر خالصه کند.
۳ - سه مورداز علتهای بروز اختلالات حاد روده ای را با ذکر مثال توضیح دهد.
۴ - تظاهرات بالینی اختلالات حاد روده ای را به طور صحیح بیان کند.
۵ - یافته های تشخیصی در اختلالات حاد روده ای را به طور مختصر شرح دهد.
۶ - از میان درمان های مورد استفاده اختلالات حاد روده ای دو مورد را به طور مختصر تشریح کند.

اهداف ویژه جلسه شانزدهم

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - انواع اختلالات راست روده و مقعد را به طور صحیح نام ببرد..
۲ - پاتوفیزیولوژی اختلالات راست روده و مقعد را در چند سطر خالصه کند.
۳ - سه مورداز علتهای بروز اختلالات راست روده و مقعد را با ذکر مثال توضیح دهد.
۴ - تظاهرات بالینی اختلالات راست روده و مقعد را به طور صحیح بیان کند.
۵ - یافته های تشخیصی در اختلالات راست روده و مقعد را به طور مختصر شرح دهد.
۶ - از میان درمان های مورد استفاده اختلالات راست روده و مقعد دو مورد را به طور مختصر تشریح کند.

اهداف ویژه جلسه هفدهم

هدف کلی جلسه هفدهم: مرور مطالب جلسه یک تا شانزده

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱ - مرور مطالب آب و الکترولیت

۲ - مرور مطالب کبد و کیسه و صفرا
۳ - مرور مطالب گوارش

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- اسکلتی و عملکرد آن

اهداف ویژه جلسه هجدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد

۱ آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی را مختصر توضیح دهد.
۲ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی را مختصر توضیح دهد.
۳انواع انقباضات عضلانی را شرح دهد.
۴ مداخلات مربوط به سالمندی در سیستم اسکلتی- عضلانی را توضیح دهد.
۵ معاینه بالینی سیستم اسکلتی- عضلانی را شرح دهد.
۶ چگونگی گرفتن سابقه و شرح حال از بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی- عضلانی را توضیح دهد.
۷ اهمیت یادگیری معاینه بالینی سیستم اسکلتی- عضلانی را درک کند.
هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی با بررسی و تشخیص اختلالات سیستم عضلانی- اسکلتی

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد

۱- نحوه اخذ سابقه وشرح حال را بیان کند.
۲ -نحوه ارزیابی طرز راه رفتن مددجو را شرح دهد.
۳- انواع تست ها و روش های تشخیصی در سیستم اسکلتی عضلانی را مختصر بیان کند.
۴- نحوه انجام، آماده سازی و مراقبت های بعد از تست های مربوطه را شرح دهد.
۵- آزمایشات تشخیصی مورد استفاده برای بررسی عملکرد اسکلتی – عضلانی را تمایز دهد.

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی با انواع شکستی ها

اهداف ویژه جلسه بیستم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- انواع صدمات اسکلتی – عضلانی را نام برده و تفاوت آن ها را بداند.
۲- انواع شکستگی را تشخیص دهد.
۳- اقدامات مربوط به شکستگی را بیان کند.
۴-عوارض شکستگی را تشریح کند.
۵- تظاهرات بالینی شکستگی ها را شرح دهد. (

هدف کلی جلسه بیست و یکم:آشنایی با صدمات بافت همبند (آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک، اسکلرودرمی)
اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:
در پایان دانشجو قادر باشد

۱- پاتوفیزیولوژی آرتریت روماتویید را شرح دهد.
۲- درمان آرتریت روماتویید را شرح دهد.
۳- علایم آرتریت روماتویید را شرح دهد.
۴- اهمیت یادگیری مراقبت از بیماران مبتلا به آرتریت روماتویید را درک کند.
۵- پاتوفیزیولوژی لوپوس اریتماتوز سیستمیک را شرح دهد.
۶- علایم بالینی لوپوس اریتماتو سیستمیک را شرح دهد.
۷- اهمیت یادگیری مراقبت از بیماران مبتلا به لوپوس اریتماتوز سیستمیک را درک کند.
۸- پاتوفیزیولوژی اسکلرودرمی را شرح دهد.
۹- علایم اسکلرودرمی را شرح دهد.
۱۰- اهمیت مراقبت از بیماران مبتلا به اسکلرودرمی را درک کند.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی با آتل بندی و گچ گیری، اسپلینت یا بریس، بیمار دارای تراکشن، بیماری دارای فیکساتور خارجی

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- انواع قالب های گچی در اندام های فوقانی را به اختصار شرح دهد.
۲- انواع قالب های گچی در اندام های تحتانی را به اختصار شرح دهد.
۳- اصول تراکشن را شرح دهد.
۴- با عوارض گوناگون گچ گیری آشنا شود.
۵- آموزش های لازم به بیمار دارای تراکشن را توضیح دهد.
۶- اهمیت مراقبت های پرستاری از افراد دارای آتل و گچ را درک کند.
۷- اهمیت یادگیری فرآیند پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات اسکلتی – عضلانی را درک کند.
۸- مراقبت های پرستاری از بیماران دارای فیکساتور خارجی را بداند.
۹- مراقبت های پرستاری از بیماران دارای بریس یا اسپلینت را بداند.
۱۰- مراقبت های پرستاری از بیماران تحت تراکشن را بداند.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی با اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز،پاژه،استئومالاسی، نقرس، استئوآرتریت)

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۲۳-۱ پاتوفیزیولوژی بیماری استئوپروز را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۲ علائم بیماری استئوپروز را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۳ پیشگیری از بیماری استئوپروز را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۴ درمان بیماری استئوپروز را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۵ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری استئوپروز را درک کند.
۲۳-۶ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به استئوپروز را توضیح دهد.

۲۳-۷ پاتوفیزیولوژی بیماری پاژه را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۸ علائم بیماری پاژه را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۹ پیشگیری از بیماری پاژه را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۱۰ درمان بیماری پاژه را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۱۱ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری پاژه را درک کند.
۲۳-۱۲ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به پاژه را توضیح دهد.
۲۳-۱۳ پاتوفیزیولوژی بیماری استئومالاسی را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۱۴ علائم بیماری استئومالاسی را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۱۵ پیشگیری از بیماری استئومالاسی را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۱۶ درمان بیماری استئومالاسی را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۱۷ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری استئومالاسی را درک کند.
۲۳-۱۸ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به استئومالاسی را توضیح دهد.
۲۳-۱۹پاتوفیزیولوژی بیماری نقرس را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۲۰ علائم بیماری نقرس را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۲۱ پیشگیری از بیماری نقرس را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۲۲ درمان بیماری نقرس را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۲۳ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری نقرس را درک کند.
۲۳-۲۴ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به نقرس را توضیح دهد.
۲۳-۲۵ پاتوفیزیولوژی بیماری استئوآرتریت را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۲۶ علائم بیماری استئوآرتریت را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۲۸ درمان بیماری استئوآرتریت را مختصرا توضیح دهد.
۲۳-۲۹ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری استئوآرتریت را درک کند.
۲۳-۳۰ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به استئوآرتریت را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: آشنایی با اختلالات شایع اندام فوقانی و تحتانی و تومورهای استخوانی

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۲۴-۱ اختلال CTS (سندرم تونل کارپال) را توضیح دهد.
۲۴-۲ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار سندرم تونل کارپال را توضیح دهد.
۲۴-۳ اختلال افتادگی پا را توضیح دهد.
۲۴-۴ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار افتادگی پا را توضیح دهد.
۲۴-۵ اختلال صافی کف پا را توضیح دهد.
۲۴-۶ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار صافی کف پا را توضیح دهد.
۲۴-۷ مراقبت پرستاری در آموتاسیون را تشریح کند.
۲۴-۸ انواع اختلالات شایع اندام فوقانی را نام ببرد.
۲۴-۹ انواع اختلالات شایع اندام تحتانی را نام ببرد.
۲۴-۱۰ بورسیت و تاندونیت را توضیح دهد.
۲۴-۱۱ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار بورسیت و تاندونیت را توضیح دهد.

۲۴-۱۲ گانگلیون و دوپوئیتران را توضیح دهد.
۲۴-۱۳ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار گانگلیون و دوپوئیتران را توضیح دهد.
۲۴-۱۴ اختلال هالوکس والگوس را توضیح دهد.
۲۴-۱۵ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار هالوکس والگوس را توضیح دهد.
۲۴-۱۶ اختلال میخچه را توضیح دهد.
۲۴-۱۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار میخچه را توضیح دهد.
۲۴-۱۸ اختلال التهاب فاشای کف پا را توضیح دهد.
۲۴-۱۹ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار التهاب فاشای کف پا را توضیح دهد.
۲۴-۲۰ اختلال پاچنبری را توضیح دهد.
۲۴-۲۱ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار پاچنبری را توضیح دهد.
۲۴-۲۲ تومورهای استخوانی را تشخیص دهد.
۲۴-۲۳ مراقبت پرستاری از تومورهای استخوانی را شرح دهد.
۲۴-۲۴ انواع تومورهای استخوانی را لیست نماید.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: آشنایی با عفونت های استخوانی (مجازی از طریق سامانه نوید)

اهداف ویژه جلسه بیست و پنجم:
در پایان دانشجو قادر باشد

۲۵-۱ پاتوفیزیولوژی عفونت استخوان را شرح دهد.
۲۵-۲ مراقبت از عفونت های استخوانی را شرح دهد.
۲۵-۳ علائم عفونت های استخوانی را شرح دهد.
۲۵-۴ درمان عفونت های استخوانی را شرح دهد.
۲۵-۵ فرآیند پرستاری در عفونت های استخوانی را شرح دهد.
۲۵-۶ استئومیلیت را شرح دهد.
۲۵-۸ درمان استئومیلیت را شرح دهد.
۲۵-۸ مراقبت پرستاری از استئومیلیت را شرح دهد.
۲۵-۹ آرتریت عفونی را شرح دهد.
۲۵-۱۰ درمان آرتریت عفونی را شرح دهد.
۲۵-۱۱ مراقبت پرستاری از آرتریت عفونی را شرح دهد.

روش‌های تدریس:

□سخنرانی(Lecture)　□پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)
□آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL)　□آموزش مبتنی بر تیم(TBL)
□ارائه سمینار توسط دانشجو　□کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□آموزش بر روی مولاژ □گردش علمی(Field Trip)

□ایفای نقش(Role Play) □شبیه‌سازی(Simulation)

■سایر موارد: کلاس وارونه

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت ■ جزوه ■ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE ■کوییز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم

□پروژه □ تحقیق ■سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	**تکوینی**	**فتاحی** کتبی	۲۰ درصد	۱۴۰۵/۹/۸
	تکوینی	**فتاحی** مجازی	۵ درصد	۹/۲۲
۲	**تکوینی**	محمدی کتبی	٪۲۰	۱۴۰۵/۹/۱۵
	تکوینی	محمدیمجازی	٪۵	۱۴۰۵/۱۰/۰۶
۳	**تراکمی**	کتبی	۶۵ درصد	

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott.

۲.Black, H.M. Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. . (Last ed.) .Philadelphia: Saunders.

۳.Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmamann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia.

4. Davis Advantage for Medical-Surgical Nursing: Making Connections to Practice. 2nd Edition. 2020

۴. علیخانی؛ م. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی گوارش. تهران، نشر جامعه نگر.

۵. دهقان نیری؛ ن، اسدی نوقابی؛ ا. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکرین. تهران، نشر جامعه نگر.)آخرین چاپ(

✓ منابع فرعی و مکمل:

لاکمن، پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۳. تهران، نشر آییژ)آخرین چاپ

- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

Uptodate/ Medscape/ pubmed/ clinical key

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: ۰,۵ نمره برای حضور کامل. یک هفدهم برای غیبت مجاز
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: ۱ نمره
- ✓ سیاست تقلب وplagiarism : نمره منفی
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: ۰,۵ نمره
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: ۰,۵
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: به صورت حضوری در دانشکده
- ✓ مشارکت در دوره : ۰,۵ نمره
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس بزرگسالان سالمندان ۱

جلسه	موضوع هرجلسه	مدرس/ مدرسین
۱	آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیتها و اختلالات حجم مایع	آزاد فتاحی
۲	آشنایی با درمان و مراقبت اختلال سدیم و پتاسیم	آزاد فتاحی
۳	آشنایی با درمان و مراقبت اختلال کلسیم و فسفر	آزاد فتاحی
۴	آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید و باز	آزاد فتاحی
۵	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد (هپاتیت های ویروسی)	آزاد فتاحی
۶	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد	آزاد فتاحی
۷	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)	آزاد فتاحی
۸	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا ، آمیلوئیدوزیس و ویلسون	آزاد فتاحی
۹	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	آزاد فتاحی
۱۰	آشنایی با مفاهیم پایه، روشهای تشخیصی و اقدامات مراقبتی مربوط به آن	آزاد فتاحی
۱۱	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری	آزاد فتاحی
۱۲	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده	آزاد فتاحی
۱۳	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و بیماری های حاد گوارشی	آزاد فتاحی
۱۴	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن گوارشی	آزاد فتاحی
۱۵	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتال به اختالالت حاد روده ای (آپاندیسیت، دیورتیکول و پریتونیت)	آزاد فتاحی
۱۶	آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی	آزاد فتاحی (مجازی)
۱۷	مرور مطالب جلسه یک تا شانزده	آزاد فتاحی(مجازی)
۱۹	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- اسکلتی و عملکرد آن	آیدا محمدی
۲۰	آشنایی با بررسی و تشخیص اختلالات سیستم عضلانی- اسکلتی	آیدا محمدی
۲۱	آشنایی با انواع شکستی ها	آیدا محمدی
۲۲	آشنایی با صدمات بافت همبند (آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک، اسکلرودرمی)	آیدا محمدی
۲۳	آشنایی با آتل بندی و گچ گیری، اسپلینت یا بریس، بیمار دارای تراکشن، بیماری دارای فیکساتور خارجی	آیدا محمدی
۲۴	آشنایی با اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز، پاژه، استئومالاسی، نقرس، استئوآرتریت)	آیدا محمدی
۲۵	آشنایی با اختلالات شایع اندام فوقانی و تحتانی و تومور های استخوانی	آیدا محمدی (مجازی)

جدول بلوپرینت آزمون درس بزرگسالان سالمندان ۱

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی گروه آموزشی: پرستاری						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	جلسه اول	۲	۵,۹	۳		
۲	جلسه دوم	۲	۵,۹	۳		
۳	جلسه سوم	۲	۵,۹	۳		
۴	جلسه چهارم	۲	۵,۹	۳		
۵	جلسه پنجم	۲	۵,۹	۳		
۶	جلسه ششم	۲	۵,۹	۳		
۷	جلسه هفتم	۲	۵,۹	۳		
۸	جلسه هشتم	۲	۵,۹	۳		
۹	جلسه نهم	۲	۵,۹	۳		
۱۰	جلسه دهم	۲	۵,۹	۳		
۱۱	جلسه یازدهم	۲	۵,۹	۳		
۱۲	جلسه دوازدهم	۲	۵,۹	۳		
۱۳	جلسه سیزدهم	۲	۵,۹	۳		
۱۴	جلسه چهاردهم	۲	۵,۹	۳		
۱۵	جلسه پانزدهم	۲	۵,۹	۳		
۱۶	جلسه شانزدهم	۲	۵,۹	۳		
۱۷	جلسه هفدهم	۲	۵,۹	۳		
۱۸	جلسه هجدهم	۲	۱۲,۵	۲	۱	۰
۱۹	جلسه نوزدهم	۲	۱۲,۵	۲	۱	۰
۲۰	جلسه بیستم	۲	۱۲,۵	۳	۲	۲
۲۱	جلسه بیست و یکم	۲	۱۲,۵	۵	۳	۰
۲۲	جلسه بیست و دوم	۲	۱۲,۵	۳	۱	۱
۲۳	جلسه بیست و سوم	۲	۱۲,۵	۷	۴	۰
۲۴	جلسه بیست و چهارم	۲	۱۲,۵	۵	۲	۱
۲۵	جلسه بیست و پنجم	۲	۱۲,۵	۳	۲	۰

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : آزاد فتاحی (آب و الکترولیت و گوارش) آیدا محمدی (ارتوپد)

نام دانشکده: پرستاری سنقر عنوان درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم ۲ پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

نام ارزیاب / ارزیابان: آزاد فتاحی و دکتر چراغبیگی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: آزاد فتاحی و آیدا محمدی **نام و امضای مدیر گروه: آزاد فتاحی**

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر چراغبیگی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۵/۰۷/۱۵ **تاریخ ارسال:**

تاریخ ارسال :