دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)

- **نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان۳(قلب و عروق، سیستم تنفس، سیستم خون‌ساز، سرطان)**
- **کد درس: ۳۰**
- **مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری**
- **ترم تحصیلی: چهارم**
- **تعداد واحد: کل: ۳,۵واحد شامل نظری: ۳,۵ عملی.....**
- **مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): ۱,۲۵ واحد دکتر کیوان بابایی(قلب)-۱,۲۵واحد آقای آزاد فتاحی(تنفس)—۰,۷۵ واحد دکتر نساء چراغ بیگی(سرطان)-۰,۳۵ واحد خانم آیدا محمدی (سیستم خون ساز)**
- **مسئول درس: دکتر کیوان بابایی**
- **زمان ارائه درس: (روز،ساعت و نیمسال تحصیلی) :**
- **قلب : یک شنبه ۱۶تا ۱۸ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**
- **تنفس: شنبه ۱۰-۱۲ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**
- **سرطان: یک‌شنبه‌ها ۱۰-۸، نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**
- **سیستم خون ساز: دوشنبه ها ساعت ۱۲-۸ نیمسال اول۱۴۰۵-۱۴۰۶**
- **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: (واحد سرطان: سه‌شنبه‌ها ۱۴-۱۲، واحد قلب و عروق: یک شنبه ۱۴ -۱۶ واحد تنفس: شنبه ۱۴-۱۶ واحد سیستم خون‌ساز: یکشنبه ها ۱۰-۸)**
- **پیش‌نیازها: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲**
- **هم‌نیازها: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲**
- **محل آموزش: کلاس سوم دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی**

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی دوره: کسب دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه‌ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختلالات کارکرد قلب و عروق،

سیستم تنفس، سیستم خونساز، سرطان بر اساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری و حفظ سلامت به همراه تقویت مهارت‌های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص‌های پرستاری، به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با واحد درسی ، اهداف ، تکالیف ، نحوه ارزشیابی و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق، بررسی شناخت سیستم قلب و عروق، و گرفتن تاریخچه سلامتی،

جلسه دوم:آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی و علایم شایع در بیماری های قلبی.

جلسه سوم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری‌های ایسکمیک قلب، مانند آنژین صدری .

جلسه چهارم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری نارسایی قلب،

جلسه پنجم : آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهایی مانند بیماری‌های عفونی و ساختمانی قلب مانند آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی

جلسه ششم : آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری آنفارکتوس میوکارد.

جلسه هفتم : آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات دریچه قلب.

جلسه هشتم : آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات. عروق. محیطی مانند اختلالات شریانی، آتر اسکلروز. نارسایی شریانی ..

جلسه نهم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات عروق محیطی مانند پر. فشاری خون، آنوریسم آئورت، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری برگر و رینود.

جلسه دهم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات وریدی مانند نارسایی سیاه‌رگ‌ها، واریس وریدی و زخم‌های واریسی و اختلالات لنفاوی مانند لنفاژیت و ادم لنفاوی.

جلسه یازدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس

جلسه دوازدهم : آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش‌های تشخیص در بیماری‌های تنفسی

جلسه سیزدهم: آشنایی با عفونت‌ها و بیماری‌های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها

جلسه چهاردهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها (بخش اول)

جلسه پانزدهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها (بخش دوم)

جلسه شانزدهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها (بخش سوم)

جلسه هفدهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها

جلسه هجدهم: مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی

جلسه نوزدهم: تأکید بر آموزش، پیشگیری و ارتقای سلامت در بیماران تنفسی

جلسه بیستم: آشنایی با داروهای پرکاربرد در درمان بیماری‌های قلبی‌عروقی و تنفسی

جلسه بیست و یکم: معرفی واحد درسی و آشنایی با اهداف و تکالیف مربوطه و مفهوم سرطان

جلسه بیست و دوم: آشنایی با ویژگی‌ها و ساختار سلول‌های طبیعی و سرطانی

جلسه بیست و سوم: آشنایی با راهکارهای پیشگیری از سرطان و بررسی نقش پرستار در فرآیند تشخیص زودهنگام بیماری

جلسه بیست و چهارم: آشنایی با موقعیت‌های اورژانسی انکولوژیک در بیماران مبتلا به سرطان

جلسه بیست و پنجم: آشنایی با روش‌های درمانی متداول در سرطان و بررسی راهکارهای پرستاری ویژه بیماران تحت درمان، بر پایه فرآیند جامع پرستاری

جلسه بیست و ششم: آشنایی با تشخیص‌های پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به سرطان

جلسه بیست و هفتم :آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز

جلسه بیست و هشتم: آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون

جلسه بیست و نهم: آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی ، اهداف ، تکالیف ، نحوه ارزشیابی و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق، بررسی شناخت سیستم قلب و عروق، و گرفتن تاریخچه سلامتی،

.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. حفره‌ها، دریچه‌ها و لایه‌های دیواره‌ی قلب (پریکارد، میوکارد و اندوکارد) را نام ببرد و روی تصویر نشان دهد .
۲. مسیر جریان خون را در گردش خون ریوی و سیستمیک و نقش سرخرگ‌ها، سیاهرگ‌ها و مویرگ‌ها را شرح دهد.
۳. سیستم هدایتی قلب و چرخه‌ی قلبی را توضیح دهد و برون‌ده قلبی را تعریف کند.
۴. علائم شایع قلبی‌عروقی را نام ببرد: درد قفسه‌سینه، تنگی نفس، طپش قلب، خستگی و ادم محیطی.
۵. شکایت اصلی بیمار را با روش PQRSTU بررسی کند. این روش عامل تشدید یا تسکین، کیفیت، محل و انتشار، شدت و زمان را در بر می‌گیرد.
۶. تاریخچه‌ی سلامتی قلبی را بگیرد و ثبت کند. این شامل سوابق بیماری، داروها، عوامل خطر (سیگار، الکل، تحرک، چاقی) و سابقه‌ی خانوادگی است.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی و علایم شایع در بیماری های قلبی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم شایع بیماری‌های قلبی را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. این علائم شامل درد قفسه‌سینه، تنگی نفس، طپش قلب، ارتوپنه و ادم محیطی است.

۲-مراحل معاینه‌ی فیزیکی قلب و عروق را به‌ترتیب شرح دهد: علائم حیاتی، بررسی فشار ورید ژوگولار، مشاهده و لمس قفسه‌سینه و سمع قلب.

۳-نبض محیطی را از نظر تعداد، ریتم، کیفیت و قدرت ارزیابی و دو طرف را مقایسه کند. همچنین ادم گوده‌گذار و پرشدن مویرگی را بررسی کند.

۴-صداهای طبیعی قلب (S1 و S2)را از صداهای غیرطبیعی مثل S3 و سوفل تشخیص دهد و یافته‌های معاینه را در فرم پرستاری

ثبت کند.

5-، اکوکاردیوگرافی، ECG تست ورزش و آنژیوگرافی را از نظر هدف و کاربرد تعریف و مقایسه کند.

۶-آزمایش‌های خونی قلبی (مانند تروپونین) را معرفی و نقش پرستار در آماده‌سازی بیمار و مراقبت حین آزمون‌ها را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری‌های ایسکمیک قلب، مانند آنژین صدری.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- بیماری ایسکمیک قلب را تعریف کند و آنژین پایدار را از ناپایدار از نظر الگوی درد، عامل تحریک و پاسخ به استراحت و نیتروگلیسیرین مقایسه کند.

۲-در مرحله‌ی بررسی، درد قفسه‌سینه را با PQRST بررسی کند و عوامل خطر (پرفشاری خون، دیس‌لیپیدمی، دیابت، سیگار، سابقه‌ی خانوادگی) و تحمل فعالیت را ثبت کند.

۳- برای بیماری که درد قفسه‌سینه دارد، ۱۲ECG لیدی را بخواهد و علائم ایسکمی روی آن(مثل افت قطعه‌ی ST یا وارونگی موج t)را نام ببرد.

4-حداقل سه تشخیص پرستاری اولویت‌دار برای بیمار آنژینی تدوین کند. مثال: درد حاد، کاهش برون‌ده قلبی، عدم تحمل فعالیت، اضطراب و کمبود آگاهی.

5-مداخلات اورژانسی هنگام حمله را به‌ترتیب شرح دهد: توقف فعالیت، استراحت در وضعیت نیمه‌نشسته، پایش علائم حیاتی، اکسیژن در صورت نیاز، و نیتروگلیسیرین زیرزبانی.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری نارسایی قلب،

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- نارسایی قلب را تعریف کند و انواع آن (سیستولیک و دیاستولیک، چپ و راست) را با هم مقایسه کند.

۲-علائم ناشی از احتباس مایع (تنگی نفس، ارتوپنه، ادم، بزرگی کبد و آسیت) را از علائم کاهش برون‌ده (خستگی و ضعف) تفکیک کند.

۳-در مرحله‌ی بررسی، تاریخچه، علائم حیاتی، صداهای ریوی و قلبی ((S3، فشار ورید ژوگولار، ادم، وزن روزانه و وضعیت تغذیه‌ی بیمار را ارزیابی کند.

۴-حداقل سه تشخیص پرستاری اولویت‌دار را با فرمت NANDA برای بیمار تدوین کند: کاهش برون‌ده قلبی، حجم زیاد مایعات و عدم تحمل فعالیت.

۵-برای کنترل حجم مایعات، مداخلات پرستاری را نام ببرد و اجرا کند: ثبت دقیق جذب و دفع، وزن روزانه در ساعت ثابت، و اجرای محدودیت سدیم و مایعات طبق دستور.

۶-داروهای اصلی (دیورتیک‌ها مثل فوروزماید، مهارکننده‌های ACE، بتابلوکرها) را از نظر هدف و عوارض مهم توضیح دهد. مثال: پایش پتاسیم و فشار خون در مصرف دیورتیک.

۷-برنامه‌ی آموزش خودمراقبتی بیمار را طراحی کند: مصرف منظم دارو، وزن‌کشی روزانه، محدودیت سدیم (حدود ۲ تا ۳ گرم در روز)،

فعالیت تدریجی و علائم هشدار.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهایی مانند بیماری‌های عفونی و ساختمانی قلب مانند آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی را تعریف کند و لایه‌ی درگیر قلب را در هر کدام مشخص کند.
۲. در بیمار مبتلا به آندوکاردیت عفونی، علائم و عوامل خطر را بشناسد: تب، سوفل جدید یا تغییرکرده، یافته‌های محیطی (ندول اوسلر، ضایعات جنوی، خونریزی‌های ریز) و خطر آمبولی.
۳. مراقبت‌های اولویت‌دار آندوکاردیت را شرح دهد: نمونه‌ی کشت خون از چند محل پیش از آنتی‌بیوتیک، آنتی‌بیوتیک وریدی طولانی‌مدت در زمان مقرر، پایش نورولوژیک و سمع قلب و ریه در هر شیفت، و مراقبت دقیق از خط وریدی.
۴. اقدامات پیشگیرانه و آموزش آندوکاردیت را بیان کند: پروفیلاکسی آنتی‌بیوتیکی فقط در گروه‌های پرخطر (دریچه‌ی مصنوعی، سابقه‌ی آندوکاردیت، برخی نقایص مادرزادی) قبل از اقدامات دندانی، بهداشت دهان و تکمیل دوره‌ی درمان.
۵. علائم پریکاردیت را تشخیص دهد: درد قفسه‌سینه‌ی تیز که با دراز کشیدن بدتر و با نشستن به جلو بهتر می‌شود، و سایش پریکارد روی مرز چپ پایین جناغ.
۶. مراقبت پرستاری پریکاردیت را اجرا کند: پایش علائم حیاتی و ECG، کنترل درد، قرار دادن بیمار در وضعیت نشسته (حدود ۴۵ درجه)، و آگاهی از درمان‌های دارویی مثل NSAID و کلشی‌سین.
۷. تامپوناد قلبی را به‌عنوان عارضه‌ی اورژانسی بشناسد. سه‌گانه‌ی بک شامل افت فشار، گشادی وریدهای گردن و صداهای خفه‌ی قلب است و گزارش فوری و آمادگی برای پریکاردیوسنتز لازم است.

هدف کلی جلسه ششم: : آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری آنفارکتوس میوکارد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انفارکتوس میوکارد را تعریف کند و STEMI را از NSTEMI و آنژین ناپایدار تفکیک کند.
۲. علائم بالینی انفارکتوس را بشناسد و درد قفسه‌سینه را با روش PQRST بررسی کند.
۳. نوار قلب ۱۲ لیدی را ظرف ۱۰ دقیقه‌ی اول ورود بخواهد و تغییرات STEMI، مانند بالا رفتن قطعه‌ی ST، را روی نوار نشان دهد.
۴. اقدامات اولیه‌ی پرستاری را با رعایت پروتکل و دستور پزشک اجرا کند. این اقدامات شامل خط وریدی، مانیتورینگ قلبی، آسپیرین جویدنی و نیتروگلیسیرین زیرزبانی با رعایت منع مصرف است.
۵. تشخیص‌های پرستاری اولویت‌دار را تدوین کند و عوارض مهم شامل آریتمی، نارسایی قلب و شوک کاردیوژنیک را بشناسد.
۶. برنامه‌ی ترخیص و آموزش بیمار را بنویسد. این برنامه شامل پایبندی به داروها، اصلاح عوامل خطر، فعالیت تدریجی، علائم هشدار و اهمیت توانبخشی قلبی است.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات دریچه قلب.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-تنگی و نارسایی دریچه‌های میترال و آئورت را تعریف کند و تفاوت آن‌ها را بیان کند. در تنگی دریچه به‌طور کامل باز نمی‌شود و در نارسایی به‌طور کامل بسته نمی‌شود.

۲-علت‌های شایع را نام ببرد، از جمله تب روماتیسمی و بیماری روماتیسمی قلب که میترال و آئورت را بیشتر درگیر می‌کند.

۳-در مرحله‌ی بررسی، سابقه‌ی تب روماتیسمی و عفونت استرپتوکوکی را بپرسد. همچنین علائم خستگی، تنگی نفس، درد قفسه‌سینه، طپش و ادم را ارزیابی کند و سوفل، نبض، پرشدن مویرگی و صداهای ریوی را معاینه کند.

۴-اهمیت اکوکاردیوگرافی و ECG را در تشخیص و تعیین شدت بیماری توضیح دهد و مراقبت پس از اقدامات مداخله‌ای را برنامه‌ریزی کند. این مراقبت شامل پایش محل دسترسی، ریتم قلب و علائم عوارض است.

۵-مراقبت از بیمار پس از تعویض دریچه را شرح دهد. دریچه‌ی مکانیکی به وارفارین مادام‌العمر نیاز دارد و دریچه‌ی بافتی ممکن است فقط برای چند ماه نیاز به ضدانعقاد داشته باشد. پرستار باید INR و علائم خونریزی را پایش کند.

۶-آموزش بیمار را اجرا کند. این آموزش شامل پایبندی به دارو، مصرف ثابت ویتامین K در رژیم غذایی، پرهیز از تداخل دارویی، پیگیری منظم INR، بهداشت دهان و آنتی‌بیوتیک پیشگیرانه پیش از اقدامات دندانی برای پیشگیری از آندوکاردیت است.

هدف کلی جلسه هشتم:آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات. عروق. محیطی مانند اختلالات شریانی، آتر واسکلروز. نارسایی شریان .

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

۱. آترواسکلروز و نارسایی شریانی محیطی را تعریف کند و عوامل خطر آن را نام ببرد.
۲. علائم اصلی را بشناسد: لنگش منقطع، درد در حال استراحت، زخم‌های دیرترمیم و نشانه‌های ایسکمی حاد.
۳. اندام را از نظر نبض، رنگ، دما و پرشدن مویرگی بررسی کند .
۴. شاخص ABI را تعریف کند و کاربرد آن را بیان کند .
۵. تشخیص‌های پرستاری اولویت‌دار را تدوین کند و مراقبت از پوست و زخم را اجرا کند.
۶. به بیمار ترک سیگار، پیاده‌روی برنامه‌ریزی‌شده، مصرف منظم دارو و مراقبت از پا را آموزش دهد

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات عروق محیطی مانند پر فشاری خون، آنوریسم آئورت، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری برگر و رینود.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-پرفشاری خون را بررسی کند. فشار خون را درست اندازه بگیرد و به بیمار آموزش دهد دارو را منظم مصرف کند، سدیم و الکل را محدود کند، تحرک داشته باشد و سیگار را ترک کند.

۲-نشانه‌های آنوریسم آئورت و پارگی آن را بشناسد. نشانه‌ها شامل درد ناگهانی و شدید شکم یا پشت، افت فشار، تپش تند قلب و علائم شوک است.

۳-مراقبت از بیمار دچار آنوریسم را شرح دهد. کنترل فشار خون در اولویت است و پیگیری اندازه‌ی آنوریسم با CT و آمادگی برای جراحی اورژانس بخشی از مراقبت است.

۴-علائم ترومبوز و آمبولی شریانی را بشناسد و بررسی نبض، رنگ، دما و حس اندام را انجام دهد. گزارش فوری هر تغییر لازم است .
۵-بیماری برگر و رینود را تعریف و مقایسه کند. ترک کامل دخانیات تنها درمان قطعی برگر است و پرهیز از سرما و گرم نگه‌داشتن دست‌ها و پاها در هر دو بیماری مؤثر است.
۶-برنامه‌ی آموزش و مراقبت پیگیرانه را برای این بیماران بنویسد: دارو، سبک زندگی، مراقبت از اندام و علائم هشدار.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات وریدی مانند نارسایی سیاه‌رگ‌ها، واریس وریدی و زخم‌های واریسی و اختلالات لنفاوی مانند لنفاژیت و ادم لنفاوی.

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-نارسایی وریدی، واریس، زخم واریسی، ادم لنفاوی و لنفاژیت را تعریف و تفکیک کند.
۲-اندام را از نظر ادم، رنگ پوست، درد، زخم و نبض بررسی کند .
۳-اصول باند یا جوراب فشاری را توضیح دهد، چون رکن اصلی درمان زخم وریدی است.
۴-از زخم وریدی مراقبت کند و بالا نگه‌داشتن پا را به بیمار آموزش دهد.
۵-مراقبت از پوست و پیشگیری از عفونت را در ادم لنفاوی و لنفاژیت شرح دهد .
۶-برنامه‌ی آموزش بیمار را بنویسد: تحرک، پوشش فشاری، کنترل وزن و علائم هشدار .

هدف کلی جلسه یازدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تفاوت بین صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند.
۲- نسبت تهویه-پرفیوژن، دیفیوژن، شنت و نسبت گردش خون ریوی و فرایندهای مربوط به آنها را توصیف کند.
۳- ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی راه های هوایی تنفسی را توصیف کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشناییی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- پالس اکسیمتری را توضیح دهد.
۲- آزمایش گازهای خون شریانی را شرح دهد.
۳- تست های عملکرد ریه را توضیح دهد.
۴- بررسیهای تشخیصی پرتونگاری در بیماری های تنفسی را بیان نماید.
۵- با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی فوقانی آشنا گردد.
۶- انواع حجم های ریوی را توصیف نماید.
۷- با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی تحتانی آشنا گردد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینیت ویروسی را توصیف نماید.

۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری رینیت را توصیف نماید.

۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری فارنژیت را توصیف نماید.

۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینوسینوزیت را توصیف نماید.

۵- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در انسداد حنجره را شرح دهد.

۶- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری التهاب لوزه ها و لارنژیت را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری سندرم شدید حاد تنفسی را توصیف نماید.

۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری تراکئوبرونشیت حاد را توصیف نماید.

۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آتلکتازی را توصیف نماید.

۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پنومونی را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید.

۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید.

۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن پلور را توصیف نماید.

۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پلورزی را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه شانزدهم : آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در

آنها

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری سندرم دیسترس تنفسی حاد را توصیف نماید.

۲-- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمبولی ریه را توصیف نماید..

۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری نارسایی حاد تنفسی را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری برونشکتازی را توصیف نماید.

۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آسم را بیان نماید.

۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمفیزم را توصیف نماید.

۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری مزمن انسدادی ریه را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه هجدهم: مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- هدف از انجام تراکئوستومی و روش انجام آن را توضیح دهد.

۲- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قفسه سینه را تشریح نماید.

۳- هدف از انجام لوله گذاری تراشه و روش انجام آن را توضیح دهد.

۴- هدف از انجام تهویه مکانیکی و انواع دستگاه های با فشار منفی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: تأکید بر آموزش، پیشگیری و ارتقای سلامت در بیماران تنفسی

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- توضیح نقش پرستار در آموزش سبک زندگی سالم (تغذیه، ورزش، مدیریت استرس).

۲- ارائه آموزش ترک سیگار و پیشگیری از عوامل خطر تنفسی.

۳- تشریح اهمیت پایش و کنترل فشارخون، قند خون و چربی‌های خون در سلامت عمومی.

۴- آموزش مراقبت‌های خودمراقبتی به بیمار و خانواده.

۵- تأکید بر نقش پرستار در برنامه‌های ارتقای سلامت جامعه و غربالگری بیماری‌های تنفسی.

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی با داروهای پرکاربرد در درمان بیماری‌های قلبی‌عروقی و تنفسی

اهداف ویژه جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- معرفی گروه‌های اصلی دارویی قلبی (دیورتیک‌ها، بتابلوکرها، مهارکننده‌های ACE، نیتراتها و ...).

۲- معرفی داروهای پرکاربرد تنفسی (برونکودیلاتورها، کورتیکواستروئیدها، آنتی‌هیستامین‌ها و ...).

۳- بیان مکانیسم اثر داروهای منتخب.

۴- تشریح عوارض جانبی شایع این داروها.

۵- توضیح نقش پرستار در آموزش، پایش و پیگیری مصرف دارو.

هدف کلی جلسه بیست و یکم : معرفی واحد درسی و آشنایی با اهداف و تکالیف مربوطه و مفهوم سرطان

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و یکم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اهداف این واحد و تکالیف مرتبط را توصیف نماید.

۲- مفهوم سرطان را بیان کند.

۳- به صورت کلی اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی با ویژگی‌ها و ساختار سلول‌های طبیعی و سرطانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- ساختار سلول‌های طبیعی و سلول‌های سرطانی را به‌صورت دقیق تشریح نماید.

۲- تفاوت‌ها و شباهت‌های ساختاری و عملکردی بین سلول‌های طبیعی و سرطانی را مقایسه کند.
۳- انواع مختلف رشد سلولی را شرح دهد.
۴- ویژگی‌ها و خصوصیات تومورهای خوش‌خیم و بدخیم را توضیح دهد.
۵- تفاوت‌های کلیدی بین تومورهای خوش‌خیم و بدخیم را مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی با راهکارهای پیشگیری از سرطان و بررسی نقش پرستار در فرآیند تشخیص زودهنگام بیماری

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اهمیت و ضرورت پیشگیری از سرطان را به‌صورت جامع شرح دهد.
۲- نقش آموزش سلامت و مراقبت‌های پیشگیرانه را در کاهش میزان ابتلا به سرطان با ارائه مثال‌های ملموس تشریح نماید.
۳- اهمیت تشخیص زودرس سرطان را با دلایل علمی تبیین کند.
۴- وظایف و نقش کلیدی پرستار در فرایند تشخیص زودهنگام سرطان را به‌صورت دقیق توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: آشنایی با موقعیت‌های اورژانسی انکولوژیک در بیماران مبتلا به سرطان

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- وضعیت‌های اورژانسی شایع در بیماران مبتلا به سرطان را توصیف نماید.
۲- اورژانس‌های انکولوژیک شامل لکواستاز، سندرم لیز تومور، سندرم ورید اجوف فوقانی، هایپرکلسمی بدخیم و تب نوتروپنیک را نام برده و توضیح دهد.
۳- اقدامات پرستاری مرتبط با هر یک از اورژانس‌های مذکور را همراه با مثال‌های کاربردی تشریح نماید.

هدف کلی جلسه بیست وپنجم: آشنایی با روش‌های درمانی متداول در سرطان و بررسی راهکارهای پرستاری ویژه بیماران تحت درمان، بر پایه فرآیند جامع پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- روش‌های جراحی مورد استفاده در درمان سرطان و نکات مراقبتی پرستاری مرتبط با آن‌ها را تشریح نماید.
۲- مفاهیم پایه و کاربردهای درمان با اشعه در سرطان را توضیح دهد.
۳- شرح کامل پروتکل‌های شیمی‌درمانی و توصیه‌های پرستاری در حوزه مراقبت از بیماران تحت این درمان را ارائه کند.
۴- روش‌های درمانی ایمونوتراپی و درمان‌های هدفمند را به همراه مراقبت‌های پرستاری مرتبط با آن‌ها توضیح دهد.
۵- نقش و نحوه به‌کارگیری تکنیک‌های هایپرترمیا و توپوتراپی در درمان سرطان و تدابیر پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.

هدف کلی جلسه بیست وششم: آشنایی با تشخیص‌های پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به سرطان

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تشخیص‌های پرستاری مرتبط با بیماران سرطانی از جمله خودمدیریتی ناکارآمد در ادم لنفاوی، ضعف در حفظ تمامیت غشای مخاطی، ریسک اختلال در تمامیت غشایی دهان و ریسک آسیب عروقی را فهرست نماید.

۲- اقدامات عملی مرتبط با این تشخیص‌ها را همراه با ذکر نمونه‌های کاربردی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و هفتم : آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز

اهداف ویژه جلسه بیست و هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1آناتومی و فیزیولوژی خون را شرح دهد.

1-2اجزاء خون را نام ببرد.

1-3 انواع مختلف سلول‌های خونی را نام ببرد.

1-4 نقش سلول‌های خونی را در بدن توضیح دهد.

1-5 فرآیند تولید و تمایز رده های خونی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و هشتم : آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون

اهداف ویژه جلسه بیست و هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۲-۱ نحوه انجام معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خون ساز را تبیین نماید.

۲-۲ انواع فرآورده های خونی را نام ببرد.تفسیر تست های تشخیصی سیستم خون ساز را شرح دهد.

۲-۳ آنمی و انواع آن را شرح دهد.

۲-۴ میزان طبیعی انواع تست های تشخیصی خونی را توضیح دهد.

۲-۵ آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را شرح دهد.

۲-۶ مراقبت های پرستاری در اسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را بیان نماید.

۲-۷ مراقبت های پرستاری در آزمایشان خونی را شرح دهد.

۲-۸ روش‌های درمانی رایج در اختلالات خونی را توضیح دهد.

۲-۹ انواع فرآورهای خونی را بیان نماید.

۲-۱۰ شرایط نگ‌هداری فرآورهای خونی را شرح دهد.

۲-۱۱ اهدا خون را شرح دهد.

۲-۱۲ انواع اهدا خون را توضیح دهد.

۲-۱۳ مراقبت‌های پرستاری قبل از تزریق خون را شرح دهد.

۲-۱۴ مراقبت‌های پرستاری حین تزریق خون را شرح دهد.

۲-۱۵ مراقبت‌های پرستاری بعد از تزریق خون را شرح دهد.

۲-۱۶ انواع عوارض انتقال خون را شرح دهد.

هدف کلی جلسه بیست ونهم : آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی

اهداف ویژه جلسه بیست ونهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱ لوسمی و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به لوسمی و انواع آن را تبیین نماید.

۳-۲ انواع لنفوم و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به لنفوم را توضیح دهد.

۳-۳ لکوپنی را به همراه علائم و نشانه های آن شرح دهد.

۳-۴ تست‌های تشخیصی در لکوپنی را شرح دهد.

۳-۵ شیوه های درمانی رایج در لکوپنی را نام ببرد.

۳-۶ مراقبت‌های پرستاری در لکوپنی را شرح دهد.

۳-۷ لنفوما و انواع آن راشرح دهد.

۳-۸ بیماری هوچکین را توضیح دهد.

۳-۹ علائم و نشانه های بیماری هوچکین را بیان نماید.

۳-۱۰ تست‌های تشخیصی در بیماری هوچکین را شرح دهد.

۳-۱۱ درمان های رایج بیماری هوچکین را نام ببرد.

۳-۱۲ مراقبت‌های پرستاری در بیماری هوچکین را شرح دهد.

۳-۱۳ اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد.

۳-۱۴ ترمبوسایتمی را توضیح دهد.

۳-۱۵ علائم و نشانه های ترمبوسایتمی را بیان نماید

۳-۱۶ درمان های رایج ترمبوسایتمی را نام ببرد.

۳-۱۷مراقبت‌های پرستاری در ترمبوسایتمی را شرح دهد.

۳-۱۸علائم و نشانه های هموفیلی را بیان نماید

۳-۱۹ تست‌های تشخیصی در هموفیلی را شرح دهد.

۳-۲۰درمان های رایج هموفیلی را نام ببرد.

۳-۲۱مراقبت‌های پرستاری در هموفیلی را شرح دهد.

۳-۲۲ ون ویلبرند را توضیح دهد.

۳-۲۳ علائم و نشانه های ون ویلبرند را بیان نماید

۳-۲۴ تست‌های تشخیصی در ون ویلبرند را شرح دهد.

۳-۲۵ درمان های رایج ون ویلبرند را نام ببرد.

۳-۲۶ مراقبت‌های پرستاری در ون ویلبرند را شرح دهد.

۳-۲۷اختلالات انعقادی اکتسابی را تعریف نماید.

۳-۲۸ انواع اختلالات انعقادی اکتسابی را نام ببرد.

۳-۲۹ اختلالات انعقادی اکتسابی را شرح دهد.

۳-۳۰ علائم و نشان‌ها های اختلالات انعقادی اکتسابی را بیان نماید.

۳-۳۱تست‌های تشخیصی دراختلالات انعقادی اکتسابی را شرح دهد.

۳-۳۲درمان اختلالات انعقادی اکتسابی را نام ببرد.

روش‌های تدریس:

☑سخنرانی(Lecture) ☑پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)

□آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL) □آموزش مبتنی بر تیم(TBL)

□ارائه سمینار توسط دانشجو □کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□آموزش بر روی مولاژ □گردش علمی(Field Trip)

□ایفای نقش(Role Play) □شبیه‌سازی(Simulation)

□سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

☑ اسلاید (پاورپوینت) ☑ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل ☑ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت ☑ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □کوییز ☑ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☑ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم

□پروژه □ تحقیق □سمینار ☑ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	آزمون چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ	۲۰ درصد	طبق هماهنگی با نماینده کلاس

		حضور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس	۱۰ درصد	مطابق با برگه حضور غیاب و یادداشت برداری عملکرد دانشجو در کلاس
۲	تراکمی	آزمون چهارگزینه ای وتشریحی	۷۰ درصد	طبق تقویم آموزشی

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

- Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott.
- Black , A.L& HAWKS. J.H Keene, A.M.(2119) . Medical Surgical Nursing.(8 th ed)
- Brant, J. M., Cope, D. G., & Saria, M. G. (Eds.). (2023). Core Curriculum for Oncology Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences
- Hinkle,Janice L.Brunner&Suddarths textbook of Medical Surgical Nursing,13th.ed,2018
- Phipps W, et al. Medical surgical nursing: concepts and clinical practice. St. Louis, mosby. 6th edition

پرستاری داخلی جراحی برونرو سودارث، ارولوژِی، ویراست پانزدهم،۲۰۲۲، تهران، جامعه نگر،۱۴۰۱.

منابع فرعی و مکمل:

پرستاری داخلی جراحی DRS، برونر، بلک و فیپس، ویراست پنجم، تهران، جامعه نگر، ۱۴۰۲.

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

www.pubmed.com

قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس

تحویل به‌موقع تکالیف: تکالیف تا دو هفته قبل از برگزاری امتحانات باید تحویل داده شود.

سیاست تقلب: هرگونه تقلب در امتحان برابر با ثبت نمره ۰/۲۵ در امتحان پایان ترم خواهد بود.

رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اصول اخلاقی مبتنی بر آیین نامه مربوطه در محل برگزاری کلاس ها الزامی است.

رعایت پوشش حرفه ای: رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان الزامی است.

نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق تماس تلفنی و پیام رسان ها بلامانع است.

مشارکت در دوره: دانشجویان موظف هستند در بحث های کلاسی حضور فعال داشته باشند.

پیوست شماره ۱: جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری پیشرفته گوارش، قلب و کلیه

جلسه	موضوع هرجلسه	مدرس/ مدرسین
جلسه اول	آشنایی با واحد درسی ، اهداف ، تکالیف ، نحوه ارزشیابی و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق، بررسی شناخت سیستم قلب و عروق، و گرفتن تاریخچه سلامتی،	دکتر بابایی(مجازی)
جلسه دوم	آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی و علایم شایع در بیماری های قلبی.	دکتر بابایی
جلسه سوم	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری‌های ایسکمیک قلب، مانند آنژین صدری .	دکتر بابایی
جلسه چهارم	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری نارسایی قلب،	دکتر بابایی
جلسه پنجم	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهایی مانند بیماری‌های عفونی و ساختمانی قلب مانند آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی	دکتر بابایی
جلسه ششم	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری آنفارکتوس میوکارد.	دکتر بابایی
جلسه هفتم	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات دریچه قلب.	دکتر بابایی
جلسه هشتم	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات. عروق. محیطی مانند اختلالات شریانی، آتر اسکلروز. نارسایی شریانی .	دکتر بابایی
جلسه نهم	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات عروق محیطی مانند پر. فشاری خون، آنوریسم آئورت، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری برگر و رینود.	دکتر بابایی (مجازی)
جلسه دهم	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات وریدی مانند نارسایی سیاه‌رگ‌ها، واریس وریدی و زخم‌های واریسی و اختلالات لنفاوی مانند لنفاژیت و ادم لنفاوی.	دکتر بابایی(مجازی)
جلسه یازدهم	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	آقای فتاحی
جلسه دوازدهم	آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش‌های تشخیص در بیماری‌های تنفسی	آقای فتاحی
جلسه سیزدهم	آشنایی با عفونت‌ها و بیماری‌های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای فتاحی
جلسه چهاردهم	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها (بخش اول)	آقای فتاحی
جلسه پونزدهم	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها (بخش دوم)	آقای فتاحی
جلسه. شانزدهم	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها (بخش سوم)	آقای فتاحی
جلسه هفدهم	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای فتاحی
جلسه هجدهم	مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی	آقای فتاحی
جلسه نوزدهم	تأکید بر آموزش، پیشگیری و ارتقای سلامت در بیماران تنفسی	آقای فتاحی(مجازی)
جلسه بیستم	آشنایی با داروهای پرکاربرد در درمان بیماری‌های قلبی‌عروقی و تنفسی	آقای فتاحی(مجازی)
جلسه بیست و یکم	معرفی واحد درسی و آشنایی با اهداف و تکالیف مربوطه و مفهوم سرطان	دکتر چراغ بیگی
جلسه بیست و دوم	آشنایی با ویژگی‌ها و ساختار سلول‌های طبیعی و سرطانی	دکتر چراغ بیگی
جلسه بیست و سوم	آشنایی با راهکارهای پیشگیری از سرطان و بررسی نقش پرستار در فرآیند تشخیص زودهنگام بیماری	دکتر چراغ بیگی
جلسه بیست و	آشنایی با موقعیت‌های اورژانسی انکولوژیک در بیماران مبتلا به سرطان	دکتر چراغ بیگی (مجازی)

چهارم		
جلسه بیست و پنجم	آشنایی با روش‌های درمانی متداول در سرطان و بررسی راهکارهای پرستاری ویژه بیماران تحت درمان، بر پایه فرآیند جامع پرستاری	دکتر چراغ بیگی
جلسه بیست و ششم	آشنایی با تشخیص‌های پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به سرطان	دکتر چراغ بیگی
جلسه بیست و هفتم	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز	خانم محمدی
جلسه بیست و هشتم	آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون	خانم محمدی
جلسه بیست و نهم	آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی	خانم محمدی

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسال سالمندان ۳ .... نیمسال تحصیلی : اول.....۱۴۰۵-۱۴۰۶.

دانشکده: .....پرستاری و مامایی واحد سنقر..... گروه آموزشی: .....داخلی جراحی....

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق، بررسی شناخت سیستم قلب و عروق، و گرفتن تاریخچه سلامتی	2	۵	*		
۲	آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی و علایم شایع در بیماری های قلبی.	2	۵	*		
۳	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری‌های ایسکمیک قلب،	2	۵	*		
۴	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری نارسایی قلب،	2	۵	*		
۵	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهایی مانند بیماری‌های عفونی و ساختمانی قلب	2	۵	*		
۶	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری آنفارکتوس میوکارد.	2	۵	*		
۷	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات دریچه قلب.	۲	۵	*		
۸	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات. عروق. محیطی مانند اختلالات شریانی، آتر اسکلروز. نارسایی شریانی .	۲	۵	*		
۹	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات عروق محیطی	۲	۵	*		
۱۰	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات وریدی	۲	۵	*		
۱۱	جلسه یازدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	۲	۵	*		
۱۲	جلسه دوازدهم : آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش‌های تشخیص در بیماری‌های تنفسی	۲	۵	*		
۱۳	جلسه سیزدهم: آشنایی با عفونت‌ها و بیماری‌های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	۲	۵	*		
۱۴	جلسه چهاردهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها (بخش اول)	۲	۵	*		
۱۵	جلسه پانزدهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها (بخش دوم)	۲	۵	*		
۱۶	جلسه شانزدهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها (بخش سوم)	۲	۵	*		
۱۷	جلسه هفدهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری‌های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها	۲	۵	*		

۱۸	جلسه هجدهم: مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی	2	ه	*			
۱۹	جلسه نوزدهم: تأکید بر آموزش، پیشگیری و ارتقای سلامت در بیماران تنفسی	2	ه	*			
۲۰	جلسه بیستم: آشنایی با داروهای پرکاربرد در درمان بیماری‌های قلبی‌عروقی و تنفسی	2	ه	*			
۲۱	معرفی واحد درسی و آشنایی با اهداف و تکالیف مربوطه و مفهوم سرطان	۲	ه	*			
۲۲	آشنایی با ویژگی‌ها و ساختار سلول‌های طبیعی و سرطانی	۲	ه	*			
۲۳	آشنایی با راهکارهای پیشگیری از سرطان و بررسی نقش پرستار در فرآیند تشخیص زودهنگام بیماری	۲	ه	*			
۲۴	آشنایی با موقعیت‌های اورژانسی انکولوژیک در بیماران مبتلا به سرطان	۲	ه	*			
۲۵	آشنایی با روش‌های درمانی متداول در سرطان و بررسی راهکارهای پرستاری ویژه بیماران تحت درمان، بر پایه فرآیند جامع پرستاری	۲	ه	*			
۲۶	آشنایی با تشخیص‌های پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به سرطان	۲	ه	*			
۲۷	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز	۲	ه	*			
۲۸	آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون	۲	ه	*			
۲۹	آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی	۲	ه	*			

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) ۱,۲۵ واحد دکتر کیوان بابایی(قلب)-۰,۷۵واحد دکتر چراغبیگی(سرطان)—۱,۲۵ واحد آقای فتاحی (تنفس)-۰,۳۵ واحد خانم محمدی (خون)

نام دانشکده:پرستاری و مامایی عنوان درس: پرستاری **بزرگسالان/ سالمندان ۳** مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم ۴ کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکترکیوان بابایی، آقای آزاد فتاحی، خانم آیدا محمدی، دکتر نساء چراغبیگی **نام و امضای مدیر گروه:**

آقای آزاد فتاحی **نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر نساء چراغبیگی**

تاریخ تحویل:۱۴۰۵/۰۶/۲۸ **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**