به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده:پرستاری سنقر.
گروه: پرستاری کودکان

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)

- نام درس: پرستاری بیماری‌های کودکان
- کد درس:۳۷
- مقطع و رشته:کارشناسی پرستاری نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶
- ترم تحصیلی:۴
- تعداد واحد: کل: ۳ شامل نظری: ۳
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): پدرام علیزاده ، عضو هیات علمی گروه پرستاری کودکان
- زمان ارائه درس: (روز،ساعت و نیمسال تحصیلی) سه شنبه ها ۱۴-۱۸
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روز های کاری در ساعات اداری / در گروه موجود در پلاتفرم روبیکا و از طریق سامانه نوید
- پیش‌نیازها/هم‌نیازها: پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱-۲۰، پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۲-۲۱، پرستاری از کودک در خانواده و جامعه ۳۶.
- محل آموزش:دانشکده پرستاری سنقر کلاس ۱ (در صورت حضوری بودن کلاس)

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: «توانمندسازی دانشجو جهت بررسی و شناخت حالت‌های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری با استفاده از فرایند پرستاری و مهارت تفکر انتقادی و حل مسئله همزمان با ترکیب دانش کسب شده در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر ابعاد مختلف زیستی، اجتماعی، روان‌شناختی و معنوی کودک و خانواده.»
- اهداف کلی جلسات :

- **جلسه ۱: معرفی درس، قوانین گروه، ارتباط موثر با کودکان**
- **جلسه ۲: آمادگی جهت تشخیص و روش‌های درمان (آمادگی جسمی، روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بررسی در انجام روش) / استفاده از بازی در حین انجام روش / ایمنی (کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب‌بازی‌ها، محدودیت‌های محیطی)**
- **جلسه ۳: مراقبت خانواده محور در بخش‌های کودکان و نوزادان / کودک مشرف به مرگ و مراقبت‌های خانواده و کودک در حال احتضار**
- **جلسه ۴: اختلالات خون / کم‌خونی فقر آهن / تالاسمی ماژور / تالاسمی مینور / تشخیص و درمان**
- **جلسه ۵: اختلالات خون: هنوخ شوئن لاین / ITP**
- **جلسه ۶: هموفیلی / لوسمی حاد**
- **جلسه ۷: مشکلات نوزادان پرخطر / سپسیس / آنتروکولیت نکروزان / تشنج‌های نوزادی**
- **جلسه ۸: اختلالات شکمی و مقعدی رایج در کودکان / آمفالوسل**
- **جلسه ۹: هرنی دیافراگم / ناهنجاری‌های آنورکتال**
- **جلسه ۱۰: اختلالات سیستم گوارشی: هیرشبروگ / ریفلاکس گاستروازوفاژیال**
- **جلسه ۱۱: اختلالات تنفسی: سندرم کروپ / پنومونی / فیبروزکیستیک پانکراس**
- **جلسه ۱۲: اختلالات سیستم عصبی / تشنج ناشی از تب / فلج مغزی**
- **جلسه ۱۳: اختلالات سیستم تناسلی / هیدروسل، کریپتورکیدیسم، هیپوسپادیاس، اپی‌سپادیاس / اکستروفی مثانه / دوجنسی**
- **جلسه ۱۴: اختلالات شناختی و حسی / ناشنوایی / نابینایی با تاکید بر جنبه‌های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت ارتوکان / مشکلات متابولیک نوزادان**
- **جلسه ۱۵: هیپوتیروئیدیسم مادرزادی / فنیل کتونوری / گالاکتوزمی**
- **جلسه ۱۶: اختلالات آب و الکترولیت / اسهال و استفراغ / مراقبت‌های پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت**
- **جلسه ۱۷: مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر / آنانسفالی / هیدروسفالی**
- **جلسه ۱۸: میکروسفالی / اسپینابیفیدا / مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی**
- **جلسه ۱۹: اختلالات کلیوی: عفونت‌های ادراری / ریفلاکس مثانه به حالب / تومور ویلمز / سندرم نفروتیک**
- **جلسه ۲۰: اختلالات قلبی: بیماری‌های مادرزادی افزایش‌دهنده جریان خون ریه و مراقبت‌های پرستاری مربوطه**
- **جلسه ۲۱: ادامه بیماری‌های مادرزادی قلب / بیماری‌های کاهش‌دهنده جریان خون ریه و مراقبت‌های پرستاری مربوطه / مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قلب**
- **جلسه ۲۲: ادامه بیماری‌های مادرزادی قلب / نارسایی احتقانی قلب و مراقبت‌های پرستاری مربوطه / سندرم کاوازاکی**
- **جلسه ۲۳: ادامه اختلالات تنفسی / آسم / آسپیراسیون جسم خارجی / احیاء قلبی – ریوی**
- **جلسه ۲۴: اختلالات شایع ارتوپدی و لب، کام و مری، نای در کودکان / دررفتگی مادرزادی مفصل ران (هیپ) / پا چماقی / شکاف لب و کام / آترزی و فیستول مری و نای**
- **جلسه ۲۵: ادامه اختلالات سیستم گوارش / انواژیناسیون / تنگی پیلور / بیماری‌های سلیاک۹. تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک مبتلا به اختلالات سیستم‌های کلیوی، تنفسی، گوارشی، قلبی، عصبی و خون با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان را شرح دهد**

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

جلسه ۱: معرفی درس، قوانین گروه، ارتباط موثر با کودکان

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. قوانین کلاسی و انتظارات دوره را توضیح دهد.

۲. اهمیت ارتباط موثر با کودک و خانواده را تبیین کند.

۳. تکنیک‌های ارتباط کلامی و غیرکلامی متناسب با سن کودک را شرح دهد.

۴. موانع اصلی ارتباط با کودکان در محیط‌های درمانی را تحلیل کند.

جلسه ۲: آمادگی تشخیصی/درمانی، بازی درمانی، ایمنی

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. آمادگی جسمی و روانی کودک قبل از انجام پروسیجرها را توضیح دهد.
۲. نقش بازی در کاهش اضطراب و همکاری کودک حین درمان را شرح دهد.
۳. اصول ایمنی، کنترل عفونت و محدودیت‌های محیطی در بخش کودکان را شناسایی کند.
۴. مراقبت‌های حمایتی بعد از انجام روش‌های تشخیصی را برنامه‌ریزی کند.

جلسه ۳: مراقبت خانواده محور، کودک مشرف به مرگ

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. مفهوم مراقبت خانواده‌محور در بخش‌های کودکان و نوزادان را تعریف کند.
۲. نیازهای روانی و عاطفی خانواده کودک بستری را تحلیل کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری از کودک در حال احتضار را شرح دهد.
۴. راهکارهای حمایت از خانواده در فرآیند سوگ و فقدان را تبیین کند.

جلسه ۴: اختلالات خون (کم‌خونی فقر آهن، تالاسمی)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. پاتوفیزیولوژی کم‌خونی فقر آهن و تالاسمی ماژور و مینور را توضیح دهد.
۲. تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی این اختلالات را شناسایی کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری و مدیریت درمان (از جمله تزریق خون) را شرح دهد.
۴. برنامه آموزشی برای اصلاح رژیم غذایی و مراقبت در منزل را طراحی کند.

جلسه ۵: اختلالات خون (هنوخ شوئن لاین، ITP)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. پاتوفیزیولوژی و علل بروز هنوخ شوئن لاین و ITP را توضیح دهد.
۲. علائم بالینی (پتشی، پورپورا، درد شکم) را در کودک شناسایی کند.
۳. اقدامات تشخیصی و درمانی (کورتیکواستروئید، IVIG) را تحلیل کند.
۴. مراقبت‌های پرستاری جهت پیشگیری از خونریزی را اجرا کند.

جلسه ۶: هموفیلی، لوسمی حاد

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. پاتوفیزیولوژی هموفیلی و لوسمی حاد در کودکان را توضیح دهد.
۲. تظاهرات بالینی و عوارض هر یک را شناسایی کند.
۳. اصول مراقبت پرستاری و مدیریت خونریزی در هموفیلی را شرح دهد.
۴. حمایت روانی و مراقبت از کودک تحت شیمی‌درمانی (لوسمی) را تبیین کند.

جلسه ۷: مشکلات نوزادان پرخطر (سپسیس، NEC، تشنج)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. عوامل خطر و ویژگی‌های نوزاد پرخطر را تعریف کند.
۲. پاتوفیزیولوژی و علائم سپسیس و آنتروکولیت نکروزان (NEC) را توضیح دهد.
۳. تظاهرات بالینی تشنج‌های نوزادی را شناسایی کند.
۴. مراقبت‌های پرستاری ویژه از نوزاد پرخطر را برنامه‌ریزی کند.

جلسه ۸: اختلالات شکمی و مقعدی، آمفالوسل

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. انواع اختلالات شکمی و مقعدی رایج در کودکان را توضیح دهد.
۲. ناهنجاری آمفالوسل و تفاوت آن با گاستروشیزیس را تحلیل کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی را شرح دهد.
۴. آموزش مراقبت از محل عمل و تغذیه به والدین را ارائه دهد.

جلسه ۹: هرنی دیافراگم، ناهنجاری‌های آنورکتال

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. پاتوفیزیولوژی هرنی دیافراگماتیک مادرزادی را توضیح دهد.
۲. انواع ناهنجاری‌های آنورکتال را شناسایی کند.
۳. مدیریت تنفسی و مراقبت‌های پرستاری قبل از عمل را شرح دهد.
۴. مراقبت‌های بعد از عمل و آموزش والدین را برنامه‌ریزی کند.

جلسه ۱۰: اختلالات گوارشی (هیرشبروگ، ریفلاکس)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. پاتوفیزیولوژی بیماری هیرشبروگ را توضیح دهد.
۲. مکانیسم ریفلاکس گاستروازوفاژیال (GERD) را تبیین کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری و مدیریت تغذیه در این اختلالات را شرح دهد.
۴. آموزش مراقبت در منزل و پیشگیری از عوارض را ارائه دهد.

جلسه ۱۱: اختلالات تنفسی (کروپ، پنومونی، فیبروزکیستیک)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. پاتوفیزیولوژی سندرم کروپ و پنومونی را توضیح دهد.
۲. تظاهرات بالینی و نحوه مدیریت راه هوایی را شناسایی کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری و اکسیژن‌رسانی را اجرا کند.
۴. ماهیت فیبروزکیستیک و مراقبت‌های خاص آن را تبیین کند.

جلسه ۱۲: اختلالات عصبی (تشنج ناشی از تب، فلج مغزی)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. مکانیسم تشنج ناشی از تب در کودکان را توضیح دهد.
۲. انواع و علل فلج مغزی (CP) را تبیین کند.
۳. اقدامات پرستاری حین و پس از تشنج را شرح دهد.
۴. برنامه مراقبتی و توانبخشی کودک مبتلا به CP را طراحی کند.

جلسه ۱۳: اختلالات تناسلی (هیدروسل، هیپوسپادیاس، دوجنسی)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. ناهنجاری‌های شایع سیستم تناسلی (هیدروسل، کریپتورکیدیسم) را توضیح دهد.
۲. تظاهرات بالینی هیپوسپادیاس، اپی‌سپادیاس و اکستروفی مثانه را شناسایی کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی را شرح دهد.
۴. حمایت روانی از والدین در مواجهه با ابهام جنسیتی را تبیین کند.

جلسه ۱۴: اختلالات شناختی و حسی، مشکلات متابولیک

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. اختلالات شنوایی و بینایی در کودکان را توضیح دهد.
۲. نیازهای مراقبتی و توانبخشی این کودکان را شناسایی کند.
۳. مشکلات متابولیک نوزادان را تحلیل کند.

۴. مراقبت‌های ارتوکان و اصول پیشگیری از ناتوانی را شرح دهد.

جلسه ۱۵: مشکلات متابولیک (هیپوتیروئیدیسم، PKU، گالاکتوزمی)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. پاتوفیزیولوژی هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را توضیح دهد.
۲. فنیل کتونوری (PKU) و گالاکتوزمی را تبیین کند.
۳. اهمیت غربالگری نوزادان را تحلیل کند.
۴. مراقبت پرستاری و آموزش رژیم غذایی ویژه به والدین را ارائه دهد.

جلسه ۱۶: اختلالات آب و الکترولیت (اسهال و استفراغ)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. تفاوت‌های اختلالات آب و الکترولیت در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهد.
۲. علل و عوارض اسهال و استفراغ را تحلیل کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری و نحوه جبران مایعات را شرح دهد.
۴. آموزش پیشگیری از کم‌آبی به والدین را ارائه دهد.

جلسه ۱۷: مروری بر نوزادان پرخطر، آنانسفالی، هیدروسفالی

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر را مرور کند.
۲. ناهنجاری آنانسفالی را توضیح دهد.
۳. پاتوفیزیولوژی هیدروسفالی را تبیین کند.
۴. مراقبت‌های پرستاری و مدیریت شنت بطنی-صفاقی را شرح دهد.

جلسه ۱۸: میکروسفالی، اسپینابیفیدا

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. میکروسفالی و علل آن را توضیح دهد.
۲. انواع اسپینابیفیدا را شناسایی کند.
۳. مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی لوله عصبی را شرح دهد.
۴. راهکارهای پیشگیری از عوارض و آموزش والدین را تبیین کند.

جلسه ۱۹: اختلالات کلیوی (عفونت ادراری، سندرم نفروتیک)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. پاتوفیزیولوژی عفونت ادراری و ریفلاکس مثانه به حالب را توضیح دهد.
۲. تومور ویلمز و سندرم نفروتیک را تبیین کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری و مدیریت ادم را شرح دهد.
۴. آموزش رژیم غذایی و مراقبت در منزل را برنامه‌ریزی کند.

جلسه ۲۰: بیماری‌های قلبی (افزایش جریان خون ریه)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری‌های مادرزادی قلب افزایش‌دهنده جریان خون ریه (ASD، VSD، PDA) را توضیح دهد.
۲. تظاهرات بالینی نارسایی قلبی را شناسایی کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از عمل را شرح دهد.
۴. مدیریت دارویی و تغذیه‌ای این کودکان را تبیین کند.

جلسه ۲۱: بیماری‌های قلبی (کاهش جریان خون ریه، مراقبت قبل/بعد عمل)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری‌های کاهش‌دهنده جریان خون ریه (TOF، TGA) را توضیح دهد.
۲. مراقبت‌های پرستاری قبل از عمل جراحی قلب را شرح دهد.
۳. مراقبت‌های ویژه بعد از عمل جراحی قلب را اجرا کند.
۴. عوارض احتمالی بعد از عمل را تحلیل کند.

جلسه ۲۲: نارسایی احتقانی قلب، سندرم کاوازاکی

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. نارسایی احتقانی قلب (CHF) در کودکان را تبیین کند.
۲. سندرم کاوازاکی و معیارهای تشخیصی آن را توضیح دهد.
۳. مراقبت‌های پرستاری و دارودرمانی (دیگوکسین، آسپرین) را شرح دهد.
۴. آموزش والدین در مورد علائم هشداردهنده را ارائه دهد.

جلسه ۲۳: آسم، آسپیراسیون جسم خارجی، CPR

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. پاتوفیزیولوژی آسم و محرک‌های آن را توضیح دهد.
۲. اقدامات اولیه در آسپیراسیون جسم خارجی را شناسایی کند.
۳. مراقبت‌های پرستاری و مدیریت تنفسی در آسم را شرح دهد.
۴. اصول احیاء قلبی-ریوی (CPR) پایه در کودکان را اجرا کند.

جلسه ۲۴: ارتوپدی، شکاف لب و کام، آترزی مری

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. دررفتگی مادرزادی هیپ و پا چماقی را توضیح دهد.
۲. شکاف لب و کام و مشکلات تغذیه‌ای ناشی از آن را تبیین کند.
۳. آترزی مری و فیستول تراکئوازوفاژیال را شناسایی کند.
۴. مراقبت‌های پرستاری و روش‌های تغذیه ویژه را برنامه‌ریزی کند.

جلسه ۲۵: اختلالات گوارشی (انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک)

درپایان این جلسه دانشجو قادر باشد :

۱. انواژیناسیون و علائم کلاسیک آن را توضیح دهد.
۲. تنگی پیلور هیپرتروفیک را تبیین کند.
۳. بیماری سلیاک و مدیریت رژیم بدون گلوتن را شرح دهد.
۴. مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از عمل و آموزش والدین را ارائه دهد.

روش‌های تدریس:

□سخنرانی(Lecture)
□پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)
□آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL)
□آموزش مبتنی بر تیم(TBL)
□ارائه سمینار توسط دانشجو
□کار در پراتیک و مرکز مهارتها
□آموزش بر روی مولاژ
□گردش علمی(Field Trip)
□ایفای نقش(Role Play)
□شبیه‌سازی(Simulation)

□سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت ■ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE ■کوییز ■امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره □ تحقیق □سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	کوییز کلاسی ۳ عدد / در تاریخ های ۲۸ مهر /۲۶ آبان و۲۴ آذر+ پرسش های ابتدای هر جلسه	۴۰	۸نمره
۲	تراکمی	آزمون پایان ترم / ۴ گزینه ای ، جای خالی و تشریحی کوتاه پاسخ در تاریخ ۱۴۰۵/۱۰/۲۹	۶۰	۱۲ نمره

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ · منبع اصلی ۱: Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification. Wiley Blackwell, Oxford.
- ✓ · منبع اصلی ۲: Hockenberry, Marilyn J., Wilson, David. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier· راهنماهای بالینی انجمن پرستاری کودکان ایران.
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:PubMed ، · Google Scholar، SID.ir، Magiran
- ✓ · وب‌سایت سازمان بهزیستی، انجمن ADHD ایران، مرکز اوتیسم ایران
- ✓ · CDC (مرکز کنترل بیماری‌های آمریکا) – بخش رشد کودکان

قوانین و مقررات دوره

- حضور و غیاب: تعداد غیبت های موجه برای دانشجویان ۳ جلسه میباشد(ارایه دلایل / گواهی برای غیبت الزامی است). **غیبت بیش از ۳ جلسه منجر به نمره صفر برای واحد میگردد.**
- سیاست تقلب و سرقت علمی: هرگونه کپی‌برداری از پروژه‌ی دیگران یا استفاده‌ی غیرمجاز از منابع، منجر به نمره‌ی صفر در آن بخش و پیگیری انضباطی می‌شود.
- رعایت اخلاق حرفه‌ای: احترام به حریم بیماران و خانواده‌ها در محیط عملی، رازداری، کسب رضایت آگاهانه برای مشاهده یا معاینه‌ی کودکان.
- **رعایت پوشش حرفه‌ای: استفاده از لباس فرم و پوشش مناسب در محیط‌های اجتماعی مطابق با آیین‌نامه‌ی دانشکده.**
- نحوه‌ی ارتباط با استاد: از طریق سامانه‌ی آموزشی (نوید یا مدرسه مجازی) یا ایمیل اعلام‌شده و یا گروه موجود در ارتباط با درس در پلاتفرم روبیکا.
- مشارکت در دوره: ارائه‌ی حداقل یک سؤال یا نظر در هر جلسه و شرکت فعال در بحث‌های گروهی.
- سایر: همراه داشتن کتاب اصلی در کلاس و انجام مطالعه‌ی پیش‌نیاز هر جلسه.

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری از کودک بیمار

جلسه	موضوع هرجلسه	مدرس
۱	معرفی درس، قوانین گروه، ارتباط موثر با کودکان	پدرام علیزاده
۲	آمادگی جهت تشخیص و روش‌های درمان (آمادگی جسمی، روانی، حمایت	پدرام علیزاده
۳	مراقبت خانواده محور در بخش‌های کودکان و نوزادان / کودک مشرف به مرگ و مراقبت‌های خانواده و کودک در حال احتضار	پدرام علیزاده
۴	اختلالات خون / کم‌خونی فقر آهن / تالاسمی ماژور / تالاسمی مینور / تشخیص و درمان	پدرام علیزاده
۵	اختلالات خون: هنوخ شوئن لاین / ITP	پدرام علیزاده
۶	هموفیلی / لوسمی حاد	پدرام علیزاده
۷	مشکلات نوزادان پرخطر / سپسیس / آنتروکولیت نکروزان / تشنج‌های نوزادی	پدرام علیزاده
۸	اختلالات شکمی و مقعدی رایج در کودکان / آمفالوسل	پدرام علیزاده
۹	هرنی دیافراگم / ناهنجاری‌های آنورکتال	پدرام علیزاده
۱۰	اختلالات سیستم گوارشی: هیرشبروگ / ریفلاکس گاستروازوفاژیال	پدرام علیزاده
۱۱	اختلالات تنفسی: سندرم کروپ / پنومونی / فیبروزکیستیک پانکراس	پدرام علیزاده
۱۲	اختلالات سیستم عصبی / تشنج ناشی از تب / فلج مغزی	پدرام علیزاده
۱۳	اختلالات سیستم تناسلی / هیدروسل، کریپتورکیدیسم، هیپوسپادیاس، اپی‌سپادیاس /	پدرام علیزاده

	اکستروفی مثانه / دوجنسی	
۱۴	اختلالات شناختی و حسی / ناشنوایی / نابینایی با تاکید بر جنبه‌های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت ارتوکان / مشکلات متابولیک نوزادان	پدرام علیزاده
۱۵	هیپوتیروئیدیسم مادرزادی / فنیل کتونوری / گالاکتوزمی	پدرام علیزاده
۱۶	اختلالات آب و الکترولیت / اسهال و استفراغ / مراقبت‌های پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت	پدرام علیزاده
۱۷	مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر / آنانسفالی / هیدروسفالی	پدرام علیزاده
۱۸	میکروسفالی / اسپینابیفیدا / مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی	پدرام علیزاده
۱۹	اختلالات کلیوی: عفونت‌های ادراری / ریفلاکس مثانه به حالب / تومور ویلمز / سندرم نفروتیک	پدرام علیزاده
۲۰	اختلالات قلبی: بیماری‌های مادرزادی افزایش‌دهنده جریان خون ریه و مراقبت‌های پرستاری مربوطه	پدرام علیزاده
۲۱	ادامه بیماری‌های مادرزادی قلب / بیماری‌های کاهش‌دهنده جریان خون ریه و مراقبت‌های پرستاری مربوطه / مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قلب	پدرام علیزاده
۲۲	ادامه بیماری‌های مادرزادی قلب / نارسایی احتقانی قلب و مراقبت‌های پرستاری مربوطه / سندرم کاوازاکی	پدرام علیزاده
۲۳	ادامه اختلالات تنفسی / آسم / آسپیراسیون جسم خارجی / احیاء قلبی – ریوی	پدرام علیزاده
۲۴	اختلالات شایع ارتوپدی و لب، کام و مری، نای در کودکان / دررفتگی مادرزادی مفصل ران (هیپ) / پا چماقی / شکاف لب و کام / آترزی و فیستول مری و نای	پدرام علیزاده

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	**مفاهیم کلی مرتبط با روش‌های مراقبتی کودکان**	۶	۶	۶	-	
۲	**نقش پرستار در مراقبت خانواده‌محور از کودک طی بیماری و بستری شدن**	۶	۶	۶		
۳	**اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر**	۴	۴	۴		
۴	**بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاری‌های شایع (سیستم‌های عصبی، اسکلتی‌عضلانی، گوارشی، ادراری‌تناسلی**	۶	۶	۶		

	و متابولیکی)					
۵	روش‌های بررسی درد و مراقبت‌های مربوط به آن	۶	۲	۲		
۶	مفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا	۸	۴	۴		
۷	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان	۴	۴	۴		
۸	تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک مبتلا به اختلالات سیستم‌های کلیوی، تنفسی، گوارشی، قلبی، عصبی و خون با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان	۸	۲	۲		
۹	مشخصات خانواده کودک با نیازهای خاص	۳	۲	۲		
	جمع	۵۱	۳۶	۳۶	-	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : پدرام علیزاده

نام دانشکده: پرستاری سنقر عنوان درس: پرستاری از کودک بیمار

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: نیمسال و سال تحصیلی کنونی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: پدرام علیزاده نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۵/۷/۸ تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :