دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری سنقر

گروه: پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)

- نام درس: پرستاری حرفه‌ای مفاهیم پایه ۲
- کد درس:
- مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری
- ترم تحصیلی: ترم دوم
- تعداد واحد: کل: ۱ واحد شامل نظری: ۱ واحد عملی.....
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر نساء چراغبیگی
- زمان ارائه درس: شنبه‌ها ۱۰-۸، نیمسال اول ۰۶-۱۴۰۵
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه‌ها ۱۴-۱۲
- پیش‌نیازها: پرستاری حرفه‌ای مفاهیم پایه ۱
- هم‌نیازها:
- محل آموزش: دانشکده پرستاری سنقر

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- ✓ **اهداف کلی دوره:** ارتقاء دانش فراگیران نسبت به مفاهیم بنیادی و پیشرفته در حوزه پرستاری، به‌گونه‌ای که بتوانند با بهره‌گیری از دانش تخصصی مفاهیم پرستاری و چارچوب‌های نظری مراقبتی، نقش خود را در ارائه مراقبت‌های حرفه‌ای و جامع به مددجویان و خانواده‌های آنان در زمینه‌های گوناگون به‌صورت مؤثر ایفا نمایند.
- ✓
- ✓ **اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

جلسه اول: آشنایی با مفاهیم تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم سلولی

جلسه دوم: آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن

جلسه سوم: آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن (ادامه)

جلسه چهارم: آشنایی با مفاهیم معلولیت و توانبخشی و ادراکات حسی

جلسه پنجم: آشنایی با مفهوم خودپنداره

جلسه ششم: آشنایی با مفاهیم معنویت و مراقبت معنوی

جلسه هفتم: آشنایی با مفهوم مراقبت تسکینی

جلسه آخر: آشنایی با مفهوم فقدان و مرگ

- ✓ **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم سلولی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ انواع سلول‌ها را به‌درستی بشناسد و ویژگی‌های هر کدام را شرح دهد.
- ✓ فرآیندهای مختلف تطابق سلول‌ها در مواجهه با فشارها و شرایط محیطی را توضیح دهد.
- ✓ عوامل ایجادکننده آسیب سلولی را فهرست کرده و نقش هر یک را به‌ویژه عواملی مانند هیپوکسی و اختلالات تغذیه‌ای تشریح کند.
- ✓ پاسخ سلول‌ها به آسیب را به‌صورت علمی بیان نماید.
- ✓ انواع التهاب و ویژگی‌های هر یک را تبیین کند.
- ✓ فرآیندهای مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد.
- ✓ مراقبت‌های تخصصی پرستاری مرتبط با مراحل آسیب و بهبودی سلول‌ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفهوم کلی شوک را به‌صورت جامع و دقیق بیان کند.
- ✓ پاتوفیزیولوژی شوک را به شکل مرحله‌ای و با استفاده از نمودار ترسیم و تشریح نماید.
- ✓ علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک هیپوولمیک را توضیح دهد.
- ✓ علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک کاردیوژنیک را شرح دهد.
- ✓ علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک آنافیلاکسی را بیان کند.

- ✓ علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک وازوژنیک را شرح دهد.
- ✓ علل اصلی، علائم بالینی و نشانه‌های بارز شوک سپتیک را توضیح دهد.
- ✓ انواع مختلف شوک را از نظر تفاوت‌ها و شباهت‌های موجود در علل و نشانه‌ها به‌صورت مقایسه‌ای تحلیل کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن (ادامه)
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ درمان‌های مختلف اختصاصی در انواع شوک را به صورت انتقادی مورد ارزیابی و تحلیل قرار دهد.
- ✓ تأثیرات مخرب شوک در فاز قابل برگشت (Compensated) بر سیستم‌های مختلف بدن را به طور کامل توضیح دهد.
- ✓ آسیب‌های وارد شده به سیستم‌های بدن در فاز غیرقابل برگشت (Decompensated) را به تفصیل شرح دهد.
- ✓ اثرات متفاوت شوک بر ارگان‌های مختلف در سه فاز مشخص را به صورت مقایسه‌ای بررسی نماید.
- ✓ مراحل تشخیص و مراقبت‌های پرستاری لازم برای مدیریت یک بیمار مبتلا به شوک را به طور جامع و کاربردی تدوین کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مفاهیم معلولیت و توانبخشی و ادراکات حسی
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ اصول اساسی پیشگیری را به‌طور دقیق و کاربردی شرح دهد.
- ✓ سطوح پیشگیری، شامل پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را به‌صورت کامل توضیح دهد.
- ✓ اهداف توانبخشی را با تأکید بر نقش آن در بهبود کیفیت زندگی بیماران بیان کند.
- ✓ با بهره‌گیری از فرآیند پرستاری، برنامه مراقبتی منطبق بر نیازهای بیمار فرضی دارای نقص در خودمراقبتی تدوین نماید.
- ✓ از فرآیند پرستاری برای طراحی مراقبت‌های تخصصی بیماران مبتلا به مشکلات حرکتی استفاده کند.
- ✓ برنامه مراقبتی جامع برای بیماران دچار اختلالات پوستی با رعایت فرآیند پرستاری تهیه نماید.
- ✓ مراقبت‌های پرستاری هدفمند برای بیماران دارای اختلال در الگوی دفع را برنامه‌ریزی و اجرا کند.
- ✓ اجزای تجربه حسی و تغییرات مربوط به آن را به‌دقت شرح دهد.
- ✓ مفهوم محرومیت حسی و تأثیرات ناشی از آن را تشریح نماید.
- ✓ سازوکارهای اضافه بار حسی و پیامدهای آن را تحلیل کند.
- ✓ برنامه مراقبت پرستاری تخصصی و مبتنی بر شواهد را برای بیماران با اختلالات حسی طراحی و ارائه نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مفهوم خودپنداره

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ تعریف دقیق و جامع تصویر ذهنی (Body Image) را ارائه دهد.
- ✓ ویژگی‌ها و خصوصیات تصویر ذهنی را به‌صورت منسجم و مفصل در قالب یک پاراگراف بیان کند.
- ✓ تأثیرات مثبت و منفی تصویر ذهنی را بر کیفیت زندگی افراد به‌صورت مقایسه‌ای بررسی و تحلیل نماید.
- ✓ علائم مرتبط با توجه افراطی به تغییرات ایجاد شده در تصویر ذهنی را شرح دهد.
- ✓ واکنش‌های بیماران نسبت به تغییرات تصویر ذهنی را در مراحل مختلف به‌صورت مقایسه‌ای تبیین کند.
- ✓ مهم‌ترین عوامل مؤثر در بروز واکنش‌های نامناسب بیماران نسبت به تغییرات تصویر ذهنی را شرح دهد.
- ✓ فرآیند پرستاری مرتبط با مراقبت از یک بیمار دچار تغییر در تصویر ذهنی را به‌صورت مرحله به مرحله و کاربردی تشخیص و تدوین نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مفاهیم معنویت و مراقبت معنوی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفاهیم معنویت و دین را به‌صورت دقیق و جامع تعریف نماید.
- ✓ مفهوم مراقبت معنوی و نقش پرستاری در ارائه مراقبت معنوی را به شکلی روشن و کامل توضیح دهد.
- ✓ تفاوت‌های اساسی بین نیازهای معنوی، اختلالات معنوی و سلامت معنوی را شناسایی و تبیین کند.
- ✓ روند رشد و تکامل معنویت در افراد را به‌گونه‌ای علمی و تفصیلی شرح دهد.
- ✓ تأثیر باورها و ارزش‌های معنوی بر فرآیند مراقبت و ارتقاء سلامت فرد را تحلیل و تبیین نماید.
- ✓ راهکارها و رویکردهای مراقبت پرستاری را برای حمایت از معنویت بیماران و ترویج سلامت جامعه به‌صورت کاربردی ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: . آشنایی با مفهوم مراقبت تسکینی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفهوم مراقبت تسکینی را با تأکید بر بهبود کیفیت زندگی بیماران در تمامی مراحل بیماری به صورت دقیق، جامع و چندبُعدی تعریف کند.

- ✓ تاریخچه و روند تکامل مراقبت تسکینی را بررسی و اهمیت فلسفی، اخلاقی و بالینی آن را تحلیل نماید.
- ✓ رویکردها و اصول اساسی مراقبت تسکینی را با تمرکز بر مراقبت‌های جامع، همدلانه و انسان‌محور تشریح کند.
- ✓ مفهوم و کاربرد مراقبت آسایشگاهی را به طور جامع بیان کرده و نقش آن را در حمایت از بیماران و خانواده‌هایشان توضیح دهد.
- ✓ نشانه‌ها و علائم جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماری‌های تهدیدکننده حیات را شناسایی کرده و به کارگیری راهکارهای مدیریتی و حمایتی تخصصی را در مراقبت پرستاری به نمایش بگذارد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مفهوم فقدان و مرگ

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفهوم مرگ را با درنظر گرفتن جنبه‌های زیستی، روانی و اجتماعی به‌صورت جامع و علمی تعریف کند.
- ✓ انواع مختلف دسته‌بندی مرگ را شناسایی و به تفصیل توضیح دهد.
- ✓ مراحل مختلف واکنش انسان‌ها نسبت به مرگ و فرایند مردن را به‌طور مرحله‌ای و با تأکید بر جنبه‌های روانشناختی تشریح نماید.
- ✓ عوامل تأثیرگذار بر واکنش‌های فردی و اجتماعی نسبت به مرگ و مردن را تحلیل و توضیح دهد.
- ✓ فرآیند پرستاری متناسب با بیماران در مرحله پایانی زندگی را با توجه به مراحل روانی و فیزیولوژیکی آنان به‌کار گیرد و برنامه‌های مراقبتی هدفمند تدوین کند.

✓ روش‌های تدریس:

□سخنرانی(Lecture) □پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)

□آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL) □آموزش مبتنی بر تیم(TBL)

□ارائه سمینار توسط دانشجو □کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□آموزش بر روی مولاژ □گردش علمی(Field Trip)

□ایفای نقش(Role Play) □شبیه‌سازی(Simulation)

□سایر موارد: ارائه سخنرانی به صورت تعاملی، برگزاری جلسات پرسش و پاسخ، بحث‌های گروهی و انجام فعالیت‌های یادگیری مشارکتی

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت □ جزوه □ سایر: ویدئوپروژکتور، ماژیک، وایت برد، فیلم، اسلاید صداگذاری شده

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE ■کوییز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم

□پروژه □ تحقیق □سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد : تکالیف درسی

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	**تکوینی**	حضور فعال و منظم- کوئیز و تکالیف	۲۰ درصد	شفاهی/ کتبی
۲	**تراکمی**	آزمون پایان ترم	۸۰ درصد	کتبی (تشریحی و چهارگزینه ای)

✓ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ منابع فرعی و مکمل:

1. Berman, Andery, Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erbs' Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
2. Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.

- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. PubMed
2. ScienceDirect
3. UpToDate
4. ClinicalKey

✓ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم در جلسات کلاس الزامی است و غیبت بیش از ۲۰٪ از کل ساعات درس، طبق مقررات دانشگاه منجر به کاهش نمره و یا محرومیت از شرکت در آزمون پایانی خواهد شد.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تکالیف و پروژه‌های درسی باید در مهلت تعیین‌شده تحویل داده شوند؛ تأخیر بدون ارائه دلیل موجه قابل پذیرش نیست.
- ✓ سیاست تقلب وplagiarism : رعایت اصول اخلاق علمی الزامی است؛ هرگونه تقلب، کپی‌برداری، سرقت ادبی یا عدم رعایت استانداردهای ارجاع‌دهی در تکالیف و آزمون‌ها غیرقابل قبول است و طبق آیین‌نامه دانشگاه برخورد خواهد شد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: دانشجویان موظف به حفظ احترام، ادب و رفتار حرفه‌ای در تعامل با استاد و همکلاسی‌ها هستند؛ هرگونه بی‌احترامی یا رفتار نامناسب قابل پیگرد است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: رعایت پوشش متناسب دانشجویی در کلاس‌ها الزامی است و نشان‌دهنده پایبندی به اصول حرفه‌ای و آکادمیک می‌باشد.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد باید به شکل علمی، محترمانه و رسمی صورت گیرد؛ استفاده از ایمیل، پیامک و حضور در ساعات مشاوره توصیه می‌شود.
- ✓ مشارکت در دوره : مشارکت فعال در مباحث کلاسی، پرسش و پاسخ‌ها و تمرین‌های موردی برای ارتقای یادگیری انتقادی و تحلیلی دانشجو ضروری است.
- ✓ سایر: رعایت نظم، سکوت و احترام به زمان کلاس و هم‌کلاسی‌ها برای ایجاد محیط یادگیری مؤثر الزامی

است.

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری حرفه‌ای مفاهیم پایه ۲

جلسه	موضوع هرجلسه	مدرس/ مدرسین
۱	آشنایی با مفاهیم تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم سلولی	دکتر نساء چراغبیگی
۲	شنایی با مفهوم شوک و انواع آن	دکتر نساء چراغبیگی
۳	آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن (ادامه)	دکتر نساء چراغبیگی
۴	آشنایی با مفاهیم معلولیت و توانبخشی و ادراکات حسی	دکتر نساء چراغبیگی
۵	آشنایی با مفهوم خودپنداره	دکتر نساء چراغبیگی
۶	آشنایی با مفاهیم معنویت و مراقبت معنوی (مجازی)	دکتر نساء چراغبیگی
۷	آشنایی با مفهوم مراقبت تسکینی	دکتر نساء چراغبیگی
۸	آشنایی با مفهوم فقدان و مرگ	دکتر نساء چراغبیگی

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری حرفه‌ای مفاهیم پایه ۲

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری حرفه‌ای مفاهیم پایه ۲ نیمسال تحصیلی : نیمسال اول ۰۶-۱۴۰۵

دانشکده: پرستاری سنقر گروه آموزشی: پرستاری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با مفاهیم تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم سلولی	۲	۵	۵		
۲	آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن	۲	۶	۶		
۳	آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن (ادامه)	۲	۶	۶		
۴	آشنایی با مفاهیم معلولیت و توانبخشی و ادراکات حسی	۲	۴	۳		
۵	آشنایی با مفهوم خودپنداره	۲	۲	۲		
۶	آشنایی با مفاهیم معنویت و مراقبت معنوی	۲	۲	۲		
۷	آشنایی با مفهوم مراقبت تسکینی	۲	۲	۲		
۸	آشنایی با مفهوم فقدان و مرگ	۲	۳	۳		
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر نساء چراغبیگی

نام دانشکده: پرستاری سنقر **عنوان درس: پرستاری حرفه‌ای مفاهیم پایه**

۲ **مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم کارشناسی پرستاری** **نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال اول ۰۶-۱۴۰۵** **نام ارزیاب / ارزیابان:**

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر نساء چراغبیگی **نام و امضای مدیر گروه: آقای آزاد فتاحی**

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر نساء چراغبیگی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۵/۰۶/۲۸ **تاریخ ارسال:**

تاریخ ارسال :