دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری سنقر

گروه: داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : داروشناسی بالینی (فارماکولوژی)

نام مدرس/مدرسین: آیدا محمدی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی داروشناسی بالینی (فارماکولوژی)
- کد درس: ۵۳
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی/ دوم
- تعداد واحد: ۱ واحد
- شامل: کارآموزی داروشناسی بالینی (فارماکولوژی)
- پیش‌نیازها: داروشناسی بالینی (فارماکولوژی)
- هم‌نیازها: داروشناسی بالینی (فارماکولوژی)
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): آیدا محمدی

مدت دوره: ۱ واحد (۵۱ ساعت، ۱۰ روز)

- زمان ارائه دوره: ۰۵/۰۸/۳۰ لغایت ۰۵/۰۹/۲۸
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: دوشنبه ۱۴-۱۲
- محیط آموزشی: بخش های داخلی- جراحی و داروخانه بیمارستان امام خمینی سنقر (ره)

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی، محاسبات دارویی، شناخت موارد مصرف و عوارض داروها، مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از دارو درمانی، آموزش به بیمار و خانوده در زمینه دارو درمانی در موقعیت های شبیه سازی شده و واقعی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول:

معارفه، آشنایی با اتاق دارویی بخش و تجهیزات موجود در آن(پمپ انفوزیون،نبولایزر، دم یار و...)، یخچال دارویی، اشکال دارویی، روش های تزریق دارو، کاردکس دارویی، رده بندی داروها در بارداری، اختصارات دارویی، فرم ADR و مفاهیم پایه ای

فارماکولوژی، قانون ۸ Right ، کنترل عفونت و ایمنی مددجو، اندازه گیری علائم حیاتی، چک I/O، آشنایی با یافته ای آزمایشگاهی روتین

جلسه دوم:

آشنایی با انواع سرم ها (رینگر، رینگرلاکتات، نرمال سالین ۰/۹٪، هالف سالین ۰/۴۵ ٪، دکستروز واتر ۵٪ و ۱۰٪ ، سرم ۱/۳ و ۲/۳ ، مانیتول، محلول های TPN (اینترالیپید و هماکسل)، گلوکز ۲۰٪ و ۵۰٪

جلسه سوم:

آشنایی با آنتی بیوتیک ها (سفالوسپورین ها، آمینو گلیکوزید ها، ماکرولید ها، کارباپنم، پنی سیلین و ...)

جلسه چهارم:

آشنایی با ویتامین ها و دارو های موثر بر فشار خون:کلسیم بلوکر-بتابلوکر-نیترات ها و دیورتیک ها

جلسه پنجم:

آشنایی با محاسبات دارویی و دارو های موثر بر دیابت (انواع انسولین، قرص های خوراکی)

جلسه ششم:

آشنایی با دارو های ضد درد مخدر(مورفین – پتدین) و دارو های NSAID و کورتون

جلسه هفتم:

آشنایی با داروهای ضد آسم و ضد تشنج (فنی توئین، والپرات سدیم،کاربامازپین و ...)

جلسه هشتم:

آشنایی با داروهای ضد انعقاد (وارفارین، هپارین، انوکساپارین و دارو های آنتی اسید(رانیتیدین، پنتوپرازول،امپرازول)

جلسه نهم:

آشنایی با داروهای ترالی کد

جلسه دهم:

آزمون پایانی

- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

معارفه، آشنایی با اتاق دارویی بخش و تجهیزات موجود در آن(پمپ انفوزیون،نبولایزر، دم یار و...)، یخچال دارویی، اشکال دارویی، روش های تزریق دارو، کاردکس دارویی، رده بندی داروها در بارداری، اختصارات دارویی، فرم ADR و مفاهیم پایه ای فارماکولوژی، قانون ۸ Right ، کنترل عفونت و ایمنی مددجو، اندازه گیری علائم حیاتی، چک I/O، آشنایی با یافته ای آزمایشگاهی روتین

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ساختار اتاق دارو را تشریح نماید.
۲. چگونگی گزارش عوارض ناخواسته دارویی (ADR) را شرح دهد.
۳. رده بندی داروها در بارداری را شرح دهد.
۴. مفاهیم پایه ای فارماکولوژی را بیان نماید.
۵. روش صحیح کاردکس نویسی را شرح دهد.
۶. با اصطلاحات واختصارت دارویی آشنا شده و در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.
۷. قانون ۸ Right را هنگام اجرای دستورات دارویی رعایت نماید.
۸. داروهای مشابه را به درستی از هم تفکیک نماید.
۹. اصول نگهداری داروها را به طور دقیق شناسایی و رعایت نماید.
۱۰. انواع اشکال دارویی را بداند.
۱۱. نام تجاری داروهای پرمصرف را بداند.
۱۲. روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و... را در هنگام مراقبت مددجو به کار بندد.
۱۳. علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نموده و هرگونه موارد غیرطبیعی را گزارش نماید.
۱۴. انواع تغییر وضعیت بیمار و احتیاطات مربوط به ایمنی را در زمان اجرای دستورات دارویی به نحو صحیح اجرا نماید.
۱۵. با یافته های آزمایشگاهی روتین (خون، ادرار و مدفوع) آشنا شود.
۱۶. هویت بیمار را به طور دقیق شناسایی کند.
۱۷. یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های طبیعی تمایز دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با انواع سرم ها (رینگر، رینگرلاکتات، نرمال سالین ۰/۹٪، هالف سالین ۰/۴۵ ٪، دکستروز واتر ۵٪ و ۱۰٪ ، سرم ۱/۳ و ۲/۳ ، مانیتول، محلول های TPN (اینترالیپید و هماکسل)، گلوکز ۲۰٪ و ۵۰٪

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع سرم هارا شناخته و درست بکار می برد.
۲. چگونگی تنظیم قطرات سرم را بداند.
۳. الکترولیت داخل هر سرم را نام برد.

۴. اسمولاریته هر سرم را بداند.
۵. موارد استفاده ومنع مصرف هر سرم را بداند.

هدف کلی سوم:

آشنایی با آنتی بیوتیک ها (سفالوسپورین ها، آمینو گلیکوزید ها، ماکرولید ها، کارباپنم، پنی سیلین و ...)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. با مکانیسم اثر، کنتراندیکاسیون و عوارض دارو ها آشنا شود.
۲. موارد مصرف هر دسته ی دارویی را بشناسد.
۳. پایداری آنتی بیوتیک ها را در دمای اتاق و یخچال ها بداند.
۴. عوارض هر دارو را به بیمار گوشزد کند.
۵. تداخل دارویی مهم با آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.
۶. بداند دارو را با چه نوع سرم،چه میزان و چه مدت زمانی انفوزیون نماید.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با ویتامین ها و دارو های موثر بر فشار خون:کلسیم بلوکر-بتابلوکر-نیترات ها و دیورتیک ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع ویتامین ها را بشناسد.
۲. علایم مسمومیت با ویتامین هارا بداند.
۳. انواع دارو های فشار خون را شرح دهد.
۴. قبل و بعد از مصرف دارو های فشار خون ضربان قلب و فشار خون را پایش کند.
۵. به بیمار روش صحیح چک نبض را آموزش دهد.
۶. عوارض هر دسته دارویی را بتواند شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با محاسبات دارویی و دارو های موثر بر دیابت (انواع انسولین، قرص های خوراکی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. محاسبه ی قطرات سرم ، میکروست را به درستی انجام می دهد.
۲. محاسبات دارو های میکروگرم،میلی گرم و ... را بداند.
۳. انواع انسولین را بشناسد.
۴. روش نگهداری انسولین را شرح دهد و به بیمار آموزش دهد.
۵. علایم هیپو و هیپر گلایسمی را شرح دهد.
۶. قبل و بعد از تجویز انسولین قند خون بیمار را چک کند.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با دارو های ضد درد مخدر(مورفین – پتدین) و دارو های NSAID و کورتون

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع داروهای مخدر را نام ببرد.
۲. تفاوت مسکن های مخدری با غیر مخدری را بیان کند.
۳. عوارض مهم مخدر ها را شرح دهد.
۴. انواع کورتون ها را نام برده و عوارض آنها را شرح دهد.
۵. علایم وابستگی به دارو های مخدر را شرح دهد.
۶. سندرم قطع دارو به دنبال مصرف طولانی را شرح دهد.
۷. آنتی دوت دارو های مخدر را نام ببرد.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با داروهای ضد آسم و ضد تشنج (فنی توئین، والپرات سدیم،کاربامازپین و ...)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع دارو های ضد آسم را بشناسد.
۲. عوارض دارو های ضد آسم را شرح دهد.
۳. مکانیسم اسپری های مختلف را شرح دهد.
۴. روش استفاده از اسپری را به بیمار آموزش دهد.
۵. علایم تشنج را شرح دهد.
۶. موارد مصرف دارو های ضد تشنج را شرح دهد.
۷. مکانیسم دارو را شرح دهد.
۸. مراقبت پرستاری در حین تشنج را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با داروهای ضد انعقاد (وارفارین، هپارین، انوکساپارین و دارو های آنتی اسید(رانیتیدین، پنتوپرازول،امپرازول)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع دارو های ضد انعقاد را بشناسد.
۲. آنتی دوت دارو های ضد انعقاد را بداند.
۳. مکانیسم انعقاد در بدن را شرح دهد.
۴. علایم مسمومیت دارو های ضد انعقاد را بداند و به بیمار آموزش دهد.
۵. رنج نرمال تست های PT-INR-PTT را بداند و قبل از مصرف دارو چک کند.
۶. انواع دارو های آنتی اسید را شرح دهد.
۷. مکانیسم ترشح اسید معده را شرح دهد.
۸. زمان صحیح مصرف آنتی اسید را می داند و به بیمار آموزش می دهد.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با داروهای ترالی کد

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. با ترالی کد و اهداف استفاده از آن آشنا شود.
۲. دارو های هر طبقه ی ترالی را بشناسد.
۳. دارو های مورد استفاده در ایست قلبی را نام ببرد.
۴. موارد استفاده ،طریقه ی مصرف و ... هر دارو را شرح دهد.
۵. مراقبت پرستاری در هنگام مصرف دارو های پرخطر را بداند.

۶. قبل و بعد از مصرف دارو علایم را چک کند.

۷. قبل از مصرف داروی KCL و منیزیم سولفات برون ده ادراری را چک کند.

۸. قبل و بعد از تزریق دارو از باز بودن لاین وریدی بیمار اطمینان حاصل کند.

هدف کلی جلسه دهم:

آزمون پایانی

در پایان دانشجو قادر باشد

مهارت های لازم در کارآموزی فارماکولوژی را در حد مطلوب کسب کرده باشد.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
۱	معارفه، آشنایی با اتاق دارویی بخش و تجهیزات موجود در آن(پمپ انفوزیون،نبولایزر، دم یار و...)، یخچال دارویی، اشکال دارویی، روش های تزریق دارو، کاردکس دارویی، رده بندی داروها در بارداری، اختصارات دارویی، فرم ADR و مفاهیم پایه ای فارماکولوژی، قانون ۸ Right ، کنترل عفونت و ایمنی مددجو، اندازه گیری علائم حیاتی، چک I/O، آشنایی با یافته ای آزمایشگاهی روتین	**آیدا محمدی**
۲	آشنایی با انواع سرم ها (رینگر، رینگرلاکتات، نرمال سالین ۰/۹٪، هالف سالین ۰/۴۵ ٪، دکستروز واتر ۵٪ و ۱۰٪ ، سرم ۱/۳ و ۲/۳ ، مانیتول، محلول های TPN (اینترالیپید و هماکسل)، گلوکز ۲۰٪ و ۵۰٪	**آیدا محمدی**
۳	آشنایی با آنتی بیوتیک ها (سفالوسپورین ها، آمینو گلیکوزید ها، ماکرولید ها، کارباپنم، پنی سیلین و ...)	**آیدا محمدی**
۴	آشنایی با ویتامین ها و دارو های موثر بر فشار خون:کلسیم بلوکر-بتابلوکر-نیترات ها و دیورتیک ها	**آیدا محمدی**
۵	آشنایی با محاسبات دارویی و دارو های موثر بر دیابت (انواع انسولین، قرص های خوراکی)	**آیدا محمدی**
۶	آشنایی با دارو های ضد درد مخدر(مورفین – پتدین) و دارو های NSAID و کورتون	**آیدا محمدی**
۷	آشنایی با داروهای ضد آسم و ضد تشنج (فنی توئین، والپرات سدیم،کاربامازپین و ...)	**آیدا محمدی**

۸	آشنایی با داروهای ضد انعقاد (وارفارین، هپارین، انوکساپارین و دارو های آنتی اسید(رانیتیدین، پنتوپرازول،امپرازول)	**آیدا محمدی**
۹	آشنایی با داروهای ترالی کد	**آیدا محمدی**
۱۰	آزمون پایانی	**آیدا محمدی**

برنامه کاری روزانه در دوره :

۱۰ - ۸	۱۱ – ۱۱	۱۲-۱۲
شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت- ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران	فعالیت های آموزشی (کنفرانس،بحث گروهی – ارایه case)	خدمات بالینی در بخش- گزارش تحویل شیفت به پرستاران

مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

۱. تسط بر اصول ایمنی دارو دهی
۲. توانایی محاسبه دقیق دوز و تنظیم سرع انفوزیون
۳. مهارت اجرای صحیح تکنیک های دارو درمانی
۴. پایش اثرات درمانی و عوارض دارویی

روش‌های تدریس :

- سخنرانی(Lecture)
- پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL)
- □ آموزش مبتنی بر تیم(TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- □ کار در کلینیک

□آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما □ گردش علمی(Field Trip)

■ایفای نقش(Role Play) ■ شبیه‌سازی(Simulation)

■ بحث مبتنی بر مورد بالینی(CBD) ■ گزارش صبحگاهی

□ راند □ گرند راند

□ آموزش درمانگاهی

□سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل ■ نمونه بیمار ■ بیمارنما

□ نرم‌افزار □ پمفلت ■ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

■ OSCE ■ DOPS □کوییز □امتحان کتبی پایان دوره/ترم □امتحان

کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم □پروژه □ تحقیق □سمینار

■مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ■لاگ بوک ■ portfolio یاکارپوشه

□ Mini-CEX

□سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	**تکوینی (در طول دوره)**	مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو مصاحبه و بازخورد با دانشجو	**۶۰٪**	
۲	**تراکمی (پایان دوره)**	انجام اقدامات پرستاری برای یک بیمار	**۴۰٪**	

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:

فارماکولوژی پایه و بالینی کتزونگ، مترجم: خسرو سبحانیان و همکاران. تهران: ارجمند. ۱۳۹۲

- ✓ منابع فرعی و مکمل:

1. Intravenous Medication, Betty Gahart and Adriene Nazareno, Elsevier, Last ed .
2. Mosby's nursing drug references, Elsevier, Last ed .
3. Pearson nurse's drug guide, Wilson-Shanon-Shield, Last ed.

- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: پابمد/اسکوپوس/ وب آب ساینس

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: زمان حضور در بخش ساعت ۸صبح با تایمکس ورود و خروج از بخش ساعت ۱۳ با تایمکس خروج

غیب موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف واحد، و غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد. غیبت موجه به مدت برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.

- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تکالیف در پایان دوره تحویل داده شود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:

۱. رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی
۲. احترام به اساتید، پرسنل، هم گروهی ها و مسؤلین
۳. برقراری ارتباط مناسب با مددجویان

- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: رعایت یونیفرم پرستاری متناسب/ نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هرجلسه	نام مدرس/ مدرسین
۱	معارفه، آشنایی با اتاق دارویی بخش و تجهیزات موجود در آن، یخچال دارویی، اشکال دارویی، روش های تزریق دارو، کاردکس دارویی، رده بندی داروها در بارداری، اختصارات دارویی، فرم ADR و مفاهیم پایه ای فارماکولوژی، قانون 8 Right ، کنترل عفونت و ایمنی مددجو، اندازه گیری علائم حیاتی، چک I/O، آشنایی با یافته ای آزمایشگاهی روتین	آیدا محمدی
۲	انواع سرم ها (رینگر، رینگرلاکتات، نرمال سالین ۰/۹%، هالف سالین ۰/۴۵ ٪، دکستروز واتر ۵٪ و ۱۰٪ ، سرم ۱/۳ و ۲/۳ ، مانیتول، محلول های TPN(اینترالیپید و هماکسل)، گلوکز ۲۰٪ و ۵۰٪	**آیدا محمدی**
۳	آنتی بیوتیک ها : سفالوسپورین ها، آمینو گلیکوزید ها، ماکرولید ها، کاربا پنم، پنی سیلین و ...	**آیدا محمدی**
۴	ویتامین ها و دارو های موثر بر فشار خون:کلسیم بلوکر-بتابلوکر-نیترات ها و دیورتیک ها	**آیدا محمدی**
۵	محاسبات دارویی و دارو های موثر بر دیابت : انواع انسولین، قرص های خوراکی	**آیدا محمدی**
۶	دارو های ضد درد مخدر(مورفین – پتدین) و دارو های NSAID و کورتون	**آیدا محمدی**
۷	داروهای ضد آسم و ضد تشنج (فنی توئین، والپرات سدیم،کاربامازپین و ...)	**آیدا محمدی**
۸	دارو های ضد انعقاد (وارفارین، هپارین، انوکساپارین و دارو های آنتی اسید(رانیتیدین، پنتوپرازول،امپرازول)	**آیدا محمدی**

۹	داروهای ترالی کد	**آیدا محمدی**
۱۰	آزمون پایانی	**آیدا محمدی**

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت‌زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
۱	معارفه، آشنایی با اتاق دارویی بخش و تجهیزات موجود در آن، یخچال دارویی، اشکال دارویی، روش های تزریق دارو، کاردکس دارویی، رده بندی داروها در بارداری، اختصارات دارویی، فرم ADR و مفاهیم پایه ای فارماکولوژی، قانون ۸ Right ، کنترل عفونت و ایمنی مددجو، اندازه گیری علائم حیاتی، چکI/O ، آشنایی با یافته ای آزمایشگاهی روتین	**۵,۶۶**	**۲**			
۲	انواع سرم ها (رینگر، رینگرلاکتات، نرمال سالین ۰/۹٪، هالف سالین ۰/۴۵ ٪، دکستروز واتر ۵٪ و ۱۰٪ ، سرم ۱/۳ و ۲/۳ ، مانیتول، محلول های) TPN اینترالیپید و هماکسل)، گلوکز ۲۰٪ و ۵۰%	**۵,۶۶**	**۱**			

۳	آنتی بیوتیک ها : سفالوسپورین ها، آمینو گلیکوزید ها، ماکرولید ها، کاربا پنم، پنی سیلین و...	۵,۶۶	۲				
۴	ویتامین ها و دارو های موثر بر فشار خون:کلسیم بلوکر-بتابلوکر-نیترات ها و دیورتیک ها	۵,۶۶	۱				
۵	محاسبات دارویی و دارو های موثر بر دیابت : انواع انسولین، قرص های خوراکی	۵,۶۶	۱				
۶	دارو های ضد درد مخدر(مورفین – پتدین) و دارو های NSAID و کورتون	۵,۶۶	۱				
۷	داروهای ضد آسم و ضد تشنج (فنی توئین، والپرات سدیم،کاربامازپین و ...)	۵,۶۶	۱				
۸	دارو های ضد انعقاد (وارفارین، هپارین، انوکساپارین و دارو های آنتی اسید(رانیتیدین، پنتوپرازول،امپرازول(	۵,۶۶	۱				
۹	داروهای ترالی کد	۵,۶۶	۳				

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد):آیدا محمدی

نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری سنقر/امام خمینی سنقر **عنوان دوره:**

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم دوم **نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال اول۱۴۰۶-۱۴۰۵**

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	

۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورداستفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰,۵	۰,۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس: آیدا محمدی **نام و امضای مدیر گروه:** آقای آزاد فتاحی **نام و امضای مسئول EDO دانشکده:**

دکتر نساء چراغبیگی

تاریخ تحویل: ۰۵,۰۶,۲۸ **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی

ارزشیابی عمومی

ارزشیابی عمومی(۶)					
ردیف		شرح فعالیت	به ندرت۰	گاهی۰,۲۵	همیشه ۰,۵
۱	وضعیت ظاهری	داشتن اتیکت شناسایی			
۲		رعایت کد پوشش حرفه ای			
۳	رفتار و برخورد	برقراری ارتباط موثر با پرسنل پرستاری			

۴		برقراری ارتباط موثر با مددجو			
۵	دقت و نظم	دقت در انجام وظیفه و اجرای درست پروسیجرها			
۶		انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها			
۷	وقت شناسی	حضور به موقع			
۸	حس مسئولیت	احساس مسئولیت در قبال بیمار			
۹	حفظ ایمنی و کنترل عفونت	رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود			
۱۰	رعایت اوصول اخلاقی	شرکت دادن مددجو در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی			
۱۱		محرمانه نگهداشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین			
۱۲	علاقه به کار	تمایل به یادگیری کارهای جدید			

ارزشیابی تخصصی

ارزشیابی تخصصی (۱۴ نمره)						
ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	قبل از انجام پروسیجر، به شکل صحیح خود را به بیمار معرفی می نماید.					
۲	داروها را بر اساس پروتکل آماده سازی دارو(8R) انجام می دهد.					
۳	قبل از تزریق/دادن دارو بیمار را از فرایند دارو درمانی مطلع می نماید.					
۴	داروهای خوراکی را به شکل صحیح (بلوس، استنشاقی، عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و...)به بیمار می دهد.					
۵	زمان لازم برای پیشگیری از تداخلات دارویی در انفوزیون داروهای تزریقی و خوراکی در نظر می گیرد.					
۶	قطرات سرم و میکروست حاوی دارو را به دقت تنظیم می نماید.					
۷	دارورا به شکل صحیح قرائت می کند.					
۸	دارو را با شکل صحیح در جایگاه صحیح در کاردکس می نویسد.					
۹	نکات لازم برای دارو(آزمایش های چک شدنی قبل و بعد از دارو، کنترل V/s و...) را در کنار دارو می نویسد.					
۱۰	تداخلات دارویی/ حساسیت ها را مشخص می نماید					

۱۱	توانایی استفاده صحیح از تجهیزات بخش (پمپ انفوزیون، نبولایزر، دم یار و...)					
۱۲	شیوه صحیح استفاده از داروهای رایج در بخش، مراقبت های پرستاری مرتبط با هر دارو را می داند.					

تکالیف

طبقه بندی دارویی های مصرفی فعلی (در زمان بستری)

نام دارو	علت مصرف	دوز دارو	شکل دارویی	زمان مصرف	تداخلات دارویی	عوارض دارویی	مراقبت های پرستاری /آموزش به بیمار
یک مورد کنفرانس دارویی							