دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده:پرستاری سنقر

گروه: داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارآموزی سلامت مادر و نوزاد

نام مدرس/مدرسین: آیدا محمدی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی در عرصه سلامت مادر و نوزاد
- کد درس: ۵۵
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم شش
- تعداد واحد: کل: ۲ واحد
- شامل: کارآموزی سلامت مادر و نوزاد
- پیش‌نیازها: اصول و مهارت های پرستاری
- هم‌نیازها: اصول و مهارت های پرستاری
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): آیدا محمدی(۱۰۰٪)
- مدت دوره: ۲۰ روز (۱۰۲ ساعت)
- زمان ارائه دوره: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ شنبه ها الی چهارشنبه ها
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: شنبه ها۱۴-۱۲

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره:

هدف کلی این دوره، توانمندسازی دانشجوی پرستاری برای ارائه مراقبت جامع، ایمن، فردمحور و مبتنی بر شواهد به مادر، نوزاد و خانواده در مراحل بارداری، زایمان، پس از زایمان و دوره نوزادی است؛ به‌گونه‌ای که دانشجو بتواند با استفاده از فرآیند پرستاری، تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری بالینی، وضعیت سلامت مادر و نوزاد را ارزیابی کند، مشکلات بالفعل و بالقوه را شناسایی کند، مراقبت‌های پرستاری مناسب را برنامه‌ریزی و اجرا نماید، نتایج مراقبت را ارزیابی کند و آموزش‌های لازم را به خانواده ارائه دهد.

- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با بخش زنان و زایشگاه، قوانین، ایمنی و کنترل عفونت

جلسه دوم: توانایی انجام ارزیابی اولیه و ثبت اطلاعات مادر

جلسه سوم: شناسایی نیازهای نوزاد و ارائه مراقبت مناسب

جلسه چهارم: دانشجو بتواند وضعیت رشد جنین و علائم حیاتی جنین را ارزیابی کند.

جلسه پنجم: دانشجو بتواند مراحل مختلف زایمان را تشخیص داده و مراقبت متناسب با هر مرحله را توضیح دهد.

جلسه ششم: دانشجو بتواند وضعیت مادر و جنین را در طول زایمان به‌طور مستمر پایش کند.

جلسه هفتم: دانشجو بتواند حمایت جسمی، روانی و آموزشی مناسبی برای مادر در هنگام زایمان فراهم کند.

جلسه هشتم: دانشجو بتواند در مراقبت ایمن از مادر طی زایمان طبیعی مشارکت کند.

جلسه نهم: دانشجو بتواند مراقبت‌های اولیه و ضروری نوزاد سالم را پس از تولد انجام دهد.

جلسه دهم: دانشجو بتواند نوزاد نیازمند کمک را شناسایی و اقدامات اولیه احیای نوزاد را انجام دهد.

جلسه یازدهم: دانشجو بتواند ارزیابی کامل و اولیه نوزاد سالم را انجام دهد.

جلسه دوازدهم: دانشجو بتواند مادر را برای شروع و تداوم شیردهی مؤثر آموزش و حمایت کند.

جلسه سیزدهم: دانشجو بتواند وضعیت مادر را در دوره پس از زایمان ارزیابی و مراقبت‌های لازم را ارائه کند.

جلسه چهاردهم: دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری مادر پس از عمل سزارین را اجرا کند.

جلسه پانزدهم: دانشجو بتواند خونریزی پس از زایمان را شناسایی کرده و اقدامات اولیه پرستاری را انجام دهد.

جلسه شانزدهم: دانشجو بتواند مادر مبتلا به فشارخون بارداری یا پره‌اکلامپسی را ارزیابی و مراقبت کند.

جلسه هفدهم: دانشجو بتواند علائم خطر نوزاد نارس یا بیمار را شناسایی و مراقبت حمایتی مناسب ارائه کند.

جلسه هجدم: دانشجو بتواند آموزش‌های ضروری هنگام ترخیص مادر و نوزاد را ارائه کند.

جلسه نوزدهم: دانشجو بتواند اطلاعات و آموزش‌های لازم درباره تنظیم خانواده و حفظ سلامت باروری را متناسب با شرایط مادر و خانواده ارائه دهد.

جلسه بیستم: دانشجو بتواند آموخته‌های نظری و عملی خود را در مراقبت جامع از مادر و نوزاد به کار گیرد.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با بخش زنان و زایشگاه، قوانین، ایمنی و کنترل عفونت

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بخش زنان و زایشگاه، اتاق زایمان، اتاق مادر و نوزاد و محل تجهیزات را معرفی کند.
۲. قوانین حضور، پوشش حرفه‌ای و ایمنی بیمار را توضیح دهد.
۳. اصول شست‌وشوی دست و استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی را اجرا کند.
۴. مسیر گزارش‌دهی و تحویل شیفت را شرح دهد.
۵. حریم خصوصی و محرمانگی اطلاعات مادر و نوزاد را رعایت کند.

هدف کلی جلسه دوم:

شناسایی نیازهای مادر و ارائه مراقبت مناسب

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. شرح‌حال کامل مادر باردار را دریافت کند.
۲. سن بارداری و تاریخ احتمالی زایمان را محاسبه کند.
۳. علائم حیاتی مادر را به‌صورت صحیح اندازه‌گیری و ثبت کند.
۴. عوامل خطر بارداری را شناسایی کند.
۵. یافته‌های غیرطبیعی را به مربی یا تیم درمان گزارش دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

شناسایی نیازهای نوزاد و ارائه مراقبت مناسب

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. نوزاد را بلافاصله پس از تولد از نظر تنفس، رنگ، تون عضلانی و علائم حیاتی ارزیابی کند.
۲. نمره آپگار را در زمان مناسب تعیین و ثبت کند.
۳. از اتلاف گرما در نوزاد پیشگیری کند.
۴. تماس پوست با پوست و شروع تغذیه با شیر مادر را حمایت کند.
۵. مشخصات نوزاد و اقدامات انجام‌شده را به‌طور دقیق ثبت کند.

هدف کلی جلسه چهارم:

دانشجو بتواند وضعیت رشد جنین و علائم حیاتی جنین را ارزیابی کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ارتفاع رحم را اندازه‌گیری کند.

۲. محل قرارگیری جنین را به‌صورت مقدماتی بررسی کند.
۳. صدای قلب جنین را پیدا و شمارش کند.
۴. حرکات جنین را از مادر سؤال کند.
۵. کاهش یا تغییر غیرطبیعی حرکات جنین را شناسایی کند.
۶. یافته‌های ارزیابی جنین را ثبت و گزارش کند.

هدف کلی جلسه پنجم :

دانشجو بتواند مراحل مختلف زایمان را تشخیص داده و مراقبت متناسب با هر مرحله را توضیح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مراحل اول، دوم، سوم و چهارم زایمان را شرح دهد.
۲. علائم شروع زایمان واقعی را از کاذب افتراق دهد.
۳. انقباضات رحمی را از نظر مدت، شدت و فاصله بررسی کند.
۴. پیشرفت زایمان را پایش کند.
۵. وضعیت روانی مادر را ارزیابی کند.
۶. مراقبت‌های لازم در هر مرحله را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

دانشجو بتواند وضعیت مادر و جنین را در طول زایمان به‌طور مستمر پایش کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علائم حیاتی مادر را در فواصل مناسب کنترل کند.
۲. الگوی انقباضات رحمی را ارزیابی کند.
۳. صدای قلب جنین را پایش کند.
۴. علائم دیسترس جنینی را شناسایی کند.
۵. پیشرفت زایمان را در پارتوگراف ثبت کند.
۶. تغییرات غیرطبیعی را بلافاصله گزارش کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

دانشجو بتواند حمایت جسمی، روانی و آموزشی مناسبی برای مادر در هنگام زایمان فراهم کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. با مادر ارتباط درمانی و همدلانه برقرار کند.

۲. روش‌های تنفس و آرام‌سازی را آموزش دهد.
۳. وضعیت‌های مناسب بدن را برای کاهش ناراحتی پیشنهاد کند.
۴. نیاز مادر به مایعات و دفع ادرار را بررسی کند.
۵. محیط آرام و ایمن برای مادر فراهم کند.
۶. همراه مادر را در صورت مجاز بودن در مراقبت مشارکت دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

دانشجو بتواند در مراقبت ایمن از مادر طی زایمان طبیعی مشارکت کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. وسایل لازم برای زایمان را آماده کند.
۲. اصول استریل و کنترل عفونت را رعایت کند.
۳. مادر را برای مرحله دوم زایمان آماده کند.
۴. علائم نزدیک شدن تولد نوزاد را شناسایی کند.
۵. پس از تولد نوزاد، وضعیت مادر را بررسی کند.
۶. اقدامات انجام‌شده را در پرونده ثبت کند.

هدف کلی جلسه نهم:

دانشجو بتواند مراقبت‌های اولیه و ضروری نوزاد سالم را پس از تولد انجام دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. تنفس و وضعیت عمومی نوزاد را ارزیابی کند.
۲. نمره آپگار را در زمان مناسب تعیین کند.
۳. از اتلاف حرارت نوزاد پیشگیری کند.
۴. نوزاد را خشک و گرم نگه دارد.
۵. تماس پوست با پوست مادر و نوزاد را حمایت کند.
۶. مشخصات نوزاد و اقدامات انجام‌شده را ثبت کند.
۷. ویتامین کا نوزاد را به درستی تزریق کند.

هدف کلی جلسه دهم:

دانشجو بتواند نوزاد نیازمند کمک را شناسایی و اقدامات اولیه احیای نوزاد را انجام دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. نوزاد نیازمند احیا را از نوزاد سالم افتراق دهد.
۲. تجهیزات احیای نوزاد را شناسایی و آماده کند.
۳. راه هوایی نوزاد را بررسی کند.
۴. نیاز نوزاد به تهویه حمایتی را تشخیص دهد.
۵. در اجرای تهویه با آمبوبگ و ماسک مشارکت کند.

هدف کلی جلسه یازدهم:

دانشجو بتواند ارزیابی کامل و اولیه نوزاد سالم را انجام دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. وزن، قد و دور سر نوزاد را اندازه‌گیری کند.
۲. علائم حیاتی نوزاد را بررسی کند.
۳. رنگ پوست، تون عضلانی و حرکات نوزاد را ارزیابی کند.
۴. رفلکس‌های اولیه نوزاد را بررسی کند.
۵. ناهنجاری‌های ظاهری را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

دانشجو بتواند مادر را برای شروع و تداوم شیردهی مؤثر آموزش و حمایت کند.

آاهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. فواید شیر مادر را برای مادر توضیح دهد.
۲. وضعیت صحیح مادر و نوزاد هنگام شیردهی را نشان دهد.
۳. گرفتن صحیح پستان توسط نوزاد را بررسی کند.
۴. علائم مکیدن مؤثر نوزاد را شناسایی کند.
۵. مادر را درباره شیردهی انحصاری آموزش دهد.
۶. مشکلات شایع شیردهی را شناسایی و گزارش کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

دانشجو بتواند وضعیت مادر را در دوره پس از زایمان ارزیابی و مراقبت‌های لازم را ارائه کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علائم حیاتی مادر را کنترل کند.
۲. انقباض رحم و وضعیت فوندوس را ارزیابی کند.
۳. میزان و نوع ترشحات پس از زایمان را بررسی کند.
۴. وضعیت مثانه و دفع ادرار را ارزیابی کند.
۵. درد و وضعیت محل اپیزیوتومی را بررسی کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری مادر پس از عمل سزارین را اجرا کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. محل برش جراحی و پانسمان را ارزیابی کند.
۲. میزان درد مادر را اندازه‌گیری و ثبت کند.
۳. علائم خونریزی یا عفونت محل جراحی را شناسایی کند.
۴. وضعیت سرم، سوند و سایر وسایل درمانی را بررسی کند.
۵. تحرک تدریجی و تنفس عمیق را طبق دستور آموزش دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

دانشجو بتواند خونریزی پس از زایمان را شناسایی کرده و اقدامات اولیه پرستاری را انجام دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. خونریزی غیرطبیعی پس از زایمان را تشخیص دهد.
۲. وضعیت انقباض رحم را بررسی کند.
۳. علائم حیاتی و سطح هوشیاری مادر را پایش کند.
۴. علائم شوک را شناسایی کند.
۵. اقدامات اولیه تعیین‌شده توسط پروتکل بخش را انجام دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

دانشجو بتواند مادر مبتلا به فشارخون بارداری یا پره‌اکلامپسی را ارزیابی و مراقبت کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. فشارخون مادر را با روش صحیح اندازه‌گیری کند.
۲. علائم هشدار پره‌اکلامپسی را شناسایی کند.
۳. سردرد، تاری دید، درد اپی‌گاستر و ادم را بررسی کند.
۴. میزان دفع ادرار را پایش و ثبت کند.
۵. علائم تشنج یا اکلامپسی را شناسایی کند.
۶. مادر را برای مراجعه فوری در صورت بروز علائم خطر آموزش دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم:

دانشجو بتواند علائم خطر نوزاد نارس یا بیمار را شناسایی و مراقبت حمایتی مناسب ارائه کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علائم نارس بودن و وزن کم هنگام تولد را توضیح دهد.
۲. دمای بدن نوزاد را کنترل کند.
۳. الگوی تنفس و رنگ پوست نوزاد را ارزیابی کند.
۴. علائم عفونت، هیپوگلیسمی و دیسترس تنفسی را شناسایی کند.
۵. تغذیه نوزاد را طبق دستور و شرایط بالینی پیگیری کند.

هدف کلی جلسه هجدهم:

دانشجو بتواند آموزش‌های ضروری هنگام ترخیص مادر و نوزاد را ارائه کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مراقبت از محل بخیه یا برش جراحی را آموزش دهد.
۲. علائم خطر مادر پس از ترخیص را توضیح دهد.
۳. علائم خطر نوزاد را برای خانواده شرح دهد.
۴. روش صحیح شیردهی و مراقبت از پستان را مرور کند
۵. زمان مراجعه بعدی مادر و نوزاد را توضیح دهد.

۶. آموزش‌های مربوط به تنظیم خانواده را ارائه کند.

هدف کلی جلسه نوزدهم:

دانشجو بتواند اطلاعات و آموزش‌های لازم درباره تنظیم خانواده و حفظ سلامت باروری را متناسب با شرایط مادر و خانواده ارائه دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

هدف کلی جلسه بیستم:

دانشجو بتواند آموخته‌های نظری و عملی خود را در مراقبت جامع از مادر و نوزاد به کار گیرد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. برای یک مادر و نوزاد، ارزیابی جامع انجام دهد.

۲. مشکلات و نیازهای مراقبتی را اولویت‌بندی کند

۳. تشخیص‌های پرستاری مناسب را تعیین کند.

۴. برنامه مراقبتی متناسب با وضعیت بیمار تنظیم کند.

۵. اقدامات پرستاری را با رعایت ایمنی انجام دهد.

۶. گزارش کامل و منظم مراقبت‌ها را ارائه کند.

۷. در آزمون عملی یا OSCE مهارت‌های تعیین‌شده را نشان دهد.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی با بخش زنان و زایشگاه، قوانین، ایمنی و کنترل عفونت	آیدا محمدی
جلسه دوم	توانایی انجام ارزیابی اولیه و ثبت اطلاعات مادر	آیدا محمدی
جلسه سوم	شناسایی نیازهای نوزاد و ارائه مراقبت مناسب	آیدا محمدی

جلسه چهارم	دانشجو بتواند وضعیت رشد جنین و علائم حیاتی جنین را ارزیابی کند.	**آیدا محمدی**
جلسه پنجم	دانشجو بتواند مراحل مختلف زایمان را تشخیص داده و مراقبت متناسب با هر مرحله را توضیح دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه ششم	دانشجو بتواند وضعیت مادر و جنین را در طول زایمان به‌طور مستمر پایش کند.	**آیدا محمدی**
جلسه هفتم	دانشجو بتواند حمایت جسمی، روانی و آموزشی مناسبی برای مادر در هنگام زایمان فراهم کند.	**آیدا محمدی**
جلسه هشتم	دانشجو بتواند در مراقبت ایمن از مادر طی زایمان طبیعی مشارکت کند.	**آیدا محمدی**
جلسه نهم	دانشجو بتواند مراقبت‌های اولیه و ضروری نوزاد سالم را پس از تولد انجام دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه دهم	دانشجو بتواند نوزاد نیازمند کمک را شناسایی و اقدامات اولیه احیای نوزاد را انجام دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه یازدهم	دانشجو بتواند ارزیابی کامل و اولیه نوزاد سالم را انجام دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه دوازدهم	دانشجو بتواند مادر را برای شروع و تداوم شیردهی مؤثر آموزش و حمایت کند.	**آیدا محمدی**
جلسه سیزدهم	دانشجو بتواند وضعیت مادر را در دوره پس از زایمان ارزیابی و مراقبت‌های لازم را ارائه کند.	**آیدا محمدی**
جلسه چهاردهم	دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری مادر پس از عمل سزارین را اجرا کند.	**آیدا محمدی**
جلسه پانزدهم	دانشجو بتواند خونریزی پس از زایمان را شناسایی کرده و اقدامات اولیه پرستاری را انجام دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه شانزدهم	دانشجو بتواند مادر مبتلا به فشارخون بارداری یا پره‌اکلامپسی را ارزیابی و مراقبت کند.	**آیدا محمدی**
جلسه هفدهم	دانشجو بتواند علائم خطر نوزاد نارس یا بیمار را شناسایی و مراقبت حمایتی مناسب ارائه کند.	**آیدا محمدی**
جلسه هجدهم	دانشجو بتواند آموزش‌های ضروری هنگام ترخیص مادر و نوزاد را ارائه کند.	**آیدا محمدی**
جلسه نوزدهم	دانشجو بتواند اطلاعات و آموزش‌های لازم درباره تنظیم خانواده و حفظ سلامت باروری را متناسب با شرایط مادر و خانواده ارائه دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه بیستم	دانشجو بتواند آموخته‌های نظری و عملی خود را در مراقبت جامع از مادر و نوزاد به کار گیرد.	**آیدا محمدی**

برنامه کاری روزانه در دوره :

۱۲ -۱۲	۱۱ – ۱۱	۱۰ - ۸
خدمات بالینی در بخش- گزارش تحویل شیفت به پرستاران	فعالیت های آموزشی (کنفرانس،بحث گروهی – ارایه case)	شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت- ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران

مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

دانشجو در پایان دوره باید توانایی ارزیابی وضعیت سلامت مادر و نوزاد، ارائه مراقبت‌های پرستاری در دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان، شناسایی و گزارش علائم خطر، انجام مراقبت‌های اولیه نوزاد و حمایت از شیردهی، آموزش مادر و خانواده، رعایت اصول کنترل عفونت و اخلاق حرفه‌ای و همکاری مؤثر با تیم درمان را کسب کند.

روش‌های تدریس :

□سخنرانی(Lecture)
□آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL)
□ارائه سمینار توسط دانشجو
آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
ایفای نقش(Role Play)
بحث مبتنی بر مورد بالینی(CBD)
□ راند
آموزش درمانگاهی
□سایر موارد:

پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)
آموزش مبتنی بر تیم(TBL)
کار در کلینیک
□ گردش علمی(Field Trip)
□ شبیه‌سازی(Simulation)
گزارش صبحگاهی
□ گرند راند

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر ■ مدل ■ نمونه بیمار ■ بیمارنما

□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

■ OSCE ■ DOPS □کوییز □امتحان کتبی پایان دوره/ترم □امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم □پروژه □ تحقیق □سمینار

□مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ■لاگ بوک ■ portfolio یاکارپوشه

■ Mini-CEX

□سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	**تکوینی (در طول دوره)**	مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو و مصاحبه بازخورد با دانشجو	**۶۰٪**	این نوع ارزشیابی به‌صورت مداوم در طول دوره کارآموزی انجام می‌شود. مربی بالینی با مشاهده مستقیم دانشجو حین انجام وظایف، ارزیابی مهارت‌های بالینی ،نحوه برخورد با بیماران و همکاران، رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت، و همچنین مشارکت دانشجو در فعالیت‌های تیم درمانی، بازخورد مستمر ارائه می‌دهد. حضور فعال دانشجو در کلاس‌های توجیهی و بحث‌های موردی (Case Study) نیز در این بخش لحاظ می‌شود.
۲	**تراکمی (پایان دوره)**		**۴۰٪**	انجام اقدامات پرستاری برای یک بیمار

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی: کیس ها و نمونه های بیمارستان
- ✓ منابع فرعی و مکمل: فیلم های آموزشی
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: پابمد- اسکوپوس

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب:

حضور دانشجو در کلیه شیفت‌های تعیین‌شده الزامی است. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه در شروع شیفت، غیبت محسوب می‌شود.

هرگونه غیبت موجه (مانند بیماری با ارائه گواهی پزشکی معتبر از مراجع ذی‌صلاح) باید حداکثر ظرف مدت ۲۴ ساعت به مربی بالینی و واحد آموزش دانشکده/دانشگاه اطلاع داده شود

- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

کلیه تکالیف محوله (مانند گزارش‌نویسی بیمار، مقالات کوتاه، پروژه‌های تحقیقاتی، ارائه Case Study) باید در تاریخ مقرر شده توسط مربی بالینی تحویل داده شوند.

- ✓ قوانین تقلب و plagiarism :

ر صورت اثبات تقلب یا Plagiarism، دانشجو با نمره صفر در آن بخش ارزشیابی مواجه خواهد شد و کمیته انضباطی موسسه آموزشی نیز در جریان قرار خواهد گرفت. لازم است تمامی منابع مورد استفاده در گزارش‌ها و مقالات به درستی و با ذکر دقیق ارجاع (Citation) مشخص شوند.

- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:

دانشجو موظف است در تمامی تعاملات خود با بیماران، خانواده‌های آنان، مربیان، اساتید، پرستاران، پزشکان و سایر کارکنان بیمارستان، اصول اخلاق حرفه‌ای، احترام متقابل، همدلی، و رازداری را رعایت کند.این شامل حفظ حریم خصوصی بیماران (عدم افشای اطلاعات پزشکی)، برخورد محترمانه و بدون قضاوت، گوش دادن فعال به بیماران و همکاران، و حفظ آرامش در موقعیت‌های دشوار است. هرگونه رفتار ناشایست، بی‌احترامی، یا نقض اصول اخلاق حرفه‌ای پیگرد انضباطی خواهد داشت.

- ✓ رعایت پوشش حرفه ای:

دانشجو باید در طول دوره کارآموزی، از پوشش مصوب و حرفه‌ای تعیین‌شده توسط موسسه آموزشی و بیمارستان استفاده نماید.

✓ مشارکت فعال در طول دوره :

دانشجو باید در طول دوره، حضوری فعال، علاقه‌مند و پویا داشته باشد. این شامل مشارکت در فعالیت‌های بالینی، پرسیدن سوالات مرتبط، همکاری با تیم درمانی، و نشان دادن تمایل به یادگیری و کسب مهارت است.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هرجلسه	نام مدرس/ مدرسین
جلسه اول	آشنایی با بخش زنان و زایشگاه، قوانین، ایمنی و کنترل عفونت	**آیدا محمدی**
جلسه دوم	توانایی انجام ارزیابی اولیه و ثبت اطلاعات مادر	**آیدا محمدی**
جلسه سوم	شناسایی نیازهای نوزاد و ارائه مراقبت مناسب	**آیدا محمدی**
جلسه چهارم	دانشجو بتواند وضعیت رشد جنین و علائم حیاتی جنین را ارزیابی کند.	**آیدا محمدی**
جلسه پنجم	دانشجو بتواند مراحل مختلف زایمان را تشخیص داده و مراقبت متناسب با هر مرحله را توضیح دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه ششم	دانشجو بتواند وضعیت مادر و جنین را در طول زایمان به‌طور مستمر پایش کند.	**آیدا محمدی**
جلسه هفتم	دانشجو بتواند حمایت جسمی، روانی و آموزشی مناسبی برای مادر در هنگام زایمان فراهم کند.	**آیدا محمدی**
جلسه هشتم	دانشجو بتواند در مراقبت ایمن از مادر طی زایمان طبیعی مشارکت کند.	**آیدا محمدی**
جلسه نهم	دانشجو بتواند مراقبت‌های اولیه و ضروری نوزاد سالم را پس از تولد انجام دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه دهم	دانشجو بتواند نوزاد نیازمند کمک را شناسایی و اقدامات اولیه احیای نوزاد را انجام دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه یازدهم	دانشجو بتواند ارزیابی کامل و اولیه نوزاد سالم را انجام دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه دوازدهم	دانشجو بتواند مادر را برای شروع و تداوم شیردهی مؤثر آموزش و حمایت کند.	**آیدا محمدی**

جلسه سیزدهم	دانشجو بتواند وضعیت مادر را در دوره پس از زایمان ارزیابی و مراقبت‌های لازم را ارائه کند.	**آیدا محمدی**
جلسه چهاردهم	دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری مادر پس از عمل سزارین را اجرا کند.	**آیدا محمدی**
جلسه پانزدهم	دانشجو بتواند خونریزی پس از زایمان را شناسایی کرده و اقدامات اولیه پرستاری را انجام دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه شانزدهم	دانشجو بتواند مادر مبتلا به فشارخون بارداری یا پره‌اکلامپسی را ارزیابی و مراقبت کند.	**آیدا محمدی**
جلسه هفدهم	دانشجو بتواند علائم خطر نوزاد نارس یا بیمار را شناسایی و مراقبت حمایتی مناسب ارائه کند.	**آیدا محمدی**
جلسه هجدهم	دانشجو بتواند آموزش‌های ضروری هنگام ترخیص مادر و نوزاد را ارائه کند.	**آیدا محمدی**
جلسه نوزدهم	دانشجو بتواند اطلاعات و آموزش‌های لازم درباره تنظیم خانواده و حفظ سلامت باروری را متناسب با شرایط مادر و خانواده ارائه دهد.	**آیدا محمدی**
جلسه بیستم	دانشجو بتواند آموخته‌های نظری و عملی خود را در مراقبت جامع از مادر و نوزاد به کار گیرد.	**آیدا محمدی**

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت‌زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
۱	آشنایی با بخش، قوانین و کنترل عفونت	۵,۱	۱		*	
۲	ارزیابی اولیه و ثبت اطلاعات مادر	۵,۱	۱	*		
۳	شناسایی نیازهای نوزاد و مراقبت مناسب	۵,۱	۱			*
۴	ارزیابی رشد و علائم حیاتی جنین	۵,۱	۱		*	
۵	تشخیص مراحل زایمان و مراقبت متناسب	۵,۱	۱			*

۶	پایش مادر و جنین هنگام زایمان	۵,۱	۱			*
۷	حمایت جسمی و روانی از مادر	۵,۱	۱	*		
۸	مشارکت در مراقبت ایمن زایمان طبیعی	۵,۱	۱			*
۹	انجام مراقبت‌های اولیه نوزاد	۵,۱	۱			*
۱۰	شناسایی نوزاد نیازمند احیا	۵,۱	۱		*	
۱۱	ارزیابی کامل نوزاد سالم	۵,۱	۱			*
۱۲	آموزش و حمایت از شیردهی	۵,۱	۱			*
۱۳	مراقبت از مادر پس از زایمان	۵,۱	۱		*	*
۱۴	مراقبت پرستاری پس از سزارین	۵,۱	۱			*
۱۵	شناسایی و کنترل خونریزی پس از زایمان	۵,۱	۱			*
۱۶	مراقبت از مادر مبتلا به پره‌اکلامپسی	۵,۱	۱		*	
۱۷	شناسایی علائم خطر نوزاد بیمار	۵,۱	۱			*
۱۸	آموزش ترخیص مادر و نوزاد	۵,۱	۱		*	
۱۹	آموزش تنظیم خانواده و سلامت باروری	۵,۱	۱			*
۲۰	به‌کارگیری آموخته‌ها در مراقبت جامع	۵,۱	۱			*

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ضمیمه می باشد

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد):آیدا محمدی

نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری سنقر عنوان دوره: کارآموزی سلامت مادر و نوزاد

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم چهارم نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورداستفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰,۵	۰,۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس: آیدا محمدی نام و امضای مدیر گروه: آقای آزاد فتاحی نام و امضای مسئولEDO دانشکده: دکتر نساء چراغبیگی

تاریخ تحویل: ۰۵/۰۶/۲۸ تاریخ ارسال: تاریخ ارسال