**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده:** پرستاری سنقر

**گروه: پرستاری**

# طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

## نام درس : کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد

**نام مدرس/مدرسین: دکتر نساء چراغبیگی**

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

# ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد
- کد درس: ۴۲
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری/ ترم چهار
- تعداد واحد: کل: ۲ شامل: کارآموزی
- پیش‌نیازها: اصول و مهارت‌های پرستاری، مهارت‌های پرستاری، مهارت‌های بالینی پرستاری
- هم‌نیازها: اصول و مهارت‌های پرستاری، مهارت‌های پرستاری، مهارت‌های بالینی پرستاری
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر نساء چراغبیگی (۲ واحد)
- مدت دوره: ۲۰ روز زمان ارائه دوره: نیمسال اول ۰۶-۱۴۰۵
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: سه شنبه‌ها و چهارشنبه‌ها ساعت ۱۳-۱۲
- محیط آموزشی: بیمارستان امام خمینی (ره) سنقر

# محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: ایجاد فرصت‌های عملی بالینی به منظور کسب تجربه و ارتقاء مهارت‌های دانشجویان در ارائه مراقبت‌های پرستاری تخصصی به زنان و خانواده‌های در انتظار تولد فرزند. این هدف کلی بر سه محور استوار است: (۱) اجرای فرایند پرستاری مبتنی بر تفکر انتقادی در مراقبت از مادر در دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان؛ (۲) کسب مهارت در مراقبت جامع از نوزاد سالم؛ و (۳) ارائه آموزش‌های هدفمند و حمایت روانی-عاطفی به مادر و خانواده با رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و حقوق بیمار.

- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی دانشجو با ساختار بخش زنان و زایمان، اصول پذیرش بیمار و اخذ تاریخچه مامایی کامل و تشکیل پرونده

جلسه دوم: کسب مهارت در ارزیابی و معاینات دوره‌ای مادر باردار

جلسه سوم: آشنایی با تفسیر آزمایش‌ها و پایش‌های تشخیصی دوران بارداری

جلسه چهارم: شناسایی و مدیریت علائم هشداردهنده در دوران بارداری

جلسه پنجم: کسب مهارت در مراقبت تخصصی از بیماران مبتلا به پره‌اکلامپسی

جلسه ششم: درک اصول مراقبت از مادران با حاملگی‌های خاص

جلسه هفتم: تسلط بر مدیریت خونریزی و اجرای پروسیجرهای رایج بخش

جلسه هشتم: آشنایی با اصول مراقبت از مادر در زایمان طبیعی

جلسه نهم: درک مکانیسم درد زایمان و کاربرد روش‌های تسکین غیردارویی

جلسه دهم: ارائه مراقبت پرستاری تخصصی در طول فرایند زایمان

جلسه یازدهم: کسب مهارت در مراقبت تخصصی از مادر پس از سزارین

جلسه دوازدهم: مراقبت از زخم‌های زایمانی و بهداشت فردی مادر پس از زایمان

جلسه سیزدهم: آموزش تغذیه سالم به مادر پس از زایمان

جلسه چهاردهم: شناسایی و مدیریت عوارض دوران پس از زایمان

جلسه پانزدهم: ارائه حمایت روحی-روانی به مادر و خانواده

جلسه شانزدهم: کسب مهارت در معاینه و ارزیابی نوزاد سالم

جلسه هفتدهم: تسلط بر دارودرمانی ایمن و پایش عوارض مایع‌درمانی در نوزاد

جلسه هجدهم: آموزش تغذیه با شیر مادر به مادران

جلسه نوزدهم: ترکیب مهارت‌های مراقبتی در قالب فرایند پرستاری جامع

جلسه بیستم: جمع‌بندی آموخته‌ها، ارزشیابی مهارتی نهایی و آزمون استدلال بالینی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با ساختار بخش زنان و زایمان، اصول پذیرش بیمار و اخذ تاریخچه مامایی کامل و تشکیل پرونده

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول گرفتن تاریخچه مامایی کامل و تشکیل پرونده را شرح دهد.

۲- تاریخچه مامایی کامل را از مادر باردار اخذ و در پرونده ثبت کند.

۳- با ساختار، پرسنل و تجهیزات بخش زنان و زایمان و قوانین پوشش و رفتار حرفه‌ای آشنا شود.

هدف کلی جلسه دوم: کسب مهارت در ارزیابی و معاینات دوره‌ای مادر باردار

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- کنترل انقباضات رحمی، مانور لئوپولد، سمع صدای قلب جنین، کنترل فشار خون و وزن مادر را به‌درستی انجام دهد.

۲- روش‌های اندازه‌گیری ارتفاع رحم را برای پیگیری وضعیت بارداری توضیح داده و به‌دقت اندازه‌گیری و ثبت کند.

۳- مراقبت‌های پیش و پس از عمل جراحی زنان شامل آماده‌سازی بیمار، مراقبت حین بستری و مدیریت ریکاوری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: شنایی با تفسیر آزمایش‌ها و پایش‌های تشخیصی دوران بارداری

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- موارد غیرطبیعی را در آزمایشات نظیر نوار قلب جنین (NST)، تست OCT و سونوگرافی به‌درستی تشخیص دهد.

۲- آزمایشات روتین و پروسیجرهای تخصصی را با دقت انجام داده و نتایج را برای تصمیم‌گیری بالینی تفسیر کند.

هدف کلی جلسه چهارم: شناسایی و مدیریت علائم هشداردهنده در دوران بارداری

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم هشداردهنده و شرایط اورژانسی در دوران بارداری و زایمان و نحوهٔ تصمیم‌گیری صحیح در مواجهه با آن‌ها را شرح دهد.

۲- علائم هشداردهندهٔ پرخطر در دوران بارداری و پس از زایمان را تشخیص داده و با واکنش سریع، اقدامات درمانی اولیه را اتخاذ کند.

هدف کلی جلسه پنجم: کسب مهارت در مراقبت تخصصی از بیماران مبتلا به پره‌اکلامپسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مراقبت‌های تخصصی مورد نیاز بیماران مبتلا به پره‌اکلامپسی را کامل شرح دهد.

۲- مراقبت‌های تخصصی بیماران مبتلا به پره‌اکلامپسی شامل نظارت مستمر و ثبات‌بخشی وضعیت بیمار از طریق اقدامات پرستاری اصولی را اجرا کند.

هدف کلی جلسه ششم: درک اصول مراقبت از مادران با حاملگی‌های خاص

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول مراقبت از مادران با مشکلات ویژه مانند حاملگی خارج رحمی، مول هیداتی‌فرم و بیماری‌های مزمن دوران بارداری را درک و به کار گیرد.

۲- اندیکاسیون‌ها و مراقبت‌های اختصاصی هر یک از این موارد را در قالب فرایند پرستاری پیاده کند.

هدف کلی جلسه هفتم: تسلط بر مدیریت خونریزی و اجرای پروسیجرهای رایج بخش

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول مراقبت و مدیریت خونریزی‌های واژینال و شکمی را شرح داده و از طریق ارزیابی مستمر و اقدامات اورژانسی مطابق پروتکل‌های استاندارد مدیریت کند.

۲- فرایند هپارینه کردن سرم و مراقبت‌های مرتبط با آن را توضیح داده و به‌صورت صحیح و ایمن اجرا کند.

۳- پروسیجرهای بالینی مانند سرم‌تراپی، سونداژ مثانه، اکسیژن‌درمانی، تعویض پانسمان و مدیریت ایندا‌کشن را به‌درستی انجام دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اصول مراقبت از مادر در زایمان طبیعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول مراقبت از زایمان طبیعی و شیوه‌های مرتبط با آن را شرح دهد.

۲- اصول مراقبت از زایمان طبیعی با استفاده از روش‌های به‌روز و استاندارد و ارزیابی مداوم مادر و نوزاد را اجرا کند.

هدف کلی جلسه نهم: درک مکانیسم درد زایمان و کاربرد روش‌های تسکین غیردارویی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علل و مکانیسم‌های ایجاد درد در طول فرایند زایمان را به زبان ساده و قابل فهم برای مراجعین تشریح کند.

۲- روش‌های مختلف تسکین غیردارویی درد زایمان و مزایا و محدودیت‌های هر یک را شرح دهد.

۳- تکنیک‌های غیردارویی کاهش درد مانند تنفس کنترل‌شده، ماساژ، تغییر وضعیت، آب‌درمانی و تکنیک‌های آرام‌سازی را تحت نظارت به‌صورت صحیح و ایمن اجرا کند.

هدف کلی جلسه دهم: ارائه مراقبت پرستاری تخصصی در طول فرایند زایمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مراقبت پرستاری تخصصی در طول فرایند زایمان را با به‌کارگیری روش‌های متنوع کاهش درد، شامل پیگیری و ارزیابی مداوم اثربخشی روش‌ها و تنظیم برنامه مراقبتی متناسب با پاسخ مادر، ارائه دهد.

۲- روش‌های تسکین غیردارویی درد زایمان را با توجه به شرایط فردی و نیازهای هر مادر به‌طور دقیق و مؤثر آموزش دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: کسب مهارت در مراقبت تخصصی از مادر پس از سزارین

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول مراقبت‌های تخصصی پس از زایمان سزارین و نگهداری از پانسمان انسیزیون و بخیه‌های مربوط به آن را شرح دهد.

۲- مراقبت‌های تخصصی پس از زایمان سزارین شامل تعویض و نگهداری پانسمان انسیزیون و بخیه‌ها با رعایت اصول استریل را انجام دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: مراقبت از زخم‌های زایمانی و بهداشت فردی مادر پس از زایمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مراقبت‌های ویژه زخم اپیزیوتومی را به منظور تسهیل بهبود تعریف و توضیح داده و مراقبت‌های دقیق و به‌موقع جهت حمایت ازخم را اجرا کند.

۲- نکات کلیدی مرتبط با بهداشت و استحمام مادر پس از زایمان را شرح داده و بر فرایند بهداشت شخصی مادر با رعایت نکات ایمنی و راحتی او هدایت و نظارت کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آموزش تغذیه سالم به مادر پس از زایمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- توصیه‌های علمی در زمینه رژیم غذایی مناسب برای مادر در دوره پس از زایمان را ارائه دهد.

۲- مشاوره عملی و تنظیم رژیم غذایی مناسب برای مادران پس از زایمان را با توجه به نیازهای تغذیه‌ای و سلامت عمومی انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: شناسایی و مدیریت عوارض دوران پس از زایمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم هشداردهنده پرخطر در دوران پس از زایمان را تشخیص داده، با واکنش سریع اقدامات درمانی اولیه را اتخاذ کند.

۲- ارزیابی مستمر میزان خونریزی، انقباض رحم و علائم حیاتی مادر را در قالب فرایند پرستاری انجام و ثبت کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: ارائه حمایت روحی-روانی به مادر و خانواده

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با همدلی و احساس وظیفه قوی از بیماران مراقبت کند.

۲- پیش و پس از اجرای هر پروسیجر، با برقراری ارتباط مؤثر به بیمار حمایت روحی-روانی ارائه داده و اضطراب وی را کاهش دهد.
۳- وظایف تعیین‌شده را با علاقه و احساس مسئولیت انجام دهد و مسئولانه در جهت حفظ حریم خصوصی بیماران تلاش کند.
۴- با پرسنل بخش، اساتید و همتایان خود با احترام برخورد کرده و در مواقع لزوم با اعضای تیم درمان به‌طور مؤثر همکاری کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: کسب مهارت در معاینه و ارزیابی نوزاد سالم
اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- مراحل معاینات فیزیکی نوزاد و اهمیت ارزیابی کامل سلامت را شرح داده و معاینه فیزیکی نوزاد شامل ارزیابی تمام سیستم‌ها و رفلکس‌ها را به‌دقت انجام دهد.
۲- رفلکس‌های نوزادی را شناخته و نتایج بررسی آن‌ها را تفسیر کند.
۳- اصول اندازه‌گیری قد، وزن و دور سر نوزاد و اهمیت آن‌ها را در ارزیابی رشد توضیح داده و اندازه‌گیری صحیح و ثبت دقیق آن‌ها را با تجهیزات استاندارد انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفتدهم: تسلط بر دارودرمانی ایمن و پایش عوارض مایع‌درمانی در نوزاد
اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- داروهای خوراکی، تزریق عضلانی و داخل وریدی قابل استفاده در نوزادان و کاربردهای هر کدام را شرح داده و مطابق دستورالعمل‌های بالینی به‌صورت ایمن تجویز کند.
۲- علائم و نشانه‌های عوارض مایع‌درمانی در نوزادان را درک کرده و بررسی و کنترل کند.
۳- روش‌های اکسیژن‌درمانی شامل سوند بینی، ماسک و نبولایزر را شرح داده و به‌صورت مؤثر اجرا کند.

هدف کلی جلسه هجدهم: آموزش تغذیه با شیر مادر به مادران
اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- فواید شیردهی برای مادر و نوزاد را درک کرده و این فواید را به مادران آموزش دهد.

۲- روش‌های صحیح شیر دادن، دوشیدن و ذخیره‌سازی شیر مادر را به‌صورت عملی به مادران آموزش دهد.
۳- تأثیر داروها بر کیفیت شیر مادر را شناخته و اطلاعات دقیق و مشاوره مرتبط به مادران جهت حفظ سلامت نوزاد ارائه دهد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: ترکیب مهارت‌های مراقبتی در قالب فرایند پرستاری جامع
اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- آموزش‌های علمی و کاربردی مراقبت از نوزاد را با استفاده از تکنیک‌های ارتباطی مؤثر به مادران ارائه دهد.
۲- تشخیص‌های پرستاری بالقوه و بالفعل را شناسایی و مراقبت‌های متناسب با آن‌ها را تنظیم کند.
۳- طرح مراقبتی جامع برای مادران و نوزادان متناسب با شرایط بالینی و نیازهای مراقبتی آنان را تدوین و اجرا کند.

هدف کلی جلسه بیستم: جمع‌بندی آموخته‌ها، ارزشیابی مهارتی نهایی و آزمون شفاهی استدلال بالینی
اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- تمامی مهارت‌های کسب‌شده در طول دوره را در قالب چک‌لیست ارزشیابی مهارتی به نمایش گذارد.
۲- در آزمون پایانی (استدلال بالینی) مبتنی بر محتواهای آموزش داده‌شده به پرسش‌ها پاسخ دهد.
۳- گزارش کار و فرایند پرستاری دوره را ارائه داده و بازخورد دریافتی را برای ارتقای عملکرد آتی به کار گیرد

## جدول زمان بندی دوره : کارآموزی سلامت مادر و نوزاد

| جلسات | سرفصل کلی جلسات | مدرس مسئول دوره |
|---|---|---|
| **جلسه اول** | آشنایی با محیط بالینی و اخذ تاریخچه مامایی | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه دوم** | معاینات بالینی مادر باردار | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه سوم** | آزمایش‌های تشخیصی دوران بارداری (NST، OCT، سونوگرافی) | دکتر نساء چراغبیگی |

| | | |
|---|---|---|
| **جلسه چهارم** | علائم خطر و شرایط اورژانسی دوران بارداری | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه پنجم** | مراقبت از مادران مبتلا به پره‌اکلامپسی | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه ششم** | حاملگی‌های خاص و بیماری‌های مزمن دوران بارداری | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه هفتم** | مدیریت خونریزی‌ها و پروسیجرهای بالینی | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه هشتم** | زایمان طبیعی و مراقبت‌های حین آن | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه نهم** | درد زایمان و روش‌های تسکین غیردارویی | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه دهم** | مراقبت تخصصی حین زایمان و آموزش به مراجعین | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه یازدهم** | مراقبت پس از زایمان سزارین | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه دوازدهم** | مراقبت از زخم اپیزیوتومی، بهداشت و استحمام مادر | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه سیزدهم** | تغذیه مادر در دوران پس از زایمان | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه چهاردهم** | خونریزی پس از زایمان و علائم خطر | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه پانزدهم** | حمایت روانی و اصول رفتار حرفه‌ای با ماد | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه شانزدهم** | معاینه فیزیکی نوزاد و ارزیابی رشد | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه هفتدهم** | دارودرمانی و مایع‌درمانی در نوزادان | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه هجدهم** | شیردهی و تغذیه نوزاد با شیر مادر | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه نوزدهم** | آموزش جامع مراقبت از نوزاد و فرایند پرستاری | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه بیستم** | جمع‌بندی دوره، آزمون پایانی و ارزشیابی نهایی | دکتر نساء چراغبیگی |

## برنامه کاری روزانه در دوره : کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد

| ۱۳ -۱۲ | ۱۲ – ۱۱ | ۱۰ -۱۰:۳۰ | ۱۰ – ۸ |
|---|---|---|---|
| ادامه مراقبت های پرستاری و ارایه گزارش کار روزانه | فعالیت های آموزشی (کنفرانس،بحث گروهی) | استراحت | ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران |

## مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

۱. اخذ صحیح تاریخچه مامایی کامل و تشکیل پرونده

۲. انجام آزمایشات روتین، پروسیجرهای تخصصی و موارد اورژانسی با دقت لازم و تفسیر درست نتایج برای تصمیم‌گیری بالینی

۳. انجام مراقبت‌های تخصصی پس از زایمان سزارین شامل تعویض و نگهداری پانسمان انسزیون و بخیه‌ها با رعایت اصول استریل

۴. اجرای اصول مراقبت از زایمان طبیعی با استفاده از روش‌های به‌روز و استاندارد و مهارت‌های ارزیابی مداوم مادر و نوزاد

۵. انجام مراقبت‌های دقیق و به موقع جهت حمایت از ترمیم زخم اپیزیوتومی و استفاده از روش‌های تسریع بهبود

۶. هدایت و نظارت بر فرایند بهداشت شخصی و استحمام مادر پس از زایمان با رعایت نکات مربوط به ایمنی و راحتی مادر

۷. ارائه مشاوره عملی و تنظیم رژیم غذایی مناسب برای مادران پس از زایمان با توجه به نیازهای تغذیه‌ای و سلامت عمومی

۸. شناسایی سریع و واکنش مناسب به علائم هشداردهنده و شرایط پرخطر دوران بارداری و پس از زایمان، اتخاذ اقدامات درمانی اولیه

۹. اجرای مراقبت‌های تخصصی بیماران مبتلا به پره‌اکلامپسی شامل نظارت مستمر و دستیابی به ثبات وضعیت بیمار با اقدامات پرستاری اصولی

۱۰. مدیریت بهینه خونریزی‌های واژینال و شکمی از طریق ارزیابی مستمر و انجام اقدامات اورژانسی مطابق پروتکل‌های استاندارد

۱۱. انجام کامل معاینات بالینی شامل کنترل انقباضات رحمی، مانور لئوپولد، سمع صدای قلب جنین، کنترل فشار خون و وزن مادر.

۱۲. انجام دقیق اندازه‌گیری ارتفاع رحم و ثبت منظم داده‌ها برای پیگیری روند بارداری

۱۳. انجام صحیح فرایند هپارینه‌سازی سرم و نظارت بر ایمنی در حین تزریق مایعات

۱۴. انجام صحیح پروسیجرهای بالینی مانند سرم‌تراپی، سونداژ مثانه، اکسیژن‌درمانی، تعویض پانسمان و مدیریت اینداکشن

۱۵. انجام مراقبت‌های پیش و پس از عمل جراحی زنان، شامل آماده‌سازی بیمار برای جراحی، مراقبت در حین بستری، مدیریت ریکاوری و آموزش‌های بهینه بیماران بخش زنان

۱۶. توانایی آموزش دقیق و مؤثر روش‌های تسکین غیر دارویی درد زایمان به مراجعین با توجه به شرایط فردی و نیازهای هر مادر

۱۷. اجرای صحیح و ایمن تکنیک‌های غیر دارویی کاهش درد مانند تنفس کنترل شده، ماساژ، تغییر وضعیت، آب درمانی، و استفاده از تکنیک‌های آرام‌سازی تحت نظارت

۱۸. ارائه مراقبت پرستاری تخصصی در طول فرایند زایمان با به‌کارگیری روش‌های متنوع کاهش درد، شامل پیگیری و ارزیابی مداوم اثربخشی روش‌ها و تنظیم برنامه مراقبتی متناسب با پاسخ مادر

۱۹. انجام دقیق معاینات فیزیکی نوزاد شامل ارزیابی تمام سیستم‌ها و رفلکس‌ها

۲۰. بررسی و کنترل علائم عوارض ناشی از مایع‌درمانی در نوزاد

۲۱. اندازه‌گیری صحیح و ثبت دقیق قد، وزن و دور سر نوزاد با استفاده از تجهیزات استاندارد

۲۲. تجویز ایمن داروهای خوراکی، عضلانی و داخل وریدی به نوزادان مطابق دستورالعمل‌های بالینی

۲۳. اجرای اکسیژن‌درمانی با استفاده از سوند بینی، ماسک و نبولایزر به صورت مؤثر

۲۴. آموزش جامع مراقبت از نوزاد به مادران با استفاده از تکنیک‌های ارتباطی مؤثر

۲۵. ارائه اطلاعات دقیق درباره تأثیر داروها بر شیر مادر و مشاوره مرتبط به مادران جهت حفظ سلامت نوزاد

۲۶. شناسایی تشخیص‌های پرستاری بالقوه و بالفعل و تنظیم مراقبت‌های متناسب

۲۷. تدوین و اجرای طرح مراقبتی جامع برای مادران و نوزادان متناسب با شرایط بالینی و نیازهای مراقبتی آنان

## روش‌های تدریس :

■سخنرانی(Lecture) ■ پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)

□آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم(TBL)

■ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک

■آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما □ گردش علمی(Field Trip)

■ایفای نقش(Role Play) □ شبیه‌سازی(Simulation)

■ بحث مبتنی بر مورد بالینی(CBD) □ گزارش صبحگاهی

□ راند □ گرند راند

□ آموزش درمانگاهی

□سایر موارد:

## رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی ■ پوستر □ مدل ■ نمونه بیمار □ بیمارنما

□ نرم‌افزار ■ پمفلت ■ جزوه □ سایر

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

■ OSCE ■DOPS □کوییز ■امتحان کتبی پایان دوره/ترم □امتحان

کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم □پروژه □ تحقیق □سمینار

■مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ■لاگ بوک □ portfolio یاکارپوشه

□ Mini-CEX

□سایر موارد :

| | روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی | درصد از | توضیحات |
|---|---|---|---|---|

| | | | نمره نهایی کل | |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | **تکوینی (در طول دوره)** | - مشاهده عملکرد بالینی در بخش<br>- بررسی توانایی انجام پروسیجرها و مراقبت‌های بالینی<br>- ارزیابی مهارت‌های ارتباطی و آموزش بیمار<br>- اجرای دستورات دارویی و مراقبت ایمن | ۴۰٪ | شامل ارزیابی مستمر مهارت‌ها و دانش عملی دانشجو در طول کارآموزی است. هدف، تشخیص نقاط قوت و نیاز به تمرین قبل از پایان دوره می‌باشد. |
| ۲ | **تراکمی (پایان دوره)** | - آزمون شفاهی استدلال بالینی<br>- آزمون عملی (OSCE یا شبیه‌سازی پروسیجرها)<br>- ارائه طرح مراقبتی یا گزارش موردی بیمار | ۶۰٪ | هدف، ارزیابی جامع از یادگیری دانشجو در حوزه دانش، مهارت‌های بالینی و تصمیم‌گیری بالینی است. ترکیب آزمون شفاهی و عملی برای سنجش کامل توانمندی‌ها |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | استفاده می‌شود. |

## منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Bobak, I.M., Maternity neonatal and women's health care (last ed.). St Louis: Mosby
2. Burroughs,A.& Leifer, G., Maternity Nursing. An Introductory Text. (last ed.) Philadelphia, W.B. Saunders

✓ منابع فرعی و مکمل:

1. Littleton, L.J., Engerbretson, J.C., Maternal and neonatal and women's health nursing

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. Google scholar
2. Pubmed
3. SID
4. Study.com

## قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

۱. حضور منظم در تمامی جلسات کارآموزی الزامی است.

۲. غیبت بیش از یک روز کاری (بدون دلیل موجه)، منجر به کسر نمره یا عدم قبولی خواهد شد.

۳. جبران غیبت تنها با ارائه مستندات موجه و با تأیید استاد، امور بالین و مدیر گروه امکان‌پذیر است.

۴. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه به‌عنوان غیبت محسوب می‌شود.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

۱. تمامی تکالیف، گزارش‌های موردی، طرح‌های مراقبتی و فرم‌های فرآیند پرستاری باید در زمان تعیین‌شده تحویل داده شوند.
۲. تأخیر در تحویل تکالیف منجر به کسر نمره (به میزان اعلام‌شده توسط استاد) خواهد شد.
۳. عدم تحویل تکالیف الزامی، موجب محرومیت از شرکت در ارزشیابی نهایی خواهد شد.

✓ قوانین تقلب و plagiarism :

۱. هرگونه تقلب در آزمون‌های کتبی، عملی یا ارائه گزارش موردی، تخلف آموزشی محسوب می‌شود.
۲. کپی‌برداری از منابع بدون ذکر منبع (Plagiarism) در تکالیف و گزارش‌ها غیرقابل قبول است.
۳. در صورت اثبات تقلب، موضوع مطابق آیین‌نامه انضباطی دانشجویان دانشگاه پیگیری خواهد شد.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:

۱. رعایت اصول رازداری و حفظ محرمانگی اطلاعات بیماران الزامی است.
۲. احترام متقابل در تعامل با بیماران، همراهان، کادر درمان و اساتید باید رعایت شود.
۳. هرگونه رفتار غیرحرفه‌ای، بی‌احترامی یا ایجاد تنش در محیط بالینی، مشمول تذکر و اقدامات آموزشی یا انضباطی خواهد شد.
۴. اخذ رضایت آگاهانه در آموزش و اجرای اقدامات تحت نظر استاد ضروری است.

✓ رعایت پوشش حرفه ای:

۱. استفاده از یونیفرم رسمی دانشجویی تمیز و اتوکشیده الزامی است.
۲. کارت شناسایی دانشجویی باید در طول حضور در بخش نصب و قابل مشاهده باشد.
۳. رعایت آراستگی فردی، کوتاه بودن ناخن‌ها، عدم استفاده از زیورآلات و آرایش نامتعارف الزامی است.

✓ مشارکت فعال در طول دوره :

۱. حضور فعال در بحث‌های بالینی، گزارش صبحگاهی و ارائه کیس‌ها مورد انتظار است.
۲. مشارکت در اجرای مراقبت‌ها تحت نظر استاد و پذیرش مسئولیت حرفه‌ای در چارچوب سطح صلاحیت دانشجو الزامی است.
۳. عملکرد منفعلانه می‌تواند در نمره ارزشیابی تکوینی تأثیر منفی داشته باشد.

✓ سایر:

۱. رعایت کامل مقررات ایمنی بیمار و کنترل عفونت الزامی است.
۲. استفاده از تلفن همراه در محیط بالینی فقط در موارد آموزشی و با اجازه استاد مجاز است.
۳. مسئولیت حفظ تجهیزات بخش در زمان استفاده بر عهده دانشجو می‌باشد.

۴. تبعیت از دستورات آموزشی استاد و قوانین بیمارستان الزامی است.

## جدول زمان بندی جلسات دوره

| جلسه آموزشی | سرفصل هرجلسه | نام مدرس/ مدرسین |
|---|---|---|
| **جلسه اول** | آشنایی با محیط بالینی و اخذ تاریخچه مامایی | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه دوم** | معاینات بالینی مادر باردار | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه سوم** | آزمایش‌های تشخیصی دوران بارداری (NST، OCT، سونوگرافی) | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه چهارم** | علائم خطر و شرایط اورژانسی دوران بارداری | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه پنجم** | مراقبت از مادران مبتلا به پره‌اکلامپسی | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه ششم** | حاملگی‌های خاص و بیماری‌های مزمن دوران بارداری | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه هفتم** | مدیریت خونریزی‌ها و پروسیجرهای بالینی | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه هشتم** | زایمان طبیعی و مراقبت‌های حین آن | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه نهم** | درد زایمان و روش‌های تسکین غیردارویی | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه دهم** | مراقبت تخصصی حین زایمان و آموزش به مراجعین | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه یازدهم** | مراقبت پس از زایمان سزارین | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه دوازدهم** | مراقبت از زخم اپیزیوتومی، بهداشت و استحمام مادر | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه سیزدهم** | تغذیه مادر در دوران پس از زایمان | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه چهاردهم** | خونریزی پس از زایمان و علائم خطر | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه پانزدهم** | حمایت روانی و اصول رفتار حرفه‌ای با ماد | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه شانزدهم** | معاینه فیزیکی نوزاد و ارزیابی رشد | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه هفتدهم** | دارودرمانی و مایع‌درمانی در نوزادان | دکتر نساء چراغبیگی |

| | | |
|---|---|---|
| **جلسه هجدهم** | شیردهی و تغذیه نوزاد با شیر مادر | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه نوزدهم** | آموزش جامع مراقبت از نوزاد و فرایند پرستاری | دکتر نساء چراغبیگی |
| **جلسه بیستم** | جمع‌بندی دوره، آزمون پایانی و ارزشیابی نهایی | دکتر نساء چراغبیگی |

## جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد

| ردیف | عنوان سرفصل آموزشی | مدت‌زمان آموزش (ساعت) | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | حیطه شناختی | حیطه نگرشی | حیطه مهارتی |
| ۱ | آشنایی با محیط بالینی و اخذ تاریخچه مامایی | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۲ | معاینات بالینی مادر باردار | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۳ | آزمایش‌های تشخیصی دوران بارداری (NST، OCT، سونوگرافی) | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۴ | علائم خطر و شرایط اورژانسی دوران بارداری | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۵ | مراقبت از مادران مبتلا به پره‌اکلامپسی | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۶ | حاملگی‌های خاص و بیماری‌های مزمن دوران بارداری | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۷ | مدیریت خونریزی‌ها و پروسیجرهای بالینی | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۸ | زایمان طبیعی و مراقبت‌های حین آن | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۹ | درد زایمان و روش‌های تسکین غیردارویی | ۵ | ۱ | | | ۱ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱۰ | مراقبت تخصصی حین زایمان و آموزش به مراجعین | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۱۱ | مراقبت پس از زایمان سزارین | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۱۲ | مراقبت از زخم اپیزیوتومی، بهداشت و استحمام مادر | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۱۳ | تغذیه مادر در دوران پس از زایمان | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۱۴ | خونریزی پس از زایمان و علائم خطر | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۱۵ | حمایت روانی و اصول رفتار حرفه‌ای با ماد | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۱۶ | معاینه فیزیکی نوزاد و ارزیابی رشد | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۱۷ | دارودرمانی و مایع‌درمانی در نوزادان | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۱۸ | شیردهی و تغذیه نوزاد با شیر مادر | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۱۹ | آموزش جامع مراقبت از نوزاد و فرایند پرستاری | ۵ | ۱ | | | ۱ |
| ۲۰ | جمع‌بندی دوره، آزمون پایانی و ارزشیابی نهایی | ۵ | ۱ | | | ۱ |

## چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

**نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد): دکتر نساء چراغبیگی (۲ واحد)**

**نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری سنقر** **عنوان دوره: کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد**

**مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم چهار کارشناسی پرستاری** **نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال اول ۰۶-۱۴۰۵**

**نام ارزیاب / ارزیابان:**

| ردیف | موضوع | نمره کسب‌شده | حدنصاب نمره | توضیحات |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس | ۰/۵ | ۰/۵ | |
| ۲ | مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی | ۰/۵ | ۰/۵ | |
| ۳ | مشخص بودن زمان برگزاری دوره | ۰/۵ | ۰/۵ | |
| ۴ | مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم نیاز | ۱ | ۱ | |
| ۵ | مشخص بودن مدت دوره | ۰/۵ | ۰/۵ | |
| ۶ | مشخص بودن اهداف کلی دوره | ۰/۵ | ۰/۵ | |
| ۷ | مشخص بودن ساختار کلی دوره | ۲ | ۲ | |
| ۸ | مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان | ۲ | ۲ | |
| ۹ | مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز | ۱ | ۱ | |
| ۱۰ | مشخص بودن منابع مورداستفاده | ۲ | ۲ | |
| ۱۱ | مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش | ۴ | ۴ | |
| ۱۲ | مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره | ۱ | ۱ | |
| ۱۳ | مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره | ۳ | ۳ | |
| ۱۴ | ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی | ۰,۵ | ۰,۵ | |
| ۱۵ | مشخص بودن اصول و مقررات دوره | ۱ | ۱ | |
| | نمره نهایی | ۲۰ | ۲۰ | |

**پیشنهادها:**

**نام و امضای مدرس/مدرسین: دکتر نساء چراغبیگی** **نام و امضای مدیر گروه: آقای آزاد فتاحی** **نام و**

**امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر نساء چراغبیگی**

**تاریخ تحویل: ۱۴۰۵/۰۶/۲۸** **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**