**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده:** پرستاری مامایی سنقر

**گروه:** پرستاری داخلی جراحی

# طرح دوره و چک‌لیست خودارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

## نام درس: طرح دوره کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۲-۱)

**نام مدرس/مدرسین:**

دکتر کیوان بابایی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

# ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۲-۱)
- کد درس: ۵۷
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم ۶ کارشناسی پرستاری
- تعداد واحد کل: ۴ واحد
- پیش‌نیازها: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان۲-۱

- هم‌نیازها: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان۲-۱
- مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر کیوان بابایی ۴ واحد
- مدت دوره: شنبه تا چهارشنبه به مدت ۸ هفته (۴۰ روز) (۲۰۴ ساعت)، نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵
- زمان ارائه دوره: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: یکشنبه‌ها ساعت ۱۴-۱۶
- محیط آموزشی: بیمارستان امام خمینی (ره)

# محتوای آموزشی بر اساس سرفصل دروس

- اهداف کلی دوره: در این دوره دانشجو آموخته‌های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا درمی‌آورد و مهارت‌های عملکردی خویش را بهبود می‌بخشد و با بهره‌گیری از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله مراقبت مبتنی بر شواهد در تأمین نیازهای مختلف بیماران اعم از مراقبت‌های بهداشتی درمانی - آموزشی و ناتوانی را تجربه می‌کند. منطبق با فعالیت‌های یادگیری کارآموزی‌های پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ تا ۲.

- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

## بخش گوارش و عفونی

- جلسه اول: کسب مهارت در ارزیابی دستگاه گوارش و کبد و آمادگی بیماران برای آزمایش‌ها و روش‌های تشخیصی گوارشی
- جلسه دوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار خونریزی دستگاه گوارش
- جلسه سوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به زخم پپتیک، ریفلاکس معده‌ای‌مروی، گاستریت و بیماری‌های التهابی روده
- جلسه چهارم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبدی و عوارض آن
- جلسه پنجم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های پانکراس و مجاری صفراوی
- جلسه ششم: کسب مهارت در مراقبت از نیازهای تغذیه‌ای و دفعی بیماران گوارشی
- جلسه هفتم: کسب مهارت در اصول کنترل عفونت و احتیاط‌های ایزولاسیون
- جلسه هشتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به هپاتیت و HIV و پیشگیری از مواجهه شغلی
- جلسه نهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت‌های تنفسی منتقل‌شونده از راه هوا و قطره
- جلسه دهم: کسب مهارت در شناسایی و مراقبت از بیماران دچار سپسیس، تب و عفونت‌های بیمارستانی

## بخش ارتوپدی

- جلسه یازدهم: کسب مهارت در ارزیابی دستگاه عضلانی‌اسکلتی و آمادگی بیماران برای روش‌های تشخیصی ارتوپدی
- جلسه دوازدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار شکستگی
- جلسه سیزدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای گچ و آتل
- جلسه چهاردهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت تراکشن
- جلسه پانزدهم: کسب مهارت در شناسایی و مدیریت عوارض شکستگی‌ها و جراحی‌های ارتوپدی
- جلسه شانزدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت جراحی تعویض مفصل هیپ و زانو
- جلسه هفدهم: کسب مهارت در مراقبت از سالمندان دچار شکستگی هیپ و پیشگیری از پوکی استخوان و سقوط
- جلسه هجدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار بیماری‌ها و آسیب‌های ستون فقرات
- جلسه نوزدهم: کسب مهارت در جابه‌جایی ایمن بیماران ارتوپدی و آموزش حرکت و توانبخشی

- جلسه بیستم: کسب مهارت در مدیریت درد و مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت، آرتریت و قطع عضو

## بخش اورولوژی و نفرولوژی

- جلسه بیست و یکم: کسب مهارت در ارزیابی دستگاه ادراری و آمادگی بیماران برای آزمایش‌ها و روش‌های تشخیصی
- جلسه بیست و دوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت و سنگ‌های دستگاه ادراری
- جلسه بیست و سوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار انسداد و احتباس ادراری، بزرگی خوش‌خیم پروستات و دارای سوند ادراری
- جلسه بیست و چهارم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت جراحی‌های اورولوژی
- جلسه بیست و پنجم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به آسیب حاد کلیه
- جلسه بیست و ششم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری مزمن کلیه
- جلسه بیست و هفتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت همودیالیز
- جلسه بیست و هشتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت دیالیز صفاقی
- جلسه بیست و نهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت پیوند کلیه
- جلسه سی‌ام: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های گلومرولی و اختلالات مایعات و الکترولیت در بیماران کلیوی

## بخش چشم و گوش

- جلسه سی و یکم: کسب مهارت در ارزیابی چشم و مراقبت از بیماران دارای اختلال بینایی
- جلسه سی و دوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌ها و جراحی‌های چشم و شناسایی اورژانس‌های چشم‌پزشکی
- جلسه سی و سوم: کسب مهارت در ارزیابی گوش و شنوایی و ارتباط با بیماران دچار کم‌شنوایی
- جلسه سی و چهارم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌ها و جراحی‌های گوش
- جلسه سی و پنجم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای مشکلات بینی، حلق و حنجره

## بخش اتاق عمل

- جلسه سی و ششم: کسب مهارت در اصول کار در اتاق عمل و نقش‌ها و وظایف اعضای تیم
- جلسه سی و هفتم: کسب مهارت در استریلیزاسیون، واحد CSR و حفظ حریم استریل

- جلسه سی و هشتم: کسب مهارت در شناخت ابزار جراحی، آماده‌سازی میز و شمارش وسایل
- جلسه سی و نهم: کسب مهارت در ایمنی بیمار، پوزیشن‌دهی و همکاری در بیهوشی
- جلسه چهلم: کسب مهارت در مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی و تحویل بیمار به بخش

## اهداف ویژه بخش‌های مختلف بیمارستان امام خمینی (ره) به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

### بخش گوارش و عفونی

**هدف کلی جلسه اول: کسب مهارت در ارزیابی دستگاه گوارش و کبد و آمادگی بیماران برای آزمایش‌ها و روش‌های تشخیصی گوارشی**

**اهداف ویژه ی رفتاری جلسه اول:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) شرح حال اختصاصی گوارشی (درد شکم، تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، تغییر اشتها و وزن) را اخذ و ثبت کند.

(۲) شکم و کبد را به‌ترتیب با مشاهده، سمع، دق و لمس معاینه کند و یافته‌های غیرطبیعی را گزارش دهد.

(۳) آزمایش‌های کبدی و گوارشی (ALP، ALT، AST، بیلی‌روبین، آلبومین، آمیلاز و لیپاز) را تفسیر کند.

(۴) مراقبت‌های قبل و بعد از اندوسکوپی، کولونوسکوپی و ERCP را شرح دهد و اجرا کند.

(۵) بیمار را برای سونوگرافی و CT شکم آماده کند و آموزش‌های لازم را ارائه دهد.

**هدف کلی جلسه دوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار خونریزی دستگاه گوارش**

**اهداف ویژهٔ رفتاری جلسه دوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی (هماتمز، ملنا و هماتوشزی) را شناسایی کند.

(۲) علائم حیاتی، سطح هوشیاری و علائم شوک هیپوولمیک را پایش و گزارش کند.

(۳) مایع‌درمانی، تزریق فرآورده‌های خونی و آماده‌سازی بیمار برای اندوسکوپی اورژانس را مطابق دستور انجام دهد.

(۴) مراقبت از بیمار دارای لولهٔ بینی‌معدی و ثبت دقیق جذب و دفع را انجام دهد.

(۵) تشخیص‌های پرستاری اولویت‌دار را تدوین و آموزش‌های پیشگیری از عود خونریزی را ارائه دهد.

**هدف کلی جلسه سوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به زخم پپتیک، ریفلاکس معده‌ای‌مروی، گاستریت و بیماری‌های التهابی روده**

**اهداف ویژه ی رفتاری جلسه سوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علل، علائم و عوارض زخم پپتیک، GERD و گاستریت را شرح دهد.

(۲) داروهای مهارکننده‌ٔ پمپ پروتون، آنتی‌اسید و درمان ریشه‌کنی هلیکوباکتر پیلوری را با رعایت نکات تجویز و پایش عوارض اجرا کند.

(۳) علائم هشدار (خونریزی، سوراخ‌شدگی و انسداد) را شناسایی و فوراً گزارش کند.

(۴) رژیم غذایی و تغییرات سبک زندگی را به بیمار آموزش دهد.

(۵) مراقبت‌های پرستاری در بیماری کرون و کولیت اولسراتیو (تغذیه، کنترل اسهال و حمایت روانی) را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه چهارم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبدی و عوارض آن**

**اهداف ویژه ی رفتاری جلسه چهارم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) پاتوفیزیولوژی سیروز و عوارض آن (آسیت، انسفالوپاتی کبدی، واریس مری و اختلال انعقاد) را شرح دهد.

(۲) وزن روزانه، دور شکم و جذب و دفع را اندازه‌گیری و ثبت کند.

(۳) علائم انسفالوپاتی کبدی را ارزیابی و مراقبت‌های ایمنی و داروهای کاهنده‌ٔ آمونیاک را اجرا کند.

(۴) مراقبت از بیمار تحت پاراسنتز و رعایت محدودیت سدیم و مایعات را انجام دهد.

(۵) به بیمار و خانواده درباره‌ٔ پرهیز از الکل و داروهای مضر برای کبد آموزش دهد.

**هدف کلی جلسه پنجم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های پانکراس و مجاری صفراوی**

**اهداف ویژه ی رفتاری جلسه پنجم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم و علل پانکراتیت حاد و مزمن، کوله‌سیستیت و سنگ صفراوی را شرح دهد.

(۲) درد را ارزیابی و مدیریت کند و رژیم NPO و تغذیه حمایتی را اجرا کند.

(۳) مراقبت‌های قبل و بعد از کوله‌سیستکتومی و مراقبت از درن (مانند T-tube) را شرح دهد.

(۴) آزمایش‌های آمیلاز و لیپاز را تفسیر کند و عوارض (شوک و اختلالات الکترولیتی) را گزارش دهد.

**هدف کلی جلسه ششم: کسب مهارت در مراقبت از نیازهای تغذیه‌ای و دفعی بیماران گوارشی**

**اهداف ویژه ی رفتاری جلسه ششم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) تغذیه با لوله بینی‌معدی و گاستروستومی (گاواژ) را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد.

(۲) مراقبت از کولوستومی و ایلئوستومی (تعویض کیسه و مراقبت از پوست اطراف استوما) را انجام دهد.

(۳) اسهال و یبوست را ارزیابی کند و مراقبت‌ها و آموزش‌های مرتبط را ارائه دهد.

(۴) اصول تغذیه وریدی کامل (TPN) و پایش عوارض آن را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه هفتم: کسب مهارت در اصول کنترل عفونت و احتیاط‌های ایزولاسیون**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) بهداشت دست و احتیاط‌های استاندارد را در همه ی مراقبت‌ها اجرا کند.

(۲) احتیاط‌های مبتنی بر راه انتقال (تماسی، قطره‌ای و هوایی) را از یکدیگر تفکیک کند و مثال بیماری برای هر کدام بیان نماید.

(۳) وسایل حفاظت فردی را به ترتیب صحیح بپوشد و خارج کند.

(۴) مراقبت از بیمار ایزوله (اتاق، وسایل، انتقال بیمار و آموزش بازدیدکنندگان) را انجام دهد.

(۵) اصول دفع پسماند عفونی و ضدعفونی محیط را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه هشتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به هپاتیت و HIV و پیشگیری از مواجهه شغلی**

**اهداف ویژه ی رفتاری جلسه هشتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) راه‌های انتقال و پیشگیری از هپاتیت A، B و C و HIV را شرح دهد.

(۲) اقدامات پس از مواجهه با سوزن یا ترشحات آلوده (شستشو، گزارش و پیگیری) را بیان کند.

(۳) از بیماران مبتلا به هپاتیت و HIV با رعایت حریم خصوصی و بدون تبعیض مراقبت کند.

(۴) اهمیت واکسیناسیون هپاتیت B در کادر درمان را توضیح دهد.

(۵) آموزش‌های پیشگیری از انتقال را به بیمار و خانواده ارائه دهد.

**هدف کلی جلسه نهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت‌های تنفسی منتقل‌شونده از راه هوا و قطره**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم بالینی سل ریوی، پنومونی، آنفلوآنزا و کووید-۱۹ را شناسایی کند.

(۲) احتیاط‌های هوایی و قطره‌ای (ماسک N۹۵، ماسک جراحی و اتاق ایزوله) را به‌درستی اجرا کند.

(۳) نمونه خلط را به روش صحیح جمع‌آوری و ثبت کند.

(۴) درمان دارویی سل، عوارض داروها و اهمیت تکمیل دوره درمان را به بیمار آموزش دهد.

(۵) مراقبت‌های تنفسی (اکسیژن‌درمانی، سرفه مؤثر و پوزیشن مناسب) را اجرا کند.

**هدف کلی جلسه دهم: کسب مهارت در شناسایی و مراقبت از بیماران دچار سپسیس، تب و عفونت‌های بیمارستانی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم هشدار سپسیس را شناسایی و فوراً گزارش کند.

(۲) نمونه کشت خون و سایر نمونه‌های میکروبی را پیش از شروع آنتی‌بیوتیک با تکنیک صحیح تهیه کند.

(۳) آنتی‌بیوتیک‌ها را به‌موقع و صحیح تجویز و عوارض و حساسیت دارویی را پایش کند.

(۴) اقدامات پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی (عفونت ادراری وابسته به سوند، عفونت خونی وابسته به کاتتر مرکزی و عفونت محل جراحی) را شرح دهد.

(۵) تب را ارزیابی و مراقبت‌های کاهندهٔ تب را اجرا کند.

## بخش ارتوپدی

**هدف کلی جلسه یازدهم: کسب مهارت در ارزیابی دستگاه عضلانی‌اسکلتی و آمادگی بیماران برای روش‌های تشخیصی ارتوپدی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) شرح حال بیمار ارتوپدی (درد، مکانیسم آسیب و محدودیت حرکت) را اخذ کند.

(۲) دامنه حرکتی مفاصل، قدرت عضلانی، وضعیت پوست و تورم را ارزیابی کند.

(۳) ارزیابی نورووواسکولار اندام (رنگ، دما، پرشدگی مویرگی، نبض، حس و حرکت) را انجام دهد.

(۴) بیمار را برای رادیوگرافی، CT، MRI و اسکن استخوان آماده کند.

(۵) آزمایش‌های مرتبط (کلسیم، فسفر، ALP و ESR) را تفسیر کند.

**هدف کلی جلسه دوازدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار شکستگی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) انواع شکستگی و علائم بالینی آن‌ها را شرح دهد.

(۲) کمک‌های اولیه (بی‌حرکتی و آتل‌بندی، کنترل خونریزی و سرمادرمانی) را به‌درستی انجام دهد.

(۳) مراحل ترمیم استخوان و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد.

(۴) درد و اضطراب بیمار را ارزیابی و مدیریت کند.

(۵) آموزش‌های ترخیص و مراقبت در منزل را به بیمار ارائه دهد.

**هدف کلی جلسه سیزدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای گچ و آتل**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) انواع گچ و آتل و کاربرد هر کدام را نام ببرد.

(۲) مراقبت از گچ تازه (خشک شدن، بالا نگه‌داشتن اندام و پرهیز از فشار) را انجام دهد.

(۳) علائم هشدار (درد شدید، بی‌حسی، تغییر رنگ و بوی نامطبوع) را شناسایی و گزارش کند.

(۴) پوست اطراف گچ و وضعیت نورووواسکولار اندام را به‌طور منظم بررسی کند.

(۵) آموزش مراقبت از گچ در منزل را به بیمار و خانواده ارائه دهد.

**هدف کلی جلسه چهاردهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت تراکشن**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) انواع تراکشن (پوستی و اسکلتی) و اهداف آن‌ها را توضیح دهد.

(۲) سلامت و قرارگیری وزنه‌ها، طناب‌ها و وضعیت بدن بیمار را بررسی کند.

(۳) محل ورود پین را مراقبت کند و علائم عفونت را شناسایی نماید.

(۴) از عوارض بی‌حرکتی (زخم بستر، ترومبوز ورید عمقی، یبوست و پنومونی) پیشگیری کند.

(۵) نیازهای روانی بیمار و کنترل درد او را مدیریت کند.

**هدف کلی جلسه پانزدهم: کسب مهارت در شناسایی و مدیریت عوارض شکستگی‌ها و جراحی‌های ارتوپدی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم سندرم کمپارتمان (درد نامتناسب، تورم، سفتی، پارستزی و تغییر نبض) را شناسایی کند.

(۲) اقدام فوری هنگام مشکوک بودن به سندرم کمپارتمان (گزارش فوری و آزادسازی فشار طبق دستور) را شرح دهد.

(۳) علائم آمبولی چربی را تشخیص دهد.

(۴) اقدامات پیشگیری از ترومبوز ورید عمقی و آمبولی ریه (حرکت زودهنگام، جوراب و داروی ضدانعقاد) را اجرا کند.

**هدف کلی جلسه شانزدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت جراحی تعویض مفصل هیپ و زانو**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) اندیکاسیون‌ها و انواع جراحی تعویض مفصل هیپ و زانو را شرح دهد.

(۲) مراقبت‌های قبل از عمل (آموزش، تمرین و آماده‌سازی) را انجام دهد.

(۳) مراقبت‌های بعد از عمل (پوزیشن، پیشگیری از دررفتگی، مراقبت از درن، درد و پیشگیری از ترومبوز) را اجرا کند.

(۴) احتیاط‌های حرکتی هیپ (پرهیز از خم‌کردن بیش از ۹۰ درجه و ضربدری‌کردن پاها) را آموزش دهد.

(۵) راه رفتن با واکر یا عصا و برنامه ی توانبخشی را به بیمار آموزش دهد.

**هدف کلی جلسه هفدهم: کسب مهارت در مراقبت از سالمندان دچار شکستگی هیپ و پیشگیری از پوکی استخوان و سقوط**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) عوامل خطر پوکی استخوان و راه‌های پیشگیری از آن را شرح دهد.

(۲) خطر سقوط بیمار را با ابزار معتبر ارزیابی کند.

(۳) مراقبت‌های قبل و بعد از جراحی شکستگی هیپ در سالمند (تحرک زودهنگام، تغذیه و پیشگیری از دلیریوم) را انجام دهد.

(۴) تغذیه حاوی کلسیم و ویتامین D و فعالیت بدنی مناسب را آموزش دهد.

(۵) محیط ایمن در منزل را برای پیشگیری از سقوط ارزیابی و به خانواده آموزش دهد.

**هدف کلی جلسه هجدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار بیماری‌ها و آسیب‌های ستون فقرات**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم و تشخیص دیسک بین‌مهره‌ای و آسیب ستون فقرات را شرح دهد.

(۲) چرخاندن بیمار به روش لاگ‌رول و پوزیشن ایمن ستون فقرات را اجرا کند.

(۳) وضعیت نورولوژیک اندام‌ها و عملکرد مثانه و روده را ارزیابی کند.

(۴) از بیمار دارای کرست یا کولار مراقبت کند.

(۵) مراقبت‌های بعد از لامینکتومی و فیوژن ستون فقرات را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه نوزدهم: کسب مهارت در جابه‌جایی ایمن بیماران ارتوپدی و آموزش حرکت و توانبخشی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) بیمار را از تخت به صندلی یا ویلچر به‌صورت ایمن منتقل کند.

(۲) استفاده از واکر، عصا و ویلچر را به بیمار آموزش دهد.

(۳) تمرینات دامنه حرکتی فعال و غیرفعال را اجرا کند.

(۴) اصول مکانیک بدن را هنگام جابه‌جایی بیمار رعایت کند.

(۵) با تیم توانبخشی برای برنامه مراقبتی بیمار هماهنگی کند.

**هدف کلی جلسه بیستم: کسب مهارت در مدیریت درد و مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت، آرتریت و قطع عضو**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) درد بیماران ارتوپدی را با ابزار معتبر ارزیابی و مداخلات دارویی و غیردارویی را اجرا کند.

(۲) علائم و مراقبت‌های پرستاری استئومیلیت را شرح دهد.

(۳) مراقبت از استامپ بعد از قطع عضو و درد فانتوم را انجام دهد.

(۴) نیازهای روانی بیمار دچار قطع عضو را شناسایی و حمایت لازم را ارائه دهد.

(۵) مراقبت‌ها و آموزش‌های خودمراقبتی در آرتریت روماتوئید و استئوآرتریت را ارائه دهد.

## بخش اورولوژی و نفرولوژی

**هدف کلی جلسه بیست و یکم: کسب مهارت در ارزیابی دستگاه ادراری و آمادگی بیماران برای آزمایش‌ها و روش‌های تشخیصی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و یکم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) شرح حال ادراری (دیزوری، تکرر، فوریت، هماچوری و شب‌ادراری) را اخذ کند.

(۲) نمونه ی ادرار (میانه ی جریان، کشت و ۲۴ ساعته) را به روش صحیح جمع‌آوری کند.

(۳) آنالیز ادرار، BUN، کراتینین و GFR را تفسیر کند.

(۴) مراقبت‌های قبل و بعد از سیستوسکوپی، سونوگرافی کلیه و CT با ماده حاجب (شامل پایش عملکرد کلیه و هیدراسیون) را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه بیست و دوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت و سنگ‌های دستگاه ادراری**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و دوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم عفونت ادراری تحتانی و پیلونفریت را از یکدیگر تفکیک کند.

(۲) آنتی‌بیوتیک‌ها را به‌درستی تجویز و عوارض آن‌ها را پایش کند.

(۳) درد کولیک کلیوی را ارزیابی و مدیریت کند و ادرار را از نظر دفع سنگ صاف و ثبت نماید.

(۴) آموزش‌های پیشگیری (مصرف مایعات، بهداشت فردی و رژیم غذایی) را ارائه دهد.

**هدف کلی جلسه بیست و سوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار انسداد و احتباس ادراری، بزرگی خوش‌خیم پروستات و دارای سوند ادراری**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و سوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم احتباس و انسداد ادراری و بزرگی خوش‌خیم پروستات را شرح دهد.

(۲) سوندگذاری مثانه را با تکنیک استریل انجام دهد یا در آن کمک کند.

(۳) از سوند ادراری مراقبت کند و اقدامات پیشگیری از عفونت ادراری وابسته به سوند را اجرا کند.

(۴) از بیمار دارای نفروستومی یا سیستوستومی مراقبت کند.

(۵) تخلیه ی کیسه، ثبت برون‌ده ادراری و آموزش مراقبت از سوند در منزل را انجام دهد.

**هدف کلی جلسه بیست و چهارم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت جراحی‌های ارولوژی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و چهارم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) مراقبت‌های قبل و بعد از پروستاتکتومی و برداشتن پروستات از راه مجرا (TURP) را شرح دهد و اجرا کند.

(۲) شستشوی مداوم مثانه را اجرا کند و رنگ ادرار، لخته و خونریزی را پایش نماید.

(۳) مراقبت‌های بعد از نفرکتومی و جراحی سنگ کلیه را انجام دهد.

(۴) درد و عوارض جراحی (خونریزی، عفونت و انسداد سوند) را شناسایی و گزارش کند.

**هدف کلی جلسه بیست و پنجم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به آسیب حاد کلیه**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و پنجم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علل پیش‌کلیوی، کلیوی و پس‌کلیوی و مراحل آسیب حاد کلیه را شرح دهد.

(۲) جذب و دفع مایعات، وزن روزانه و علائم حیاتی را پایش و ثبت کند.

(۳) علائم و تغییرات نوار قلب در هیپرکالمی را شناسایی و گزارش کند.

(۴) داروهای سمی برای کلیه را بشناسد و موارد خطر را به پزشک گزارش دهد.

(۵) رژیم غذایی و محدودیت مایعات بیمار را اجرا و آموزش دهد.

**هدف کلی جلسه بیست و ششم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری مزمن کلیه**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و ششم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) مراحل بیماری مزمن کلیه و علائم اورمی را شرح دهد.

(۲) رژیم غذایی (پروتئین، سدیم، پتاسیم، فسفر و مایعات) را برای بیمار آموزش دهد.

(۳) فشار خون، آنمی (اریتروپویتین) و اختلالات استخوان را مراقبت و پایش کند.

(۴) برنامه خودمراقبتی و پیگیری درمان را به بیمار و خانواده آموزش دهد.

**هدف کلی جلسه بیست و هفتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت همودیالیز**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و هفتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) اصول و اندیکاسیون‌های همودیالیز را شرح دهد.

(۲) فیستول شریانی‌وریدی را مراقبت کند (بررسی thrill و bruit و اجتناب از فشارسنجی و خونگیری در بازوی فیستول).

(۳) از کاتتر دیالیز مراقبت کند و علائم عفونت را بررسی نماید.

(۴) عوارض حین دیالیز (افت فشار خون، گرفتگی عضلانی و سندرم عدم تعادل) را شناسایی و گزارش کند.

(۵) برنامه ی دارویی و رژیم غذایی روز دیالیز را به بیمار آموزش دهد.

**هدف کلی جلسه بیست و هشتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت دیالیز صفاقی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و هشتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) اصول و روش دیالیز صفاقی را شرح دهد.

(۲) تعویض کیسه ی دیالیز را با رعایت تکنیک استریل انجام دهد (یا مراحل آن را نشان دهد).

(۳) علائم پریتونیت (درد شکم، کدورت مایع خروجی و تب) را شناسایی و گزارش کند.

(۴) تعادل مایعات ورودی و خروجی را ثبت و محاسبه کند.

(۵) مراقبت از محل خروج کاتتر صفاقی را انجام دهد.

**هدف کلی جلسه بیست و نهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت پیوند کلیه**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و نهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) اندیکاسیون‌ها و معیارهای ارزیابی بیمار برای پیوند کلیه را شرح دهد.

(۲) مراقبت‌های بعد از پیوند (پایش برون‌ده ادراری، علائم حیاتی و ایمنی) را اجرا کند.

(۳) علائم رد پیوند را شناسایی و گزارش کند.

(۴) داروهای سرکوب‌کننده ی ایمنی و عوارض آن‌ها و اهمیت مصرف منظم دارو را به بیمار آموزش دهد.

**هدف کلی جلسه سی‌ام: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های گلومرولی و اختلالات مایعات و الکترولیت در بیماران کلیوی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی‌ام:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) تفاوت سندرم نفروتیک و نفریتیک را از نظر علائم و آزمایش‌ها شرح دهد.

(۲) ادم، پروتئینوری و وزن بیمار را پایش و مراقبت‌های مرتبط را اجرا کند.

(۳) فشار خون بیمار را کنترل کند و دارودرمانی ضدفشارخون و دیورتیک را با رعایت نکات تجویز کند.

(۴) عدم‌تعادل‌های الکترولیتی شایع در بیماران کلیوی (هیپرکالمی، هیپوکلسمی و هیپرفسفاتمی) را شناسایی و مراقبت‌های مرتبط را شرح دهد.

## بخش چشم و گوش

**هدف کلی جلسه سی و یکم: کسب مهارت در ارزیابی چشم و مراقبت از بیماران دارای اختلال بینایی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و یکم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) شرح حال چشمی (کاهش دید، قرمزی، درد و ترشح) را اخذ و ثبت کند.

(۲) حدت بینایی را با چارت اسنلن اندازه‌گیری و ثبت کند.

(۳) قطره و پمات چشمی را با رعایت اصول استریل تجویز کند و چشم را در موارد لازم شستشو دهد.

(۴) با بیمار دچار اختلال بینایی ارتباط مؤثر برقرار کند و محیط ایمن برای او فراهم نماید.

**هدف کلی جلسه سی و دوم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌ها و جراحی‌های چشم و شناسایی اورژانس‌های چشم‌پزشکی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و دوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم کاتاراکت، گلوکوم و جداشدگی شبکیه را شرح دهد.

(۲) مراقبت‌های قبل و بعد از عمل چشم (پوشش چشم، پوزیشن و پرهیز از زور زدن و خم شدن) را اجرا کند.

(۳) اورژانس‌های چشمی (سوختگی شیمیایی، جسم خارجی و گلوکوم حاد) را شناسایی و اقدام اولیه را انجام دهد.

(۴) آموزش‌های دارویی و ترخیص را به بیمار ارائه دهد.

**هدف کلی جلسه سی و سوم: کسب مهارت در ارزیابی گوش و شنوایی و ارتباط با بیماران دچار کم‌شنوایی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و سوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) شرح حال شنوایی و تعادل را اخذ و ثبت کند.

(۲) انواع کم‌شنوایی (هدایتی و حسی‌عصبی) و آزمون‌های ارزیابی شنوایی را شرح دهد.

(۳) با بیمار دچار کم‌شنوایی ارتباط مؤثر برقرار کند.

(۴) شستشوی گوش و خارج‌کردن جسم خارجی را در صورت دستور پزشک با رعایت احتیاطات انجام دهد.

**هدف کلی جلسه سی و چهارم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌ها و جراحی‌های گوش**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و چهارم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) علائم اوتیت خارجی، اوتیت میانی و ماستوئیدیت را شرح دهد.

(۲) مراقبت‌های قبل و بعد از جراحی گوش (مانند ماستوئیدکتومی و تمپانوپلاستی) را انجام دهد.

(۳) داروهای گوشی را به‌درستی تجویز کند.

(۴) از بیمار دچار سرگیجه (مانند بیماری منیر) مراقبت کند و اقدامات ایمنی را اجرا نماید.

**هدف کلی جلسه سی و پنجم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای مشکلات بینی، حلق و حنجره**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و پنجم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) مراقبت‌های پرستاری در خونریزی بینی و بعد از گذاشتن تامپون را انجام دهد.

(۲) مراقبت‌های بعد از عمل لوزه شامل پایش خونریزی و رژیم غذایی را اجرا کند.

(۳) از تراکئوستومی مراقبت کند و ساکشن را با تکنیک استریل انجام دهد.

(۴) با بیمار دارای لارنژکتومی یا اختلال گفتار ارتباط مؤثر برقرار کند.

## بخش اتاق عمل

**هدف کلی جلسه سی و ششم: کسب مهارت در اصول کار در اتاق عمل و نقش‌ها و وظایف اعضای تیم**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و ششم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) نواحی اتاق عمل (محدود، نیمه‌محدود و غیرمحدود) و قوانین هر ناحیه را شرح دهد.

(۲) نقش و وظایف پرستار اسکراب و سیار را بیان کند.

(۳) کلاه و ماسک را به‌درستی بپوشد، دست‌ها را اسکراب کند و گان و دستکش استریل را به روش بسته بپوشد.

(۴) اصول رفتار حرفه‌ای و ارتباط تیمی در اتاق عمل را رعایت کند.

**هدف کلی جلسه سی و هفتم: کسب مهارت در استریلیزاسیون، واحد CSR و حفظ حریم استریل**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و هفتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) روش‌های استریلیزاسیون و اندیکاتورهای کنترل آن‌ها را شرح دهد.

(۲) بسته‌بندی ابزار و بررسی تاریخ و سلامت بسته‌های استریل را انجام دهد.

(۳) میدان استریل را آماده و حفظ کند و مناطق استریل و غیراستریل را تفکیک نماید.

(۴) هنگام شکسته‌شدن تکنیک استریل اقدام اصلاحی مناسب را اجرا و گزارش کند.

**هدف کلی جلسه سی و هشتم: کسب مهارت در شناخت ابزار جراحی، آماده‌سازی میز و شمارش وسایل**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و هشتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) ابزارهای پایه جراحی (پنس، قیچی، رترکتور و کلمپ) را شناسایی و کاربرد آن‌ها را بیان کند.

(۲) میز مایو و ست جراحی را آماده و چیدمان کند.

(۳) شمارش گاز، سوزن و ابزار را پیش از عمل و هنگام بستن زخم با تیم انجام دهد.

(۴) تحویل ایمن ابزار تیز و تخلیه ایمن اجسام برنده را رعایت کند.

**هدف کلی جلسه سی و نهم: کسب مهارت در ایمنی بیمار، پوزیشن‌دهی و همکاری در بیهوشی**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و نهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) انواع بیهوشی (عمومی، ناحیه‌ای و موضعی) و پایش‌های مرتبط را شرح دهد.

(۲) چک‌لیست ایمنی جراحی سازمان جهانی بهداشت (ورود، توقف پیش از برش و خروج) را در تیم اجرا کند.

(۳) بیمار را در پوزیشن‌های جراحی مختلف به‌طور ایمن قرار دهد و از آسیب عصبی، مفصلی و پوستی پیشگیری کند.

(۴) اصول ایمنی الکتروکوتر و تورنیکه را رعایت کند.

**هدف کلی جلسه چهلم: کسب مهارت در مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی و تحویل بیمار به بخش**

**اهداف ویژه رفتاری جلسه چهلم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) بیمار را از تیم بیهوشی تحویل بگیرد و راه هوایی، تنفس، گردش خون و سطح هوشیاری را پایش کند.

(۲) معیار آلدریت و معیارهای ترخیص از ریکاوری را ارزیابی و ثبت کند.

(۳) عوارض پس از بیهوشی (درد، تهوع و استفراغ، هیپوترمی، دیسترس تنفسی و خونریزی) را شناسایی و مدیریت کند.

(۴) گزارش پرستاری را تکمیل و بیمار را با روش ساختاریافته به بخش تحویل دهد.

## برنامه کاری روزانه در دوره:

**برنامه کاری روزانه در بخش‌های مختلف بیمارستان امام خمینی (ره)**

| ۸-۱۰:۳۰ | ۱۱-۱۰:۳۰ | ۱۱:۳۰-۱۳ |
|---|---|---|
| شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت- ارائه خدمات پرستاری در بالین بیماران | فعالیت‌های آموزشی و ارائه تکالیف بالینی (مطالعه بالینی، کنفرانس بالینی و ...) | خدمات بالینی در بخش- گزارش تحویل شیفت به پرستاران |

## مهارت‌های آموزشی کسب‌شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت‌هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

۱-انجام مراقبت‌های پرستاری جامع و ایمن از بیماران بزرگسال و سالمند در بخش‌های گوارش و عفونی، ارتوپدی، اورولوژی و نفرولوژی، چشم و گوش و اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری (ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی).

۲-اخذ شرح حال اختصاصی و انجام معاینهٔ فیزیکی دستگاه‌های گوارش، عضلانی‌اسکلتی، ادراری، چشم و گوش.

۳-تفسیر آزمایش‌های رایج (کبدی، کلیوی، الکترولیت‌ها، آنالیز ادرار و آزمایش‌های التهابی) و آماده‌سازی بیماران برای روش‌های تشخیصی مانند اندوسکوپی، کولونوسکوپی، ERCP، سیستوسکوپی و تصویربرداری.

۴-شناسایی و مراقبت از بیماران دچار خونریزی گوارشی، شامل پایش علائم حیاتی و شوک، مایع‌درمانی و تزریق فرآورده‌های خونی.

۵-مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به زخم پپتیک، بیماری‌های التهابی روده، سیروز و عوارض آن (آسیت، انسفالوپاتی کبدی) و بیماری‌های پانکراس و مجاری صفراوی.

۶-تأمین نیازهای تغذیه‌ای و دفعی بیماران گوارشی شامل گاواژ، تغذیه با لولهٔ معده و گاستروستومی، آشنایی با تغذیهٔ وریدی کامل و مراقبت از کولوستومی و ایلئوستومی.

۷-اجرای اصول کنترل عفونت شامل بهداشت دست، احتیاط‌های استاندارد، احتیاط‌های مبتنی بر راه انتقال (تماسی، قطره‌ای و هوایی)، پوشیدن و خارج‌کردن صحیح وسایل حفاظت فردی و مراقبت از بیمار ایزوله.

۸-مراقبت از بیماران مبتلا به هپاتیت، HIV، سل، عفونت‌های تنفسی و سپسیس، اجرای اقدامات پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی و آگاهی از اقدامات پس از مواجهه شغلی با سوزن یا ترشحات آلوده.

۹-ارزیابی نورووواسکولار اندام‌ها و مراقبت از بیماران دچار شکستگی، دارای گچ و آتل و تحت تراکشن، شامل کمک‌های اولیه و آموزش مراقبت در منزل.

۱۰-شناسایی و گزارش عوارض ارتوپدی (سندرم کمپارتمان، آمبولی چربی و ترومبوز ورید عمقی) و مراقبت از بیماران تحت جراحی تعویض مفصل هیپ و زانو، ستون فقرات و قطع عضو.

۱۱-جابه‌جایی ایمن بیماران، رعایت اصول مکانیک بدن، آموزش استفاده از واکر، عصا و ویلچر، اجرای تمرینات دامنهٔ حرکتی و پیشگیری از سقوط و پوکی استخوان.

۱۲-سوندگذاری مثانه با تکنیک استریل، مراقبت از سوند ادراری و پیشگیری از عفونت وابسته به آن و مراقبت از بیماران تحت جراحی‌های اورولوژی، از جمله شستشوی مداوم مثانه.

۱۳-مراقبت از بیماران مبتلا به آسیب حاد کلیه، بیماری مزمن کلیه، بیماری‌های گلومرولی و عدم‌تعادل‌های الکترولیتی شامل ثبت جذب و دفع، وزن روزانه و اجرای رژیم غذایی و محدودیت مایعات.

۱۴-مراقبت از بیماران تحت همودیالیز و دیالیز صفاقی شامل مراقبت از فیستول و کاتتر دیالیز، شناسایی عوارض حین دیالیز، تعویض کیسه با تکنیک استریل و شناسایی پریتونیت.

۱۵-مراقبت از بیماران پیوند کلیه و آموزش مصرف منظم داروهای سرکوب‌کننده‌ٔ ایمنی و شناسایی علائم رد پیوند.

۱۶-مراقبت از بیماران دچار بیماری‌های چشم شامل ارزیابی بینایی، تجویز قطره و پمات چشمی، شستشوی چشم، پانسمان چشم، مراقبت قبل و بعد از عمل و شناسایی اورژانس‌های چشم‌پزشکی.

۱۷-مراقبت از بیماران دچار بیماری‌های گوش، حلق و بینی شامل شستشوی گوش، مراقبت از خونریزی بینی، مراقبت از تراکئوستومی و ساکشن و برقراری ارتباط مؤثر با بیماران کم‌شنوا و دارای اختلال گفتار.

۱۸-ایفای نقش پرستار اسکراب و سیار در اتاق عمل شامل اسکراب دست‌ها، پوشیدن گان و دستکش استریل، حفظ حریم استریل، آماده‌سازی میز مایو و ست جراحی و شمارش گاز، سوزن و ابزار.

۱۹-اجرای چک‌لیست ایمنی جراحی، پوزیشن‌دهی ایمن بیمار، رعایت ایمنی الکتروکوتر و تورنیکه و مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی (تحویل‌گیری، پایش، ارزیابی معیار آلدریت، مدیریت درد و تهوع و استفراغ و تحویل بیمار به بخش).

۲۰-ثبت و گزارش‌نویسی صحیح پرستاری، برقراری ارتباط درمانی مؤثر با بیمار و خانواده، آموزش خودمراقبتی و ترخیص، رعایت حریم خصوصی و اخلاق حرفه‌ای و ارتقای تفکر بالینی و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد

## روش‌های تدریس:

□سخنرانی(Lecture)
□ پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)
□آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL)
□ آموزش مبتنی بر تیم(TBL)
☒ارائه سمینار توسط دانشجو
□ کار در کلینیک
☒آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
□ گردش علمی(Field Trip)
☒ایفای نقش(Role Play)
□ شبیه‌سازی(Simulation)
☒ بحث مبتنی بر مورد بالینی(CBD)
□ گزارش صبحگاهی
☒ راند
□ گرند راند
□ آموزش درمانگاهی

## رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) ☒ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل ☒ نمونه بیمار □ بیمارنما □ نرم‌افزار □ پمفلت
□ جزوه ☒ سایر: یادداشت برداری و رفلکشن در عرصه

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☒DOPS ☒کوییز ☐امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐پروژه ☐ تحقیق ☐سمینار

☐مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☒ لاگ‌بوک ☒portfolio یاکارپوشه ☐Mini-CEX

☒سایر موارد: گزارش مورد (تحویل به‌صورت کتبی)

روش ارزشیابی در بخش‌های مختلف بیمارستان امام خمینی به شرح جدول زیر است:

| | روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی | درصد از نمره نهایی کل | توضیحات |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | تکوینی (در طول دوره) | ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو در بالین بیمار (مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی) | ۲۰ درصد | |
| | | گزارش‌نویسی و مستندسازی پرستاری | ۱۰ درصد | |
| | | مشارکت در راندهای بالینی و فعالیت‌های آموزشی | ۱۰ درصد | |
| | | رعایت اخلاق حرفه‌ای، ارتباط مؤثر و نظم و مسئولیت‌پذیری | ۱۰ درصد | |
| ۲ | تراکمی (پایان دوره) | آزمون عملیDOPS و مشاهده عملکرد نهایی در بالین | ۲۰ درصد | |
| | | ارائه کیس بالینی و کنفرانس بالینی | ۲۰ درصد | |
| | | بررسی پرونده و فرایند پرستاری تکمیل‌شده توسط دانشجو | ۱۰ درصد | |

**نحوه ارزشیابی دوره در بخش‌های مختلف بیمارستان امام خمینی (ره):**

- ✓ نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): ارزیابی دانشجویان هم به‌صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره کارآموزی و هم در انتهای دوره آموزشی انجام خواهد گرفت.
- ✓ روش ارزیابی دانشجو: ارزیابی دانشجویان، بر اساس کیفیت فعالیت‌های عملی و انجام پروسیجرها، مشارکت فعال در تکالیف بالینی، رعایت نظم و انضباط در زمان حضور در بخش، راند بیمار، معاینه و آموزش به بیمار و خانواده

می‌باشد. جهت ارزشیابی دانشجویان از روش‌های نوین ارزشیابی از جمله کارپوشه و لاگ‌بوک، ، مشاهده مستقیم و انجام پروسیجرها و مهارت‌های بالینی (DOPS)[1] استفاده می‌شود.

- ✓ در تکمیل لاگ‌بوک، دانشجو در تمامی روزهای کارآموزی خود، لاگ‌بوک را باید به همراه داشته باشد و بعد از اتمام هر اقدامی در صورت صحیح بودن آن در این دفترچه با ذکر تاریخ و امضا ثبت می‌شود.
- ✓ در تکمیل کارپوشه، دانشجو در تمامی روزهای کارآموزی خود، کارپوشه را باید به همراه داشته باشد و هر روز یک‌بار، برای نشان دادن توانایی‌ها و پیشرفت خود نمونه‌هایی از کارهایی را که در طول روز انجام داده برای ارزشیابی در اختیار استاد قرار می‌دهد. در این روش دانشجو تمامی اسنادی است که کوشش ها، داوری‌های شخصی و غیرشخصی درباره وضعیت و روند پیشرفت او را نشان می‌دهد ثبت و ضمیمه می‌کند.

## منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی


Smeltzer SC, and Bare B. Brunner and Suddarths t**extbook o**f medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott. Last edition

عسگری، مح، سلیمانی؛ ح. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های ICU, CCU و ***دیالیز***. تهران: بشری. (آخرین چاپ)

Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed.Elsevier. St Louis.


✓ منابع فرعی و مکمل:


Linda N Urden. Kathleen M Stacy. Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing. Diagnosis and management. 8th Ed. Elsevier.


## قوانین و مقررات دوره

❖ ساعت حضور در بخش ۸ صبح با امضای ورود و خروج از بخش ساعت ۱۳ با امضای خروج (در دفتر سوپروایزرآموزشی بیمارستان) می‌باشد.

[1] . Direct Observation of Procedural Skills

- ❖ دانشجویان موظف هستند رأس ساعت مقرر در بخش مدنظر حضور داشته باشند. تأخیر بیش از ۳۰ دقیقه در کارآموزی غیبت محسوب می‌شود.
- ❖ حضور در بیمارستان و کارآموزی، همراه داشتن اتیکت الزامی است.
- ❖ حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- ❖ خروج از بخش بدون اطلاع سرپرستار مجاز نیست.
- ❖ غیبت‌های موجه باید از قبل به اطلاع مسؤل امور بالینی و مربی مربوط برسد.

**وظایف حرفه‌ای و اخلاقی کارآموزان/ کارورزان**

- ❖ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی الزامی است.
- ❖ دانشجویان باید با سایر اعضا تیم درمان از قبیل سرپرستار، پرستاران، پزشکان و کارکنان خدماتی و... ارتباط صحیح و محترمانه برقرار نمایند.
- ❖ استفاده از آرایش غیر معمول موها برای دانشجویان پسر ممنوع است.
- ❖ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار.
- ❖ در صورت عدم هوشیاری کسب اجازه از همراهان الزامی است.
- ❖ حفظ حریم خصوصی بیمار، به‌ویژه بیماران غیرهمجنس الزامی است.
- ❖ دانشجو ملزم به پوشیدن روپوش سفید، تمیز و اتوکشیده می‌باشد.
- ❖ حضور دانشجویان با لباس فرم سفید در خیابان، معابر عمومی، کلاس درس و سلف‌سرویس ممنوع می‌باشد.
- ❖ پاشنه کفش باید متناسب و بی‌صدا باشد. پوشیدن صندل، چکمه و کفش پاشنه بلند و صدادار در بخش ممنوع است تا در شرایط بحرانی و اورژانس واکنش فوری برای نجات بیمار انجام شود.
- ❖ استفاده از زیورآلات، آرایش تند و زننده، بلند گذاشتن ناخن‌ها و لاک ممنوع می‌باشد.
- ❖ استفاده از انگشتر تراشدار، دستبند و هر گونه جواهر در دستها به دلیل انتقال عفونت ممنوع است.
- ❖ دانشجویان از بردن لباس و وسایل به داخل بخش خودداری نمایید. در صورت گم شدن وسایل عواقب آن به عهده دانشجویان خواهد بود.

## جدول زمان‌بندی دوره:

| جلسات | سرفصل کلی جلسات | مدرس مسئول دوره |
|---|---|---|
| **جلسه اول** | کسب مهارت در ارزیابی دستگاه گوارش و کبد و آمادگی بیماران برای آزمایش‌ها و روش‌های تشخیصی گوارشی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه دوم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار خونریزی دستگاه گوارش | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سوم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به زخم پپتیک، ریفلاکس معده‌ای‌مروی، گاستریت و بیماری‌های التهابی روده | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه چهارم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبدی و عوارض آن | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه پنجم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های پانکراس و مجاری صفراوی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه ششم** | کسب مهارت در مراقبت از نیازهای تغذیه‌ای و دفعی بیماران گوارشی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه هفتم** | کسب مهارت در اصول کنترل عفونت و احتیاط‌های ایزولاسیون | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه هشتم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به هپاتیت و HIV و پیشگیری از مواجهه شغلی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه نهم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت‌های تنفسی منتقل‌شونده از راه هوا و قطره | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه دهم** | کسب مهارت در شناسایی و مراقبت از بیماران دچار سپسیس، تب و عفونت‌های بیمارستانی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه یازدهم** | کسب مهارت در ارزیابی دستگاه عضلانی‌اسکلتی و آمادگی بیماران برای روش‌های تشخیصی ارتوپدی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه دوازدهم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار شکستگی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سیزدهم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای گچ و آتل | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه چهاردهم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت تراکشن | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه پانزدهم** | کسب مهارت در شناسایی و مدیریت عوارض شکستگی‌ها و جراحی‌های ارتوپدی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه شانزدهم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت جراحی تعویض مفصل هیپ و زانو | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه هفدهم** | کسب مهارت در مراقبت از سالمندان دچار شکستگی هیپ و پیشگیری از پوکی استخوان و سقوط | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه هجدهم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار بیماری‌ها و آسیب‌های ستون فقرات | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه نوزدهم** | کسب مهارت در جابه‌جایی ایمن بیماران ارتوپدی و آموزش حرکت و توانبخشی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه بیستم** | کسب مهارت در مدیریت درد و مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت، آرتریت و قطع عضو | **دکتر کیوان بابایی** |

| جلسات | سرفصل کلی جلسات | مدرس مسئول دوره |
|---|---|---|
| **جلسه بیست و یکم** | کسب مهارت در ارزیابی دستگاه ادراری و آمادگی بیماران برای آزمایش‌ها و روش‌های تشخیصی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه بیست و دوم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت و سنگ‌های دستگاه ادراری | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه بیست و سوم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار انسداد و احتباس ادراری، بزرگی خوش‌خیم پروستات و دارای سوند ادراری | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه بیست و چهارم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت جراحی‌های ارولوژی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه بیست و پنجم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به آسیب حاد کلیه | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه بیست و ششم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری مزمن کلیه | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه بیست و هفتم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت همودیالیز | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه بیست و هشتم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت دیالیز صفاقی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه بیست و نهم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت پیوند کلیه | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی‌ام** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های گلومرولی و اختلالات مایعات و الکترولیت در بیماران کلیوی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی و یکم** | کسب مهارت در ارزیابی چشم و مراقبت از بیماران دارای اختلال بینایی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی و دوم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌ها و جراحی‌های چشم و شناسایی اورژانس‌های چشم‌پزشکی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی و سوم** | کسب مهارت در ارزیابی گوش و شنوایی و ارتباط با بیماران دچار کم‌شنوایی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی و چهارم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌ها و جراحی‌های گوش | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی و پنجم** | کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای مشکلات بینی، حلق و حنجره | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی و ششم** | کسب مهارت در اصول کار در اتاق عمل و نقش‌ها و وظایف اعضای تیم | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی و هفتم** | کسب مهارت در استریلیزاسیون، واحد CSR و حفظ حریم استریل | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی و هشتم** | کسب مهارت در شناخت ابزار جراحی، آماده‌سازی میز و شمارش وسایل | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه سی و نهم** | کسب مهارت در ایمنی بیمار، پوزیشن‌دهی و همکاری در بیهوشی | **دکتر کیوان بابایی** |
| **جلسه چهلم** | کسب مهارت در مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی و تحویل بیمار به بخش | **دکتر کیوان بابایی** |

| ارزیابی عمومی دانشجو در محیط بالینی | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| صفات عمومی | معیارها | امتیاز | | | | |
| | | همیشه ۱ | اغلب ۰,۷۵ | گاهی ۰,۵ | بندرت ۰,۲۵ | مشاهده نشد |
| وقت‌شناسی | حضور به موقع در محل کارورزی | | | | | |
| | نداشتن غیبت | | | | | |
| وضعیت ظاهر | داشتن یونیفرم مناسب (رعایت پوشش حرفه‌ای) | | | | | |
| | کارت شناسایی معتبر آموزش بالینی | | | | | |
| | همراه نداشتن گوشی تلفن همراه | | | | | |
| حس مسئولیت | انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات | | | | | |
| علاقه به کار | انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت | | | | | |
| | تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | | |
| | استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | | |
| نظم و دقت | برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام وظایف | | | | | |
| | دقت در انجام وظایف | | | | | |
| | انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت‌ها | | | | | |
| انتقادپذیری | پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل | | | | | |
| اعتماد به نفس | انجام وظایف محوله بدون اضطراب | | | | | |
| | قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش‌برانگیز | | | | | |
| رفتار و برخورد | رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران | | | | | |
| | رفتار احترام‌آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان | | | | | |
| حفظ ایمنی و کنترل عفونت | بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی | | | | | |
| | رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت | | | | | |
| رعایت اصول اخلاقی | محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین | | | | | |
| | شرکت دادن مددجو در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی | | | | | |
| نام و نام خانوادگی دانشجو: | | مربی: | | | | |
| بخش: | | امتیاز: | | | | |

فرم ارزیابی بالینی ( تکوینی) DOPS

**برای دانشجویان کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمند عرصه ۱-۲**

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه(دانشکده پرستاری و مامایی)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **آزمون شونده: نام و نام خانوادگی:**<br>**محل آزمون:** **پروسیجر مورد ارزیابی:** | | | | | |
| **معیارهای ارزیابی** | **پایین‌تر از حد انتظار** | **حد مرزی** | **درحد انتظار** | **بالاتر از حد انتظار** | **دیده نشد** |
| **اطلاع از اندیکاسیون‌ها و تکنیک پروسیجر** | ۱ | ۱,۲۵ | ۱,۷۵ | ۲ | ۰ |
| **اخذ رضایت بیمار** | ۰,۲۵ | ۰,۵ | ۰,۷۵ | ۱ | ۰ |
| **مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر** | ۱ | ۱,۲۵ | ۱,۷۵ | ۲ | ۰ |
| **آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)** | ۰,۲۵ | ۰,۵ | ۰,۷۵ | ۱ | ۰ |
| **رعایت شرایط استریل** | ۰,۲۵ | ۰,۵ | ۰,۷۵ | ۱ | ۰ |
| **توانایی تکنیکی** | ۰,۲۵ | ۰,۵ | ۰,۷۵ | ۱ | ۰ |
| **درخواست کمک در صورت نیاز** | ۰,۲۵ | ۰,۵ | ۰,۷۵ | ۱ | ۰ |
| **اقدامات بعد از انجام پروسیجر** | ۱ | ۱,۲۵ | ۱,۷۵ | ۲ | ۰ |
| **مهارت‌های ارتباطی** | ۰,۲۵ | ۰,۵ | ۰,۷۵ | ۱ | ۰ |
| **رفتار حرفه‌ای و توجه به بیمار** | ۱ | ۱,۲۵ | ۱,۷۵ | ۲ | ۰ |
| **مهارت کلی در انجام پروسیجر** | ۱ | ۱,۲۵ | ۱,۷۵ | ۲ | ۰ |
| **ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر** | ۰,۲۵ | ۰,۵ | ۰,۷۵ | ۱ | ۰ |
| **آموزش علائم هشداردهنده** | ۱ | ۱,۲۵ | ۱,۷۵ | ۲ | ۰ |
| **آموزش و پیگیری** | ۰,۲۵ | ۰,۵ | ۰,۷۵ | ۱ | ۰ |
| بازخورد: لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید. | | | | | |
| **نقاط قوت دانشجو:** | | | | | |

| |
|---|
| **نقاط ضعف دانشجو:**<br><br>**برنامه اصلاحی:**<br><br>**پیگیری بازخورد :** |
| **تاریخ ارزیابی: .....**<br><br>**نام و نام خانوادگی آزمونگر: نمره دانشجو از :** |

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد): دکتر کیوان بابایی ۴ واحد

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری مامایی سنقر (بیمارستان‌های امام خمینی (ره) )

عنوان دوره: کارورزی در عرصه بزرگسالان سالمندان ۱-۲

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم ۶

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

| ردیف | موضوع | نمره کسب‌شده | حدنصاب نمره | توضیحات |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس | ۰,۵ | ۰,۵ | |
| ۲ | مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی | ۰,۵ | ۰,۵ | |
| ۳ | مشخص بودن زمان برگزاری دوره | ۰,۵ | ۰,۵ | |
| ۴ | مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز | ۱ | ۱ | |
| ۵ | مشخص بودن مدت دوره | ۰,۵ | ۰,۵ | |
| ۶ | مشخص بودن اهداف کلی دوره | ۰,۵ | ۰,۵ | |
| ۷ | مشخص بودن ساختار کلی دوره | ۲ | ۲ | |
| ۸ | مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان | ۲ | ۲ | |
| ۹ | مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز | ۱ | ۱ | |
| ۱۰ | مشخص بودن منابع مورداستفاده | ۲ | ۲ | |
| ۱۱ | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش | ۴ | ۴ | |
| ۱۲ | مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره | ۱ | ۱ | |
| ۱۳ | مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره | ۳ | ۳ | |
| ۱۴ | ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی | ۰,۵ | ۰,۵ | |
| ۱۵ | مشخص بودن اصول و مقررات دوره | ۱ | ۱ | |
| | نمره نهایی | ۲۰ | ۲۰ | |

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس/مدرسین: کیوان بابایی

دکتر نساء چراغبیگی

تاریخ تحویل: ۱,۷,۱۴۰۵

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال: